

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف تدريبات على الاختبار القصير

موقع المناهج ⇐ المناهج الكويتية ⇐ الصف السابع ⇐ لغة عربية ⇐ الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5



تدريبات الاختبار القصير للصف السابع



موقع
المنهج الكويتية

almanahj.com/kw

إعداد فريق عمل معلمي الصف السابع بالمقداد .



قسم اللغة العربية

مدير المدرسة

الأستاذ / محمد عجاب الدلماني

رئيس القسم

الأستاذ / عبد الله نواف الشمري

15 رمضان، 1446

مدرسة المقداد بن الأسود المتوسطة للبنين
قسم اللغة العربية 2025م

العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني

الاختبار القصير

الدرجة : 10 درجات

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

مدرسة المقداد بن الأسود .م . للبنين

قسم اللغة العربية

اسم الطالب / الصف : 7 /

1 - أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

"قبل السفر وعند ركوبنا الدابة، أو ما يقوم مقامها من وسائل النقل الحديثة؛ كالسيارة، أو الطائرة، أو الباخرة، وما أشبه ذلك، نقول: ((الله أكبر، الله أكبر، الله أكبر * وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ [الزخرف: 13، 14]، اللهم إنا نسألك في سفرنا هذا البرّ والتقوى، ومن العمل ما ترضى، اللهم هَوِّنْ علينا سفرنا هذا واطوِ عنا بُعْده، اللهم أنتَ الصاحب في السفر، والخليفة في الأهل، اللهم إني أعوذ بك من وعثاء السفر، وكآبة المنظر، وسوء المنقلب في المال والأهل))، وإذا رجع قالهن وزاد فيهن: ((آيبون، تائبون، عابدون، لربنا حامدون))؛ [رواه مسلم].

أ - المعيار : (2-2) :

1- أحدد من النص العبارة التي تؤكد أن وسيلة السفر ميسرة للإنسان بأمر الله . 1

2- العبارة التي دلت على أن السفر قطعة من العذاب والمشقة مما يأتي : 1

- سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا . اللهم هَوِّنْ علينا سفرنا هذا .

- اللهم أنتَ الصاحب في السفر . وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ .

ج - المعيار: (2-5) : أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

السفر المحمود، هو الذي يؤدي إلى منفعة دينية طاعة لله، وحكمه بحسب حكم الطاعة التي يسافر في سبيلها؛ كالسفر للحج والعمرة، أو لبر الوالدين وصلة الرحم، أو طلب العلم، أو التفكر في خلق الله، ومنه أيضاً السفر لزيارة المسجد الأقصى والمسجد النبوي.

والسفر المباح، هو الذي يتعلق بالسعي في الأرض طلباً للزرق؛ عملاً أو تجارة، ومنه كذلك السفر للاستجمام والترويح عن النفس وكسر الملل، في حدود ما أباحه الله تعالى.

تابع الاختبار القصير للصف السابع في مادة اللغة العربية الفصل الثاني 2025/2024م

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص في جملة مفيدة . 1

2 - أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزما فكرته: 1



4 درجات

المعيار: 3-5-1

1 - أضبط الفعل المضارع في الجملتين ضبطا صحيحا .
لا تلعب في ليل رمضان . يعمل المؤمن الخير .
الفعل (تلعب) مضبوطا : الفعل (يعمل) مضبوطا :

2 - أميز الفعل المضارع الصحيح من الفعل المضارع المعتل مما يلي : 2

- تحلو الحياة بالرضا . (.....)

- يشكر المسلم ربه على كل نعمه . (.....)

3 - أوظف الفعل (يسجد) بحيث يكون فعلا من الأفعال الخمسة 1

2 درجات

3 - المعيار 3-5-2

أكتب ما يملأ على :

العام الدراسي 2025/2024م
الفصل الدراسي الثاني
الاختبار القصير
الدرجة : 10 درجات

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية
مدرسة المقداد بن الأسود .م . للبنين
قسم اللغة العربية

اسم الطالب / الصف : 7 /

1 - أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

" في السفر تجديد النشاط، ورفع الكآبة والملل؛ وهذا شيء معروف للجميع، فإنك إذا ما سألت مسافراً عن سبب سفره؛ فإنه سيُجيبك بكل بديهة: نعيد الحيوية إلى حياتنا، ونجدد النشاط، ونزيل الكآبة والملل الذي أصابنا، ونخفف الهموم التي جثمت على رقابنا، وذلك أن من المعلوم لدى الجميع أن مَنْ أقام في مكان واحد مدة طويلة أصيب بالكآبة والسآمة والرتابة، فإذا ما سافر أزال ذلك عن نفسه، أوخففه.

يقول الشافعي في السفر:

تغرب عن الأوطان في طلب العلا وسافر ففي الأسفار خمس فوائد
تفرج همّ واكتساب معيشة وعلم وآداب وصحبة ماجد

2 - المعيار : (2-2) :

أ- أحدد من النص العبارة التي تؤكد أن الإقامة الطويلة دون سفر تؤثر على الإنسان :

2 - العبارة التي ترتبط بسمو الهدف من السفر مما يأتي :

- وسافر ففي الأسفار خمس فوائد.

- تغرب عن الأوطان في طلب العلا.

- المعيار : 2-5 :

2

1 - موضوع النص السابق هو

2 - أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزماً بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية :

تابع الاختبار القصير للصف السابع في مادة اللغة العربية الفصل الثاني 2025/2024م

- المعيار: 1-5-3 4درجات

1 . 1 - أضبط الفعل المخطوط ضبطاً صحيحاً في الجملة التالية :

(تالله لأعملن الخير فأفوز بالجنة) . فأفوز :

2 - أميز الفعل المضارع الصحيح الآخر والفعل المضارع المعتل الآخر فيما يأتي :

1 - ينمو الزرع في الحقل بسرعة . (.....)

1 - يملأ الفلاح السلة تفاحاً . (.....)

3 - المسلمون لن يقولوا إلا الصدق . الفعل (يقولوا) فعل مضارع منصوب وعلامة

نصبه (الواو - حذف النون - ثبوت النون - الفتحة المقدرة) 1

2 - المعيار 2-5-3 درجتان

أكتب ما يملأ على :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسم الطالب / الصف : 7 /

1 - أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

في السفر زيارة الأحباب من أقارب وأرحام وأصحاب؛ وذلك من أفضل الطاعات، وأجل القربات؛ لما جاء عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - : ((أن رجلاً زار أخاً له في قرية أخرى، فأرصد الله له على مدرجته ملكاً، فلما أتى عليه قال: أين تريد؟ قال: أريد أخاً لي في هذه القرية، قال: هل لك عليه من نعمة تربُّها؟ قال: لا، غير أني أحببته في الله - عز وجل - قال: فإني رسول الله إليك بأن الله قد أحبك كما أحببته فيه))؛ [رواه مسلم] .

و للسفر عند المسلمين مكانة سامية؛ فقد كانوا كثيري السفر والترحال؛ لأغراض التجارة، والحج، وطلب العلم، والجهاد، ودعوة الناس إلى الإسلام، وغير ذلك، فضلاً عن حياتهم في البادية التي تقتضي السفر والتنقل من مكان إلى مكان آخر بحثاً عن الكلاً والعشب؛ لذلك عدّوا من فوائده، وذكروا من آدابه في أشعارهم وخطبهم. قيل لأعرابي: إنك تبتعد السفر، فقال: رأيت ما في أيدي الناس أبعد مما في السفر.

أ - المعيار : (2-2) :

- أحدد العبارة التي دلت على سمو مكانة السفر عند المسلمين من النص . 1

.....
- العبارة التي أكدت أن في السفر صلة للرحم والبر مما يأتي : 1

- للسفر عند المسلمين مكانة سامية. - في السفر دعوة الناس إلى الإسلام.

- في السفر زيارة الأحباب من أقارب وأرحام. - في السفر طلب للعلم .

ب - المعيار : 2-5

1 - موضوع النص السابق هو : 1

2 - أخص النص الثاني بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزماً بفكرته ، مراعيًا

السلامة اللغوية : 1

.....
.....

تابع الاختبار القصير للصف السابع في مادة اللغة العربية الفصل الثاني 2025/2024م

1 - أضبط الفعل المخطوط ضبطاً صحيحاً في الجملة التالية :

1 .

(يخطئ من يظن أن للثعلب ديناً) . يخطئ :

2- (يستحبُّ للمسافر إن كان عليه دينٌ أن يردَّه) الفعل (يرد) فعل مضارع

1 (مرفوع بالضمّة الظاهرة - منصوب بالفتحة الظاهرة - مجزوم بالسكون)

3- (أنتِ تسلكي سبيل المتقين .) أصوب الخطأ في الجملة السابقة

1

- الصواب :

4 - ضع خطاً تحت الفعل المضارع صحيح الآخر وخطين تحت المقتل الآخر :

1

المنهج العربي
almanahj.com/kw

- يضع الفلاح البذور في الأرض ويرويها بالماء .

3 درجات

4 - المعيار 3-5-2

أكتب ما يملأ عليّ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسم الطالب / الصف : 7 /

1 - أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

__" في السفر نِيلَ المنزلَ الرفيعة، والمكانة العالية، وخاصة إذا كان المسافرُ صاحبَ دين وعلم، وكان مقيمًا بين قوم لئام: لا يعرفون له حقًا، ولا يقيمون له وزناً؛ فإذا ما سافر إلى بلد أخرى ونزل على أهلها الكرماء، فإنهم سينزلونه المنزلَ الرفيعة التي أنزله الله إياها: ﴿ يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ﴾ [المجادلة: 11].

قل :

إِذَا مَا ضَاقَ صَدْرُكَ مِنْ بِلَادٍ تَرَحَّلَ طَالِبًا أَرْضًا سِوَاهَا
عَجِبْتُ لِمَنْ يُقِيمُ بِدَارِ ذُلٍّ وَأَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ فَضَاهَا

أ - المعيار : (2-2) :

- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بـ (منزلة العالم عند الكرماء)

- العبارة التي بينت سبب سفر صاحب الدين والعلم في الفقرة :

- أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ فَضَاهَا - كان المسافرُ صاحبَ دين وعلم

- كان مقيمًا بين قوم لئام. - إِذَا مَا ضَاقَ صَدْرُكَ مِنْ بِلَادٍ

المعيار: (5-2) : أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

2 - أستخلص فكرة ثانوية تضمنها النص في جملة تامة من إنشائي. 1

- أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزما فكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية :

تابع الاختبار القصير للصف السابع في مادة اللغة العربية الفصل الثاني 2025/2024م

4 درجات

المعيار: 3-5-1

1 - أضبط الفعل ضبطاً صحيحاً في الجملة التالية : 1

(لا تشكر إلا الله) . تشكر:

2 - أميز الفعل المضارع الصحيح من الفعل المضارع المعقل مما يلي : 2

- تتفتح الأزهار في الربيع . (.....)

- يروي الفلاح أشجار الحديقة . (.....)



3 - أصوب الخطأ في الجملة التالية : 1

- لن تهملون صلاتكم أبدا .

الصواب :

3 درجات

4 - المعيار 3-5-2

أكتب ما يملأ عليّ :

.....

.....

.....

.....

اسم الطالب / الصف : 7 /

- أقرأ ثم أجيب عما يلي من أسئلة :

" في السفر مفارقة الأهل والأصحاب والأوطان، ومفارقة الإنسان لهذه الأشياء صعبة على النفس؛ لأن الإنسان قد أَلِفَ العيشَ معها، ففراقها صعبٌ جدًّا، فكم من دمة تُسَكَّب عند وداعها، وكم من حسرة تُصِيب الإنسانَ عند فراقها؛ ولذلك لَمَّا خرج - عليه الصلاة والسلام - من مكة تحسّر على ذلك، فقال: ((ما أطيبك من بلد وأحبك إليَّ! ولولا أن قومي أخرجوني منك، ما سكنتُ غيرك)).

والإمام الشافعي - رحمه الله - قال:

سَافِرٌ تَجِدُ عَوْضًا عَمَّنْ تُصَاحِبُهُ وَأَنْصَبُ فَإِنَّ لَذِيذَ الْعَيْشِ فِي النَّصَبِ
إِنِّي رَأَيْتُ وَقُوفَ الْمَاءِ يُفْسِدُهُ إِنْ سَالَ طَابَ وَإِنْ لَمْ يَجِرْ لَمْ يَطْبِ

1 - المعيار : (2-2) :

- العبارة التي دلت على تألم النبي لفراق مكة في الفقرة : 2

.....

- العبارة التي دلت على أن الماء الراكد (الثابت) يفسد مما يأتي :

- سَافِرٌ تَجِدُ عَوْضًا عَمَّنْ تُصَاحِبُهُ. - ما أطيبك من بلد وأحبك إليَّ!

- إِنِّي رَأَيْتُ وَقُوفَ الْمَاءِ يُفْسِدُهُ - في السفر مفارقة الأهل والأصحاب

2- المعيار: (2-5) : أقرأ النص ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

يستحب عند السفر طلب الوصية من أهل الخير، فعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رجلاً قال: يا رسول الله، إني أريد أن أسافر فأوصني، قال: ((عليك بتقوى الله، والتكبير على كل شرف))، فلما أن ولى الرجل قال: ((اللهم اطو له البعد، وهون عليه السفر)).

وعن أنس رضي الله عنه قال: جاء رجل إلى رسول الله ﷺ فقال: يا رسول الله، إني أريد أن أسافر، فزودني، فقال: ((زودك الله بالتقوى))، قال: زدني، فقال: ((غفر الله ذنبك))، قال: زدني بأبي أنت وأمي، فقال: ((ويسر لك الخير حيثما كنت)).

تابع الاختبار القصير للصف السابع في مادة اللغة العربية الفصل الثاني 2025/2024م

- أُلخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزما بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية :
1

1 - أستخلص فكرة ثانوية تضمنها النص في جملة تامة من إنشائي.



3 - المعيار 1-5-3

4 درجات

1 - أضبط الفعل المضارع المخطوط ضبطًا صحيحًا في الجملتين التاليتين :

- أحرص على الصلاة في جماعة لكي أفوز بالسعادة . (.....)

- نكتب الدرس بخط واضح . (.....)

2 - أميز الفعل المضارع الصحيح من الفعل المضارع المعتل مما يلي :

- يرضى المسلم بقضاء الله وقدره . (.....)

- نصوم شهر رمضان طاعة لله . (.....)

3- أوظف الفعل (يحترم) بحيث يكون فعلاً من الأفعال الخمسة

3 درجات

4 - المعيار 2-5-3

أكتب ما يملأ على :

- أقرأ ثم أجب عما يلي من أسئلة :

" ما يلاقيه المسافر من المتاعب والمصاعب والمشاقَّ عبَّر عنه النبي - صلى الله عليه وسلم - بقوله - صلى الله عليه وسلم - : ((السفرُ قطعةٌ من العذاب، يمنع أحدكم نومه وطعامه وشرابه))؛ [رواه البخاري ومسلم]. فوجب حسن اختيار الرفيق والتقوى وحسن النية وسمو الهدف ونبله . وقد نظم بعضهم هذه المحن وغيرها، فقال:

إِذَا قِيلَ فِي الْأَسْفَارِ حَمْسُ فَوَائِدٍ أَقُولُ وَحَمْسٌ لَا تُقَاسُ بِهَا بَلَوَى
فَتَضْيِيعُ أَمْوَالٍ وَحَمْلُ مَشَقَّةٍ وَهُمْ وَأَنْكَادٌ وَفُرْقَةٌ مِّنْ أَهْوَى

1 - المعيار : (2-2) :

1 - العبارة التي ترتبط بوسائل التغلب على مشقة السفر مما يأتي :

- السفرُ قطعةٌ من العذاب - حسن اختيار الرفيق والتقوى

- قِيلَ فِي الْأَسْفَارِ حَمْسُ فَوَائِدٍ - فَتَضْيِيعُ أَمْوَالٍ وَحَمْلُ مَشَقَّةٍ

1 - أحدد من الفقرة العبارة التي ترتبط بالمشقة في السفر :

2- المعيار: (2-5) : أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

يستحبُّ للمسافر أن يدعو بما شاء؛ فدعائه إن راعى فيه آداب الدعاء، فهو مستجاب؛ فعن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: ((ثلاث دعوات مستجابات لا شك فيهن؛ دعوة المظلوم، ودعوة المسافر، ودعوة الوالد على ولده)) ؛ لذلك ينبغي لمن له صديق أو قريب يتأهب للسفر أن يوصيه بالدعاء له حال سفره، وقد ورد حديث عن عمر رضي الله عنه استأذن النبي ﷺ في العمرة فأذن، وقال: ((لا تنسنا يا أخي من دعائك))

• أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزماً بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية :
1

- تابع الاختبار القصير للصف السابع في مادة اللغة العربية الفصل الثاني 2025/2024م

- أستخلص فكرة ثانوية تضمنها النص في جملة تامة من إنشائي. 1

.....

3 - المعيار 1-5-3 4 درجات

1 - أملأ الفراغ التالي بفعل مضارع مناسب مضبوط : 2

..... الجنود عن الوطن .



2 - أميز الفعل المضارع الصحيح من الفعل المضارع المعتل مما يلي : 1

- يحب المؤمن لأخيه ما يحب لنفسه . (.....)

- يصلي المؤمن خاشعاً . (.....)

3 - أوظف الفعل (يتعلم) بحيث يكون فعلاً من الأفعال الخمسة. 1

.....

4 - المعيار 2-5-3 3 درجات

أكتب ما يملأ على :

.....

.....

.....

.....

.....

اسم الطالب / الصف : 7

- أقرأ ثم أجيب عما يلي من أسئلة :

"في السفر تحصيل الآداب، وهذا أيضاً شيء مشاهد ومجرب، فكم من إنسان سافر من بلده إلى بلدٍ أخرى، فحصل آداباً مفيدة، واكتسب أخلاقاً حسنة؛ بسماعه للأدباء، ومجالسته للفضلاء.

وهذه المنحة ليس كل من سافر حازها، وإنما يحوزها من وفقه الله، وأراد به خيراً، وإلا فإن البعض ربما يسافر فتسوء أخلاقه، ويقل أدبه؛ وذلك بمجالسته لأهل السوء.

وقد نظم هذه المنح الأخيرة الإمام الشافعي - رحمه الله - فقال:

تَعَرَّبَ عَنِ الْأَوْطَانِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ
وَسَافِرٌ فِي الْأَسْفَارِ حَمْسُ فَوَائِدٍ
تَفَرُّجٌ هَمٍّ، وَاكْتِسَابٌ مَعِيشَةٍ
وَعِلْمٌ، وَآدَابٌ، وَصُحْبَةٌ مَاجِدٍ

1- المعيار : (1-2):

- أحدد من الفقرة العبارة التي دلت على سبب تحصيل الآداب في السفر : 1

2 - العبارة التي دلت على سبب سوء الأخلاق في السفر مما يأتي : 1

- بمجالسته لأهل السوء

- تَفَرُّجٌ هَمٍّ، وَاكْتِسَابٌ مَعِيشَةٍ.

- بمجالسته للفضلاء

2 - المعيار: (2-5) : أقرأ النص ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

إن زيارة مكان جديد والاختلاط في المجتمع هناك يساعد على زيادة المرونة الفكرية، وعمق التفكير، وتكامله، مما يؤدي بالتالي إلى زيادة الإبداع ، كما أن الإقامة في الدولة عند زيارتها لمدة طويلة يساعد على زيادة الإنتاجية، والقدرة على حل المشكلات وتقبل الآخر يصادف الإنسان خلال سفره العديد من الأشخاص المختلفين عنه، ويساعد التنقل والسفر المتكرر على التعلم منهم، وتقبلهم، وزيادة الانفتاح، وإدراك هذه الاختلافات.

• أخص النص السابق بأسلوبي في حدود سطرين ، ملتزماً بفكرته ، مراعيًا

السلامة اللغوية :

تابع الاختبار القصير للصف السابع في مادة اللغة العربية الفصل الثاني 2025/2024م

1 - أستخلص فكرة ثانوية تضمنها النص في جملة تامة من إنشائي.

4 درجات

3 - المعيار 2-5-3

أحدد الفعل المضارع صحيح الآخر والمعتل الآخر فيما يأتي :

(الله يدعو إلى دار السلام) (يقول المؤمن الكلمة الطيبة)



- صحيح الآخر : - معتل الآخر:

- لن يرتقي المؤمن إلا بكمال الأخلاق . الفعل يرتقي منصوب وعلامة النصب

(الفتحة المقدرة - الفتحة الظاهرة - حذف النون - السكون)

- أي الأفعال التالية علامة جزمه حذف النون .

(لم يهد - لم ينم - لن يسعيا - لم يهمل)

درجتان

4 - المعيار 2-5-3

أكتب ما يملأ على :

.....

.....

.....

.....

الهمزة في وسط الكلمة

للهمزة في وسط الكلمة قاعدة عامة ترسم فيها الهمزة بثلاث صور: همزة على ألف، همزة على واو، همزة على ياء (*). هذه القاعدة هي: أن ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبلها ثم نكتبها على حرف يناسب أقوى الحركتين. والحركات بحسب قوتها ترتب كما يلي :-

1- الكسرة وتناسبها الياء (*). هكذا: - ا -

2- الضمة وتناسبها الواو. هكذا: - و -

3- الفتحة وتناسبها الألف. هكذا: - أ -

هذا: والسكون أضعف من الحركات كلها.

وإليك فيما يلي الهمزة في وسط الكلمة بصورها الثلاث. وانتبه إلى الحركات "حركة الهمزة وحركة ما قبلها".



الصورة الأولى: الهمزة على الألف " رَأْب، يَرَأْب، رَأْب ".

رَأْب يَرَأْب (1) = الهمزة هنا مفتوحة فكتبت على ألف لأن الألف تناسب الفتحة. رَأْب = الهمزة هنا ساكنة وما قبلها مفتوح والفتح أقوى من السكون فكتبت الهمزة على الألف لأن الألف تناسب الفتحة.

الصورة الثانية - الهمزة على الواو: نحو " مُؤْمِن، لُؤْيٍ ، رُؤُوس، يُلُؤْم، لُؤْم ". الهمزة في (مؤمن، ولؤي) وقعت بعد ضم وهو أقوى من السكون والفتح ويناسبه الواو فكتبت الهمزة على الواو.

والهمزة في (رؤوس، ويلؤم، ولؤم) وقعت مضمومة والضم يناسبه الواو فكتبت الهمزة على الواو.

الصورة الثالثة - الهمزة على الياء: نحو (مئين - ذئب - رئيس - يُسْنِم - ذئب - ذئاب - منون).

الهمزة في الكلمات الأربع الأولى مكسورة، والكسر يناسبه الياء فكتبت الهمزة على الياء.

والهمزة في الكلمات الثلاث الأخيرة وقعت بعد كسر، والكسر أقوى الحركات كلها ويناسبه الياء فكتبت الهمزة على الياء.

وبعد: فهذا ما يتعلق بالقاعدة العامة لكتابة الهمزة في وسط الكلمة، وهناك حالات شذت عن هذه القاعدة أقرها جمهور علماء الإملاء سندرسها إن شاء الله في الدرس القادم.

تدريبات (أ) صحح رسم الهمزة في الجمل الآتية:-

- 1- التفاعل أحب إلى المؤمن من التشاءم .
- 2- والدي مهندس في مؤسسة صناعية. 7- مائدة مسجدنا عالية.
- 3- المسلم الحق لا يُنْذِي جاره. 5- بذكر الله تطمأن القلوب.
- 4- أحسن معاملة مرءوسك ينشط في عمله. 6- الوعام عادة العقلاء.

نصيحة

قال حكيم لابنه: بابني أوصيك بعشرة أمورٍ فاحفظها تسَلِّم. لا تُلَاحِ حديدًا، ولا تشارك غَيورًا، ولا تُسَاكِنِ حَسودًا، ولا تُجاوِرَ جاهلًا، ولا تنَاهِضْ مَنْ هُوَ أَقْوَى مِنْكَ، ولا تُواخِ مُرائيًا، ولا تُكثِرْ مُجَالَسَةَ النساءِ، ولا تُصَاحِبْ بِخِيلاً، ولا تَسْتَوْدِعْ سِرَّكَ أَحَدًا.

متى تكتب الهمزة المتوسطة على ياء؟

إذا كانت الهمزة مكسورة أو ما قبلها مكسور، ويدخل في ذلك:

إذا كانت ساكنة وما قبلها مكسور: بئر.

إذا كانت مفتوحة وما قبلها مكسور: وئام.

إذا كانت مضمومة وما قبلها مكسور: يخبئه.

إذا كانت مكسورة وما قبلها مكسور: تخطئين.

إذا كانت مكسورة وما قبلها ساكن: شمائل.

إذا كانت مكسورة وما قبلها مفتوح: زبر.

إذا كانت مكسورة وما قبلها مضموم: سُئِلت.

إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد ياء ساكنة، على نحو:

بيئة. جريئة. مشيئة.

متى تكتب الهمزة المتوسطة على واو؟

إذا كانت مضمومة أو ما قبلها مضموم باستثناء الكسرة، ويدخل في ذلك:

إذا كانت ساكنة وما قبلها مضموم: مؤمن.

إذا كانت مفتوحة وما قبلها مضموم: يؤلف.

إذا كانت مضمومة وما قبلها ساكن: مسؤول.

إذا كانت مضمومة وما قبلها مفتوح: يؤم.

إذا كانت مضمومة وما قبلها مضموم: فؤوس.

إذا كانت مضمومة وما قبلها ألف: هواؤه.

متى تكتب الهمزة المتوسطة على ألف؟

تكتب الهمزة على ألف إذا كانت مفتوحة أو ما قبلها مفتوح باستثناء الكسرة والضمة،

وفي الآتي بيان لحالات كتابة الهمزة على ألف:

إذا كانت ساكنة وما قبلها مفتوح: رأس.

إذا كانت مفتوحة وما قبلها ساكن: مسألة.

إذا كانت مفتوحة وما قبلها مفتوح: دأب.

متى تكتب الهمزة المتوسطة على السطر؟

تكتب الهمزة المتوسطة على السطر في الحالات الآتية:

إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد ألف: عباءة، تفاعل.

إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد واو ساكنة: مروعة.

تدريبات السلامة اللغوية من مذكرة الأستاذ أحمد مفتاح نفع الله به وبارك عمله
وعمره وذريته ورحم والده رحمة واسعة .

الفعل المضارع

هو ما دل على حدوث الفعل في الزمن الحالي أو المستقبل .

يبدأ الفعل المضارع بحرف من حروف (أنيت)

مثل : (أعمل ، أسافر ، نصوم ، نشارك ، يعامل ، يتكلم ، تحترم ، تتعلم ، ترقى ، يبتغي ، ألهو)

أقسام الفعل المضارع

(معتل الآخر)

الفعل الذي ينتهي بحرف من حروف العلة (الواو ، الألف ، الياء) (و ا ي)

- معتل بالألف : مثل (يسعى ، ترقى ، يرضى ، يحيا ، يبقى ، يهوى ، ينسى ، يتحلى)
- معتل بالواو : مثل (يرجو ، ينجو ، يحلو ، يسمو ، يعلو ، يلهو ، يصحو ، يدنو)
- معتل بالياء : مثل (ينوي ، يرمي ، يشتري ، يهدي ، يروي ، يقتدي ، يعتدي)

(صحيح الآخر)

الفعل الذي لا ينتهي بأي حرف من حروف العلة

مثل : (يشكر ، يرحم ، يصوم ، أذاكر ، نتعاون ، يقرأ ، يسافر ، يتجول ، يغفر)

ملحوظة : الفعل المضارع المنتهي بهمزة يعتبر صحيحا وليس معتلا

مثل : (يهدأ ، يمتلئ ، يجرو)

تدريبات

@ ميز الفعل الصحيح الآخر من المعتل الآخر فيما يلي :

- 1- يسعى المسلم إلى عمل الخير . - نوع الفعل :
- 2- يرغب الرحالة في اكتشاف البلاد . - نوع الفعل :
- 3- تمتلئ البلاد بعادات وتقاليده وغرائب . - نوع الفعل :
- 4- يقتدي المسلم بالرسول الكريم . - نوع الفعل :
- 5- يحيا المؤمن على طاعة الله . - نوع الفعل :
- 6- تهدأ نفس المؤمن بذكر الله . - نوع الفعل :
- 7- يعلو الحق على الباطل . - نوع الفعل :
- 8- يقتدي المسلمون بالرسول الكريم . - نوع الفعل :
- 9- يشارك الطلاب في عمل المشروع . - نوع الفعل :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- 1- يرضى المؤمن بقدر الله . نوع الفعل المضارع (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- 2- يدور الرحالة ما يراه في أسفاره . نوع الفعل المضارع (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- 3- يشارك الطالب في الأنشطة المدرسية . نوع الفعل المضارع (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- 4- يسمو الكريم بحسن خلقه . نوع الفعل المضارع (صحيح الآخر - معتل الآخر)

5- الجملة التي تحوي فعلا صحيح الآخر :

- تنهض الأمم بالعلم والعمل .
- ترتقي الأمم بالعلم والعمل .
- تسمو الأمم بالعلم والعمل .
- تعلو الأمم بالعلم والعمل .

6- الجملة التي تحوي فعلا معتل الآخر :

- يعيش الإنسان سعيدا إذا أطاع الله .
- يكون الإنسان سعيدا إذا أطاع الله .
- يحيا الإنسان سعيدا إذا أطاع الله .
- يمتلئ المؤمن سعادة إذا أطاع الله .

رفع الفعل المضارع

يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبق :
بناصب (أن ، لن ، كي ، حتى ، لام التعليل ، فاء السببية)
ولا جازم (لم ، لما ، لام الأمر ، لا الناهية)

& تأمل الأمثلة التالية :

- يصوم المسلم شهر رمضان .
- يلهو الأطفال في الحديقة .
- يكثر المؤمن من ذكر الله - تعالى - .
- يبدو الطالب نشيطا .

*إذا تأملت الأمثلة السابقة تجد أنها تحتوي على فعل مضارع لم يسبق بأداة من أدوات النصب ولا الجزم لذا فهو فعل مضارع مرفوع .

علامة رفع الفعل المضارع

(الضمة الظاهرة)

- إذا كان صحيح الآخر (لا يحوي حرفاً من حروف العلة) (و ا ي)

- مثل : - يرحم المؤمن الضعفاء.

فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنه صحيح الآخر

\$ اضبط الفعل المضارع في الجمل التالية :



..... : الضبط -

1- يستعد الطالب للاختبار جيداً .

..... : الضبط -

2- يبدأ المسلم يومه بصلاة الفجر .

..... : الضبط -

3- يتعد الشاب الصالح عن أصدقاء السوء .

& وظف كل فعل مضارع مما يلي في جملة مفيدة بحيث يكون مرفوعاً :

..... : يساعد -

..... : يتلو -

..... : يتدرب -

..... : تحلو -

& اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- يدافع الجندي عن وطنه . علامة رفع الفعل المضارع :

(الضمة الظاهرة - الضمة المقدرة - الفتحة الظاهرة - السكون)

2- يشقى الظالم بظلمه . علامة رفع الفعل المضارع :

(الضمة الظاهرة - الضمة المقدرة - الفتحة المقدرة - الفتحة الظاهرة)

6- تهدأ نفس المؤمن بذكر الله . علامة رفع الفعل المضارع

(الضمة الظاهرة - الضمة المقدرة - الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدرة)

7- يلهو الأطفال في الحديقة . علامة رفع الفعل المضارع

(الضمة الظاهرة - الضمة المقدرة - الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدرة)

8- الطبيب المرضى . (يعالج - يعالجُ - يعالجُ - يعالج)

9- الحق على الباطل . (يعلو - يعلو - يعلو - يعلو)

نصب الفعل المضارع

ينصب الفعل المضارع إذا سبق بأداة من أدوات النصب وهي :
(أن ، لن ، كي ، حتى ، لام التعليل ، فاء السببية)

- أن (يجب أن تتوكل على الله في كل أمورك .)
- لن (تفيد النفي) (لن أتخلي عن هدفي .)
- كي (تفيد بيان السبب) (يتعاون المهندسون كي يكتمل المشروع بدقة وسرعة .)
- حتى (تفيد بيان السبب) (يسافر الرحالة كثيرا حتى يكتشف بلدانا كثيرة .)
- لام التعليل (تفيد بيان السبب) (يذاكر الطالب جيدا ليكون من الفائزين .)
- فاء السببية (تفيد بيان السبب وتسبق بطلب كالأمر والنهي والاستفهام والتمني)
- مثل :

(حافظ على الصلاة فيرضى الله عنك .)

(لا تعص والديك فيغضب الله عليك .)

(ألا تساعد الفقراء فتنال رحمة الله .)

& تأمل الأمثلة التالية :

- لن ترقى أمة بغير العلم والعمل .
 - يجب أن تحسن إلى والديك .
 - يتصدق المحسن على الفقراء ليرضي الله عنه .
 - يعمل المهندس بنشاط حتى ينجز مشروعه .
 - سافرت الأسرة خارج البلاد كي تستعيد نشاطها .
 - (يا ليتني كنت معهم فأفوز فوزاً عظيماً)
- *إذا تأملت الأمثلة السابقة تجد أنها تحتوي على فعل مضارع سبق بأداة من أدوات النصب فهو فعل مضارع منصوب .

& حدد علامة نصب الفعل المضارع فيما يلي :

- 1- لن ترقى أمة بغير العلم والعمل . - علامة النصب :
- 2- يجب أن تصغي لنصائح والديك . - علامة النصب :
- 3- يتحلى المرء بحسن الخلق لتعلو منزلته . - علامة النصب :
- 4- يجتهد الطالب كي يتفوق في دراسته . - علامة النصب :
- 5- أطع ربك فتحي حياة سعيدة . - علامة النصب :

\$ اضبط ما تحته خط فيما يلي :

- 1- لن أرجو غير الله . - الضبط :
- 2- اعمل بجد كي يتقدم وطنك . - الضبط :
- 3- لن أمشي بالنميمة بين الناس . - الضبط :
- 4- يجب أن تحسن إلى الناس . - الضبط :

@ وظف الأفعال المضارعة التالية فى جمل بحيث تكون منصوبة :

- تعمل :
- أغضب :
- أشتري :
- يرضى :

***اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**



- 1- لن أعتدي على أحد . علامة نصبه
(الضمة الظاهرة - الضمة المقدرة - الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدرة)
- 2- يجب أن ترقى بأخلاقك . علامة النصب
(الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدرة - الضمة الظاهرة - الضمة المقدرة)
- 3- اعمل بجد لـ وطنك . (يسمو - يسمو - يسمو - يسمو)
- 4- احرص على أن المحتاج . (تساعد - تساعد - تساعد - تساعد)
- 5- أستسلم حتى أحقق هدفي . (أن - لن - كي - ف)
- 6- يجب تتحلّى بمكارم الأخلاق . (أن - لن - حتى - لـ)
- 7- الجملة التي تحوي فعلا مضارعا منصوبا بفتحة مقدرة :
 - لن أرجو غير الله .
 - لن أعتدي على أحد .
 - لن أسعى إلى الشر .
 - لن أتنازل عن حقوقي .
- 8- الجملة التي تحوي فعلا مضارعا منصوبا بفتحة ظاهرة :
 - ساعد الفقراء كي يرضى الله عنك .
 - لن يشقى المؤمن .
 - لن ترقى إلا بتقوى الله .
 - لن يبتغي المؤمن إلا رضا الله .

جزم الفعل المضارع

يجزم الفعل المضارع إذا سبق بأداة من أدوات الجزم وهي :
(لم ، لما ، لام الأمر ، لا الناهية)

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|-------------|
| (لم أسافر إلى ماليزيا .) | (تفيد النفي المطلق للماضي) | لم - |
| (بدأت الاختبارات ولما تنته .) | (تفيد النفي لوقت حدوث الفعل) | لما - |
| (لتحسن إلى جارك .) | (تفيد طلب حدوث الفعل) | لام الأمر - |

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

& تأمل الأمثلة التالية :

- | | |
|---|---------------------------|
| (كلاً لما يقض ما أمره). | (ألم نجعل له عينين). |
| (يأيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم ...). | (لينفق ذو سعة من سعته). |

*إذا تأملت الأمثلة السابقة تجد أنها تحتوي على فعل مضارع سبق بأداة من أدوات الجزم

- ملحوظة : هناك فرق بين نوعين من (لا) وهما :

- (لا الناهية) : وهي طلب الابتعاد عن الفعل والفعل المضارع بعدها مجزوم
مثل : لا تتكاسل عن الصلاة . - لا تسئ معاملة الناس .
- (لا النافية) : وهي خبرية غير طلبية وهي لا عمل لها فالفعل بعدها مرفوع
مثل : المسلم لا يسيء إلى الآخرين .

- ملحوظة : لابد أن تفرق بين نوعين من اللام وهما :

- (لام الأمر) : وهي تفيد طلب حدوث الفعل والفعل المضارع بعدها مجزوم
مثل : - لتكرم ضيفك . - لتتق الله .
- (لام التعليل) : وهي تأتي لبيان سبب وقوع الفعل والفعل المضارع بعدها منصوب

علامة جزم الفعل المضارع

(السكون)

- إذا كان صحيح الآخر (لا ينتهي بحرف من حروف العلة) مثل (يسمع)

- مثل : - لم أتكاسل عن الصلاة .

فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

معجم
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(حذف حرف العلة)

- إذا كان معتل الآخر (ينتهي بحرف من حروف العلة) (و ، ا ، ي ، ي) فيتم حذف حرف العلة من آخر الفعل المضارع المعتل .

- (يسعى المسلم لعمل الخير . — ليسع المسلم لعمل الخير .)

- (يلهو الأطفال في الشارع . — لم يله الأطفال في الشارع .)

- (تنتهي الاختبارات قريباً . — بدأت الاختبارات ولما تنته .)

- مثل : - لا تؤذ جيرانك .

فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة .

تدريبات على جزم الفعل المضارع

& حدد علامة جزم الفعل المضارع فيما يلي :

- 1- لم ترق أمة بغير العلم والعمل . - علامة الجزم :
- 2- لتبدأ يومك بصلاة الفجر . - علامة الجزم :
- 3- لا تنه عن خلق وتأتي مثله . - علامة الجزم :

- 4- (ولا يَغْتَبِ بعضكم بعضاً) . - علامة الجزم :
- 5- (ولا تَمْشِ في الأرض مرحاً) . - علامة الجزم :
- 6- لتَصْنَعِ الفرحه في قلوب اليتامى . - علامة الجزم :

\$ اضبط ما تحته خط فيما يلي :

- 1- لتَحَافِظْ على صلاتك . - الضبط :
- 2- لا تَوْذِ جيرانك . - الضبط :
- 3- لا تَرْجِ غير الله - تعالى . - الضبط :
- 4- لم أرَ إلا القليل من عجائب الخالق . - الضبط :

@ وظف الأفعال المضارعة التالية في جمل بحيث تكون مجزومة :

- أتكاسل :
- تحسن :
- تعتدي :
- تعلو :

*اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- لتَسْعِ إلى الخير .
علامة جزمه : (السكون - الضمة المقدرة - حذف حرف العلة - الفتحة المقدرة)
- 2- لا تتأَثِّرْ بالمتشائمين.
علامة الجزم : (الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدرة - حذف حرف العلة - السكون)
- 3- لم الأمم بغير العلم والعمل . (تسمو - تسمؤ - تسم - تسمؤ)

4- ل في الأنشطة المدرسية . (تشارك - تشارك - تشارك)

7- الجملة التي تحوي فعلا مضارعا مجزوما بالسكون :

- لا تكثر من الألعاب الأليكترونية .

- لم ينج ظالم من عقاب الله .

- لتتسام عن الصغائر .

- لتعل همتك في طلب العلم .

8- الجملة التي تحوي فعلا مضارعا مجزوما بحذف حرف العلة :

- لتحرص على القراءة الحرة .

- لا تتكبر على أحد .

- لم أسئ معاملة جيراني .

- لتنس همومك وتتفائل .

almanahj.com/kw

الأفعال الخمسة

& أمثلة :

- المسلمون يصومون شهر رمضان .

- لا تعصيا والديكما .

- أطيعي ربك كي تفوزي بمغفرته .

- إذا تأملنا الأمثلة السابقة نجد أن الكلمات التي تحتها خط هي أفعال مضارعة لكنها جاءت متصلة بضمائر (واو الجماعة ، ألف الاثنين ، ياء المخاطبة) لذلك تسمى الأفعال الخمسة .

- وهي كل فعل مضارع اتصل به ضميرا من الضمائر التالية :

- واو الجماعة : مثل (يرحمون - لم يصنعوا - لن يتخلوا)

- ألف الاثنين : مثل (يشكران - لم يغادرا - لن يهملأ)

علامة إعراب الأفعال الخمسة

- تعرب الأفعال الخمسة نفس إعراب الفعل المضارع لكنها تختلف في علامة الإعراب :

- ترفع إذا لم تسبق بناصب ولا جازم وعلامة الرفع (ثبوت النون)

- وتنصب إذا سبقت بأداة نصب وعلامة النصب (حذف النون)

- أدوات النصب (أن ، لن ، كي ، حتى ، لام التعليل ، فاء السببية)

- وتجزم إذا سبقت بأداة جزم وعلامة الجزم (حذف النون)

- أدوات الجزم (لم ، لما ، لام الأمر ، لا الناهية)

& أمثلة :

- المسلمون يحترمون الكبير . - فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون .

- لا تسخري من أحد . - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون .

& وظف الفعل المضارع (يكتب) في جملة بحيث يكون فعلا من الأفعال الخمسة مرفوعا.

& وظف الفعل المضارع (تهمل) في جملة بحيث يكون فعلا من الأفعال الخمسة مجزوما.

& وظف الفعل المضارع (تحقق) في جملة بحيث يكون فعلا من الأفعال الخمسة منصوبا.

& وظف الفعل المضارع (يسافر) في جملة بحيث يكون فعلا من الأفعال
الخمس مرفوعا.

& وظف الفعل المضارع (تنال) في جملة بحيث يكون فعلا من الأفعال
الخمس منصوبا .



& وظف الفعل المضارع (تتأخر) في جملة بحيث يكون فعلا من الأفعال
الخمس مجزوما

& وظف الفعل المضارع (تتخلى) في جملة بحيث يكون فعلا من الأفعال
الخمس مجزوما

& وظف الفعل المضارع (يساعد) في جملة بحيث يكون فعلا من الأفعال
الخمس مرفوعا

@ صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

- 1- المتسابقان يشاركا في المسابقة . - الصواب :
- 2- لن تتفوقون إلا بالاجتهاد . - الصواب :
- 3- اعملوا بجد فتنالون المجد . - الصواب :
- 4- المؤمنون يعطفوا على الفقراء . - الصواب :
- 5- لتشاركين في عمل الخير . - الصواب :
- 6- يتصدق المؤمنون كي ينالون الأجر . - الصواب :
- 7- أنتِ تتصفي بحسن الخلق . - الصواب :
- 8- يسعدني أن تساعدون الفقراء . - الصواب :



@ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- اللاعبان في المسابقة . (يتنافسا - يتنافسان - يتنافس - يتنافسون)
- 2- لا دراستك . (تهمل - تهملين - تهمل - تهملون)
- 3- يجب ان الكبير . (تحترموا - تحترمون - تحترمين - تحترمان)
- 4- سافر الصديقان ولما (يعودوا - يعودان - يعودا - يعودون)
- 5- لـ الله كثيرا . (تذكرون - تذكرين - تذكران - تذكرنا)
- 6- المتميزون لا أوقاتهم فيما لا يفيد .
- 7- الطلاب على نظافة المدرسة . (يضيعون - يضيعوا - يضيعان - يضيع)
- 8- اعملوا بجد كي المجد . (تنالوا - تنالون - تنالي - تنالا)

الهمزة المتوسطة

هي الهمزة التي تقع وسط الكلمة وترسم بحسب حركة الهمزة وحركة ما قبلها وبحسب قوة الحركة

- ترتيب الحركات من حيث القوة (الكسرة ، الضمة ، الفتحة ، السكون)

- أمثلة - (لئيم) فالهمزة مكسورة وما قبلها مفتوح والكسرة أقوى من الفتحة لذلك رسمت على نبرة
- (مؤتة) فالهمزة ساكنة وما قبلها مضموم والضمة أقوى من السكون فرسمت على واو .
- (مسألة) فالهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن والفتحة أقوى من السكون فرسمت على ألف .

الهمزة على نبرة (نـ)

- ترسم الهمزة على نبرة إذا كانت الهمزة مكسورة أو ما قبلها مكسور ، سواء كانت

الهمزة مكسورة أو ما قبلها مكسور أو مضموم أو مفتوح أو ساكن والعكس .

- مثل : (بئر ، ذئب ، رئة ، فئة ، كئيب ، لئيم ، مئذنة ، غرائب ، عجائب ، وسائل ،

ضمائر ، وئام ، رسائل ، شرائع ، صائم ، نائم ، نائب ، فرائض ، مسائل ، ولائم ، نسائم ، رئيس ، مطمئن ، سئم ، أفئدة ، متفائل ، متشائم ، متسائل ، مئات)

- ترسـد أيضا على نبرة إذا كانت الهمزة مفتوحة وقبلها

- مثل - مثل : (بيئة ، هيئة ، مليئة ، بذية ، بريئة ، مسيئة ، قمية ، مشيئة ، جر

الهمزة على واو (و)

- ترسم الهمزة على واو إذا كانت الهمزة مضمومة أو ما قبلها مضموم ، سواء كانت الهمزة مضمومة أو ما قبلها مضموم أو مفتوح أو ساكن والعكس . بشرط عدم وجود الكسرة لأنها أقوى حركة .

- مثل : مؤمن ، مؤذن ، مؤدب ، مؤلم ، مؤتمر ، مؤامرة ، رؤوس ، فؤوس ، كؤوس

الهمزة على ألف (أ)



- ترسم الهمزة على ألف إذا كانت

- الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح مثل : (سأل ، رأف ، تأمل ، تألم ، مفاجأة ، مكافأة ، امرأة
- الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن مثل : (مشأمة ، ييأس ، ييبأس ، المرأة ، مسألة ، يسأم ،
يرأف ، يسأل)

- الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح مثل : رأس ، كأس ، ثأر ، رأفة ، بأس ، رأي ، شأن ، وأد :

الهمزة على السطر (ء)

- ترسم الهمزة على السطر إذا كانت

- الهمزة مفتوحة وما قبلها ألف مثل : (كفاءة ، تفاعل ، تشاءم ، تساءل ، القراءة ، البراءة ،
الإساءة ،

الإضاءة ، البذاءة ، تضاعل)

- الهمزة مفتوحة وما قبلها واو مثل : (المروءة ، مقروءة ، مبدوءة ، موبوءة ، مملوءة ،)

- الهمزة مضمومة وما قبلها واو ساكنة أو مشددة مثل (ضوؤها ، نوؤها)

(المؤمن)

هو من يؤمن بالله - تعالى ، ويؤدي الفرائض ، ويقبل على فعل الخيرات ، ويبتعد عن الرذائل والمنكرات ، فؤاده ممتلئ سكينه وطمأنينة ، يتفاعل وقت الشدائد ، ويشكر الله دائما ، يتأثر بمن يذكره بربه ، ويؤثر في الناس من حوله ، يعمل بكفاءة ، غير متشائم ، يرجو رضا ربه في كل أموره .

(التفاؤل)

تفاعل ، فإن التفاؤل سر النجاح ، ودليل على صدق إيمان المؤمن ، والمتفائلون ينظر للحياة في جانبها المشرق ، نظرة ملؤها الأمل والإيجابية ، أفندتهم مملوءة بالسكينة والطمأنينة فيؤدي دوره في الحياة بكفاءة ، ويتغلب على المصائب صابرا محتسبا ، متطلعا للجانب المشرق فيها ، متأملا ومركزا على خطه بعد الشدائد .

(إتقان العمل)

يعد العمل وسيلة من وسائل المسلم للرزق الحلال ، والمؤمن يؤدي عمله بكفاءة وإتقان كما أمره الله - عز وجل - ، فإتقان العمل عبادة يؤجر فاعلها ، أما إهمال العمل فيعد إساءة للدين والوطن والنفس ، فالأمة العاملة ترقى وتتقدم ، أما غير ذلك فتتأخر عن ركب التقدم وتصبح تابعة لغيرها .

عزيزي الطالب عزيزي المعلم عزيزي ولي الأمر
إن الكويت نعمة من الله ومن شكر النعمة أن نكون أوفياء نافعين أمناء لهذه البلدة
الطيبة .. اللهم احفظها وبارك في أهلها وأبنائها .



مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والسداد
قسم اللغة العربية بالمقداد