

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/30>

* للحصول على جميع أوراق مرحلة ابتدائية في مادة التربية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/30moe>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية في مادة التربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/30moe1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade30>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط مرحلة ابتدائية على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

خطة التعلم عن بعد للصفوف الثلاث الأولى
للمرحلة الابتدائية
الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي 2021/2020م



خطة التعلم عن بعد للصفوف الثلاث الأولى في المرحلة الابتدائية

العام الدراسي 2021/2020م

انطلاقاً من أهمية التعليم للطفل في المرحلة الابتدائية لتعلم المهارات الحياتية وفي ظل الظروف الاستثنائية لجائحة كورونا كوفيد - 19 ، أصبح التعليم الإلكتروني هو المنفذ الأساسي من أجل استمرارية التعليم في المرحلة الابتدائية حيث كان للجائحة أثر كبير في تعطيل كثير من الممارسات الطبيعية وتقليل الاتصال المباشر بين الناس بمختلف المجالات ، فالتعليم الإلكتروني هو طريقة للتعليم باستخدام أليات الاتصال الحديثة من حاسب وشبكاته ووسائطه المتعددة من صوت وصورة ، ورسومات ، وآليات بحث ، وبرمجيات ومكتبات إلكترونية، وكذلك بوابات الإنترنت سواء كان عن بعد أو في الفصل الدراسي ، من أجل إيصال المعلومة للمتعلم بأقصر وقت وأقل جهد وأكبر فائدة.

ومع رؤية وزارة التربية ورسالتها بتوفير نظام تعليمي يساهم في الازدهار الاقتصادي والاجتماعي في دولة الكويت وتهينة الفرص المناسبة لمساعدة المتعلمين على النمو الشامل المتكامل روحياً وعقلياً واجتماعياً ونفسياً وجسدياً إلى أقصى ما تسمح به إمكانياتهم لضمان الاستمرار في أداء تلك الرسالة السامية لخدمة دولة الكويت الحبيبة ويعد الاتفاق بين جميع التوجيه الفنية على أن يكون التدريس بفصول افتراضية غير متزامنة والأخذ بعين الاعتبار أن الدور الكبير سيكون لولي الأمر في المنزل أو من يقوم برعاية الطفل فإننا نقدم لكم الخطة لتنفيذ التعلم عن بعد للصفوف الثلاث الأولى للمرحلة الابتدائية:

الأهداف العامة :

- 1- تحقيق الدور الأساسي لهذا النوع من التعلم من خلال استثمار طاقات المتعلمين في هذه المرحلة بما يخدم المنظومة التعليمية .
- 2- إكساب المتعلم المعلومات والمفاهيم الأساسية التي تعينه على التكيف والتجاذ في الصفوف القادمة.

3- تهيئة وتوجيه الهيئات التعليمية لاستخدام البرامج الإلكترونية وطرائق التدريس في التعلم عن بعد وذلك لمواكبة المستجدات الرقمية العالمية للاستمرار في عملية التعليم عن بعد في ظل الظروف الراهنة.

الفئات المستهدفة لاستخدام البوابة التعليمية:

أولاً: المتعلم في الثلاث صفوف الأولى للمرحلة الابتدائية :

- المتعلم هو المستفيد الأساسي من البوابة التعليمية وبمساعدة ولي الأمر أو من يرعاه للتعامل مع محتوى المنهج المرفوع للمواد التعليمية وفق الخطة الدراسية.
- يحل المتعلم الواجبات والتطبيقات للمحتوى الدراسي بإشراف ولي الأمر وتوجيه المعلم .

ثانياً: ولي الأمر :

- الدخول في البوابة التعليمية باسم المتعلم بعد الاطلاع على الدليل الإرشادي للدخول على المنصة التعليمية.
- متابعة الطفل ومساعدته وفق البرنامج المقدم من المعلم بصورة مستمرة يتم الإعلان عنها من قبل إدارة المدرسة.
- التواصل مع المعلم / المعلمة بالطريقة التي تحدد من قبل إدارة المدرسة باستخدام برنامج Microsoft Teams .

- إتاحة الفرصة لولي الأمر بالتواصل مع المعلم للرد على الاستفسارات في حال وجود أي عائق أو مشكلة.

ثالثاً: المعلم :

- تفعيل فصول افتراضية من خلال البوابة الإلكترونية حيث يتم من خلالها تقديم الإرشادات وشرح المحتوى للمهارات المطلوبة في المنهج الدراسي.
- إعداد التطبيقات المرافقة للدرس الافتراضي الذي سيرفع على البوابة ويتم تنفيذها في المنزل بمساعدة ولي الأمر ومنها ما تعتمد على الرسم والتلوين وفق ما يناسب المرحلة العمرية وتعتمد من قبل من رئيس القسم.
- الحرص على أن يكون عرض المحتوى مشوقاً مدعماً بالمواد السمعية والبصرية (فلاشات - فيديوهات - أناشيد - قصص) والصور المتحركة والمخططات ذات صور ملونة وعبارات مختصرة ويتم عرضها بشكل ممتع وجاذب للمتعلم مع الأخذ بعين الاعتبار متعلم الصف الأول حيث أنه يتلقى هذه الدروس

الأولى بعد مرحلة رياض الأطفال مع ضرورة التعريف بالمدرسة وأهمية التعلم .

- تقييم مستوى الأداء للمتعلّم من خلال حل الواجبات ورفع تقارير دورية لولي الأمر ورئيس القسم للتعرف على مستوى الأداء له.
- الحرص على رفع الإجابات على البرنامج المعتمد Microsoft Teams .
- متابعة دخول المتعلّم للدرس وحل الواجبات مع ولي الأمر .

رابعاً : رئيس القسم :

- هو حلقة الوصل بين إدارة المدرسة والتوجيه الفني للمواد مع المعلم لإيصال التعليمات اللازمة.
- توزيع الدروس على المعلمين بعدالة وحسب الكفاءات والخبرات ورؤية رئيس القسم بالتعاون مع التوجيه الفني .
- متابعة تدريب المعلمين على استخدام برنامج Microsoft Teams بالتعاون مع التوجيه الفني للمواد الدراسية .
- المسؤول المباشر عن متابعة تنفيذ الفصول الافتراضية غير المتزامنة للمعلمين وفق الجدول المحدد لكل مادة دراسية.
- مراجعة واعتماد الإعداد الكتابي للمعلم بعد تحديد خطة سير الدرس كاملاً قبل التسجيل والرفع في البوابة.
- توفير المعينات اللازمة للمعلم داخل المدرسة لضمان إكمال الدرس الافتراضي .
- عقد اجتماعات دورية مع المعلمين لتوحيد الرؤى المطلوبة ومتابعة الإنجازات في فترات دورية.
- رفع تقارير إلكترونية عن مستوى الإنجاز للمعلمين والمتعلمين والمعوقات التي تواجههم عند التعامل مع البوابة الإلكترونية خلال تطبيق التعلم عن بعد لإدارة المدرسة وللتوجيه الفني للمواد .

خامساً: جهاز التوجيه الفني للمواد الدراسية :

- توزيع المنهج الدراسي وتكييف المحتوى العلمي بما يتواءم مع التعلم الإلكتروني بحيث تدرج المفاهيم الأساسية للمادة الدراسية وذلك بعد اعتماد قطاع البحوث التربوية والمناهج.
- إعداد المحتوى العلمي للمادة الذي يناسب خصائص المرحلة العمرية وأن يكون المحتوى المقدم الذي يصل للمتعلّم مناسباً لتلك المرحلة والأخذ بعين الاعتبار أن المتعلّم اجتماعي وتفاعلي بطبيعته ويعتمد في التعلم على الحواس.
- مراعاة أن يكون زمن الحصة لا يتعدى العشر دقائق.

- توفير مادة مقروءة وتعليمات واضحة لحل الواجبات المنزلية.
- الإشراف العام على إعداد الدروس ومراجعتها فنياً وتسجيلها كحلقات مبرمجة لرفعها على البوابة الإلكترونية.
- تقديم التوجيهات الفنية الخاصة بكل مادة دراسية والتي تتضمن تحديد المحتوى بفاهيمه إلى رئيس القسم لتوصيلها إلى المعلمين.
- وضع أطر للواجبات بحيث لا تتعدى سؤالين موضوعيين في الحصة الواحدة والتي تتوافق مع مستوى التفكير للطفل المتعلم.
- الإشراف على تدريب رؤساء الأقسام والمعلمين لاستخدام برنامج Microsoft Teams بالتعاون مع فريق تكنو سوفت وإشراف التوجيه الفني للحاسوب.
- تزويد البوابة الإلكترونية بمصادر تعلم مختلفة تخدم الدروس في الفصول الافتراضية غير المتزامنة.
- متابعة المعلمين في تطبيق الفصول الافتراضية وتقديم التوجيهات والتوصيات اللازمة.

الاحتياجات اللازمة :

- 1- دليل التعلم الإرشادي الذي يضم تعليمات توضح كيفية التعامل مع البوابة التعليمية وما تشتمل عليه من تطبيقات وبرامج مثل شرح كيفية (تسجيل الدخول – الانضمام للفريق حل الواجبات وإتمام المهام اليومية – التواصل مع المعلم و الخطة الزمنية للمواد الدراسية .
- 2- فلاشات توعوية ورسائل ترويجية تبث عبر القناة الأولى للتلفزيون وإذاعة دولة الكويت بصورة مستمرة للنشر الوعي بمفهوم التعلم عن بعد واستخدام المنصات الإلكترونية.
- 3- حقائب تعليمية لكل مادة دراسية أو ملف pdf يحتوي على المهارات التعليمية وتطبيقات / بطاقات صور / بطاقات للكلمات والحروف والأعداد وكراسات اللغة العربية ... الخ .
- 4- مصادر تعلم متنوعة للمادة الدراسية وبرمجيات / فيديو هات / حلقات مصورة / عروض تقديمية ووسائط متنوعة سمعية وبصرية / قصص ترويجية / ألعاب ذهنية وتجارب علمية ... الخ تعد من قبل التوجيه الفني وترفع على البوابة الإلكترونية.
- 5- كراسة تطبيقات تحتوي على أوراق عمل (مطابقة – توصيل – رسم) .

الإجراءات والآلية المتبعة :

- 1- تدريب المعلمين ورؤساء الأقسام على برنامج Microsoft Teams من قبل الموجهين الفنيين بعد تدريبهم من قبل فريق تكنوسوفت بإدارة التوجيه الفني للحاسوب خلال شهر سبتمبر.
- 2- تزويد ولي الأمر بنيل التلم الإرشادي .
- 3- إعداد رسالة أسبوعية لولي الأمر توضح الخطة الدراسية لما سوف يقدم للمتلم خلال الأسبوع وما تتضمنه من واجبات مدرسية.
- 4- تدريب ولي الأمر على الدخول للبوابة التعليمية وفق خطة تضعها إدارة المدرسة ومن خلال لقاء تنويري بأولياء الأمور عبر برنامج Microsoft Teamd.
- 5- تزويد ولي الأمر بالحقائب التعليمية لكل مادة دراسية والتي تحتوي على التطبيقات اللازمة للدرس أو ملف pdf إلكتروني تم إعداده من المعلم أو رفعه ضمن مصادر التلم المعتمدة من التوجيه الفني للمواد والمشار إلى أنواعها سابقاً في بنود المعلمون وجهاز التوجيه الفني والتي سيتم تنفيذها بمساعدة ولي الأمر .
- 6- رفع مصادر تلم متنوعة للمادة الدراسية من برمجيات / فيديوهات / حلقات مصورة / عروض تقديمية ووسائط متنوعة سمعية وبصرية / قصص تربوية / ألعاب ذهنية وتجارب علمية ... الخ والمعدة من قبل التوجيه الفني ويتم رفعها في البوابة الإلكترونية وذلك بعد اعتماد قطاع البحوث التربوية والمناهج.
- 7- تفعيل الفصول الافتراضية والفصول غير المتزامنة على البوابة التعليمية.

آلية التقييم والمتابعة :

- 1- يقوم المعلم بتقديم واجب في نهاية الحصّة الافتراضية غير المتزامنة مناسباً للمرحلة العمرية (أسئلة مطابقة / أسئلة توصيل / رسم / تحنث وكتابة ... الخ) ويتم إيصالها إلى ولي الأمر من خلال مجموعات Microsoft Teams .
- 2- يقوم المعلم بتقييم الطالب لفظياً (ممتاز – جيد جداً – جيد – مقبول – ضعيف) ويرفع التقييمات كل أسبوعين على البوابة لتوضيح مستوى المتلم .
- 3- يقدم المعلم تقريراً عن مستوى المتلم كل خمس أسابيع (ثلاث فترات خلال الفصل الدراسي).

- 4- وضع خطة علاجية بالتعاون مع ولي الأمر لتحسين أداء المتعلم إذا كان من فئة المتعثرين.
- 5- تحديد ساعات عمل مكتبية محددة للمعلم للتواجد عبر البوابة التعليمية حيث يتمكن المتعلمون وأولياء الأمور من التواصل لمناقشة الدروس.

ملاحظات هامة :

- لا يتعدى زمن الحصة 20 دقيقة.
- يتم إعداد الجدول المدرسي للصفوف الثلاث الأولى من قبل إدارة المدرسة وفقاً للأعداد المتقاربة عليها من قبل التوجيه الفني المختصة.
- مفهوم الحصص غير المتزامنة:
- إعداد جدول للحصص غير المتزامنة تغطي مهارات المادة الدراسية لكل صف وبإشراف جهاز التوجيه الفني المختص.
- يتم التعامل مع الحصة الافتراضية كأي درس اعتيادي ويفضل أن تكون الدروس بسيطة المفاهيم والتي يستطيع الطالب من خلالها فهم المادة قدر الإمكان.
- يشرح فيها المعلم درسه ويتم تسجيل الدرس كاملاً لرفعه على البوابة الإلكترونية ليرجع إليها المتعلم بإشراف ولي الأمر في أي وقت يناسبه .
- تقوم إدارة المدرسة بتوفير فصول لتسجيل الحصص الافتراضية و يكون مناسباً ومطابقاً للاشتراطات الصحية في ظل الظروف الراهنة.
- في حال كان المعلم من ضمن حالات الإغفاء يجب عليه إرسال الأعداد الكتابية للمراجعة والمتابعة من قبل رئيس القسم.
- يتم تحديد عدد الحصص الافتراضية غير المتزامنة والتي سيتم تسجيلها ورفعها على البوابة التعليمية لكل مادة دراسية وفق الجدول المعتمد.

