

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف تدريبات على الاختبار القصير

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">مذكرة درس(النفاق في سبيل الله وثورة الإتصالات)</a>	1
<a href="#">الانفاق في سبيل الله</a>	2
<a href="#">اسلوب الاغراء والتحذير والاختصاص</a>	3
<a href="#">الفوائد السنية في القواعد النحوية</a>	4
<a href="#">ثورة الاتصالات</a>	5



# التدريب على الاختبار القصير للصف التاسع

موقع  
المنهاج الكويتية  
almanahj.com/kw

العام الدراسي 2024-2025م الفصل الدراسي الثاني



إعداد

قسم اللغة العربية

مدير المدرسة

الأستاذ / محمد عجاب الدلماني

رئيس القسم

الأستاذ / عبد الله نواف الشمري

15 رمضان، 1446

مدرسة المقداد بن الأسود المتوسطة للبنين  
إعداد فريق معلمي الصف التاسع

العام الدراسي 2025/2024م

وزارة التربية

مدرسة :

الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

الدرجة : 10 درجات

قسم اللغة العربية

اسم الطالب / ..... الصف : 9/

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يلي من أسئلة :

أبو بكر الصديق هو صاحب رسول الله - عليه الصلاة والسلام - وخليفته، كان - رضي الله عنه - من رؤساء قريش في الجاهلية وأشرفهم وأهل مشاورتهم، وكان مُحَبِّباً فيهم، فلما جاء الإسلام أثره على ما سواه ودخل فيه أحسن دخول، وقد أسلم على يده عددٌ كبيرٌ من الصحابة منهم خمسة من العشرة المُبَشَّرِينَ بالجنة، لَقَّبَهُ رسول الله - ﷺ - بالعتيق لحُسْنِ وَجْهِهِ، و كان - ﷺ - أبيضَ نحيفاً، خفيفَ العارضين، حليماً حَيِّباً صادقاً، فعن عبد الله بن عمر رضي الله عنه، قال: (ثلاثة من قريش أصْبَحُ قريشَ وُجُوهاً، وأحسُّها أحلاماً، وأثْبُتُها حَياءً، إن حَدَّثوكَ لم يكذبوك، وإن حَدَّثتَهُم لم يُكذِّبوك؛ هم أبو بكر الصديق، وأبو عبيدة بن الجراح، وعثمان بن عفان).

درجة

1 - المعيار 2-2

أختار المعلومة التي وصفت الجانب البدني في أبي بكر رضي الله عنه مما يأتي :

1 - كان - ﷺ - مُحَبِّباً فيهم . 3 - كان - ﷺ - من رؤساء قريش في الجاهلية

2 - كان - ﷺ - أبيضَ نحيفاً، خفيفَ العارضين 4 - كان حليماً حَيِّباً صادقاً

درجة

3 - المعيار 3-2

- العلاقة بين جملة (ثلاثة من قريش أصْبَحُ قريشَ وُجُوهاً ) بالجمل بعدها علاقة :

- إجمال وما بعدها تفصيل . - تفصيل وما بعدها إجمال

- سبب وما بعدها نتيجة - نتيجة وما بعدها سبب .

درجة

3 - المعيار 5-2

أ - أستخلص فكرة رئيسة من النص السابق في جملة تامة .

.....

تابع الاختبار القصير في مادة اللغة العربية الوحدة الأولى 2025/2024م

1 - أخص النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية .

.....  
.....  
.....

1 3 - المعيار 2-4-2

- أبين الكناية في العبارة التالية :

- العبارة : ( أهل الوبر يتمتعون بجمال البر ) يكنى بها عن .....

1 4 - المعيار 1-5-3

2 1 - أصوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي :

- ما حضر إلا المجتهدين . الصواب : .....

- لا أصحاب إلا مؤمن . الصواب : .....

1 2 - أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه :

( يا فاعلات الخير أقبلن ) نوع المنادى : ..... العلامة : .....

2 درجتان 5 - المعيار 2-5-3

( ..... ) أكتب ما يملئ علي :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

اسم الطالب / ..... الصف : 9/

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يلي من أسئلة :

عمر بن الخطّاب - رضي الله عنه - أسلم سنة ستّ من النبوة وقيل سنة خمس،  
ويروي ابن عمر أنّ النبي - عليه الصلّاة والسّلام - قال: (اللّهم أعزّ الإسلام بأحبّ  
الرّجلين إليك بعمر بن الخطّاب أو بأبي جهل بن هشام)، فكان أحبّهما إليه عمر بن  
الخطّاب رضي الله عنه.

أول من لقّب بأمرير المؤمنين، بلّغ في الشّجاعة، والحزم، والعدّل، والعبادة، والعلم،  
مبلغاً عظيماً، فُتحت في عهده الفتوحات، وانتشر الإسلام، كان مولده بمكّة المكرّمة قبل  
الهجرة بأربعين سنة، استشهد في المدينة سنة ثلاثة وعشرين للهجرة، حيث قتله أبو  
لؤلؤة المجوسيّ وهو يؤمّ في النّاس لصلاة الفجر.

درجة

1 - المعيار 2-2

كان سن عمر بن الخطّاب - رضي الله عنه - عندما طعنه أبو لؤلؤة المجوسي :

- أربعون عاماً .
- خمسة وستون عاماً .
- ثلاثة وعشرون عاماً .
- ثلاثة وستون عاماً .

درجة

3 - المعيار 2-3

- العلاقة بين ما تحته خط في الفقرة بالجملة بعده علاقة :
- إجمال وما بعدها تفصيل .
- تفصيل وما بعدها إجمال .
- سبب وما بعدها نتيجة .
- نتيجة وما بعدها سبب .

درجة

2 - المعيار 2-5

- أستخلص فكرة جزئية من النص السابق في جملة تامة .

.....

تابع الاختبار القصير في مادة اللغة العربية الوحدة الأولى 2025/2024م

1 - أخص النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية .

.....  
.....  
.....

3 - المعيار 2-4-2 أجيب عن سؤال واحد مما يأتي : درجة

1 - أبين الكناية في العبارة التالية :

- العبارة : ( ابن الجهراء كثير الرماد ) يكنى بها عن .....



2- أحول التشبيه التالي إلى استعارة : ( الجندي القوي ذئب يمكر بالأعداء )

.....

4 - المعيار 1-5-3 3درجات

1 - أصوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي :

- ما مررت بالطلاب إلا طالباً . الصواب : ..... / .....

- جاء الطلاب إلا طالباً . الصواب : .....

2 - أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه : 1

( يا ابن الكرام لا تتسرع ) نوع المنادى : ..... العلامة : .....

5 - المعيار 2-5-3 2 درجات

. أكتب ما يملئ علي : ( ..... )

.....  
.....  
.....

اسم الطالب / ..... الصف : 9 /

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يلي من أسئلة :

عثمان بن عفان اسمه ونسبه: هو أبو عبد الله وأبو ليلى عثمان بن عفان بن أبي العاص بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف بن قصي الأموي يلتقي مع النبي في عبد مناف، لقب بذي النورين ؛ لأنه تزوج ابنتي النبي رقية ثم أم كلثوم رضي الله عنهما، ومن ألقابه كذلك المستحي والمستحيا، كان جميلاً طويلاً لحيته حسن الوجه.

مولده وصفته ووفاته: ولد عثمان - رضي الله عنه - بمكة، وكان من أوائل من أسلم، وهو ثالث الخلفاء الراشدين، كان كريماً جواداً، جمع القرآن في عهده، قتل ظمأً صبيحة عيد الأضحى وهو يقرأ القرآن في بيته بالمدينة سنة خمسة وثلاثين للهجرة، وقيل: استشهد يوم الجمعة في السابع عشر من ذي الحجة سنة خمس وثلاثين للهجرة بالمدينة المنورة، وكان عمره حينها ثمانية وسبعين سنة.

1 - المعيار 2-2 درجة

أحدد من النص معلومة تؤكد سبق عثمان رضي الله عنه إلى الإسلام :

2- المعيار 3-2 درجة

- العلاقة بين ما تحته خط في الفقرة بالجملة قبلها علاقة :

- إجمال وما قبلها تفصيل . - تفصيل وما قبلها إجمال

- سبب وما قبلها نتيجة . - نتيجة وما قبلها سبب .

3 - المعيار 5-2 درجة

أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة .

تابع الاختبار القصير في مادة اللغة العربية الوحدة الأولى 2025/2024م

1 - أخص النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية .

.....  
.....  
.....

3 - المعيار 2-4-2 درجة

1- أبين الكناية في العبارة التالية :

- العبارة : ( ابن الجهراء مرفوع الرأس ) يكنى بها عن .....

2- أحول الاستعارة التالية إلى تشبيه : ( جلست مع صديق أقلب صفحاته وأنهل من أفكاره ) التشبيه : .....



تابع الاختبار القصير في مادة اللغة العربية الوحدة الأولى 2025/2024م

4 - المعيار 1-5-3 درجات

1 - أصوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي :

2 ما احترمت إلا المتقدّم . الصواب : .....

ما احتفلنا بالناجحين إلا المتفوق . الصواب : .....

2 - أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه : 1

( يا فاطمة أكلمي الرسالة . ) نوع المنادى : ..... العلامة : .....

5 - المعيار 2-5-3 2 درجات

. أكتب ما يملئ علي : ( ..... )

.....  
.....  
.....  
.....



اسم الطالب / ..... الصف : 9 /

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يلي من أسئلة :

عليّ بن أبي طالب بن عبد الله بن هاشم القرشي الهاشمي، ابن عمّ رسول الله - عليه الصلّاة والسّلام - وأوّل النّاس إسلاماً من الشباب الرجال ، وُلِدَ قَبْلَ البِعْثَةِ بعشر سنين على الصّحيح، تربّى في حجر النّبِي - عليه الصّلاة والسّلام - ولم يُفارقهُ، زوّجَهُ النّبِي ابنتَهُ فاطمة، وكان اللّواء بيده في أكثر المعارك، ولما آخى النّبِي - عليه الصّلاة والسّلام - بين أصحابه ، قال له: (أنت أخي)، كان رضي الله عنه موضع ثقة الرسول صلى الله عليه وسلم؛ فكان أحد كتاب الوحي، وأحد أهم سفرائه ووزرائه. كان أحد رجال الشّورى الذين نصّ عليهم عمر بن الخطّاب، قُتِلَ في ليلة السّابع عشر من شهر رمضان من سنة أربعين للهجرة.

درجة

1 - المعيار 2-2

أستخلص من معلومات الفقرة عمر علي - رضي الله عنه - عند موته .

درجة

2 - المعيار 3-2

- العلاقة بين ما تحته خط في الفقرة بالجملة قبلها علاقة :

- إجمال وما قبلها تفصيل . - تفصيل وما قبلها إجمال

- سبب وما قبلها نتيجة - نتيجة وما قبلها سبب .

درجة

3 - المعيار 5-2

أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة تامة :

تابع الاختبار القصير في مادة اللغة العربية الوحدة الأولى 2025/2024م

1 - أخص النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية .

.....  
.....  
.....

3 - المعيار 2-4-2 درجة

هذا - أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين :

- العبارة : ( المحب لوطنه نظيف اليد ) يكنى بها عن .....

- العبارة : ( المحب لدينه يتعلم لغة الضاد ) يكنى بها عن .....

أو هذا - أحول التشبيه التالي إلى استعارة : ( الأفاك ثعبان يلدغ الآمنين غدرا )

الاستعارة : .....

4 - المعيار 1-5-3 3 درجات

1 - أصوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي :

- طار الحمامُ إلا حمامة . الصواب : .....

- ما فاز إلا المصلين . الصواب : .....

2 - أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه :

( يا فاطر السموات أغثنا ) نوع المنادى : ..... العلامة : .....

3 - أضع في الفراغ نائب فاعل مع الضبط : ( يقال ..... )

5 - المعيار 2-5-3 2

. أكتب ما يملأ علي : ( ..... )

.....  
.....  
.....

العام الدراسي 2025/2024م  
الصف التاسع  
الدرجة : 10 درجات

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية  
قسم اللغة العربية

اسم الطالب / ..... الصف : 9/

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يلي من أسئلة :

الزُّبير بن العوّام بن خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي، أبو عبد الله الأسديّ، يلتقي مع رسول الله - عليه الصلّاة والسّلام - في قُصيّ، قال عنه النبيّ - عليه الصلّاة والسّلام - : (إنّ لكلّ نبيّ حوارياً، وحواريّ الزُّبير)، كان ممّن شهدوا بدرأً، وقد شهد له النبيّ - عليه الصلّاة والسّلام - بالشّهادة وهو حيّ؛ فقال حين كان على جبل حراءٍ فتحرّك: (اسكن حراء؛ فما عليك إلّا نبيّ، أو صديقّ، أو شهيدّ، وعليه النبيّ صلّى الله عليه وسلّم وأبو بكرٍ وعمرُ وعثمانُ وعليّ وطلحةُ والزُّبيرُ وسعدُ بنُ أبي وقاصٍ رضي الله عنهم). فضائله ومناقبه كثيرةٌ، مات شهيداً مغدوراً به من الخوارج سنة ستٍ وثلاثين للهجرة، وعمره حينها سبعٌ وستون سنة.

درجة

1 - المعيار 2-2

أحدد من النص معلومة تؤكد أنه من الشهداء قبل أن يرزق الشهادة :

.....

درجة

3 - المعيار 3-2

- العلاقة بين ما تحته خط في الفقرة بالجملة بعده علاقة :

- إجمال وما بعدها تفصيل . - تفصيل وما بعدها إجمال

- سبب وما بعدها نتيجة - نتيجة وما بعدها سبب .

درجة

2 - المعيار 5-2

- أستخلص فكرة جزئية تضمنها النص في جملة تامة .

.....

تابع الاختبار القصير في مادة اللغة العربية الوحدة الأولى 2025/2024م  
ألخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسية .

3 - المعيار 2-4-2 درجة

- 1 - أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين : 1
- العبارة : ( يُلوحون بأغصان الزيتون) يكنى بها عن .....
- العبارة : ( يُشار إلى هذا الرجل بالبنان) يكنى بها عن .....
- أو هذا السؤال : أحول التشبيه التالي إلى استعارة ( الصحابة كواكب نهدي بهم) 1
- الاستعارة : .....

4 - المعيار 1-5-3 3درجات

- 1 - أصوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي : 1
- لم أعرف من الطلاب إلا المجتهدون . الصواب : .....
- ما فاز التلاميذ إلا الأذكياء . الصواب : ...../.....
- 2 - أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه : 1
- ( يا مسافر في التائي السلامة ) نوع المنادى : ..... العلامة : .....
- 3 - ( باع ) وظف الفعل السابق في جملة بحيث يكون مبنياً للمجهول .
- الجملة : ..... 1

5 - المعيار 2-5-3 3 درجات

- . أكتب ما يملأ علي : (.....)

اسم الطالب / ..... الصف : 9 /

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يلي من أسئلة :

عبدة عامر بن الجراح ، أسلم مع عثمان بن مظعون وهاجر إلى الحبشة في الهجرة الثانية، وشهد بدرًا والمشاهد كلها، وثبت مع رسول الله - عليه الصلاة والسلام - يوم أُحد ونزع يومها بفمه الحلقتين اللتين دخلتا وجنتنا رسول الله فوَقعت ثنيتاه. هذه صفته: كان طويلًا نحيفًا أجنى، معروقَ الوجه، خفيف اللحية، وكان له من الولد يزيد وعمير فماتتا ولم يبق له عقب، قال عمر بن الخطاب: (لو أدركني أجلي وأبو عبدة حيّ استخلفته، فإن سألتني الله عزّ وجلّ لِمَ استخلفته على أمة محمد؟ قلت: إنّي سمعت رسول الله - عليه الصلاة والسلام - يقول: (انّ لكلّ نبيّ أمينًا، وأميني أبو عبدة)). تُوفّي في طاعون عمواس بالأردن وقبره فيها، وذلك في خلافة عمر، وكان عُمره حينها ثمانين وخمسين سنة.

درجة

1 - المعيار 2-2

أحدد من الفقرة العبارة التي أكدت أن أبا عبدة ( أمين الأمة ) :

درجة

3 - المعيار 2-3

- العلاقة بين ما تحته خط في الفقرة بالجملة بعده علاقة :

- إجمال وما بعدها تفصيل . - تفصيل وما بعدها إجمال

- سبب وما بعدها نتيجة - نتيجة وما بعدها سبب .

درجة

2 - المعيار 2-5

- أستخلص فكرة جزئية من النص في جملة تامة .

تابع الاختبار القصير في مادة اللغة العربية الوحدة الأولى 2024/2025م

ألخص النص السابق في حدود الثلث محافظاً على فكرته الرئيسية . درجة

.....  
.....

3 - المعيار 2-4-2 درجة

1 - أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين :

1 - العبارة : ( فلان لا يوجد في بيته فأر) يكنى بها عن .....

- العبارة : ( فلان لا تُقَلَّب قَدوره) يكنى بها عن .....

أو : أحول التشبيه التالي إلى استعارة : ( سير الصحابة نور يبدد ظلمات الحياة ) 1

الاستعارة : .....

4 - المعيار 1-5-3 3درجات

1 - أصوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي :

1 - ما عاد من المسافرين إلا خالدًا . الصواب : .....

- فهمت الدرس إلا مسألة . الصواب : .....

2 - أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه : 1

( يا بائعي الورد . أقبِلوا ) نوع المنادى : ..... العلامة : .....

3 - ( يبيع ) وظف الفعل في جملة بحيث يكون مبنياً للمجهول : 1

.....

5 - المعيار 2-5-3 3 درجات

. أكتب ما يملأ علي : ( ..... )

.....

.....

.....

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

قسم اللغة العربية

العام الدراسي 2024/2025م

الدرجة : 10 درجات

اسم الطالب / ..... الصف : 9/

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يلي من أسئلة :

عبد الرحمن بن عوف ، سَمَّاه رسول الله - ﷺ - عبد الرحمن، أسلم عبد الرحمن قبل أن يدخل رسول الله - ﷺ - دار الأرقم وهاجر إلى أرض الحبشة الهجرتين، وكان ممن ثبتوا مع رسول الله - ﷺ - يوم أُحُد، وقد صَلَّى الرَّسُول - ﷺ - خَلْفَه في غزوة تبوك حيث إنَّه - ﷺ - ذهب للطَّهارة فجاء وقد افتتح عبد الرحمن بالصَّلَاة فصَلَّى خلفه وأتمَّ الذي فاتته، وقال: (ما قُبِضَ نَبِيٌّ قَطَّ حَتَّى يُصَلِّيَ خَلْفَ رَجُلٍ صَالِحٍ مِنْ أُمَّتِهِ). كان من أثرى أثرياء المدينة، وحدث أنه باع أرضاً له بأربعين ألف دينار فقسَّم ذلك المال في بني زهرة وفقراء المسلمين وأمَّهات المؤمنين، وكان عامَّةً ماله من التَّجارة، وكان من شدَّة تواضُعه لا يُعرَف من بين عبَّيده. تُوقَى - رحمه الله - سنة اثنتين وثلاثين للهجرة، ودُفِنَ بالبقيع وهو ابن اثنتين وسبعين سنةً ويُقال خمس وسبعين

درجة

1 - المعيار 2-2

العبرة التي دلت على صلاح عبد الرحمن بن عوف في الفقرة :

درجة

3 - المعيار 3-2

- العلاقة بين ما تحته خط في الفقرة بالجملة بعده علاقة :

- إجمال وما بعدها تفصيل . - تفصيل وما بعدها إجمال

- سبب وما بعدها نتيجة - نتيجة وما بعدها سبب .

درجة

2 - المعيار 5-2

أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة تامة .

تابع الاختبار القصير في مادة اللغة العربية الوحدة الأولى 2024/2025م

ألخص النص السابق في حدود الثلث محافظاً على فكرته الرئيسية . درجة

.....  
.....

3 - المعيار 2-4-2 درجة

- أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين :

- العبارة : ( فلان لا تُخطئ سهامه ) يكنى بها عن .....

- العبارة : ( فلان يده طويلة ) يكنى بها عن .....

المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

أو - وظف كلمة ( البدر ) في تعبير خيالي ( استعارة ) من إنشائك .

.....

4 - المعيار 1-5-3 3 درجات

1 - أصوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي : 1

- ما حضر من الطلاب إلا المجتهدين . الصواب : .....

- لا أصحاب إلا مؤمن . الصواب : .....

2 - أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه : 1

( يا مسافرا في التأي السلامة ) نوع المنادى : ..... العلامة : .....

3 - ( استعمل ) وظف الفعل بحيث يكون مبنياً للمجهول في تعبير تام . 1

.....

5 - المعيار 2-5-3 درجتان

. أكتب ما يملأ علي : ( ..... )

.....  
.....

.....



قطع إملانية للتدريب .

## فضل المعلم

المعلم كالوالد، يرفع النشء ويربي الأبناء، ويحرص على سلامتهم من كل سوء، يضيء لهم الطريق ويلقنهم العلم، ويمنحهم دفء المعرفة، ويتحمل العبء الثقيل في تربيتهم.

والمعلم إذا أخلص القصد وأحسن العمل، استطاع في هدوء وروية أن يوجّه أخلاقهم وعقولهم إلى التدين والتقوى والإخلاص وأداء الأمانة وحب الفضيلة. فلا شيء يعوق المعلم عن بناء رجال الغد وتحقيق المستقبل الهنيء لهم إن شاء الله تعالى.



## الجزاء من جنس العمل

كان امرؤ من التجار يستحم في نهر، وقد وضع صرة بها لؤلؤ وأشياء أخرى كانت معه على شاطئ النهر، فجاء طير والتقط الصرة، فجرى خلفه ولم يلحق به لبطئ حركته وسرعة الطير، فقصده إلى والي البلدة منبئاً إياه النبأ، طالباً منه أن يجد له صرته، وأوماً للوالي إلى الناحية التي اتجه الطير إليها فبحث الوالي حتى دُلَّ على امرئ كان فقيراً ثم أصبح من الأغنياء، فأحضره وسأله عن الصرة فقال: هي عندي، فأخذها الوالي وقال له: لو أحضرت الصرة دون طلب لاستحققت الشيء الكثير ولعدت مملوء الوفاض بريء الذمة.



## المستثنى بإلا

### المستثنى بالإلا :

هو اسم يذكر بعد إلا يخالف ما قبلها في الحكم .  
مثل : برأ القاضي المتهمين إلا متهما .

- فالاسم الواقع بعد أداة الاستثناء ( متهما ) هو الذي أخرج من حكم ما قبل إلا وهو البراءة ، أي هو المستثنى من حكم البراءة .

### أركان الاستثناء :

( المستثنى منه - أداة الاستثناء - المستثنى )

- أداة الاستثناء ( إلا )  
- المستثنى : الاسم الواقع بعد إلا  
- المستثنى منه : الاسم الواقع قبل إلا بشرط أن يكون المستثنى جزء منه ، وقد يحذف أحيانا .

& أمثلة :

- ذهب الأصدقاء إلى الحديقة إلا خالد .  
- أداة الاستثناء : إلا - المستثنى : خالد - المستثنى منه : الأصدقاء

- لم يشارك الطلاب في المسابقة إلا محمد .  
- أداة الاستثناء : إلا - المستثنى : محمد - المستثنى منه : الطلاب

- لا تصاحب إلا مؤمنا .  
- أداة الاستثناء : إلا - المستثنى : مؤمنا - المستثنى منه : محذوف

## أنواع المستثنى بإلا

ناقص منفي

تام منفي

تام مثبت

### : تام مثبت

هو الذي يحتوي على المستثنى منه ولا يحتوي أداة نفي .



- مثل :
  - شاهدت أهداف المباراة إلا هدفا .
  - قرأت الكتب إلا كتابا .
  - مرت السفن من الميناء إلا سفينة .
  - طارت العصافير إلا عصفورا .
- إذا تأملت الأمثلة السابقة وجدت أنها مكتملة الأركان ( المستثنى والمستثنى منه
- وأداة الاستثناء ) ولا يحتوي أداة النفي

### : إعراب المستثنى التام المثبت

- حكم المستثنى التام المثبت وجوب النصب فيعرب  
- مستثنى منصوب وعلامة نصبه :

- الكسرة : ( جمع مؤنث سالم )

- الفتحة : ( مفرد ، جمع تكسير )

- الياء : ( مثنى ، جمع مذكر سالم )

& أمثلة إعرابية :

- مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- مستثنى منصوب وعلامة نصبه الياء .
- مستثنى منصوب وعلامة نصبه

- سافرت الأسرة إلا محمدًا .
- هلك الناس يوم القيامة إلا الصالحين .
- تفوقت الطالبات إلا المهملات .
- الكسرة .

### • تام منفي :

- هو الذي يحتوي على المستثنى منه و يحتوي أداة نفي ( لم ، لن ، ما ، لا ، ليس )

• مثل :

- ما رسب الطلاب إلا الخامل .
- لم أشاهد المباريات إلا مباراة .
- لن أقاطع الأصدقاء إلا الفاسق .
- ما احتفلنا بالناجحين إلا المتفوقين .



- - إذا تأملت الأمثلة السابقة وجدت أنها مكتملة الأركان ( المستثنى والمستثنى منه الاستثناء ) و يحتوي أداة ال

### • إعراب المستثنى التام المنفي :

- حكم المستثنى التام المنفي جواز النصب أو بدل من المستثنى منه فيعرب
- مستثنى منصوب وعلامة نصبه :

- الفتحة : ( مفرد ، جمع تكسير )
- الكسرة : ( جمع مؤنث سالم )
- الياء : ( مثنى ، جمع مذكر سالم )

أو: بدل ( مرفوع أو منصوب أو مجرور ) بحسب إعراب المستثنى منه .

& أمثلة إعرابية :

- لم يتفوق الطلاب إلا المتميز .
- مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة & أو - بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- لم يعاقب المعلم الطلاب إلا المهملين .
- مستثنى منصوب وعلامة نصبه الياء . & أو - بدل منصوب وعلامة نصبه الياء .

### • ناقص منفي :

- هو الذي لا يحتوي على المستثنى منه و يحتوي أداة نفي ( لم ، لن ، ما ، لا ،

\_ مثل :

- ما نجح إلا المجد .
- لم أصاحب إلا التقى .
- ما زرت إلا حديقة .

- - إذا تأملت الأمثلة السابقة وجدت أن المستثنى منه محذوف من الجمل و يحتوي أد

- ملحوظة : إذا سبق المستثنى منه بحرف الجر ( من ) فهو ( ناقص منفي )  
مثل : ما تفوق من الطلاب إلا المجتهد . ( فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة )

### • إعراب المستثنى الناقص المنفي :

- حكم المستثنى الناقص المنفي يعرب على حسب موقعه من الجملة فنحذف أداة النفي  
وأداة الاستفهام ونعرب المستثنى وفق موقعه من الجملة :

& أمثلة إعرابية :

- لم يتفوق إلا المجتهد .
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- ما ذاكرت إلا العلوم .
- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- لا أفتخر إلا بالإسلام .
- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .
- ( وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل )
- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

## تدريبات

### & اضبط المستثنى في كل جملة مما يلي مبينا السبب :

1- حفظت قصائد الكتاب إلا قصيدة . - الضبط : .....

- السبب : .....

2- لن يحقق المجد إلا المكافح . - الضبط : .....

- السبب : .....



3- لم أقرأ قصصا اليوم إلا قصة . - الضبط : .....

- السبب : .....

4- لن ينجو الناس إلا الصالح . - الضبط : .....

- السبب : .....

5- لا أمارس إلا المشي . - الضبط : .....

- السبب : .....

6- هلكت النساء يوم القيامة إلا الصالحات . - الضبط : .....

- السبب : .....

7- لن ترقى الأمم إلا المكافحة . - الضبط : .....

- السبب : .....

8- لا أزور إلا المهذب . - الضبط : .....

- السبب : .....

9- ليس الإنسان إلا سمعة . - الضبط : .....

- السبب : .....

10- نجحت الطالبات إلا المهملات . - الضبط : .....

- السبب : .....

## & صوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية :

- 1- كتبت الواجبات إلا واجبٌ . - الصواب : .....
- 2- لم يقدم البحث إلا طالبين . - الصواب : .....
- 3- زرت المتاحف إلا متحفٍ . - الصواب : .....
- 4- لا يشارك في المشروع إلا المبدع . - الصواب : .....
- 5- قرأت الكتب التي اشتريتها إلا كتابان . - الصواب : .....
- 6- ما قطفت الأزهار إلا زهرةً . - الصواب : .....
- 7- ما فاز من الطلاب إلا المجد . - الصواب : .....
- 8- حفظ الطلاب القصيدة إلا طالبان . - الصواب : .....
- 9- لم يشارك في المسابقة إلا المتميزين . - الصواب : .....
- 10- سقى المزارع الحديقة إلا الشجيرات . - الصواب : .....

## \$ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- لم أشارك إلا في ..... ( مسابقةٌ - مسابقةٍ - مسابقةً )
- 2- قرأت القصص إلا ..... ( قصةٌ - قصةٍ - قصةً )
- 3- حفظت القصيدة إلا ..... ( بيتان - بيتين - بيتٌ )
- 4- ما غاب من الطلاب إلا ..... ( طالبٌ - طالبٍ - طالبا )
- 5- نجحت الطالبات إلا ..... ( المهملاتُ - المهملاتِ - المهملات )
- 6- ما ثبت في المعركة إلا ..... ( الشجاعُ - الشجاعِ - الشجاع )
- 7- قرأت صحف اليوم إلا ..... ( صحيفةٌ - صحيفةٍ - صحيفةً )
- 8- لم يقرأ الخبر إلا رجلان . كلمة رجلان تعرب :  
( مستثنى منصوب - فاعل مرفوع - بدل مرفوع )
- 9- زرت الأماكن السياحية إلا الأبراج . ( مستثنى منصوب - مفعول به منصوب - بدل منصوب )
- 10- ما المال إلا فتنة . ( مستثنى منصوب - خبر مرفوع - بدل مرفوع - مبتدأ مرفوع )



# المنادى

## النداء :

هو طلب إقبال المنادى أو تنبيهه .

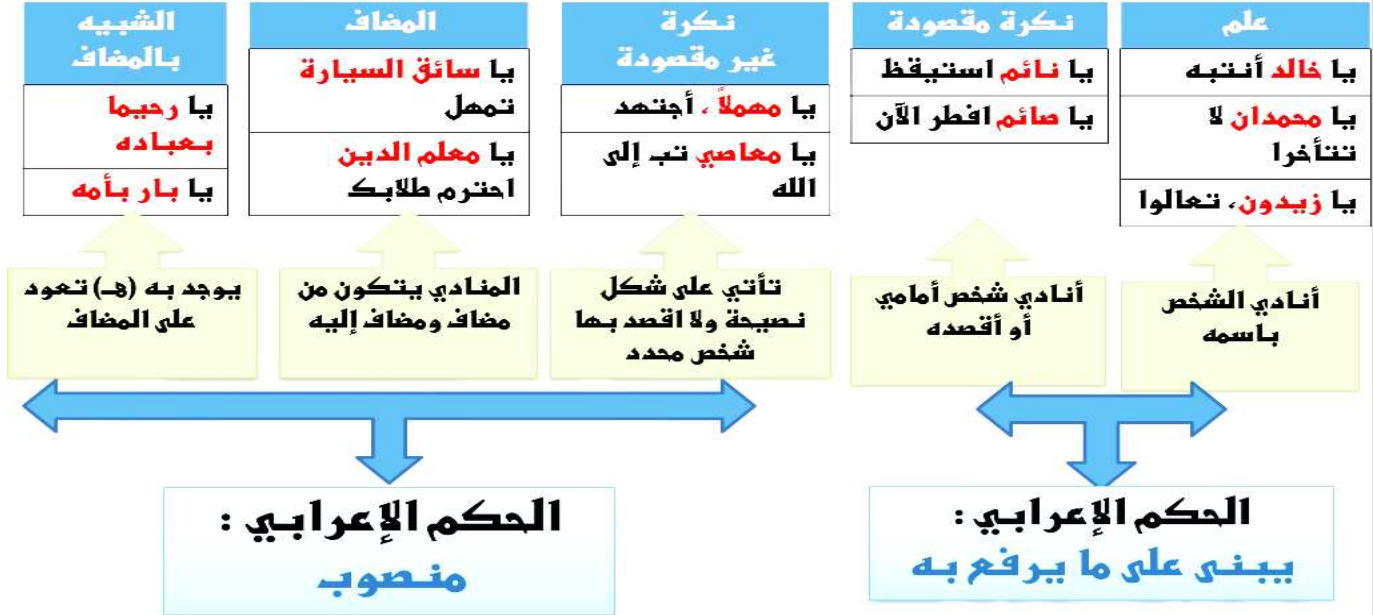
## \*أدوات النداء :

- ( أي ، أ ) نداء القريب .
- ( أيا ، هيا ) نداء البعيد .
- ( يا ) لنداء القريب والبعيد .
- وقد تحذف أداة النداء أحيانا مثل ( محمد ، أكرم ضيفك )

## & أمثلة :

- ( يا مريم اقنتي لربك )
- يا صائم رمضان أجرك عظيم .
- يا غافرا الذنوب تب علينا .

## أنواع المنادى



## أنواع المنادى

### 1 - منادى علم مفرد :

هو أن يكون المنادى اسماً واحداً دالاً على شخص أو بلد أو ما يتميز به عن بني جنسه .  
مثل :

- 1- ( يا مريم اقنتي لربك )
- 2- ( يا إبراهيم قد صدقت الرؤيا )
- 3- يا كويت حفظك الله .
- 4- هيا رمضان اشتقنا إليك .



### 2 - منادى نكرة مقصودة :

- هو أن يكون المنادى اسماً واحداً مقصوداً بالكلام فيأتي كلمة واحدة نكرة غير منونة مضمومة ، وإذا كان مثنى انتهى بألف ونون ، وإذا كان جمعا انتهى بواو ونون . فيأخذ حكم المرفوع

- مثل :
- 1- هيا معلمون فضلكم كبير .
  - 2- أيا لاعبان تعاوننا مع الفريق .
  - 3- يا تاجر كن أميناً .

@ ملحوظة :

إذا جاء المنادى ( أيها أو أيتها ) فهو منادى نكرة مقصودة .

### 3 - منادى نكرة غير مقصودة :

- هو أن يكون المنادى اسماً واحداً غير مقصود بالكلام ويكون كلمة واحدة منونة بالفتح ، وإذا كان جمع مؤنث سالم جاء منصوباً بالكسرة ، وإذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم انتهى بياء ونون .

- مثل :
- 1- يا مسلمين تعاونوا على البر والتقوى .
  - 2- أيا مذنباً تب لربك .
  - 3- يا مسلمات تمسكن بحجابكن .

#### 4 - منادى مضاف :

هو أن يتكون المنادى من اسمين متتاليين الأول نكرة غير منونة والثاني غالبا معرفة

مثل :

- 1- يا طالب العلم اجتهد .
- 2- يا قاندي السيارات التزموا قوانين المرور .
- 3- يا تاليات القرآن أجركن عظيم .
- 4- أي بني اتق الله .



#### ملحوظة :

- 1- إذا اتصل بالمنادى ضميرا متصلا فهو منادى مضاف ( يا أخي، يا صديقنا ، يا أبانا )
- 2- إذا جاء المنادى المضاف مثنى أو جمع مذكر سالم حذفت منه النون للإضافة .  
( يا معلمي الصف ) ( يا قارئ القرآن ) ( يا لاعبي الفريق )
- 3- إذا تكون العلم من تركيب إضافي فهو منادى مضاف  
مثل ( يا عبدالله ، يا عبدالرحمن ، يا عبدالعزيز ، يا صلاح الدين ، يا نور الدين )

#### 5 - منادى شبيه بالمضاف :

أن يتكون المنادى من اسمين متتاليين الكلمة الأولى نكرة منونة والثانية متعلقة بها .

مثل :

- 1- يا واسعا سلطانه ارحم ضعفنا .
- 2- يا صائما رمضان أجرلك عظيم .
- 3- أيأ ناصحا غيره هلا نصحت نفسك .

## إعراب المنادى

### ( معرب )

( المضاف / الشبيه بالمضاف / النكرة  
غير المقصودة )

### ( مبني )

( العلم المفرد / النكرة المقصودة )

### 5 - المنادى المبني :

( المنادى العلم المفرد ، والمنادى النكرة المقصودة )



- منادى مبني على : ..... في محل نصب .
  - الضم : ( مفرد ، جمع تكسير ، جمع مؤنث سالم ) ( ينتهي بضممة )
  - الألف : ( مثني ) ( ينتهي بـ ( ان ) )
  - الواو : ( جمع مذكر سالم ) ( ينتهي بـ ( ون ) )
- مثل :

- يا فاطمة أطيعي أمك .
- يا طالبان استعدا للاختبار جيدا .
- أيا مهندسون تخطيطكم متقن .
- ( منادى مبني على الضم في محل نصب )
- ( منادى مبني على الألف في محل نصب )
- ( منادى مبني على الواو في محل نصب )

### 5 - المنادى المعرب :

( المنادى النكرة غير المقصودة ، المنادى المضاف ، المنادى الشبيه بالمضاف )

- منادى منصوب وعلامة نصبه :
- الفتحة : ( مفرد ، جمع تكسير ) ( ينتهي بفتحة )
- الكسرة : ( جمع مؤنث سالم ) ( ينتهي بـ ( ات ) مكسورة )
- الياء : ( مثني ، جمع مذكر سالم ) ( ينتهي بـ ( ين ) )

مثل :

- يا قارئ القرآن أجرك كبير .
- يا معلمي الصف جهدكم واضح .
- أيا مسلماتِ التزمي بحجابكن .
- ( منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة )
- ( منادى منصوب وعلامة نصبه الياء )
- ( منادى منصوب وعلامة نصبه الكسرة )

## تدريبات

& املأ الفراغ في كل جملة مما يلي بمنادى مناسب بحسب المطلوب بين القوسين مضبوطاً:

- 1- يا ..... أكرم ضيفك . ( علم مفرد )
  - 2- أيا ..... اجتهد في دراستك . ( نكرة غير مقصودة )
  - 3- يا ..... أحسنت تصميم المبنى . ( نكرة مقصودة )
  - 4- هيا ..... اجتهدوا . ( مضاف )
  - 5- أيا ..... أبشر بالأجر . ( شبهه بالمضاف )
  - 6- يا ..... تب لربك . ( نكرة غير مقصودة )
  - 7- هيا ..... أطيعي أمك . ( علم مفرد )
  - 8- أيا ..... تعاوننا مع الفريق . ( نكرة مقصودة )
  - 9- يا ..... السيارات التزموا قوانين المرور . ( مضاف )
  - 10- أيا ..... سيزيدك الله من فضله . ( شبهه بالمضاف )
  - 11- يا ..... توبوا لربكم . ( نكرة غير مقصودة )
  - 12- يا ..... كن أميناً . ( نكرة مقصودة )
  - 13- يا ..... أسلوبك رائع . ( مضاف )
  - 14- أيا ..... أنتما مخلصان . ( نكرة مقصودة )
  - 15- يا ..... أخلص في عمالك . ( نكرة غير مقصودة )
-

## # صوب الخطأ النحوي في إعراب المنادى فيما يلي :

- 1- يا محمد اتق الله . - الصواب : .....
- 2- أيا طالب العلم اجتهد . - الصواب : .....
- 3- أيا معلمين الصف جزيتم خيرا . - الصواب : .....
- 4- يا محمدين تعاوننا على الخير . - الصواب : .....
- 5- أيا كاتب القصة أسلوبك رائع . - الصواب : .....
- 6- يا رمضان اشتقنا إليك . - الصواب : .....
- 7- هيا لاعيين الفريق تعاوننا . - الصواب : .....
- 8- يا فتيات الإسلام التزمي بحجابكن . - الصواب : .....



## \$ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- يا ..... استعد للاختبار . أكمل بمنادى نكرة مقصودة  
( طالب العلم - طالبًا - طالب - طالبًا علمًا )
- 2- يا ..... صلوا أرحامكم . أكمل بمنادى نكرة غير مقصودة .  
( مسلمون - مسلمين - مسلمان - مسلمٌ )
- 3- يا ..... ابدأ بنفسك . أكمل بمنادى شبيه بالمضاف  
( ناصح الناس - ناصحًا الناس - منتقدًا - خالدٌ )
- 4- يا ..... ربه ، سيزيدك الله من فضله . ( حامدًا - حامدٌ - حامدٍ )
- 5- يا ..... تخير أصدقاءك بعناية . ( سعدٍ - سعدًا - سعدٌ )
- 6- يا ..... القرآن ، تدبروا آياته . ( قارئو - قارئ - قارئٌ )
- 7- أي بني أحسن إلى الناس . - نوع المنادى ( علم مفرد - مضاف - نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة )

## بناء الفعل للمجهول

\*الجملة في اللغة العربية مبنية للمعلوم أو للمجهول :  
- سُرِقَ اللصُّ البَيْتَ . ( مبني للمعلوم ) - سُرِقَ البَيْتُ . ( مبني للمجهول )

فعل فاعل نائب فاعل فعل مفعول به فاعل فعل



& إذا تأملت المثالين السابقين ستجد أن :

- الجملة الأولى الفاعل معروف فهي مبنية للمعلوم
- أما في الجملة الثانية فالفاعل فيها غير معروف فهي مبنية للمجهول .
- يتم حذف الفاعل من الجملة المبنية للمجهول لأغراض عديدة منها: الجهالة ومراعاة غرض السامع أو للتحقير أو الشهرة وشدة العلم به .

### @ طريقة تحويل الجملة إلى مبني للمجهول :

- 1- حذف الفاعل من الجملة .
  - 2- تحويل المفعول به المنصوب إلى نائب فاعل مرفوع كالتالي :
- ( المفرد / جمع التذكير ) من ( فتحة ) إلى ( ضمة ) ( كتب الطالبُ الواجبَ - كُتِبَ الواجبُ )
  - ( المثني ) من ( ين ) إلى ( ان ) ( زرع البستاني شجرتين - زُرِعَت شجرتان )
  - ( جمع المذكر السالم ) من ( ين ) إلى ( ون ) ( هدى الله المؤمنين - هُدي المؤمنون )
  - ( جمع المؤنث السالم ) من ( ات ) إلى ( اتُّ ) ( نصحت المعلمة الطالبات - نُصِحَت الطالبات )

### 3- تغيير الفعل وفق ضبط معين كالتالي :

#### أولاً : الفعل الماضي :

- 1- ثلاثي صحيح ——— يضم أوله ويكسر ما قبل الآخر ( شرح - شَرَح )
- 2- ثلاثي معتل الألف ——— قلب الألف ياء مثل ( قال - قيل )
- 3- ثلاثي معتل الآخر ——— ضم الأول وقلب الألف ياء مثل : ( دعا - دُعِيَ )
- 4- رباعي ثانيه ألف ——— قلب الألف واو وكسر ما قبل الآخر مثل ( عامل - عومِل )
- 5- المبدوء بهمزة وصل ——— ضم الأول والثالث وكسر قبل الآخر مثل ( اخترع - أُخْتِرِع )
- 6- المبدوء بتاء زائدة ——— ضم الأول والثاني وكسر قبل الآخر مثل ( تعلم - تُعَلِّم )
- 7- قبل الآخر ألف ——— ضم الأول وقلب الألف ياء مثل ( أقال - أُقِيل )

#### ثانياً : الفعل المضارع :

- 1- قبل آخره واو أو ياء ——— ضم أوله وقلب الواو أو الياء ألف ( يصوم - يُصام )
- 2- قبل الآخر صحيح ——— ضم الأول وفتح قبل الآخر ( يصنع - يُصنَع )

### @ أمثلة لتحويل جمل إلى مبني للمجهول :

- 1- أقال المدير المهملين .
- 2- صام المسلمون شهر رمضان .
- 3- يقول المؤمن الصدق .
- 4- نهى الإسلام عن الربا .
- 5- قاتل المسلمون المرتدين .
- 6- تنبأ الخبراء بحالة الطقس .
- 1- أُقِيل المهملون .
- 2- صيم شهر رمضان .
- 3- يُقَال الصدق .
- 4- نُهي عن الربا .
- 5- قوتل المرتدون .
- 6- تُنبئ بحالة الطقس .



## إعراب نائب الفاعل

@ نائب الفاعل :

- هو الاسم الذي يحل محل الفاعل عند بناء الفعل للمجهول . ويعرب كالتالي :

- نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه :

- الضمة : ( مفرد / جمع تكسير / جمع مؤنث سالم )

- الألف : ( مثنى )

- الواو : ( جمع مذكر سالم )



- مثل :

- هدي المؤمنون . - نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو .

- شرح الدرس . - نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

- زُرعت نخلتان في الحديقة . - نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف .

## تدريبات

**\$ ابن الفعل للمجهول فيما يلي :**

1- استشار الابن الوالدين . - الجواب : .....

2- حمى الجنود الوطن . - الجواب : .....

3- ساعدت المحسنة الفقيرات . - الجواب : .....

4- عاقب المعلم المهملين . - الجواب : .....

5- ينصح المعلم الطلاب . - الجواب : .....

6- تاب الله على المؤمنين . - الجواب : .....

7- اخترع العالم جهازين . - الجواب : .....

**& وظف الأفعال الآتية في جمل بحيث تكون مبنية للمجهول :**

- 1- شرح : .....
- 2- صام : .....
- 3- تلا : .....
- 4- شارك : .....
- 5- اختار : .....
- 6- تعلم : .....
- 7- استخرج : .....
- 8- يصون : .....
- 9- يحترم : .....
- 10- قاتل : .....

**& املأ الفراغ بنائب فاعل مناسب مراعيًا الضبط الصحيح :**

- 1- حُمد ..... على نعمه .
- 2- ذُكر ..... في القرآن الكريم .
- 3- قوتل .....
- 4- تُسقى .....
- 5- هُديت .....
- 6- أُستشير ..... 7- عولج .....

## الكناية

### & الكناية :

هي تعبير لا يقصد منه المعنى الحقيقي ، وإنما يراد به معنى آخر ملازم للمعنى الحقيقي .

- مثل : ( ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك )  
- فالمعنى المباشر لا تجعل يدك مقبوضة مقيدة إلى العنق لكن المقصود لا تكن بخيلاً فالآية كناية عن البخل .  
almanahj.com/kw

- ( ولا تبسطها كل البسط )  
- فالمعنى المباشر لا تجعل يدك مفتوحة ممدودة لكن المقصود لا تكن مسرفاً أو مبذراً فالآية كناية عن الإسراف

- ( هذا الموظف نظيف اليد )  
- فالمعنى المباشر أنه يعتاد غسل يده فتكون نظيفة لكن المقصود أنه أمين شريف عفيف فالعبارة كناية عن الأمانة أو النزاهة .

- ( أوجب أحكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً )  
- فالمعنى المباشر أن يأكل الرجل لحم أخيه المسلم لكن المقصود أنه يغتابه ويتحدث عنه بالسوء في غيبته فالعبارة كناية عن الغيبة .

التواضع	" واخفض لهما جناح الذل من الرحمة "	-1
الندم	" وأحيط بثمره فأصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيها "	-2
البخل	" ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك "	-3
الإسراف	" ولا تبسطها كل البسط "	-4
يونس - عليه السلام	" ولا تكن كصاحب الحوت "	-5
الغيبة	" أيا أحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه "	-6
آدم - عليه السلام -	" هو الذي خلقكم من نفس واحدة "	-7
السفينة	" فحملناه على ذات ألواح ودسر "	-8

تابع أمثلة الكناية :

الندم والحسرة	" ويوم يعرض الظالم على يديه "	-9
يوم القيامة	" القارعة ما القارعة "	-10
الاستحالة	" ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل في سم الخياط "	-11
السفن	" وله الجوار المنشآت في البحر كالأعلام "	-12
الحوار العين	" فيهن قاصرات الطرف "	-13
الموتى	" قد يؤسوا من الآخرة كما يؤس الكفار من أصحاب القبور "	-14
الخيول	" والعاديات ضبحا "	-15
الأمانة / النزاهة	هذا الموظف نظيف اليد .	-16
الكرم	محمد كثير الرماد .	-17
الشهرة	العجيري عالم يشار إليه بالبنان .	-18
الرفاهية	فاطمة ناعمة الكفين .	-19
السفينة	يا ابنة اليم ما أبوك بخيل .	-20
الفخر / الشموخ	وقف الجندي مرفوع الرأس .	-21
السرعة	أطلق المتسابق ساقيه للريح .	-22

البلاهة / الكسل	هذا الطالب عريض الوسادة .	-23
البطء	هذا رجل يمشي على بيض .	-24
طول العنق	سارة بعيدة مهوى القرط .	-25
الرفاهية	هذه المرأة نؤوم الضحى .	-26
طول القامة/ الشجاعة	طويل النجاد .	-27
علو المكانة	رفيع العماد .	-28
السمن	فاطمة خرساء الأساور .	-29
العطش	يعاني أهل البادية من شيطان الفلا .	-30
القناعة	المؤمن يرضى بالقليل .	-31
الاستسلام	ألقى الجندي سلاحه .	-32
النفط	تشتهر الكويت بالذهب الأسود .	-33
الطيبة	والدي واسع القلب .	-34
البعير	يتحمل سفينة الصحراء العطش .	-35
الموت	أكثر من ذكر هادم اللذات .	-36
اللغة العربية	لغة الضاد لغة أهل الجنة .	-37
محمد - صلى الله عليه وسلم -	أرسل الله خاتم الأنبياء برسالة الإسلام .	-38
الخجل	مدحتها فاحمر وجهها .	-39
القطن	تشتهر مصر بالذهب الأبيض .	-40
المدينة المنورة	زرت طيبة العام الماضي .	-41
باريس	لم أزر مدينة النور من قبل .	-42
لندن	تشتهر مدينة الضباب بالتقدم الصناعي .	-43
المطر	اللهم إنا نسألك ابن الغمام .	-44
السلام	لوح الفريقان بغصن الزيتون .	-45
القلب	طعن المحارب خصمه في موطن الأسرار .	-46
الكرم	سعود جبان الكلب مهزول الفصيل .	-47
العراق	قرأت عن بلاد الرافدين .	-48
الاحترام	دخل الأمير فوقف الجميع .	-49
الخوف	رأى الجندي العدو فارتعدت فرائصه .	-50

التشاؤم	وترى الشوك في الورود وتعمى أن ترى فوقها الندى إكليلا.	-51
الكرم	وليد طلق اليمين .	-52
الشيب	رغوة الشباب سرت في شعر الرجل .	-53
البخل	صهيب حارس على ماله .	-54
المسجد الأقصى	يعاني ثالث الحرمين ظلم الاحتلال .	-55
الفقر	شكت المرأة الحاكم قلة الفئران في بيتها .	-56
التكبر	مشى الرجل نافخا شذقيه .	-57
المعلم	لمربي الأجيال دور كبير في المجتمع .	-58
مكة المكرمة	هاجر الرسول - صلى الله عليه وسلم - من مهبط الوحي .	-59
الكلمة	لم ينطق الطفل ببنت شفة .	-60
العجز/ كبر السن	هذا رجل يمشي على ثلاث .	-61
الصمت	استمع الناس الخطبة كأن على رؤوسهم الطير	-62
المرضى	يحتاج أصحاب الأسرة البيضاء للدعاء .	-63

## الاستعارة

### & الاستعارة :

هي الكلمة المستعملة لغير ما وضعت له لعلاقة المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى

الأصلي .

- أو هي تشبيه بليغ حذف أحد طرفيه .

\*أمثلة :

- الجندي كالأسد في الشجاعة .

المشبه : الجندي أداة تشبيه: الكاف المشبه به : الأسد وجه الشبه : الشجاعة

- فعند تحويل التشبيه إلى استعارة يتم حذف أحد طرفي التشبيه ( المشبه / المشبه به ) ونأتي بقرينة أي

كلمة دالة أو صفة من صفات الكلمة المحذوفة .

- فتكون الجملة بعد تحويلها إلى استعارة :

- زار الجندي . ( فحذف المشبه به ( الأسد ) وجاء بقرينة أي بكلمة دالة عليه وهي الزئير . )

## & تابع الاستعارة :

الطفلة كالفراشة .

- فعند تحويل التشبيه السابق إلى استعارة تكون :
- طارت الطفلة فرحا . ( فحذف المشبه به ( الفراشة ) وجاء بقرينة أي بكلمة دالة عليها وهي الطيران .
- أو تبتسم الفراشة لوالديها . ( فحذف المشبه ( الطفلة ) وجاء بقرينة أي بكلمة دالة عليها وهي الابتسامة .

## & حول التشبيه فيما يلي إلى استعارة :



- 1- الصحابة كالنور هداية .
- 2- الفتاة كالزهرة .
- 3- العالم بحر في سعة العلم .
- 4- التاريخ إنسان يروي لنا كفاح الأجداد .
- 5- اللاعب نجم لامع في المباراة .
- 6- الأم كالشمس في العطاء .
- 7- الربيع كالأم للأرض .
- 8- المؤمن كالشجرة نفعا .
- 9- الشيب كالنار انتشارا .
- 10- الكريم كالنهر في عطائه .
- 11- الظالم كالذئب على الضعفاء .
- 12- أنزل الله القرآن الكريم كالسراج المنير .

- 13- إن الرسول لنور يستضاء به .  
.....
- 14- الأم كالشمعة .  
.....
- 15- الجهل كالموت لصاحبه  
.....
- 16- الموهوب شجرة مثمرة  
.....
- 17- الكسل عدو للإنسان  
.....
- 18- نصائح العلماء كالمصباح المضيء  
.....
- 19- الوطن كالأم للجميع  
.....
- 20- الطفلة كالوردة في جمالها .  
.....

## الهمزة المتطرفة

- هي الهمزة التي تقع آخر الكلمة وترسم بحسب حركة ما قبل الهمزة . أمثلة
- ( نبأ ) ما قبل الهمزة مفتوح لذلك رسمت على ألف .
  - ( تكأفؤ ) ما قبل الهمزة مضموم فرسمت على واو .
  - ( هادئ ) ما قبل الهمزة مكسور فرسمت على ياء .
  - ( جزء ) ما قبل الهمزة ساكن فرسمت على السطر .



## الهمزة المتطرفة

هي الهمزة التي تقع آخر الكلمة وترسم بحسب حركة ما قبل الهمزة . أمثلة

- ( نبأ ) ما قبل الهمزة مفتوح لذلك رسمت على ألف .
- ( تكافؤ ) ما قبل الهمزة مضموم فرسمت على واو .
- ( هادئ ) ما قبل الهمزة مكسور فرسمت على ياء .
- ( جزء ) ما قبل الهمزة ساكن فرسمت على السطر .

### الهمزة على ألف ( أ )

- ترسم الهمزة على ألف إذا كان ما قبل الهمزة مفتوح

مثل : ( نبأ ، أخطأ ، امتلاً ، سبأ ، يهدأ ، قرأ ، بدأ ، أسوأ ، تنبأ ، توضأ ، يتلأ ، تبرأ ، استهزأ ، أنشأ )

مع مناسبات لحم بالله فيه ، و السداد

ببيرة بالمقداد

### الهمزة على واو ( و )

- ترسم الهمزة على ألف إذا كان ما قبل الهمزة مضموم

مثل : ( التنبؤ ، التهيو ، التلكؤ ، تكافؤ ، تباطؤ ، يجرؤ ، امرؤ ، لؤلؤ ، بؤبؤ )

### الهمزة على ياء ( ي )

- ترسم الهمزة على ألف إذا كان ما قبل الهمزة مكسور

مثل : ( هادئ ، شاطئ ، مبادئ ، مساوي ، قارئ ، البارئ ، يكافئ ، مطافئ ، لاجئ ، دافئ )

## الهمزة على السطر ( ء )

- ترسم الهمزة على السطر إذا كان
- ما قبل الهمزة صحيح ساكن مثل : ( دفاء ، عبء ، كفاء ، ملء ، جزء ، مرء ، النشاء )
- أو ما قبلها ممدود
- بالألف مثل : ( غذاء ، دعاء ، دواء ، أنبياء ، علماء )
- أو الواو مثل : ( وضوء ، هدوء ، مقروء ، مملوء ، مبدوء )
- أو الياء مثل : ( جريء ، بريء ، المريء ، يسيء ، بذيء )

## ( نصائح و إرشادات )

لا تلجأ إلى نفسك ، ولا تسر وراء عواطفك ، أفضى إلى الحق ، و أضئ قلبك بنور الهداية ، ولا تتباطأ أو تتلأ ، عن العمل بآراء النصحاء والأمناء ، فمن لجأ إلى نفسه ساء فعله ، وتبوأ أسوأ السبل ، ومن استند برأي العقلاء يهنأ بأفضل جزاء ، اتئد في شؤونك يهين لك البارئ وسائل الارتقاء إلى العلا ، إن المبادئ الحسنة تبعد المرء عن سوء العقابة .

## ( سبيل النجاة )

يهنأ المرء إذا اعتمد مبدأ أن الله هو الملجأ عند منشأ الخطر ، فابدأ بالرجوع إليه . و اعلم أن منهجه مرفأ النجاة . فالويل لمن استهزأ بدينه و أبطأ في التقرب إليه . والفوز لمن هيا نفسه للقاءه ، وابتعد عن المساوىء، فإن التهيو للقاء الله يدفع للعمل ، فيقبل على الصالحات بلا تباطؤ ، وينال بذلك أعظم الجزاء .

## تنوين الهمزة المتطرفة

- عند تنوين الهمزة المتطرفة بالضم أو الكسر فإن الكلمة تبقى كما هي فقط يزداد عليها ضمتان أو كسرتان  
- مثل : ( دعاء - دعاءٍ ) ( وضوء - وضوءٍ ) ( شاطئ - شاطئٍ ) ( تكافؤ - تكافؤٍ )

### & التنوين بالفتح : يكون كالتالي :

- 1- على ألف ( نضع فقط التنوين ) ( ملجأ - ملجأً ) ( مبدأ - مبدأً )
- 2- على واو ( نضيف ألفا مع التنوين ) ( لؤلؤ - لؤلؤًا ) ( تباطؤ - تباطؤًا )
- 3- على ياء ( نضيف الألف فترسم على نبرة ) ( هادئ - هادئًا ) ( قارئ - قارئًا )
- 4- على السطر :

المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

- قبلها مد بالألف ( نضع التنوين فقط ) ( غذاء - غذاءً ) ( دعاء - دعاءً )
- قبلها مد بالواو ( نضيف ألفا مع التنوين ) ( وضوء - وضوءًا ) ( هدوء - هدوءًا )
- قبلها مد بالياء ( نضيف الألف فترسم على نبرة ) ( بريء - بريئًا ) ( بذيء - بذيئًا )
- قبلها حرف اتصال ( نضيف الألف وترسم على نبرة ) ( عبء - عبئًا ) ( كفف - كففًا )
- قبلها حرف انفصال ( نضيف ألفا مع التنوين ) ( جزء - جزءًا ) ( بدء - بدءًا )

## ( الأب )

يتحمل الأب عبئًا كبيرًا في تربية الأبناء ، إنه يعطي عطاءً كبيرًا ، ويضحي تضحيةً عظيمةً ، في سبيل غاية سامية وهي بناء شخصية ابنه بناءً تربويًا وصحيًا ونفسيًا سليمًا ، يعمل ليلاً ونهارًا لتوفير رزقٍ حلالٍ لأبنائه ، متوكلاً على ربه ، ساعياً لتنشئة أبنائه نشأةً دينيةً وأخلاقيةً راقيةً .

## ( العدالة )

تحقق العدالة تكافؤًا للفرص بين الجميع ، والعدالة سببٌ في الارتقاء بالمجتمع ارتقاءً كبيرًا ، وينشر الأمان ، وينال الجميع فرصةً للإبداع ، فإذا وجدت العدالة وجدت تقدمًا ورفقًا مملوءًا بسعادةٍ ورضًا من الجميع جزاءً لما يراه الجميع من عدالةٍ بعيدةٍ عن الظلم والمحسوبية .

## رسم ( ما ) الاستفهامية عند اتصالها بحرف الجر

### & ما الاستفهامية :

هي التي يؤتى بها للسؤال عن غير العاقل مثل : ( ما هوايتك ؟ ) ( ما اسمك ؟ )

& حروف الجر : هي ( من ، عن ، على ، في ، إلى ، الباء ، اللام ..... )

### & عند دخول حروف الجر على ما الاستفهامية يتم حذف الألف من ما الاستفهامية وترسم كالتالي :

المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

- من + ما ( مم ) مثل ( مم تشكو ؟ )

- عن + ما ( عم ) مثل ( عم تسأل ؟ )

- على + ما ( علام ) مثل ( علام تعتمد الدول في بنائها ؟ )

- في + ما ( فيم ) مثل ( فيم تفكر ؟ )

- إلى + ما ( إلام ) مثل ( إلام تنتظر ؟ )

- الباء + ما ( بم ) مثل ( بم يتحقق التقدم ؟ )

- اللام + ما ( لم ) مثل ( لم تأخرت عن المدرسة ؟ )

- حتى + ما ( حتام ) مثل ( حتام الإهمال ؟ )

### ( استجواب )

قبض شرطي الأمن على لص يحاول سرقة أحد المحلات التجارية في ساعة متأخرة من الليل ، وبدأ التحقيق معه، فوجه له الضابط الأسئلة التالية :

لم جئت هناك في هذه الساعة المتأخرة ؟ وعم تبحث في الأسواق وهي مغلقة ؟ ولم وقفت عند أكثر من محل ؟ ولماذا حاولت فتح محل المجوهرات ؟ أما علمت أن رجال الأمن يراقبون كل تحركاتك؟

فإلام تستمر على هذا الطبع القبيح ؟ وحتام عدم خوفك من الله ؟