

أجب عن جميع الأسئلة موضحاً خطوات الحل

السؤال الأول :

(أ) إذا كان ثمن قميص واحد  $\frac{1}{2}$  دينار ، فما ثمن ١٠ قمصان من النوع نفسه ؟

(ب) استخدم الرموز  $>$  أو  $<$  أو  $=$  لتحصل على عبارة صحيحة في كل مما يلي :

(١)  $0,6$    $\frac{3}{5}$

(٢)  $0,25$    $0,2$

(٣)  $\frac{1}{2}$    $1\frac{2}{3}$

(ج) أوجد ناتج مايلي :

$2,27 - 0,3$



**السؤال الثالث:**

استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل :

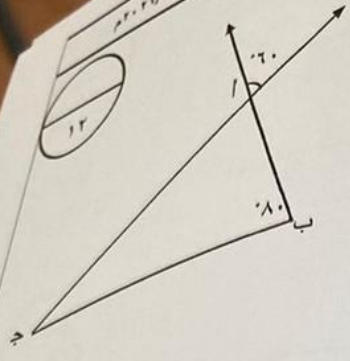
( بدون استخدام أدوات الهندسة )

قياس ( ب أ ج ) =

السبب :

قياس ( ب ج أ ) =

السبب :



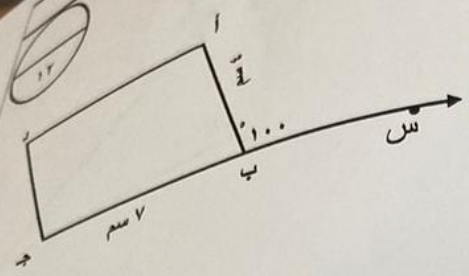
( ب ) أوجد ناتج مايلي :  $4, 9 \times 2, 3$

$$\frac{6}{7} \div \frac{3}{8}$$

( ج ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

**السؤال الثاني:**

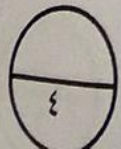
(أ) في الشكل المقابل : أ ب ج د متوازي أضلاع : أكمل مايلي :



- قياس ( أ ب ج ) = .....
- السبب : .....
- قياس ( د ) = .....
- السبب : .....
- طول د ج = .....
- السبب : .....
- قياس ( ب ج د ) = .....
- السبب : .....

(ب) أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين : ١٥ ، ١٠

(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :  $2 \frac{1}{2} - 7 \frac{3}{5}$



١٢

أكتب  $\frac{3}{4}$  في الصورة العشرية =

أكتب ٠,٤٥ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة =

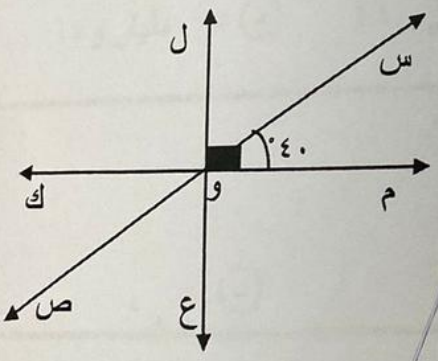
٤

اقسم ٠,٢٢٨ على ٠,٣

ب.

٥

ج) استخدم الشكل المقابل لإيجاد مايلي :



١) قياس (س و ل) =

السبب:

٢) قياس (ص و ك) =

السبب:

٣) قياس (م و ص) =

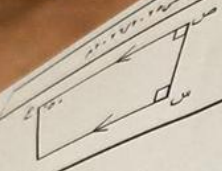
السبب:

٣

في نهاية الفترة الدراسية الأولى - الصف السادس - مادة الرياضيات - منطقة العاصمة التعليمية - العلم للدراسية ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧

في الشكل المقابل : قياس (س) =

- ٣٠ (أ)  
٥٠ (ب)  
٩٠ (ج)  
١٣٠ (د)



٢٥ (د)

العدد ٢٥ =  
٧ (أ)

١٠ (ب)

٣٢ (ج)

$$= \frac{2}{8} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

١١

$\frac{2}{6}$  (ج)

$\frac{1}{2}$  (د)

$\frac{3}{8}$  (ب)

$\frac{3}{4}$  (أ)

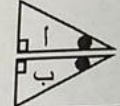
الحركة التي تمثل إزاحة للشكل (أ) إلى الشكل (ب) هي :



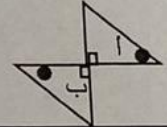
(ب)



(أ)



(د)



(ج)

١٢

انتهت الأسئلة بالتوفيق للجميع

إجابة البنود الموضوعية

رقم السؤال	الاجابة		
١	(ب)	(أ)	
٢	(ب)	(أ)	
٣	(ب)	(أ)	
٤	(ب)	(أ)	
٥	(ب)	(أ)	(د)
٦	(ب)	(أ)	(د)
٧	(ب)	(أ)	(د)
٨	(ب)	(أ)	(د)
٩	(ب)	(أ)	(د)
١٠	(ب)	(أ)	(د)
١١	(ب)	(أ)	(د)
١٢	(ب)	(أ)	(د)

١٢