

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مذكرات طريق النجاح

الملف إجابة أسئلة مذكرة طريق النجاح

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الأول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
خطة توزيع منهج اللغة العربية	5



مدرسة طارق السيد رجب



وزارة التربية
MINISTRY OF EDUCATION



مجموعة تدريبات وشروحات لجميع المواد الدراسية

اللغة العربية الصف السادس

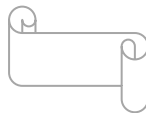
الفترة الدراسية الأولى نسخة مُجاب عنها للعام الدراسي ٢٠٢٢/ ٢٠٢٣

اسم الطالب: الفصل:

ملحوظة : هذه التدريبات والشروحات لا تغني عن الكتاب المدرسي

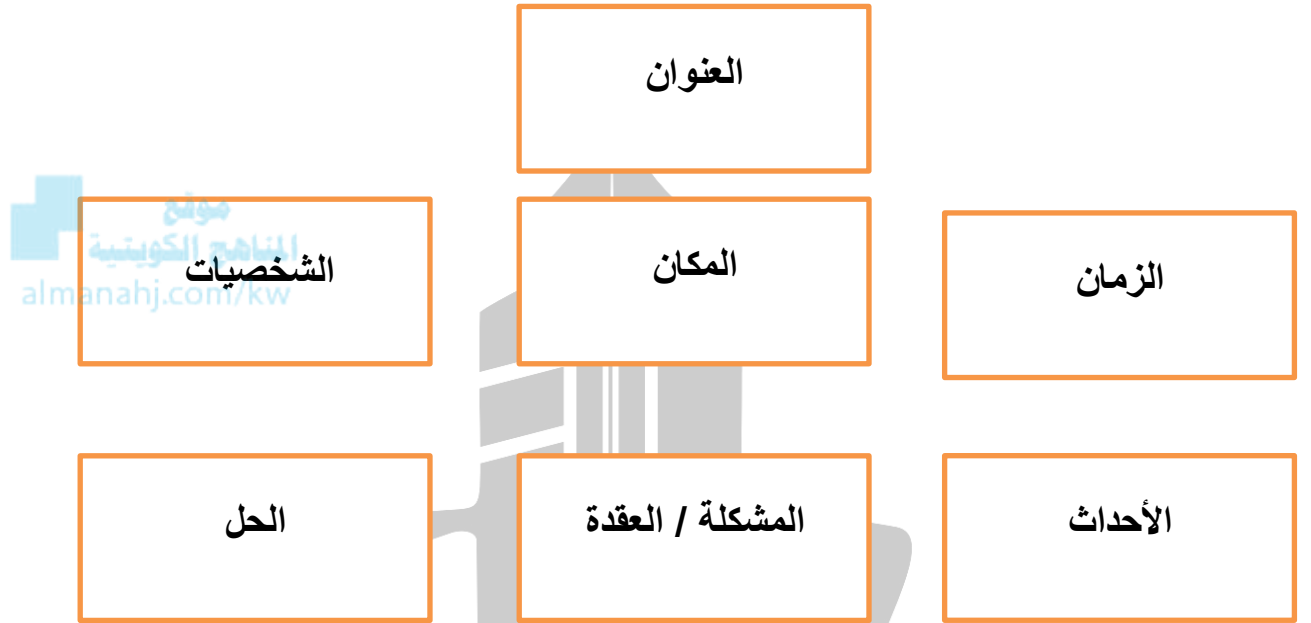
مصطلحات اللغة العربية

- **الغرض الرئيس:** هو الهدف من كتابة الموضوع وتكون الإجابة عنه بمثل: بيان أهمية.....
- **الفكرة الرئيسية:** هي جملة ممتدة تغطي الموضوع كاملاً وتكون الإجابة عنه بصياغة جملة اسمية تعبر عن النص كاملاً.
- **الفكرة الجزئية:** هي جملة ممتدة تغطي فقرة من الموضوع وتكون الإجابة عنه بصياغة جملة اسمية تعبر عن جزء من النص.
- **الثروة اللغوية:** مرفق المعجم اللغوي المحددة للفترة الدراسية الأولى والثانية والثالثة.
- **السلامة اللغوية:** هي قواعد النحو: ويشمل:
 - حالات الفاعل: مفرد مثنى جمع.
 - أنواع الخبر.
 - أنواع الجموع.
 - الأفعال الناسخة كان وأخواتها.
 - الحروف الناسخة إن وأخواتها.
- **الرسم الهجائي:** مجموعة من القواعد الكتابية التي تساعد المتعلم على الكتابة الصحيحة ويشمل: الهمزة المتوسطة على السطر.
- **التعبير:** هو أن يعبر المتعلم كتابةً عن أفكاره ومعانيه بلغة سليمة وتصوير جميل مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم.



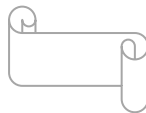
عناصر القصة

القصة تتكون من عدة عناصر وهي:



ويأتي السؤال: حدد عناصر القصة.

مدرسة طارق السيد رجب



خطوات كتابة التعبير

التعبير هو: الأسلوب أو الطريقة التي يصوغ بها الطالب أفكاره و أحاسيسه وحاجاته وما يطلب منه صياغته بأسلوب صحيح في الشكل والمضمون، ويتضمن الخطوات التالية.

المقدمة

(تتضمن تعريف أو تمهيد بالموضوع فكرة عامة عن الموضوع)

المحتوى

شرح الفكرة العامة والمراد التحدث عنها –
تعزيز الفكرة بأدلة (آية قرآنية – حديث شريف – بيت شعر)

الخاتمة

إعادة الفكرة العامة ولكن بمفردات أخرى – تكتب توصية أو دعاء أو نصيحة – وقد تختتم بأسلوب إعجاب.

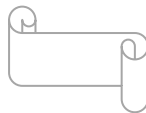
تنقسم الكلمة في اللغة العربية من حيث العدد إلى:

المفرد	المثنى	الجمع
هو ما دلّ على واحد	هو ما دلّ على اثنين	هو ما دلّ على ثلاثة فأكثر
رجل / طالب / طالبة / شجرة / مؤمن	رجلان / طالبان / طالبتان / مؤمنان	رجال / جنود / مؤمنون / مؤمنات

ينقسم الجمع في اللغة العربية إلى:

جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التذكير
معلمون / مؤمنون / مخلصون	سماوات / مؤمنات / مخلصات	كراسي / صفوف / أشجار

تنقسم الجملة في اللغة العربية إلى:	
جملة اسمية: وهي الجملة التي تبدأ باسم مثل:	جملة فعلية: وهي الجملة التي تبدأ بفعل مثل:
المدرسة نظيفة / محمد مجتهد	صلّى محمد الفجر / يقرأ محمد القرآن



أنواع الجملة في اللغة العربية

<u>الجملة الاسمية</u>	<u>الجملة الفعلية</u>
<u>الصلاة نور</u>	<u>صلى بدر الفجر جماعة</u>
ركنا الجملة الاسمية: المبتدأ والخبر	ركنا الجملة الفعلية: الفعل والفاعل

علامات إعرابه	حالات الفاعل
الضمة - لأنه مفرد	أدى المؤمن حق الله عليه
الألف والنون - لأنه مثنى	أدى المؤمنان حق الله عليهما
الواو والنون - لأنه جمع مذكر	أدى المؤمنون حق الله عليهم
الضمة - لأنه جمع مؤنث	أدت المؤمنات حق الله عليهن
الضمة لأنه - جمع تكسير	أدى العباد حق الله عليهم

أنواع الخبر

الأمانة عظيمة	خبر المفرد
الأمانة فضلها عظيم	خبر الجملة الاسمية
الأمانة ترفع صاحبها	خبر الجملة الفعلية
الأمانة في القلوب	خبر شبه الجملة (جار ومجرور)
الأمانة فوق الصفات	خبر شبه الجملة (ظرف)



ورقة عمل بعنوان (الأفعال الناسخة كان وأخواتها) للصف السادس



(كان / صار / ليس / ظل / أصبح / أضحى / أمسى / بات / مازال / ما دام)

المعنى الذي تفيد به الأفعال الناسخة مرتبة

(الماضي / التحول / النفي / الثبات / توقيت الصباح / توقيت الضحى / توقيت المساء / توقيت الليل /

الاستمرار لفترة / الاستمرار)

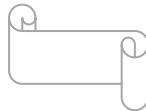
عملها: تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى

خبرها

علامات إعراب اسم الأفعال الناسخة وخبرها

حالة الكلمة	علامة رفعها	علامة نصبها
المفرد	الضمة	الفتحة
المثنى	الألف والنون	الياء والنون
جمع المذكر السالم	الواو والنون	الياء والنون
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة
جمع التكسير	الضمة	الفتحة

الجملة الاسمية بدون فعل ناسخ	الجملة الاسمية بعد دخول الفعل الناسخ
المسلم ناصح	ظل المسلم ناصحاً
المسلمان ناصحان	ظل المسلمان ناصحين
المسلمون ناصحون	ظل المسلمون ناصحين
المسلمات ناصحات	ظلت المسلمات ناصحات
الأبناء أمناء	ظل الأبناء أمناء



(إِنْ / أَنْ / كَأَنَّ / لَيْتَ / لَعَلَّ / لَكِنَّ)

المعنى الذي تفيد به الحروف الناسخة مرتبة

(التوكيد / التوكيد / التشبيه / التمني / الترجي / الاستدراك)

عملها: تدخل على الجملة الاسمية فت نصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها

علامات إعراب اسم الحروف الناسخة وخبرها

حالة الكلمة	علامة رفعها	علامة نصبها
المفرد	الضمة	الفتحة
المثنى	الألف والنون	الياء والنون
جمع المذكر السالم	الواو والنون	الياء والنون
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة
جمع التكسير	الضمة	الفتحة

الجملة الاسمية بدون حرف ناسخ	الجملة الاسمية بعد دخول الحرف الناسخ
المسلم ناصح	إِنَّ المسلم ناصح
المسلمان ناصحان	إِنَّ المسلمين ناصحان
المسلمون ناصحون	إِنَّ المسلمين ناصحون
المسلما ناصحات	إِنَّ المسلمات ناصحات
الأبناء أمناء	إِنَّ الأبناء أمناء

السؤال الأول:-

- أدخل على الجمل التالية فعلا ناسخا وغير ما يلزم:-

• المعلم حريص على أبنائه: **ما زال المعلم حريصا على أبنائه**

• الطائر واقف على الشجرة : **ظل الطائر واقفا على الشجرة**

• الممرضات مهتمات في عملهن: **باتت الممرضات مهتمات في عملهن.**

السؤال الثاني:-

- ضع خبرا للحرف الناسخ في الجمل التالية واضبطه بالشكل:-

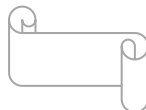
• كأن الولد **أسد**

• إن الممرضات **ناصحات** في عملهن .

• ليت المؤمنين **خاشعون** في صلاتهم .

• لعل الصادقين **فائزون** بصدقهم .

مدرسة طارق السيد رجب



تدريبات على أنواع الخبر للصف السادس

السؤال الأول:-

أكمل بخبر مناسب وفق ما بين القوسين:-

العلم **في قلوب** الفائقين. (شبه الجملة جار ومجرور)

القلم **فوق المنضدة**. (شبه جملة ظرف)

الأصدقاء **أوفياء**. (مفرد)

الأولاد **يلعبون** بنشاط. (جملة فعلية)

طارق **أخلاقه عالية**. (جملة اسمية)

السؤال الثاني:-

حدد المبتدأ والخبر ونوع الخبر وفق الجدول التالي:-

نوعه	الخبر	المبتدأ	الجملة
شبه جملة جار	فوق الطاولة	كتاب المعلم	كتاب المعلم فوق الطاولة
جملة فعلية	يدرس	الطالب	الطالب المتفوق يدرس بجد
مفرد	محبوبون	الصادقون	الصادقون محبوبون عند الله
جملة اسمية	ألوانها جميلة	الوردة	الوردة ألوانها جميلة

السؤال الثالث:-

- حول الجملة التالية إلى مثنى وجمع:

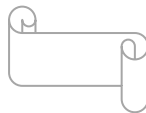
المعلم حريص على أبنائه

المعلمان حريصان على أبنائهما / المعلمون حريصون على ابنائهم

التعبير

الحياة تبادل للمصالح والمنافع، وكلّ يحتاج الآخر، ومن الخير أن يعامل الإنسان الآخرين بما يحب أن يعامل به، وأن يرضى لهم ما يرضاه لنفسه .

أكتب ثلاث فقرات في ضوء مضمون الفقرة السابقة، مراعيًا أدوات الربط وعلامات الترقيم .



الثروة اللغوية الوحدة الأولى: عائلتي قيم وعطاء

الضد	الكلمة
يرضى	يغضب

مرادفها	الكلمة
أصل	منبع
السهو	الغفلة

المفرد	الكلمة
ضلع	أضلع
وسيلة	وسائل

تصريف كلمة (سمع)
سامع - مسموع - سماعة - مسمع - سمعة

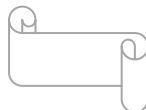
الجمع	الكلمة
اصداء	صدى

المعنى السياقي لكلمة (هاج)

هاج البحر . (تحرك موجه)

هاجت السماء . (اشتد ريحها)

هاجت النار . (اشتعلت)





الثروة اللغوية الوحدة الثانية : أصدقائي ثراء لحياتي



مدرسة طارق السيد رجب

الكلمة	الضد
الخصام	الوئام
الظالم	العادل

الكلمة	الجمع
رباط	أربطة
الرسول	رُسل

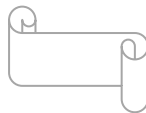
موقع المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

الكلمة	مرادفها
أناغي	ألاعب
الكيان	الشخصية
الوقاية	الحماية
المقر	الملجأ
عسير	الصعب
انهمر	نزل

تصريف كلمة (زحف)
زاحف - زاحفة - زواحف - الزحف

الكلمة	المفرد
بسمات	بسمة
فهارس	فهرس
أدباء	أديب

المعنى السياقي لكلمة (جاء)	
مدرسة طارق السيد رجب (وصل)	
جاء الأمر.	(فعله)
جاء الغيث.	(نزل)



الثروة اللغوية الوحدة الثالثة : إنسانيتي سلوك وعمل

المتــــــــــــرادف							
يعظه	وهن	بر	همة	مثابرة	البركة	قرع	العويل
يرشده	ضعف	خير	إرادة	مواظبة	الزيادة	ضرب	البكاء

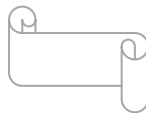
الضــــــــــــد		
الفاقة	بكاء	خاب
غنى	ضحك	فاز

السياق (مشى)		
مشى الولد (تحرك)	مشى الأمر (رضي به)	مشى بنوره (اهتدى)

المفرد		
مناقشات	أصحاب	دموع
مناقشة	صاحب	دمعة

الجمع		
سبيل	الطعام	الوزير
سُبل	أطعمة	وزراء

التصريف (جمع)	
جامع / مجموع / جمعية / مجمع / جمعة / جامعة	



السؤال المرتبط بتحديد واختيار معلومة وردة في النص:

الخليل بن أحمد الفراهيدي عالم اللغة المعروف ولد سنة ١٠٠ للهجرة، في زمن الخليفة العادل عمر بن عبد العزيز، يقول ابن أبي خيثمة: إن أول من سمي في الإسلام بأحمد (بعد رسول الله) - صلى الله عليه وعلى آله وسلم - ، الخليل بن أحمد وإن أول ما اشتهر به الخليل هو تأليفه كتاب العين الفريد من نوعه والذي لم يسبقه أحد في تأليف من مثله.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

استخرج من النص معلومة ترتبط بمجال شهرة الخليل بن أحمد رحمه الله:

..... أول ما اشتهر به الخليل هو تأليفه كتاب العين

صغ سؤالاً يساعدك في فهم النص السابق:

..... مَنْ هو الخليل بن أحمد الفراهيدي؟

مدرسة طارق السيد رجب

نرجو لكم النجاح

