تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

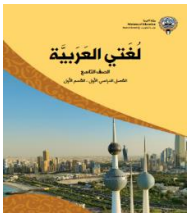
موقع المناهج الكويتية

سلوى غنيم

الملف تدريبات سلامة لغوية
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف التاسع ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع			
			
روابط مواد الصف التاسع على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	كتاب النحو لعام 2018_
2	نموذج اجابة اختبار لمنطقة العاصمة
3	نموذج اجابة اختبار لغة عربية منطقة مبارك
4	مذكرة ممتازة لنهاية الفصل الاول
5	خطة توزيع منهج اللغة العربية



أ.سلوى غنيم
لمادة اللغة العربية

تدريبات سلامة لغوية (للصف التاسع) مراجعة لما سبقت دراسته

إعداد أ. سلوى غنيم

(النموذج الأول) / اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عمّا بعدها من أسئلة:

أولاً: اقرأ النص الآتي بتأن ، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

«إنَّ العلماءَ الأجلاءَ مَصابيحُ الدُّجى التي تُضيءُ للبشريَّةِ دروبَها ، فبهم تنهضُ الأممُ نهوضاً كبيراً، وترتقي عقولُ الأجيالِ كلِّها. لقد أفنوا أعمارَهم رغبةً في كشفِ أسرارِ الكَوْنِ، فأسدوا للبشريَّةِ خدماتٍ جلّى. وإنَّنا لننظرُ إلى العالمِ بعينِ الإجلالِ والتوقيرِ. فيا طالبَ العلمِ، احرصْ على توقيرِ معلِّميكَ، وقدِّرِ العلماءَ عقولَهم، واعلمْ أنَّ الأمَّةَ الراقيَ فكرُها هي التي ترفعُ شأنَ علمائِها.»

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الأول / استخرج من النص السابق ما هو مطلوب منك في الجدول الآتي:

التركيب النحوي المطلوب	المستخرج من النص	بيان المتبوع / التفاصيل
١. نعتاً	.....	المنعوت: .....
٢. توكيداً معنوياً مضبوطاً بالشكل	.....	المؤكَّد: .....
٣. بدل اشتمال	.....	المبدل منه: .....

السؤال الثاني: صوّب الخطأ النحوي في الجملة الآتية مغيراً ما يلزم:

- **الجملة: كافأتِ الدولةُ العالمين المخلصانِ.**

- الصواب: .....



السؤال الرابع حدّد نوع التابع (نعت حقيقي، بدل اشتمال، توكيد معنوي) للكلمة التي تحتها خط في الجمل التالية:

الجملة النحوية المقررة	نوع التابع للكلمة المخطوطة
١. كافأ المعلمُ المتميزُ الطالبَ عينه على تفوّقه.	.....
٢. أعجبتني القصيدةُ فكرتها الرائعة في حب الوطن والعلماء.	.....
٣. نال الجائزةَ العالميةَ طبيبٌ مخلصٌ في أبحاثه الطبية.	.....

https://t.me/salwa_ghonaim9

أ.سلوى غنيم
مادة اللغة العربية

(النموذج الثاني) / اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عمّا بعدها من أسئلة:

اقرأ الفقرة التالية قراءةً واعيةً، ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

العلمُ نافذةُ النور، ومبعثُ الحضارة، وعهدٌ يصونه العلماءُ الأجلاء، وتاريخٌ حافلٌ بسطره المبدعون من أبنائه، فإذا أظلمت على الإنسان سبلُ المعرفة وجد في العلم سراجًا تطمئنُّ به نفسه، وأملاً تتجدد به عزيمتُه، وتدركُ العقولُ الراشدةُ أن العلمَ لا يُقاسُ بكثرةِ الكتب، ولكن بالقلوبِ التي تعيه، والأيدي التي تطبقه، والنفوسِ التي تعظّمُ أهله، فإذا اجتمعت هذه القيمُ بقي العلمُ شامخًا، وارتفع شأنُ العلماءِ بين الأممِ كلِّها.

١- ضع كل كلمة تحتها خط في مكانها الصحيح في الجدول الآتي:

(الكلمات التي تحتها خط في النص: العلماءُ - الأجلاء - تطمئنُّ - سراجًا - كلِّها)

نكرة	نعت	بدل	فعل مضارع	توكيد

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢- بين نوع الجمل التالية، محددًا ركنيها :

أ- العلمُ النافعُ مبعثُ الحضارةِ.

نوع الجملة: ..... الركن الأول: ..... الركن الثاني: .....

ب- يجدُ طالبُ العلمِ في القراءةِ اللذةَ والمتعةَ.

نوع الجملة: ..... الركن الأول: ..... الركن الثاني: .....

٣- املأ الفراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين قوسين :



أ- سيبقى ..... الرايةَ ببحوثهِ واكتشافاتهِ. (اسم مبني)

ب- قدّمَ ..... عصارةَ فكرِهِ لخدمةِ البشريةِ. (علم)

ج- العلمُ ..... فهو سلاحُكَ إذا اشتدتْ عليكَ الصعابُ. (توكيد لفظي)

د- ..... العلمِ محمودٌ بين الناسِ لأخلاقهِ وتواضعهِ. (اسم من الأسماء الخمسة)

٤- صل كل ضمير متصل في المجموعة (أ) بموقعه الإعرابي في المجموعة (ب) فيما يأتي:

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
أ- لمعلمِكَ حقٌّ كبيرٌ لن تستطيعَ الوفاءَ بهِ.	( )	ضمير متصل مبني في محل نصب.
ب- أصحابُ العلمِ حافظوا على نهضةِ الوطنِ.	( )	ضمير متصل مبني في محل جر.
ج- يُقاسُ العالمُ بالمعارفِ التي تنفعُهُ.	( )	ضمير متصل مبني في محل رفع.

٥- صوّب الخطأ النحوي في كل كلمة تحتها خط فيما يأتي:

ذا العلمِ مكرَّمٌ بينَ الجميعِ. التصويب: .....

٦- بين سبب تقديم الخبر في الجملة الآتية:

أينَ العلماءُ؟

الخبر: ....

خالص دعائي لكم

بالنجاح والتوفيق

أ.سلوى غنيم



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw