

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/8arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade8>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثامن على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

## الصفحة الثامن

### محتوى المذكرة

- شرح معيار ( ١. ٥. ٣ )
- ( الفعل المبني . تقديم الخبر على المبتدأ )
- شرح معيار ( ٢. ٥. ٣ )
- (الألف اللينة )
- اختبارات قصيرة
- قطع إملاء ( حسب التوصيف )
- فقرة مترابطة في حدود ( ٣٠ ) كلمة

( ٢٠١٩م - ٢٠٢٠م )

لمعرفة كل ماهو جديد الاشتراك في قناة ( سلسلة المعالي - حمادة ماهر ) على التليجرام

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

الفعل

فعل مضارع

( مبني )

١ - مبني على الفتح

- إذا اتصل به نون التوكيد ( ثقيلة - خفيفة )  
والله ليَجْتَهِدَنَّ الطالب في دراسته .

٢ - مبني على السكون

- إذا اتصل به نون النسوة  
الفتيات يَجْتَهِدْنَ في دراستهن

فعل أمر

( مبني )

١ - مبني على السكون:

- إذا لم يتصل به شيء في آخره . ( اكتب )  
- إذا اتصل به نون النسوة . ( اكتبن )

٢ - مبني على حذف حرف العلة:

- إذا كان معتل الآخر ( و ، ي ، ي )  
( يدعو ← ادع ، يمشي ← امش ، يسعى ← اسع )

٣ - مبني على حذف النون

- إذا كان من الأفعال الخمسة  
( يكتبون - تكتبون - يكتبان - تكتبان - تكتبين )  
( اكتبوا - اكتبنا - اكتبتي )

فعل ماض

( مبني )

١ - مبني على الفتح :

- إذا لم يتصل به شيء في آخره . ( كتب )  
- إذا اتصل به ألف الاثنين . ( كتبَا )  
- إذا اتصل به تاء التأنيث . ( كتبتِ )

٢ - مبني على السكون :

- إذا اتصل به تاء الفاعل . ( كتبتُ )  
- إذا اتصل به نا الدالة على الفاعلين . ( كتبنا )  
- إذا اتصل به نون النسوة . ( كتبن )

٣ - مبني على الضم :

- إذا اتصل به واو الجماعة . ( كتبُوا )

السؤال في الاختبار

١ - أملأ الفراغ في الجمل الآتية بفعل مبني مضبوط

١ - الله سبحانه وتعالى ..... في أحسن صورة . ( خلق )

٢ - ..... على طلب العلم . ( احرص )

٣ - الشعراء ..... في وصف عجائب الله تعالى . ( أبدعوا )

٢ - أحول الفعل المضارع في الجملة الآتية من صورة المعرب إلى صورة المبني :

أ - تتعلم الفتيات كل ما هو مفيد من أمهاتهن .

( الفتيات يتعلمن كل ما هو مفيد من أمهاتهن )

ب - يغرس الآباء في نفوس أبنائهم تقوى الله .

( والله ليغرسن الآباء في نفوس أبنائهم تقوى الله )

٢ - تقديم الخبر على المبتدأ :

جوابا :

١ - إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ معرفة . ( أمن اللبس ) .

في قلبي الإيمان - على الشجرة العصفور

وجوبا :

١ - إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة .

في قلبي إيمان - على الشجرة عصفور

٢ - إذا كان المبتدأ يحتوي على ضمير يعود على الخبر . للقراءة فوائدها - في الفضيلة ثوابها - على الشجرة عصفورها

٣ - له حق الصدارة ( أداة استفهام ) .

متى الاختبار ؟ أين المسجد ؟ كيف حالك ؟

٤ - الخبر مقصور على المبتدأ .

ما خالق إلا الله - ما في الدار إلا محمد - إنما نافع علمك

السؤال في الاختبار

١ - أكمل الجملة بمبتدأ تقدم عليه خبره .

- في مدرستنا .....

- للكويت .....

- أين .....

- ما صادق إلا .....

( المدير )

( حريتها )

( الحقيقة )

( المؤمن )

## الألف اللينة : في الأفعال

### الألف المقصورة والألف الممدودة

علا، شتا، طفا، صحا، عفا، غلا، رنا، بدا، قسا، شكا، سها، كسا، هجا، محا، دجا، زكا، غزا، دنا، نما، سما

رسمت ألفها ممدودة ؛ لأن ثلاثية أصل الألف الواو .

كفى، وعى، وقى، بنى، هدى، جرى، نهى، بكى، ثنى، رعى، شفى، رمى، حنى، قضى، طوى، بغى، نعى، روى

رسمت ألفها مقصورة ؛ لأنها ثلاثية أصل الألف الياء .

اهتدى، يدعى، اصطفى، امتطى، اكتفى، ارتدى، يرتدى، ينتهي، استدعى، استولى، يستولي، اشترى، يشتري .

زادت عن ثلاثة أحرف ؛ لذلك رسمت ألفها مقصورة .

استحيا، أعيأ، أحيا

السبب : زادت على ثلاثة أحرف ، وسبق الألف " ياء " ؛ لذلك رسمت ألفها ممدودة .

### أصل الألف ( واو أو ياء ) في الأفعال :

- صياغة المضارعة منه مثل : " بكى ، يبكي " أصل الألف الياء وهذا واضح من المضارع . " وشدا ، يشدو " أصل الألف الواو وهذا واضح من المضارع .
- زيادة ضمير رفع متصل في الفعل مثل : " مشى ، مشيت ، مشينا " ، " دنا ، دنوت ، دنونا " .
- صياغة المصدر مثل " مَسَعَى ، السَّعَى " ، " لها ، اللهو "

### الألف المقصورة والألف الممدودة

### الألف اللينة : في الاسماء

ربا ، حبا ، عصا ، قطا

رسمت ألفها ممدودة ؛ لأنها ثلاثية أصل الألف الواو .

فتى ، هدى ، منى ، ندى ،

رسمت ألفها مقصورة ؛ لأنها ثلاثية أصل الألف الياء .

سلمى ، مندى ، مجرى ، مستشفى .

زادت عن ثلاثة أحرف ؛ لذلك رسمت ألفها مقصورة .

مرايا ، مزايا ، قضايا ، سجايا

السبب : زادت على ثلاثة أحرف ، وسبق الألف " ياء " ؛ لذلك رسمت ألفها ممدودة .

### أصل الألف ( واو أو ياء ) في الأسماء من خلال ( المثنى أو الجمع )

- المثنى ( هدى ) ( هديان ) أصلها الياء .
- إذا كانت جمعاً نأتى بالمفرد مثل ( قرى ) ( قرية ) أصلها الياء .
- إذا كانت مفردة مثل ( عصا ) نأتى بالجمع فتصبح ( عصوات ) أصلها الواو فتكتب ممدودة هكذا ( عصا ) .

ملحوظة :

ترسم الألف ممدودة إذا سبقت " بياء " إلا في اسم العلم " يحيى " حتى نفرق بينه وبين الفعل " يحيا " فالأول ألفه مقصورة والثاني ألفه " ممدودة " ( السؤال في الاختبار ) إملأ فقرة مترابطة في حدود ( ٣٠ ) كلمة

**أولاً - الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :**

"أحمد شاب من أسرة فقيرة يعيش مع أمه وأخوته ، وقد اقترب العيد والكل فرح بقدومه ، ومعظم أهل المدينة في الأسواق لشراء الطعام والملابس الجديدة ، طلب أحمد من أمه مالا كي يشتري لهم طعاما وملبسا ، فقالت الأم : لا أملك شيئا لأعطيك ، فخرج إلى السوق يبحث عن عمل حتى تعب ، وأخذ يدعو الله أن يفرج همه ، وبعد خروجه من المسجد وجد محفظه فيه حزمة من الدنانير ، فتوجه لأمه فرحا وأخبرها بالأمر ، فأشارت عليه أن يعود لنفس المكان ويسأل عن صاحبها ويعيدها إليه ، وعند وصوله سمع رجلا ينادى بفقدانه محفظة ، فسلم أحمد المحفظة لصاحبها ، فأعاد الرجل المحفظة وبعض المال لأحمد ، فاستغرب أحمد من موقفه ، فقال الرجل : إن المال لتاجر يريد أن يتصدق به لمحتاج ، وقد أشار على أن أطرحه أرضا ، ليكون هدية لمن يعثر عليه ويعيده لمكانه ."

**المعيار ( ٢ - ١ ) :**

١- أختار مما بين القوسين الإجابة الصحيحة :

- نوع النص السابق ( تراثي - اجتماعي - أدبي - ديني )

٢ - العبارة التي تشير إلى الفائدة من النص

- الحزن والألم بسبب الفقر وضيق الحال .

- الخروج للأسواق للبحث عن العمل .

- بيان أهمية الأمانة أثرها على الفرد والمجتمع .

- وجوب التصدق على الفقراء والمساكين .

**ثانيا : ( المعيار ٢ - ٥ ) :**

١ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

٢ - أصوغ فكرة جزئية تعبر عن مضمون ما تحته خط .

**ثالثاً : ( المعيار ٣ - ٥ - ١ )**

١- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مبنى مضبوطاً بالشكل .

- الأجداد..... في سبيل رزقهم .

٢ - أحول الفعل المضارع في الجملة الآتية من صورة ( المعرب ) إلى صورة ( المبني ) .

- يذاكر الطالب دروسه بجد واجتهاد .

٣ - أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره .

- للمؤمن التقي .....

**رابعاً : المعيار ( ٣ - ٥ - ٢ ) :**

أكتب ما يملأ على ( ..... )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**أولاً - الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :**

إن حياة الإنسان تقاس بمقدار ما يقدمه من عطاء، وكل يوم يمر عليك دون أن تعطي فيه شيئاً لغيرك، فلا تحسب هذا اليوم من حياتك...؛ لذلك قال سليمان الحكيم: " لا تمنع الخير عن أهله حين يكون في طاقة يدك أن تفعله". فإن أنعم الله عليك ببعض الخيرات، فلا تظن أنها كلها لك وحدك! بل الله - فيما يعطيك - إنما يختبرك: هل ستعطي أيضاً؟ أم ستكون أنانياً، فتستأثر بكل شيء لذاتك دون غيرك! إن العطاء يحمل فضيلة البذل، وشيئاً من فضيلة التجرد، وبعداً عن الجمع والاستئثار.

**المعيار ( ٢ - ١ ) :**

١- أختار مما بين القوسين الإجابة الصحيحة :

- نوع النص السابق ( تراثي - اجتماعي - أدبي - ديني )

٢ - العبارة التي تشير إلى الفائدة من النص .

- بيان أهمية العلم من أجل التقدم والرفي .

- الحث على العطاء والبذل وعدم البخل .

- الحرص على الاستفادة من الحياة .

- التعرف على عوامل تحقيق النجاح في الحياة.

**ثانياً : ( المعيار ٢ - ٥ ) :**

١ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

٢ - أصوغ فكرة جزئية تعبر عن مضمون ما تحته خط .

**ثالثاً : ( المعيار ٣ - ٥ - ١ )**

١- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مبنى مضبوطاً بالشكل .

..... الآباء في نفوس أبنائهم تقوى الله .

٢ - أحول الفعل المضارع في الجملة الآتية من صورة ( المعرب ) إلى صورة ( المبني ) .

- تنافس الفتيات الغلمان في كثير من الأعمال .

٣ - أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره .

- ما في الدار إلا .....

**رابعاً : المعيار ( ٣ - ٥ - ٢ ) :**

**أكتب ما يملأ على ( ..... )**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**أولا - الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :**

" لا يسع المتابعون لتطوير العلوم إنكار إسهام علماء العرب المسلمين على مر العصور في تقدم عجلة العلوم التي أفادت البشرية منها في جميع المجالات . ويقر المؤرخون المنصفون بجهودهم وآثارهم العلمية ، فهؤلاء العلماء برعوا في شتى مجالات العلوم المختلفة ، وأبدع كل منهم في علم وأكثر بحثا ودراسة وتدقيقا وتحليلا ، فسطع نجمهم عاليا في سماء العلوم ، وعلا صيتهم بين الأمم ، وإلى هذه القمم العلمية ينسب وضع أسس الحضارة الإسلامية كابن سينا والرازي والخوارزمي وغيرهم . ولقد أثارت كتبهم العلمية ومؤلفاتهم إعجاب علماء الغرب ، فترجموا كتبهم إلى عدة لغات أوروبية ، وما زالت هذه الكتب تدرس في الجامعات الأوروبية إلى يومنا هذا ، ولولا الجهود العظيمة التي بذلها علماء العرب المسلمون وإنجازاتهم ما وصل العالم إلى ما وصل إليه من تقدم وتطور ."

**المعيار ( ٢ - ١ ) :**

- ١- أختار مما بين القوسين الإجابة الصحيحة :  
- نوع النص السابق ( تراثي - اجتماعي - أدبي - ديني )
- ٢ - العبارة التي تشير إلى الفائدة من النص :  
- إنصاف علماء العرب المسلمين وبيان جهودهم وآثارهم في الحضارة الإنسانية .  
- بيان الفرق بين جهود علماء العرب المسلمين وجهودهم علماء الغرب العلمية .  
- تسمية مؤلفات علماء العرب المسلمين التي ما زالت تدرس في جامعات أوربا .  
- الإشادة بعلماء الغرب الذين ترجموا كتب علماء العرب المسلمين إلى لغات أوروبية .

**ثانيا : ( المعيار ٢ - ٥ ) :**

- ١ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

- ٢ - أصوغ فكرة جزئية تعبر عن مضمون ما تحته خط .

**ثالثاً : ( المعيار ٣ - ٥ - ١ ) :**

١- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مبنى مضبوطاً بالشكل .

- المسلمات ..... على طاعة الله عزوجل .

٢ - أحول الفعل المضارع في الجملة الآتية من صورة ( المعرب ) إلى صورة ( المبني ) .

- يجتهد صديقي في دراسته .

٣ - أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره .

- كيف ..... ؟

**رابعاً : المعيار ( ٣ - ٥ - ٢ ) :**

أكتب ما يملأ على ( ..... )

**أولاً - الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :**

تعود أصول النفط إلى بقايا كائنات حية تعرضت للضغط والحرارة لملايين السنين ، ويتكون النفط من خليط من الهيدروكربونات ، وهي مركبات تتضمن الهيدروجين والكربون وعناصر كيميائية عديدة ، ويمر النفط بمراحل عدة منها التكرير والتسخين والتقطير ، وذلك حتى نحصل على مشتقاته من بترول وكيروسين وغيرها ويكتسب النفط أهميته من سهولة نقله وتخزينه ، وكونه أحد أهم مصادر الطاقة ، ودوره في رفع المستوى الاقتصادي للدول المنتجة له ، ولهذا يسمى بالذهب الأسود ، وقد أنعم الله على دول الخليج العربي فكانت من أكبر الدول إنتاجاً للنفط ، فيما تعد أمريكا أكبر الدول المستهلكة له.

**المعيار ( ٢ - ١ ) :**

- ١- أختار مما بين القوسين الإجابة الصحيحة :  
- نوع النص السابق ( تراثي - اجتماعي - أدبي - علمي )
- ٢ - العبارة التي تشير إلى الفائدة من النص:  
- أمريكا أكبر الدول المستهلكة للنفط .  
- يكتسب النفط أهميته من سهولة نقله .  
- إبراز دور النفط في رفع المستوى الاقتصادي للدول المنتجة له.  
- تعود أصول النفط إلى بقايا كائنات حية تعرضت للضغط والحرارة.

**ثانياً : ( المعيار ٢ - ٥ ) :**

- ١ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

- ٢ - أصوغ فكرة جزئية تعبر عن مضمون ما تحته خط .

**ثالثا : ( المعيار ٣ - ٥ - ١ ) :**

١- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مبنى مضبوطا بالشكل .

-.....العصفور على الشجرة .

٢ - أحول الفعل المضارع في الجملة الآتية من صورة ( المعرب ) إلى صورة ( المبني ) .

- يكرم الرجل ضيفه .

٣ - أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره .

- للقراءة .....

**رابعا : المعيار ( ٣ - ٥ - ٢ ) :**

أكتب ما يملئ علي ( ..... )

**أولاً - الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :**

ابتكر العلماء المركبات الفضائية لعدة أسباب ، أهمها : مراقبة الأرض من أعلى ، واكتشاف النجوم والكواكب التي تضيء السماء بمنظر جميل ، ونقل رواد الفضاء والمعدات التي يحتاجون إليها أثناء رحلاتهم الاستكشافية والعلمية . ونجدها صممت على هيئة كبسولات لتسبح في الفضاء الخارجي ، وفيها الخزان الخارجي يحتوي على الهيدروجين ، وسائل الأكسجين المؤكسد لإمداد المحركات أثناء الإقلاع ، وصاروخان صلبان للتعزيز ، يقدمان الدفع الرئيسي للمركبة نحو الأعلى ، ويسقطان بعد ارتفاع ٤٥ كلم ومن أهم مكونات المركبة الألواح الشمسية لتحويل الطاقة الشمسية إلى كهربائية ، وأجهزة الحاسوب لاستقبال البيانات والمعلومات وإرسالها ، ويحرص الإنسان على تحقيق مزيد من التطور ليواكب العصر ومتطلباته ، وكل تطور تظهر فيه عظمة الخالق وبديع صنعه .

**المعيار ( ٢ - ١ ) :**

- ١- أختار مما بين القوسين الإجابة الصحيحة :  
- نوع النص السابق ( تراثي - اجتماعي - أدبي - علمي )
- ٢ - العبارة التي تشير إلى الفائدة من النص:  
- الحرص على السفر عبر المركبات الفضائية .  
- إبراز جمال المركبات الفضائية وتصميمها الهندسي .  
- بيان أهمية العلم من أجل التقدم والرقي البشري .  
- تعريف الناس بأهمية أجهزة الحاسوب .

**ثانياً : ( المعيار ٢ - ٥ ) :**

- ١ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .
- ٢ - أصوغ فكرة جزئية تعبر عن مضمون ما تحته خط .

**ثالثاً : ( المعيار ٣ - ٥ - ١ ) :**

١- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مبنى مضبوطاً بالشكل .

مريم..... القرآن الكريم .

٢ - أحول الفعل المضارع في الجملة الآتية من صورة ( المعرب ) إلى صورة ( المبني ).

- يتصف المسلم بالأخلاق الحميدة .

٣ - أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره .

- في الصف .....

**رابعاً : المعيار ( ٣ - ٥ - ٢ ) :**

أكتب ما يملأ على ( ..... )

لطلب نموذج أسئلة مع نموذج للإجابة وقطع للإملاء الاتصال على رقم ( ٩٩٣٥٣١٣٧ )