

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف مراجعة الوحدة الأولى

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السابع ← رياضيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

كتاب الطالب كورس اول للعام 2018	1
بنك اسئلة مهم في مادة الرياضيات	2
تحضير الحس العددي والهندسة للوحدة الاولى في مادة الرياضيات	3
تحضير الوحدة الاولى الحس العددي والهندسة (مراجعة)	4
تحضير الوحدة الاولى (الاعداد العشرية والاعداد الكلية)	5



مدرسة التميز النموذجية
قسم الرياضيات
المرحلة المتوسطة

مراجعة الوحدة الأولى

للمصف السابع

العام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٧ م

الفصل الدراسي الأول



الوحدة التعليمية الأولى الأعداد الكليّة والأعداد العشرية والعمليات عليها

أكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خطّ في كلّ عدد ممّا يلي بالشكل النظامي :

أ ٩,٤٨ ب ٨,٤٠١٦

ج ١٣٥,٦٤٥ د ٣٢٩ ٠ ٦٨

أكتب كلّ ممّا يلي بالشكل النظامي :

أ ٧ صحيح و ٨ أجزاء من ألف .

ب ٤٣ صحيح و ٦ أجزاء من مئة ألف .

ج ستّة وعشرون تريليوناً وخمسة مليارات .

أكتب الاسم المطوّل والاسم اللفظي الموجز لكلّ عدد ممّا يلي :

أ ٩٢٠٣٠ ٠٠٧٠٠٠

الاسم المطوّل

الاسم اللفظي الموجز

قارن بين كلّ عددين بوضع < أو > أو = لتحصل على عبارة صحيحة :

أ ٣٤ ب ٥٧١ ج ٨ مئات د ٨٠٢

د ٨,٣١ هـ ١,٩٩٩٩ و ٠,٠٤٣١ ز ٠,٠٤١

أذكر عددين يقعان بين ٣,٠٠٩ ، ٣,٠٠١

رتّب مجموعات الأعداد الآتية ترتيبًا تنازليًا :

٤٠٠ ٩١١ ٦٠٧ ٠٠٠ ، ٤ ٤٠٠ ٨٢٠ ٣٠٠ ٠٠٠ ، ٤ ٠٠٢ ٨٠٠ ٣٧٨ ٠٠٠

.....

رتّب مجموعات الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا :

٤٠٠ مليون ، ٢ تريليون ، مليار

.....

قرّب كل عدد ممّا يلي إلى المنزلة التي تحتها خطّ :

..... ≈ ٥٥٨٣١ (ب)

..... ≈ ٩ ٥٧٣ (أ)

..... ≈ ٠,٦٧١ (د)

..... ≈ ٦٦٠٤٨١ (ج)

أوجد الناتج :

(٢) $= ٧,٧٥ + ٤,٥٦$

(١) $= ٠,٣ + ٩,٣$

.....

.....

.....

.....

(٤) $= ٦,٢٥ - ٤٣,٩٧٤٢$

(٣) $= ٣٦,٨١ - ٨٥,٧١٦$

.....

.....

.....

.....

أوجد الناتج مستخدمًا الحساب الذهني :

(٢) $= ٩٩ - ١٣٤$

(١) $= ٣٥ + ٩٢ + ٢٦٥$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أوجد ناتج ما يلي :

١ $= 17 \times 97,8$

٢ $= 113 \times 4,25$

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

أراد ٧ أصدقاء شراء تذاكر لمشاهدة فيلم عن الفضاء في المركز العلمي ، وكان سعر التذكرة الواحدة ٣,٢٥ دنانير . فكم سيدفعون ثمنًا لشراء التذاكر ؟

.....
.....
.....

أوجد ناتج كل مما يلي :

أ $4,2 \div 47,502$

ب $3,21 \div 8,667$

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

اقسم ثم قرب ناتج القسمة إلى المنزلة المذكورة :

أ $10,45 \div 20$ (أجزاء من مئة)

ب $7,5 \div 8$ (أجزاء من ألف)

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

أوجد ناتج كل مما يلي باستخدام الحساب الذهني :

$$= 50 \div 20000$$

٢

$$= 300 \times 7000$$

١

.....

.....

.....

.....

.....

.....

البند الموضوعية

في البنود (١ - ٥) ، ظلّل [أ] إذا كانت العبارة صحيحة ، و [ب] إذا كانت العبارة غير صحيحة .

ب	أ	١ ٥٢,٧٦١ مقرباً إلى أقرب جزء من عشرة هو ٥٢,٨
ب	أ	٢ $1,2 = 0,4 \times 0,3$
ب	أ	٣ $0,01 = 0,34 - 35$
ب	أ	٤ $5 = 1,4 + 3 + 0,6$
ب	أ	٥ $800 = 50 \div 4000$

في البنود (٦ - ١٥) لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الإجابة الصحيحة :

٦ رمز العدد (ستة صحيح وخمسة أجزاء من ألف) هو :

٥,٠٠٦ [د]

٥,٠٠٠٦ [ج]

٦,٠٥ [ب]

٦,٠٠٥ [أ]

٧ العدد الذي يقع بين العددين ٢,٤٢ ، ٢,٤٥ فيما يلي هو :

٢,٥٤ [د]

٢,٤٧ [ج]

٢,٤٤ [ب]

٢,٤١ [أ]

٨ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٧,٣٥١ هي :

٥ [د]

٠,٥ [ج]

٠,٠٥ [ب]

٠,٠٠٥ [أ]

$$= 3 - 5,49$$

٢,٤٩ [د]

٥,١٩ [ج]

٥,٤٦ [ب]

٨,٤٩ [أ]

$$= 10000 \div 240 \text{ ۱۰}$$

$$40000 \text{ ۵}$$

$$2400 \text{ ۷}$$

$$0,240 \text{ ۶}$$

$$0,0240 \text{ ۱}$$

$$= 2,0 \times 0,31 \text{ ۱۱}$$

$$0,0770 \text{ ۵}$$

$$0,770 \text{ ۷}$$

$$77,0 \text{ ۶}$$

$$7,70 \text{ ۱}$$

$$= 30,076 \text{ ۱۲}$$

$$30 + 0,7 + 0,006 \text{ ۱}$$

$$3 + 0,07 + 0,006 \text{ ۶}$$

$$30 + 0,07 + 0,006 \text{ ۷}$$

$$30 + 0,7 + 0,06 \text{ ۵}$$

$$= 19,0 + 41,03 \text{ ۱۳}$$

$$00,02 \text{ ۵}$$

$$60,08 \text{ ۷}$$

$$60,02 \text{ ۶}$$

$$60,8 \text{ ۱}$$

$$= 3,6 \div 1,872 \text{ ۱۴}$$

$$36 \div 187,2 \text{ ۵}$$

$$36 \div 18,72 \text{ ۷}$$

$$36 \div 1872 \text{ ۶}$$

$$36 \div 1,872 \text{ ۱}$$

$$= 2 \times 7 \times 20 \text{ ۱۵}$$

$$300 \text{ ۵}$$

$$170 \text{ ۷}$$

$$14 \text{ ۶}$$

$$00 \text{ ۱}$$

الوحدة التعليمية الأولى الأعداد الكليّة والأعداد العشرية والعمليات عليها

أكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خطّ في كلّ عدد ممّا يلي بالشكل النظامي :

أ) ٩,٤٨ ب) ٨,٤٠١٦ ج) ١٣٥,٦٤٥ د) ٣٢٩,٠٦٨

هـ) ٠,٠٤١ و) ٠,٠٤٣١ ز) ٠,٢ ح) ١,٩٩٩٩

أكتب كلّ ممّا يلي بالشكل النظامي :

أ) ٧ صحيح و ٨ أجزاء من ألف .

٧ و ٨

ب) ٤٣ صحيح و ٦ أجزاء من مئة ألف .

٤٣ و ٦

ج) ستّة وعشرون تريليوناً وخمسة مليارات .

٢٦ و ٥

أكتب الاسم المطوّل والاسم اللفظي الموجز لكلّ عدد ممّا يلي :

أ) ٩٢٠٣٠٠٠٧٠٠٠

الاسم المطوّل ٩٢٠٣٠٠٠٧٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠٠

٩٢٠٣٠٠٠٧٠٠٠

الاسم اللفظي الموجز ٩٢ ملياراً و ٣٠ مليون و ٧ آلاف

قارن بين كلّ عددين بوضع < أو > أو = لتحصل على عبارة صحيحة :

أ) ٣٤ > ٢٤٤ ب) ٥٧١ > ٧١٥ ج) ٨ مئآت > ٨٠٢

د) ٨,٣١ > ٨,٣٢٠ هـ) ١,٩٩٩٩ < ٠,٢ و) ٠,٠٤٣١ < ٠,٠٤١

أذكر عددين يقعان بين ٣,٠٠٩ ، ٣,٠٠١

٣,٠٠٩ و ٣,٠٠١

الفصل الدراسي الأول

رتب مجموعات الأعداد الآتية ترتيباً تنازلياً :

$\varepsilon \dots 9117.7 \dots$, $\varepsilon \varepsilon \dots 82.3 \dots$, $\varepsilon \dots 28.378 \dots$

$\zeta \sim 9117.4 \dots 6 \quad \zeta \sim 5 \quad 1 \sim 4 \quad 1 \sim 6 \quad \zeta \sim 1 \quad 12.3 \dots$

رتب مجموعات الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً :

$\hookrightarrow$... $\hookrightarrow$... $\hookrightarrow$...

٤٠٠ مليون ، ٢ تريليون ، مليار

--۲۰۰۰ ملین ۶۰ ملین ۶۰۰ ملین ۶۰۰۰ ملین

قَرَّبَ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَلِي إِلَى الْمَنْزِلَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا :

..... 001... ≈ 00131 (ب)

$$\begin{array}{|c|c|} \hline .977 \dots \approx .9771 \text{ (د)} & \sqrt{1000} \dots \approx 31.6228 \text{ (ج)} \\ \hline \end{array}$$

أوجد الناتج :

$$9,97 = 0,3 + 9,3 \quad 1$$

① ①
 $\begin{array}{r} \text{€ } 9,07 \\ + \text{€ } 9,00 \\ \hline \text{€ } 18,07 \end{array}$

$\begin{array}{r} \text{Σ} \text{ 14} \\ \text{Σ 4' 9VΣ} \\ \text{79 80--} \\ \hline \text{3V9VΣΣ} \end{array}$

$$\begin{array}{r} 9.95 \\ + 9.50 \\ \hline 19.45 \end{array}$$

$36,907 = 36,911 - 4,004$

أوجد الناتج مستخدمًا الحساب الذهني :

$$= 30 + 92 + 260$$

$$90 + (50 + 570) =$$

$$95 + 5 = 100$$

३९८ =

$$= 99 - 134 = 2$$

$$1 - 170 =$$

$$w_0 =$$

الفصل الدراسي الأول

أوجد ناتج ما يلي :

② $٤٨٠ و٢٥ = ١١٣ \times ٤,٢٥$

$$\begin{array}{r} ٤٢٥ \\ ١١٣ \times \\ \hline ١٢٧٥ \\ ٤٢٥٠ \\ \hline ٤٨٠ و٢٥ \end{array}$$

① $١٦٦٤ و٦ = ١٧ \times ٩٧,٨$

$$\begin{array}{r} ٩٧٨ \\ ١٧ \times \\ \hline ٦٨٤٦ \\ ٩٧٨٠ \\ \hline ١٦٦٤ و٦ \end{array}$$

أراد ٧ أصدقاء شراء تذاكر لمشاهدة فيلم عن الفضاء في المركز العلمي ، وكان سعر التذكرة الواحدة ٣,٢٥ دنانير . فكم سيدفعون ثمنًا لشراء التذاكر ؟

① ٣٢٥

$$\begin{array}{r} ٧ \times \\ \hline ٢٢٧٥ \end{array}$$

ثمن شراء التذاكر = $٧ \times ٣ و٢٥ = ٢٢ و٧٥$

= ٢٢ و٧٥

سيدفعون ٢٢ و٧٥ ديناراً ثمنًا لشراء التذاكر

أوجد ناتج كل مما يلي :

② $٢ و٧ = ٣,٢١ \div ٨,٦٦٧$

$$\begin{array}{r} ٣٢١ \overline{) ٨٦٦٦٧} \\ ٢٤٢ \downarrow - \\ \hline ٢٢٤٧ \\ ٢٢٤٧ \\ \hline ٠ \end{array}$$

① $١١ و٣١ = ٤,٢ \div ٤٧,٥٠٢$

$$\begin{array}{r} ١١ و٣١ \\ ٤٢ \overline{) ٤٧٥٠ و٢} \\ ٤٢ \downarrow - \\ \hline ٥٥ \\ ٤٢ - \\ \hline ١٣ \\ ١٢٦ \\ \hline ٤٢ \\ ٤٢ \\ \hline ٠ \end{array}$$

اقسم ثم قرب ناتج القسمة إلى المنزلة المذكورة :

② (أجزاء من ألف) $٨ \overline{) ٧,٥}$

$$\begin{array}{r} ٧,٥ \\ ٨ \overline{) ٧,٥} \\ ٥٦ \\ \hline ١٩ \\ ١٦ \\ \hline ٣ \\ ٣٢ \\ \hline ٠ \end{array}$$

① (أجزاء من مئة) $٢٠ \overline{) ١٠,٤٥}$

$$\begin{array}{r} ١٠,٤٥ \\ ٢٠ \overline{) ١٠,٤٥} \\ ٤٠ \\ \hline ٤٥ \\ ٤٠ \\ \hline ٥ \\ ٥٠ \\ \hline ٠ \end{array}$$

الفصل الدراسي الأول

أوجد ناتج كل مما يلي باستخدام الحساب الذهني :

١ $300 \times 7000 =$

٢ $2000 \div 5 =$

٣ $21 \times 1000 =$

٤ $2 \times 1000 =$

البند الموضوعية

في البنود (١ - ٥) ، ظلّل إذا كانت العبارة صحيحة ، و [ب] إذا كانت العبارة غير صحيحة .

ب	أ	١ $52,761$ مقرباً إلى أقرب جزء من عشرة هو $52,8$
ب	أ	٢ $1,2 = 0,4 \times 0,3$
ب	أ	٣ $0,01 = 0,34 - 35$
ب	أ	٤ $5 = 1,4 + 3 + 0,6$
ب	أ	٥ $800 = 50 \div 4000$

في البنود (٦ - ١٥) لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الإجابة الصحيحة :

٦ رمز العدد (ستة صحيح وخمسة أجزاء من ألف) هو :

د $5,006$

ج $5,0006$

ب $6,00$

أ $6,000$

٧ العدد الذي يقع بين العددين $2,42$ ، $2,45$ فيما يلي هو :

د $2,04$

ج $2,47$

ب $2,44$

أ $2,41$

٨ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد $7,351$ هي :

د ٥

ج ٠,٥

ب ٠,٠٥

أ ٠,٠٠٥

٩ $3 - 5,49 =$

د $2,49$

ج $5,19$

ب $5,46$

أ $8,49$

الفصل الدراسي الأول

١٠ $= 10000 \div 240$

د 40000

ج 2400

ب $0,240$

أ $0,0240$

١١ $= 2,5 \times 0,31$

د $0,0775$

ج $0,775$

ب $77,5$

أ $7,75$

١٢ $= 30,076$

أ $30 + 0,7 + 0,006$

ب $3 + 0,07 + 0,006$

ج $30 + 0,07 + 0,006$

د $30 + 0,7 + 0,06$

١٣ $= 19,5 + 41,03$

د $50,53$

ج $60,08$

ب $60,53$

أ $60,8$

١٤ $= 3,6 \div 1,872$

د $36 \div 187,2$

ج $36 \div 18,72$

ب $36 \div 1872$

أ $36 \div 1,872$

١٥ $= 2 \times 7 \times 25$

د 350

ج 175

ب 14

أ 50



مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة

قنواتنا على تليجرام



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



صف ١١ أدبي



صف ١١ علمي



الصف العاشر



الصف التاسع



صف ١٢ أدبي



صف ١٢ علمي