

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



فاطمة العطية

الملف مراجعة ونماذج اختبار تقويمي ثاني

[موقع المناهج](#) ← [ملفات الكويت التعليمية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل على الامتحان التقويمي الثاني	1
إجابة اختبار تقويمي ثاني	2
اختبار تقويمي ثاني	3
اوراق عمل رياضيات	4
اوراق عمل ونماذج اختبار ممتازة في مادة الرياضيات	5

2

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



مراجعة الاختبار التقويمي الثاني للصف السادس مع نماذج اختبارات ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ أ. فاطمة العطية

المراجع:

١. وزارة التربية - دولة الكويت. كتاب الرياضيات للصف السادس

(الطبعة ٢٠٢٥/٢٠٢٦)

٢. المذكرة غير مخصصة للبيع

مراجعة الاختبار التقويمي الثاني للصف السادس
بنود الاختبار (٣ - ٣) ، (٧ - ٣) ، (٩ - ٣) ، (٢ - ٤)

السؤال الأول :- حلّل الأعداد التالية إلى عواملهم الأولية ، ثمّ اكتب الناتج بالطريقة الأسية :-

$$= ٢٤$$

$$= ٣٦$$

$$= ٢٧$$

$$= ١٢٠$$

$$= ٩٩$$

$$= ٧٢$$



$$= ٣٢$$

$$= ٢٢٥$$

$$= ٦٣$$

$$= ٤٥$$

السؤال الثاني :- أكتب في الصورة العشرية :-

$$= \frac{٢}{٥}$$

$$= ٩ \frac{٣}{٨}$$

$$= \frac{٣}{٤}$$

$$= ٧ \frac{١}{٢}$$

$$= \frac{١}{٣}$$

$$= \frac{٢}{٣}$$

$$= \frac{٣}{٥}$$

$$= \frac{١}{٨}$$

$$= ٦ \frac{١}{٤}$$

$$= ٤ \frac{٣}{٥٠}$$

$$= \frac{١}{٢٠}$$

السؤال الثالث :- أكتب الأعداد التالية في الصورة الاعتيادية في أبسط صورة :-

$$= ٠,٧$$

$$= ٠,٤٥$$

$$= ٦,٣$$

$$= ٠,٠٤$$

$$= ٠,١٥$$

$$= ٧,٦$$

$$= ٠,٨$$

$$= ٠,١٢٥$$

مراجعة الاختبار التقويمي الثاني للصف السادس
بنود الاختبار (٣ - ٣) ، (٧ - ٣) ، (٩ - ٣) ، (٢ - ٤)

السؤال الرابع :- اِخْتَرْ مِنْ الْعُمُودِ (ب) الْكُسْرَ الْعَشْرِيَّ الْمُتَكَافِئَ مَعَ كُلِّ كُسْرٍ فِي الْعُمُودِ (أ) :

السؤال الخامس :-

قَارِنْ ، ثُمَّ اِكْتُبْ < أَوْ > أَوْ = مَكَانَ الْفَرَاغِ :

① $\frac{3}{4}$ ○ $\frac{1}{4}$

② $\frac{1}{2}$ ○ $\frac{1}{3}$

③ $\frac{5}{12}$ ○ $\frac{5}{8}$

④ $\frac{4}{5}$ ○ ٠,٨

⑤ $\frac{7}{9}$ ○ $\frac{2}{3}$

⑥ $\frac{5}{8}$ ○ $\frac{10}{16}$

العُمُودُ (أ)	العُمُودُ (ب)
① $\frac{1}{5}$	٠,٧٥
② $\frac{4}{8}$	٠,٦
③ $\frac{1}{3}$	٠,١
④ $\frac{9}{12}$	٠,٥
⑤ $\frac{2}{5}$	٠,٣
⑥ $\frac{2}{20}$	٠,٢

السؤال السادس :- قَارِنْ بَيْنَ الْكُسْرَيْنِ مَوْضَحًا خَطَوَاتِ الْحَلِّ ::

$\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{6}$

$\frac{3}{8}$ ، $\frac{2}{5}$

السؤال الثامن :-

رَتِّبِ الْكُسُورَ $\frac{1}{5}$ ، ٠,٦ ، ٠,٥٢ ، تَنَازُلِيًّا

السؤال السابع :-

رَتِّبِ الْكُسُورَ $\frac{3}{4}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{5}{6}$ تَصَاعُدِيًّا

السؤال العاشر :-

رَتِّبِ الْكُسُورَ الْآتِيَةَ تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا :

٠,٤ ، $\frac{1}{5}$ ، ٠,٣٢ ، ٠,٥

السؤال التاسع :-

رَتِّبِ الْكُسُورَ التَّالِيَةَ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا : $\frac{1}{6}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$

مراجعة الاختبار التقويمي الثاني للصف السادس
بنود الاختبار (٣ - ٣) ، (٧ - ٣) ، (٩ - ٣) ، (٢ - ٤)

السؤال الحادي عشر :- رتّب الكُسورَ التّالِيَةَ تصاعديًّا :

$$\frac{1}{3} ، ٠ ، ١٢٥ ، \frac{1}{2}$$

$$\frac{11}{10} ، \frac{1}{2} ، \frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{6} ، \frac{5}{9} ، \frac{1}{3}$$

السؤال الثاني عشر :- رتّب الكُسورَ والأعدادَ التّالِيَةَ تنازليًّا :

$$\frac{1}{3} ، \frac{1}{4} ، ٠ ، ٥ ، \frac{1}{5}$$

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$\frac{1}{2} ، ٠ ، ٢٥ ، \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{6} ، \frac{4}{5} ، \frac{2}{3}$$

السؤال الثالث عشر :-

رتّب الكُسورَ $\frac{5}{6}$ ، $\frac{5}{7}$ ، $\frac{5}{8}$ تصاعديًّا دون كتابة كُسورٍ مُكافئةٍ لها ذات مقامٍ مُشتركٍ .

السؤال الرابع عشر :- أوجد الناتج و في أبسط صورة :-

$$= ٤ \frac{3}{5} + ٦ \frac{1}{3}$$

$$= ٣ \frac{1}{6} + ٨ \frac{2}{9}$$

$$= ٢٥ \frac{3}{4} + ٢٠ \frac{2}{3}$$

$$= ٥ \frac{7}{8} + ١ \frac{3}{5}$$

مراجعة الاختبار التقويمي الثاني للصف السادس
بنود الاختبار (٣ - ٣) ، (٧ - ٣) ، (٩ - ٣) ، (٢ - ٤)

تابع : السؤال الرابع عشر :- أوجد الناتج و في أبسط صورة :-

$$= 7 \frac{21}{26} + 12 \frac{3}{13} = 4 \frac{1}{3} + 1 \frac{3}{4}$$

$$= \frac{1}{6} + 1 \frac{3}{8} + 7 \frac{5}{12}$$

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$= 2 \frac{2}{5} + 4 \frac{3}{4} + 6 \frac{9}{10}$$

$$= \frac{2}{3} + 2 \frac{1}{6} + 9 \frac{7}{12}$$

$$= 1 \frac{1}{6} + 2 \frac{5}{8} + 6 \frac{3}{4}$$

السؤال الخامس عشر :- تَرَعْبُ وَالِدَتَكَ فِي إِعْدَادِ قُرْصِ عَقِيلِي (مِنْ الْحَلَوِيَّاتِ الْكُوَيْتِيَّةِ) ، وَتَحْتَاجُ إِلَى :



- $1 \frac{1}{2}$ كُوْبٍ مِنَ الدَّقِيقِ .
- $\frac{2}{4}$ كُوْبٍ مِنَ السُّكَّرِ .
- $\frac{2}{4}$ كُوْبٍ مِنَ الزَّيْتِ .
- $\frac{5}{6}$ كُوْبٍ حَلِيبٍ .

- وَلَدَيْهَا ثَلَاثَةُ أَوْعِيَّةٍ لِلخَلْطِ :
- وَعَاءٌ يَسَعُ كُوْبَيْنِ .
- وَعَاءٌ آخَرُ يَسَعُ ٣ أَكْوَابٍ .
- وَعَاءٌ ثَالِثٌ يَسَعُ ٤ أَكْوَابٍ .

أَيُّ وَعَاءٍ يَنْبَغِي أَنْ تَخْتَارَهُ وَالِدَتَكَ لِخَلْطِ جَمِيعِ الْمَكُونَاتِ ؟

مراجعة الاختبار التقويمي الثاني للصف السادس
بنود الاختبار (٣ - ٣) ، (٧ - ٣) ، (٩ - ٣) ، (٢ - ٤)

السؤال السادس عشر :-

قام خالد بتعبئة خزان سيارته بالوقود حتى امتلأ .
• في اليوم الأول ، استهلك $7\frac{1}{3}$ لترات من الوقود في مشاويره اليومية .
• في اليوم الثاني ، استهلك $6\frac{1}{4}$ لترات .
وبقي في الخزان $20\frac{1}{4}$ لتراً من الوقود . ما سعة خزان السيارة عندما كان ممتلئاً ؟



السؤال السابع عشر :-

يستعد أحمد لإختبارات الفصل الدراسي الأول ، فدرس $2\frac{2}{3}$ ساعة صباحاً ، ودرس $3\frac{3}{5}$ ساعة بعد الظهر . فكم ساعة درس أحمد ؟

السؤال الثامن عشر :- ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ب إذا كانت العبارة غير صحيحة :

<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	$3 = 1\frac{9}{11} + 2\frac{2}{11}$	١
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	$3,25 = \frac{13}{4}$	٢
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	$\frac{4}{5} = 0,6$	٣
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	$7,125 = 7\frac{1}{8}$	٤
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	$\frac{3}{4} < \frac{9}{12}$	٥
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	$0,3 = \frac{1}{3}$	٦
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	$0,6 = \frac{2}{3}$	٧

مراجعة الاختبار التقويمي الثاني للصف السادس
بنود الاختبار (٣ - ٣) ، (٧ - ٣) ، (٩ - ٣) ، (٢ - ٤)

السؤال التاسع عشر :- لِكُلِّ بِنْدٍ أَرْبَعَةُ اخْتِيَارَاتٍ ، وَاحِدٌ فَقَطُ مِنْهَا صَحِيحٌ ، ظَلِّلِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

١	$= ٤٠$	أ ٢×٢٥	ب ٥×٢٢	ج ٢٢×٢٥	د ٢×٥٣
٢	$٢ \frac{٣}{٤}$ في صورة عددٍ عشريٍّ :	أ ٠,٧٥	ب ٢,٢٥	ج ٢,٣٤	د ٢,٧٥
٣	العددُ الأوَّلِيُّ فيما يلي هو :	أ ٤٩	ب ١٣	ج ٣٥	د ٢٧
٤	$= \frac{١}{١٠} + \frac{١}{١٠} + \frac{٢}{٥}$	أ $\frac{٣}{٥}$	ب $\frac{٢}{٥}$	ج $\frac{١}{٥}$	د $\frac{٤}{١٠}$
٥	$= \frac{٢}{٧} + \frac{١}{٣}$	أ $\frac{١}{٤}$	ب $\frac{٢}{٢١}$	ج $\frac{١٣}{٢١}$	د $\frac{٣}{١٠}$
٦					
٧					

نموذج اختبار (١)

٨ درجات

التقويمي الثاني للصف السادس

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

الاسم :

الصف : ٦ /

السؤال الأول :-

يَسْتَعِدُّ أَحْمَدُ لِإِخْتِبَارَاتِ الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ ، فَدَرَسَ $2\frac{2}{3}$ سَاعَةً صَبَاحًا ، وَدَرَسَ $3\frac{3}{5}$ سَاعَةً بَعْدَ الظُّهْرِ . فَكَمْ سَاعَةً دَرَسَ أَحْمَدُ ؟



السؤال الثاني :- رَتِّبِ الْكُسُورَ وَالْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا :

$\frac{1}{5}$ ، ٠,٥ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3}$

السؤال الثالث :- ظَلَّلُ أ إذا كانتِ العبارةُ صحيحةً، وَظَلَّلُ ب إذا كانتِ العبارةُ غَيْرَ صحيحةٍ :

(١) $7,120 = 7\frac{1}{8}$

أ ب

السؤال الرابع :- لِكُلِّ بِنْدٍ أَرْبَعَةَ اخْتِيَارَاتٍ ، وَاحِدٌ فَقَطُ مِنْهَا صَحيحٌ ، ظَلَّلِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

د 2×53

ج 22×35

ب 5×22

أ $2 \times 35 = 40$

١

$2\frac{3}{4}$ في صورة عددي عشري :

د ٢,٧٥

ج ٢,٣٤

ب ٢,٢٥

أ ٠,٧٥

٢

نموذج اختبار (٢)

٨ درجات

التقويمي الثاني للصف السادس

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

الاسم :

الصف : ٦ /

السؤال الأول :- أوجد الناتج و في أبسط صورة :-

$$= ٥ \frac{٧}{٨} + ١ \frac{٣}{٥}$$

موقع
المناهج الكويتية
almanahi.com/kw

السؤال الثاني :-

رتب الكسور الآتية ترتيباً تصاعدياً :

$$٠,٥ ، ٠,٣٢ ، \frac{١}{٥} ، ٠,٤$$

السؤال الثالث :- ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ب إذا كانت العبارة غير صحيحة :

ب أ

$$(١) \quad \frac{٣}{٤} < \frac{٩}{١٢}$$

السؤال الرابع :- لكل بند أربعة اختيارات، واحد فقط منها صحيح، ظلل الإجابة الصحيحة :

١ ، ٢ في صورة كسر اعتيادي و في أبسط صورة =

(د) $\frac{١}{٥}$

(ج) $\frac{١}{٣}$

(ب) $\frac{٤}{٨}$

(أ) $\frac{٣}{٤}$

= ١٢٠

(أ) $٥ \times ٣ \times ٢ \times ٢$ (ب) $٥ \times ٣ \times ٢$ (ج) $٥ \times ٢ \times ٣ \times ٢$ (د) $٢ \times ٣ \times ٥$