

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف اختبار قصير أول نموذج 3

موقع المناهج ⇌ ملفات الكويت التعليمية ⇌ الصف الخامس ⇌ لغة عربية ⇌ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

صفات المؤمنين وحزائهم	1
مذكرة سؤال وجواب في مادة اللغة العربية للصف الخامس	2
خطة توزيع منهج اللغة العربية	3
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	4
مذكرة النشيد الوطني في مادة اللغة العربية	5

الاختبار القصير الأول

الموضوع: حوار المعارف — الدرجة: ١٠ درجات

أولاً: الفهم والاستيعاب (٣ درجات)

اقرأ، ثم أجب:

دار حوار بين دلال ومنال حول الكتاب الورقي والكتاب الإلكتروني؛ فدلال تحب الكتاب الورقي، وترى أنه صديقها الذي يمنحها الهدوء والمعرفة، أما منال فتحب التطبيقات الإلكترونية؛ لأنها تقدم العلم بالصوت والصورة. وفي نهاية الحوار أوضحت المعلمة أن لكلٍ من الكتائين جماله وفضله، وأن العاقل يستفيد منهما معاً.

أ- ما موضوع الحوار بين دلال ومنال؟

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب- اذكر فائدة واحدة للكتاب الورقي كما ورد في الموضوع.

البطل

ج- اختر المكمل الصحيح:

العاقل في رأي المعلمة هو مَنْ:

(يرفض الكتاب الإلكتروني — يستخدم الكتائين معاً — يقرأ الكتاب الورقي فقط)

ثانياً: الحويلة اللغوية (درجتان)

أ- اكتب مترادف كلمة «الصواب».

ب- اختر ضد كلمة «المعرفة»: (العلم — الجهل — الثقافة — القراءة)

ثالثاً: البلاغة (درجة)

أ- أكمل التعبير الآتي بكلمة تدل على الخيال:

العلم طريق الإنسان.

ب- اختر التعبير الذي يدل على الخيال: (الكتاب مفيد — العلم نور — قرأت الكتاب)

رابعًا: قواعد النحو (درجتان)

أ- حوّل الجملة الآتية إلى المثنى المذكر:

هذا هو الطالب الذي يحب القراءة.

.....

ب- اختر الاسم الموصول المناسب:

هاتان هما الطالبتان تحبان القراءة.

(الذي – التي – اللتان)

خامسًا: التعبير (درجتان)



اكتب ثلاث جمل مترابطة عن أهمية القراءة، مستخدمًا علامات الترقيم المناسبة.

.....

.....

.....

البطل

الإجابة

أولًا: موضوع الحوار: المفاضلة بين الكتاب الورقي والكتاب الإلكتروني. – من فوائد الكتاب الورقي: يمنح الهدوء /

مريح للعين / لا يحتاج إلى شحن. – يستخدم الكتابين معًا.

ثانيًا: الصواب: الحق / الصحيح – ضد المعرفة: الجهل.

ثالثًا: مثال: العلم يضيء طريق الإنسان – التعبير الخيالي: العلم نور.

رابعًا: هذان هما الطالبان اللذان يحبان القراءة – اللتان.

خامسًا: مثال: القراءة غذاء للعقل، وهي تزيد معرفتي. أقرأ الكتب المفيدة كل يوم. ما أجمل القراءة!

الاختبار القصير الثاني

الموضوع: حوار المعارف — الدرجة: ١٠ درجات

أولاً: الفهم والاستيعاب (٣ درجات)

اقرأ، ثم أجب:

تحب منال التطبيقات الإلكترونية؛ فهي تضغط زرّاً فتري الصور، وتسمع الأصوات، وتتعلم من خلالها أشياء كثيرة. أما دلال فتري أن كتابها الورقي رفيقها في كل زمان، ولا يحتاج إلى شحن أو أزرار. وقد استمعت المعلمة إلى الرأيين باحترام.

أ- لماذا تفضل منال التطبيقات الإلكترونية؟

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب- استخلص قيمة من استماع المعلمة إلى الرأيين باحترام.

البطل

ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة:

الكتاب الورقي يحتاج إلى شحن مستمر.

ثانياً: الحصيلة اللغوية (درجتان)

أ- اكتب ضد كلمة «الصواب».

ب- اختر جمع كلمة «زمان»:

(أزمنة — زمانات — زمانان — زمن)

ثالثاً: البلاغة (درجة)

أ- أكمل بما يدل على الخيال:

الكتاب ينير عقلي.

ب- اختر التعبير الخيالي:

(قرأت قصة مفيدة — الكتاب صديق وفي — الكتاب على الطاولة)

رابعاً: قواعد النحو (درجتان)

أ- حوّل الجملة الآتية إلى المثنى المؤنث:
هذه هي الطالبة التي تقرأ الكتاب.

.....

ب- اختر اسم الإشارة المناسب:
..... طالبان مجتهدان.

(هذا — هذان — هؤلاء)

خامساً: التعبير (درجتان)

اكتب ثلاث جمل مترابطة تبين فيها فوائد الكتاب الإلكتروني.

.....

.....

.....

البطل

الإجابة

أولاً: لأنها ترى الصور وتسمع الأصوات وتتعلم أشياء كثيرة. — القيمة: احترام آراء الآخرين / تقبل الرأي الآخر / أدب الحوار —. العبارة. X :

ثانياً: ضد الصواب: الخطأ —. جمع زمان: أزمنة.

ثالثاً: مثال: الكتاب مصباح ينير عقلي —. الكتاب صديق وفي.

رابعاً: هاتان هما الطالبتان اللتان تقرأن الكتاب —. هذان.

خامساً: مثال: الكتاب الإلكتروني وسيلة مفيدة للتعلم. يعرض المعلومات بالصوت والصورة، ويساعدني على الوصول إلى المعرفة بسهولة.

الاختبار القصير الثالث

الموضوع: حوار المعارف — الدرجة: ١٠ درجات

أولاً: الفهم والاستيعاب (٣ درجات)

اقرأ، ثم أجب:

قالت دلّال عن كتابها إنه أنيس لعينها وعقلها، ويضيء دربها بنور المعالي، أما منال فترى أن تطبيقها مفيد وعصري وحديث ومليء بالتجديد. وقد عرضت كل واحدة منهما رأيها بأدب واحترام.

أ- ماذا قالت دلّال عن أثر الكتاب فيها؟

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب- اذكر صفتين للتطبيق الإلكتروني من الفقرة السابقة.

ج- اختر القيمة التي يدعو إليها الحوار:

(السخرية من الآخرين — احترام الرأي الآخر — التعصب للرأي)

ثانياً: الحصيلة اللغوية (درجتان)

أ- اكتب مفرد كلمة «المعاني».

ب- اختر مترادف كلمة «المعرفة»:

(الجهل — العلم — الخطأ — الغموض)

ثالثاً: البلاغة (درجة)

أ- حدد التعبير الخيالي في الجملة الآتية:

«الكتاب يضيء درب بنور المعرفة».

ب- اختر المكمل الخيالي المناسب:

الجهل يحجب نور المعرفة.

(ظلام — كتاب — درس)

رابعًا: قواعد النحو (درجتان)

أ- حوّل إلى المثنى:

هذه هي القصة التي أعجبتني.

ب- اختر الاسم الموصول الصحيح:

أحب الطالبين يحافظان على كتبهما.

(الذي — اللذان — التي)

خامسًا: التعبير (درجتان)

اكتب ثلاث جمل مترابطة عن كتاب تحب قراءته، موضحًا سبب إعجابك به.

البطل

الإجابة

أولًا: قالت إنه أنيس لعينها وعقلها ويضيء دربها بنور المعالي — مفيد، عصري، حديث، مليء بالتجديد ويكفي اثنتان — احترام الرأي الآخر.

ثانيًا: مفرد المعاني: المعنى — مترادف المعرفة: العلم.

ثالثًا: يضيء درب بنور المعرفة — ظلام.

رابعًا: هاتان هما القصتان اللتان أعجبتاني — اللذان.

خامسًا: مثال: أحب قراءة كتب العلوم. أتعلم منها معلومات جديدة، وأستمتع بالصور الجميلة فيها.

الاختبار القصير الرابع

الموضوع: حوار المعارف — الدرجة: ١٠ درجات

أولاً: الفهم والاستيعاب (٣ درجات)

اقرأ، ثم أجب:

بدأت المعلمة درسها بطريقة ممتعة ، وأخبرت طالباتها أنهن سيقمن برحلة ، لكنها ليست رحلة في الحافلة ، بل رحلة في عالم المعرفة. ثم سألت: أيهما أفضل ، الكتاب الورقي أم الكتاب الإلكتروني ؟ وطلبت من صديقتين عرض رأيهما في مناظرة.

أ- ما المقصود بالرحلة التي تحدثت عنها المعلمة ؟

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب- ما السؤال الذي طرحته المعلمة على الطالبات ؟

ج- اختر الغرض من المناظرة:

(معرفة مزايا كل نوع من الكتب — إضاعة وقت الحصة — إخبار الطالبات على رأي واحد)

ثانياً: الحصيلة اللغوية (درجتان)

أ- اكتب ضد كلمة «الجهل».

ب- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة:

ابن سينا عربي مشهور.

(عالم — عِلْم — معلوم)

ثالثاً: البلاغة (درجة)

أ- أكمل الجملة بتعبير خيالي مناسب:

القراءة للعقول.

ب- اختر التعبير الخيالي:

(المعرفة بحر واسع — المعرفة مفيدة — أحب المعرفة)

رابعًا: قواعد النحو (درجتان)

أ- حوّل الجملة إلى المثنى المذكر:

هذا هو القارئ الذي يستفيد من الكتاب.

.....

ب- اختر اسم الإشارة المناسب:

.....طالبتان تحبان العلم.

(هذه — هاتان — هؤلاء)

خامسًا: التعبير (درجتان)

اكتب ثلاث جمل مترابطة تبين فيها كيف تحافظ على كتابك.

.....
.....
.....

البطل

الإجابة

أولًا: المقصود رحلة في عالم المعرفة والتعلم — السؤال: أيهما أفضل: الكتاب الورقي أم الكتاب الإلكتروني ؟ — معرفة مزايا كل نوع من الكتب.

ثانيًا: ضد الجهل: العلم / المعرفة — عالم.

ثالثًا: مثال: القراءة غذاء للعقول — المعرفة بحر واسع.

رابعًا: هذان هما القارئان اللذان يستفيدان من الكتاب — هاتان.

خامسًا: مثال: أحافظ على كتابي دائمًا. أضعه في مكان نظيف، ولا أمزق صفحاته أو أكتب عليها.

الاختبار القصير الخامس

الموضوع: حوار المعارف — الدرجة: ١٠ درجات

أولاً: الفهم والاستيعاب (٣ درجات)

اقرأ، ثم أجب:

بعد أن استمعت المعلمة إلى حوار دلال ومنال، أعجبتها طريقة الحوار؛ فقد عرضت كل منهما رأيها باحترام. وأوضحت المعلمة أن لكلٍ من الكتاب الورقي والكتاب الإلكتروني جماله وفضله، وأن العاقل يجعلهما جناحين يحلق بهما في سماء العلم والمعرفة.

أ- لماذا أعجبت المعلمة بحوار دلال ومنال؟

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب- ما النصيحة التي قدمتها المعلمة في نهاية الحوار؟

ج- اختر الفكرة الرئيسة للفقرة:

(الاستفادة من وسائل المعرفة المختلفة — الاستغناء عن الكتب — تفضيل وسيلة واحدة دائماً)

ثانياً: الحصيلة اللغوية (درجتان)

أ- اكتب مترادف كلمة «الصواب».

ب- اختر مفرد كلمة «المعاني»:

(المعنى — المعنوي — المعارف — معنان)

ثالثاً: البلاغة (درجة)

أ- وضح الخيال في قول المعلمة:

«يجعلهما جناحين يحلق بهما في سماء العلم والمعرفة».

ب- اختر التعبير الخيالي:

(العلم يفتح لنا أبواب المستقبل — العلم مفيد — أتعلم في المدرسة)

رابعًا: قواعد النحو (درجتان)

أ- حوّل الجملة إلى المثنى المؤنث:

هذه هي القارئة التي تحب المعرفة.

ب- اختر الاسم الموصول المناسب:

هذان هما الكتابان يفيدان القارئ.

(اللذان — اللتان — التي)

خامسًا: التعبير (درجتان)

اكتب ثلاث جمل مترابطة تقارن فيها بين الكتاب الورقي والكتاب الإلكتروني.

البطل

الإجابة

أولاً: لأنّ كلاً من دلال ومنال عرضت رأيها بأدب واحترام —. النصيحة: الاستفادة من الكتاب الورقي والإلكتروني معاً —. الاستفادة من وسائل المعرفة المختلفة.

ثانياً: مترادف الصواب: الحق / الصحيح —. مفرد المعاني: المعنى.

ثالثاً: صوّرت المعلمة الكتاب الورقي والإلكتروني بجناحين يساعدان الإنسان على التحليق في عالم العلم والمعرفة —. العلم يفتح لنا أبواب المستقبل.

رابعًا: هاتان هما القارئتان اللتان تحبان المعرفة —. اللذان.

خامسًا: مثال: الكتاب الورقي مريح للعين ولا يحتاج إلى شحن، أما الكتاب الإلكتروني فيقدم المعرفة بالصوت والصورة. وأنا أستفيد من النوعين في تعليمي.