

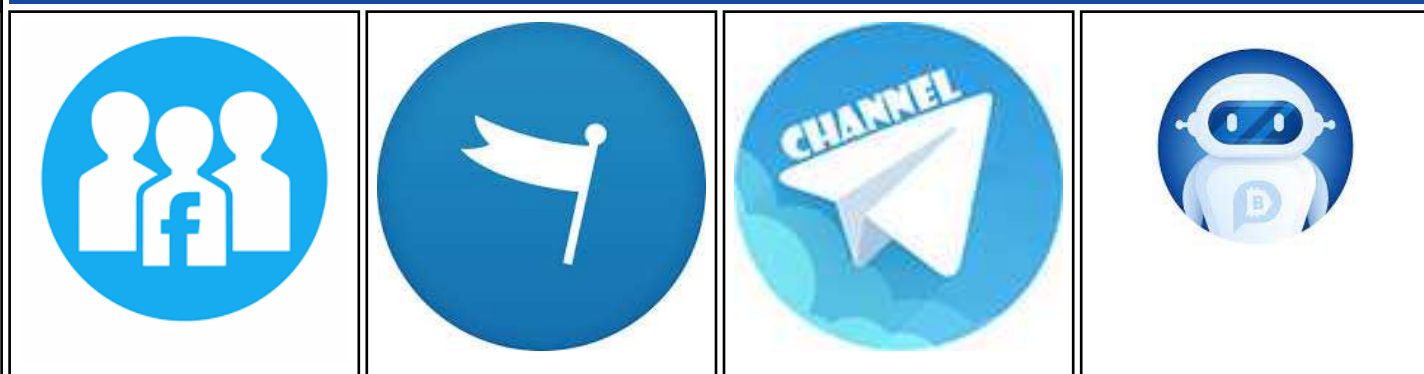
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج اختبار قصير (1) للوحدة الأولى والثانية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الثامن](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول	1
خطة توزيع منهج اللغة العربية	2
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	3
حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد	4
القواعد المقررة للصف الثامن لعام	5



الصف الثامن

الاختبار القصير (1) الوحدة التعليمية الأولى والثانية



العام الدراسي (2021 م - 2022 م)

الفصل الدراسي الأول

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

عدد الجزئيات 1	الدرجة 2	المعيار (1.2) الغرض الرئيس
عدد الجزئيات 2	الدرجة 2	المعيار (2.2) تصنيف معلومات النص .

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

عدد الجزئيات 3	الدرجة 3	المعيار (1.5.3) (أحوال بناء الفعل - تقديم الخبر على المبتدأ)
عدد الجزئيات 1	الدرجة 3	المعيار (2.5.3) الألف اللينة (الممدودة - المقصورة) (إملاء)

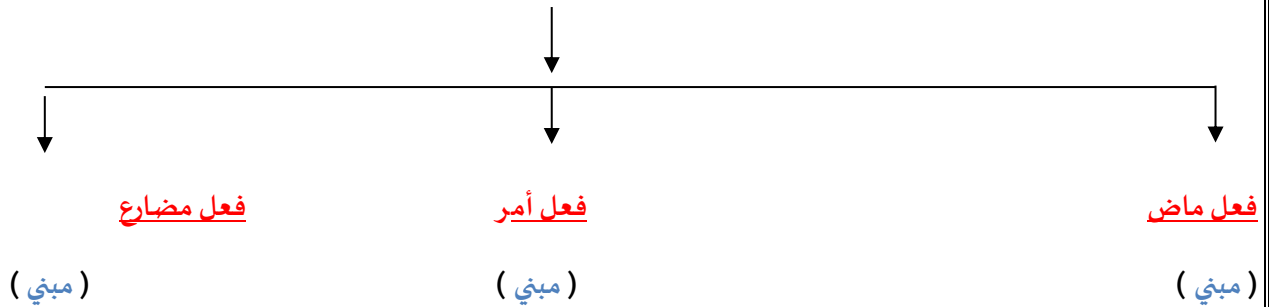
درجة الاختبار (10)

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

1. بناء الفعل :

الفعل



1. مبني على الفتح :

إذا لم يتصل به شيء في آخره . (كَتَبَ)

إذا اتصل به ألف الاثنين . (كَتَبَا)

إذا اتصل به تاء التأنيث . (كَتَبَتْ)

2. مبني على السكون :

إذا اتصل به تاء الفاعل . (كَتَبْتُ)

إذا اتصل به نا الدالة على الفاعلين . (كَتَبْنَا)

إذا اتصل به نون النسوة . (كَتَبْنَ)

3. مبني على الضم :

إذا اتصل به واو الجماعة . (كَتَبُوا)

1. مبني على السكون:

إذا لم يتصل به شيء في آخره . (اكتب)

إذا اتصل به نون النسوة . (اكتبن)

2. مبني على حذف حرف العلة:

إذا كان معتل الآخر (و ، ي ، ي)

(يدعو ← ادع ، يمشي ← امش ، يسعى ← اسع)

3. مبني على حذف النون

إذا كان من الأفعال الخمسة

(يكتبون . تكتبون . يكتبان . تكتبان . تكتبين)

(اكتبوا . اكتبيا . اكتبي)

1. مبني على الفتح

إذا اتصل به نون التوكيد (ثقيلة . خفيفة)

والله ليجهنن الطالب في دراسته .

2. مبني على السكون

إذا اتصل به نون النسوة

الفتيات يجهنن في دراستهن

السؤال في الاختبار

1. أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مبني مضبوط

1. الله سبحانه وتعالى الإنسان في أحسن صورة . (خلق)

2. على طلب العلم . (احرص)

3. الشعراء في وصف عجائب الله تعالى . (أبدعوا)

2. أحول الفعل المضارع في الجملة الآتية من صورة المعرب إلى صورة المبني :

أ. تتعلم الفتيات كل ما هو مفيد من أمهاتهن .

..... (الفتيات يتعلمن كل ما هو مفيد من أمهاتهن)

ب. يغرس الآباء في نفوس أبنائهم تقوى الله .

..... (والله ليغرسن الآباء في نفوس أبنائهم تقوى الله)

3. أحدد علامة بناء فعل الأمر في الجملة الآتية :

أ. أيها الطلاب حافظوا على الإخلاص . علامة بناء فعل الأمر (السكون . حذف حرف العلة . حذف النون . الفتح)

أ. أيها المسلم تفكر في قدرة الله . علامة بناء فعل الأمر (السكون . حذف حرف العلة . حذف النون . الفتح)

4. أوظف الفعل الماضي (حفظ) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبني على السكون .

..... حفظت كتاب الله القرآن لكرام

5. أوظف الفعل " يجتهد " في جملتين مختلفتين الأولى تكون مبنية على الفتح والثانية مبنية على السكون

والله ليجتهدن الطالب في الدراسة

الفتيات يجتهدن في الدراسة

2. تقديم الخبر على المبتدأ :

جوازا :

1. إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ معرفة . (أمن اللبس) . في قلبي الإيمان . على الشجرة العصفور

وجوبا :

1. إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة .

2. إذا كان المبتدأ يحتوي على ضمير يعود على الخبر .

3. له حق الصدارة (أداة استفهام) .

4. الخبر مقصور على المبتدأ .

السؤال في الاختبار

6. أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره .

في مدرستنا

للكويت

أين

ما صادق إلا

7. أحدد المبتدأ بوضع خط تحته في الجملة الآتية :

على الشاطئ الأطفال الأبرياء.

8. أصوب الخطأ النحوي في ضبط المبتدأ في الجملة التالية . (المبتدأ أو الخبر)

على الشجرة عصفورا الصواب : عصفور

9. أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية :

كيف حالك ؟

السبب : له حق الصدارة

10. أجعل التركيب (في السلام) خبرا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي :

في السلام ثمراته

علا، شتا، طفا، صحا، عفا، غلا، رنا، بدا، قسا، شكا، سها، كسا، هجا، محا، دجا، زكا، غزا، دنا، نما، سما

رسمت ألفها ممدودة: لأن ثلاثية أصل الألف الواو .

كفى، وعى، وقى، بنى، هدى، جرى، نهى، بكى، ثنى، رعى، شفى، رمى، حنى، قضى، طوى، بغى، نعى، روى

رسمت ألفها مقصورة: لأنها ثلاثية أصل الألف الياء .

اهتدى، يدعى، اصطفى، امتطى، اكتفى، ارتدى، يرتدي، ينتهي، استدعى، استولى، يستولي، اشترى، يشتري .

زادت عن ثلاثة أحرف: لذلك رسمت ألفها مقصورة.

استحبا، أعيا، أحيا

السبب: زادت على ثلاثة أحرف، وسبق الألف "ياء": لذلك رسمت ألفها ممدودة.

أصل الألف (واو أو ياء) في الأفعال:

صياغة المضارعة منه مثل: "بكى، يبكي" أصل الألف الياء وهذا واضح من المضارع. "وشدا، يشدو" أصل الألف الواو وهذا واضح من المضارع.

زيادة ضمير رفع متصل في الفعل مثل: "مضى، مشيت، مشينا"، "دنا، دنوت، دنونا".

صياغة المصدر مثل "مَسَعَى، السَّعَى"، "لها، اللهو".

الألف اللينة: في الاسماء

الألف المقصورة والألف الممدودة

ربا، حجا، عصا، قطا

رسمت ألفها ممدودة: لأنها ثلاثية أصل الألف الواو .

فتى، هدى، منى، ندى،

رسمت ألفها مقصورة: لأنها ثلاثية أصل الألف الياء .

سلمى، منتدى، مجرى، مستشفى، .

زادت عن ثلاثة أحرف: لذلك رسمت ألفها مقصورة.

مرايا، مزايا، قضايا، سجايا

السبب: زادت على ثلاثة أحرف، وسبق الألف "ياء": لذلك رسمت ألفها ممدودة.

أصل الألف (واو أو ياء) في الأسماء من خلال (المثنى أو الجمع)

- المثنى (هدى) (هديان) أصلها الياء.

- إذا كانت جمعاً تأتي بالمفرد مثل (قرى) (قرية) أصلها الياء.

- إذا كانت مفردة مثل (عصا) تأتي بالجمع فتصبح (عصوات) أصلها الواو فتكتب ممدودة هكذا (عصا).

ملحوظة:

ترسم الألف ممدودة إذا سبقت "بياء" إلا في اسم العلم "يحيى" حتى نفرق بينه وبين الفعل "يحيى" فالأول ألفه مقصورة والثاني

ألفه "ممدودة" (السؤال في الاختبار) إملأ فقرة مترابطة في حدود (30) كلمة

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

استطاعت ليلى العثمان أن تحفر اسمها بعمق في سماء الأدب الكويتي مثلما استطاعت أن تجد لنفسها مكاناً بارزاً في الساحة الأدبية العربية ، فتصدرت جيل السبعينات من كتاب القصة الكويتية بمثابرتها واجتهادها في تتبع هذا الفن دونما توان أو انقطاع . وقد تشبعت اهتماماتها في إبداعاتها الكثيرة ، ومن أبرز هذه الاهتمامات التركيز على المرأة في عوالمها الداخلية والخارجية وسطوة البيئة الكويتية والاحتفال بالماضي في بساطة علاقتها وشفافيتها .

المعيار (1-2)**1- أستخلص الغرض من النص السابق صياغة سليمة .**

تعود أصول النفط إلى بقايا كائنات حية تعرضت للضغط والحرارة لملايين السنين ، ويتكون النفط من خليط من الهيدروكربونات ، وهي مركبات تتضمن الهيدروجين والكربون وعناصر كيميائية عديدة ، ويمر النفط بمراحل عدة منها التكرير والتسخين والتقطير ، وذلك حتى نحصل على مشتقاته من بترول وكيروسين وغيرها ويكتسب النفط أهميته من سهولة نقله وتخزينه ، وكونه أحد أهم مصادر الطاقة ، ودوره في رفع المستوى الاقتصادي للدول المنتجة له ، ولهذا يسمى بالذهب الأسود ، وقد أنعم الله على دول الخليج العربي فكانت من أكبر الدول إنتاجاً للنفط .

المعيار (2.2)**1. المعلومة التي وردت في النص وترتبط بمجال " الصناعة "****2. العبارة التي تشير إلى أهمية النفط لدول الخليج .**

دوره في رفع المستوى الاقتصادي للدول المنتجة له .

تعود أصول النفط إلى بقايا كائنات حية .

فيما تعد أمريكا أكبر الدول المستهلكة له .

يتكون النفط من خليط من الهيدروكربونات .

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)**المعيار (1.5.3) مطلوب ثلاث جزئيات في الاختبار (لكن الزيادة لمزيد من التدريب والتنوع في الأسئلة)****1. أملأ الفراغ الآتي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل .**

..... على التحلي بمكارم الأخلاق .

..... الطلاب على الاجتهاد والتفوق .

2. أحدد علامة بناء فعل الأمر في الجملة الآتية :

حافظ على الصلاة . علامة بناء فعل الأمر

(السكون . حذف حرف العلة . حذف النون . الفتح)

أحرص على طلب العلم أيتها الفتاة . علامة بناء فعل الأمر

(السكون . حذف حرف العلة . حذف النون . الفتح)

3. أوظف الفعل الماضي (غرس) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبني على الضم .

4. أوظف الفعل " يجتهد " في جملتين مختلفتين الأولى تكون مبنية على الفتح والثانية مبنية على السكون

5. أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره .

إنما مخلص

6. أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية :

في الحقيقة كتب

السبب :

7. أجعل التركيب (للعلم) خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي :

(.....)

المعيار (2.5.3)

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

ستيفن طفل صغير من ذوي الاحتياجات الخاصة، يعاني من مرض العصب الحركي ، وهو مرض نادر ، لا يستطيع صاحبه الحركة وبفضل صموده وعزيمته أصبح أحد علماء الفيزياء البارزين ورشح لجائزة نوبل أكثر من مرة ، وصنف ضمن أهم عشرة علماء في العالم ورغم إعاقته إلا أنه لم يستسلم ، لذلك صدقت المقولة التي تقول إن الإعاقة إعاقة العقل وليس الجسد ، فمن يرغب في الوصول لشيء لابد أن يصل إليه بالإصرار والتحدي

المعيار (1-2)**1- أصوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة .**

قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية من المعالم السياحية البارزة للكويت ، يتوجه إليها الكثير من الزوار ، وقد أنشئت برعاية صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح رحمه الله ، وهي تهتم بعرض التراث الشعبي لدولة الكويت ودول مجلس التعاون الخليجي في أجنحة خاصة لكل دولة وتم افتتاحها عام 2015 م في منطقة السالمي ، كما تضم محلات تجارية ومنتزهات ، وتقام فيها الاحتفالات الوطنية والشعبية ، فكانت القرية التراثية بصمة إنجاز في المشاريع السياحية ، ليظل تاريخ الأجداد قصة ترومها الأجيال.

المعيار (2.2)**1. المعلومة التي وردت في النص وترتبط بمجال (السياحة) :****2. المعلومة التي ترتبط باهتمام صاحب السمو طيب الله ثراه بالتراث .**

- أ. تضم قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية أجنحة لدول مجلس التعاون الخليجي .
- ب. أنشئت القرية التراثية برعاية صاحب السمو أمير البلاد .
- ج. يتوجه إلى قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية الكثير من الزوار .
- د. تقام في قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية الاحتفالات الوطنية

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)**المعيار (1.5.3) (مطلوب ثلاث جزئيات في الاختيار) لكن الزيادة لمزيد من التدريب والتنوع في الأسئلة****1. أملأ الفراغ الآتي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل .**

..... الله العسل شفاء للناس .

..... زكاة الفطر قبل صلاة العيد .

2. أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة الآتية:

..... المسلم يحافظ على صلاته .

3. أحدد علامة بناء فعل الأمر في الجملة الآتية :

أحفظ سورة الفلق أيها الطالب . علامة بناء فعل الأمر

(السكون . حذف حرف العلة . حذف النون . الفتح)

أدعوا ربكم في السراء والضراء . علامة بناء فعل الأمر

(السكون . حذف حرف العلة . حذف النون . الفتح)

4. أوظف الفعل الماضي (شارك) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبني على الفتح .

5. أوظف الفعل " يغرس " في جملتين مختلفتين الأولى تكون مبنية على الفتح والثانية مبنية على السكون



6. أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره .

ما صادق إلا

7. أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية :

في المدرسة طلابها

السبب :

8. أجعل التركيب (فوق الشجرة) خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي .

(.....)

المعيار (2.5.3)

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري مؤسسة ثقافة خاصة غير ربحية تعني بالشعر دون سواه من الأجناس ، وقد تم إشرافها عام 1989 في القاهرة بمبادرة من الأستاذ عبد العزيز سعود البابطين . وتتلخص أهداف المؤسسة بصورة رئيسية في إثراء حركة الشعر العربي ونقده وتشجيع التواصل بين الشعراء والمهتمين بالشعر العربي وتوثيق الروابط بينهم من خلال : إقامة مسابقة عامة في الشعر العربي وفي نقده مرة واحدة كل سنتين ، وتكريم المبدعين في هذا المجالات وإصدار سلسلة " معاجم البابطين " لشعراء العربية المعاصرين والراجلين ، ثم إصدار مطبوعات عن شعراء دورات المؤسسة بالتزامن مع إقامتها تتضمن دواوينهم وأعمالهم الإبداعية الأخرى وأبحاثاً عن سيرهم وأدبهم وإقامة الملتقيات الشعرية النوعية .

**المعيار (1.2)**

1. أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق .

المعيار (2.2)

1. أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال (التأليف)

2. أختار العبارة التي ترتبط مع فكرة النص مما يلي :

- . مؤسسة البابطين أشهرت في عام 1989م
- . تتلخص أهداف المؤسسة في إثراء حركة الشعر العربي ونقده .
- . تأسست مؤسسة البابطين بمبادرة من الأستاذ سعود البابطين.
- . مؤسسة البابطين تقيم الملتقيات الشعرية النوعية ..

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)**المعيار (1.5.3)**

1. أملأ الفراغ الآتي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل .

..... الحاج حول الكعبة.

. التلاميذ للاختبار بكل همة ونشاط .

2. أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة الآتية:

. الطالبة تتطلع إلى السمو والرفعة .

3. أحدد علامة بناء فعل الأمر في الجملة الآتية :

. أيها الطالبة حافظي على الإخلاص . علامة بناء فعل الأمر

(السكون . حذف حرف العلة . حذف النون . الفتح)

. أيها الإنسان تأمل قدرة الله . علامة بناء فعل الأمر (السكون . حذف حرف العلة . حذف النون . الفتح)

4. أوظف الفعل الماضي (نال) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبني على السكون .

5. أوظف الفعل " يكافح " في جملتين مختلفتين الأولى تكون مبنية على الفتح والثانية مبنية على السكون

6. أكمل الجملة الآتية بمتبدأ تقدم عليه خبره .

في الصف .

7. أئين سبب تقدم الخبر على المتبدأ في الجملة الآتية :

متى الاختبار ؟

السبب :

8. أجعل التركيب (خلف الإمام) خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي :



(.....)

المعيار (2.5.3)

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

كويتي عالج الفقراء ! إنه الدكتور عبد الرحمن السميّط طبيب متميز في الأمراض الباطنية ، زار إفريقيا فأدهشه فقر غالبية أهلها وعدم معرفتهم بالأديان السماوية ، فترك عمله بالكويت طواعية ، وتوجه إلى إفريقيا ؛ مقدماً العون للمحتاجين وداعياً إلى الإسلام لربع قرن ، رغم المتاعب والمخاطر التي لم تستطع إبعاده عن تحقيق رسالته العظيمة ، مستفيداً من إمكانات جمعية العون المباشر التي أسسها ؛ فأنشأ هناك آلاف المشروعات كحفر الآبار وبناء المدارس والمستشفيات ، كما أسلم على يديه ملايين الأفارقة .

المعيار (1-2)**1- أصوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة .**

الجبّال من أعظم آيات الله في الكون، يعجبنا ارتفاعها الشاهق وحجمها الضخم وكأننا ننظر إلى حجر ضخم أصم، ولكن الحقيقة أن الجبال لها أوتاد تثبتها داخل الطبقة المنصهرة في باطن الأرض، وهي تحميّنا من الحرارة الملتبّية داخل القشرة الأرضية والتي لو خرجت إلى سطح الأرض لأهلكنا الأخضر واليابس، وقد خلقت الجبال لتثبيت الأرض حتى لا تميد أو تضطرب، ولذا نجد القشرة الأرضية يوجد بها العديد من الجبال (جبال الهيمالايا والينديز وسلاسل جبال البحر الأحمر والأطلس وغيرها)، وقد نشأت الجبال عن طريق انبثاق البراكين إلى سطح القشرة الأرضية أو أسفل مياه المحيطات أو عن طريق الحركات الأرضية التكتونية.

المعيار: (2-2)**1. أختار المعلومة التي ترتبط بـ (الحكمة من خلق الجبال) من بين البدائل التالية:**

نشأت الجبال عن طريق انبثاق البراكين إلى سطح القشرة الأرضية.

تتحرك الجبال نتيجة انزلاق الصخور داخل القشرة الأرضية.

خلقت الجبال لتثبيت الأرض حتى لا تميد أو تضطرب.

الجبال تسجد لله وتتحرك، لكننا لا نلاحظ سجودها ولا تحركها.

2. أختار العبارة التي تعبر عن (تاريخ نشأة الجبال) من بين البدائل التالية:

خلقت الجبال لتثبيت الأرض حتى لا تميد أو تضطرب.

الجبال تسجد لله وتتحرك، لكننا لا نلاحظ سجودها ولا تحركها.

نشأت الجبال عن طريق انبثاق البراكين إلى سطح القشرة الأرضية.

تتحرك الجبال نتيجة انزلاق الصخور داخل القشرة الأرضية.

المعيار (1.5.3)

1. أملأ الفراغ الآتي بفعل مبني مضبوطا بالشكل .

..... الموظفون إلى العمل صباحا.

العمالن بتنظيف ساحة المدرسة .

2. أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة الآتية:

المعلمة تغرس القيم والفضائل في النفوس .

3. أحدد علامة بناء فعل الأمر في الجملة الآتية :

أيها الطالبات حافظن على الصلاة . علامة بناء فعل الأمر

(السكون . حذف حرف العلة . حذف النون . الفتح)

سارعوا إلى مغفرة من ربكم . علامة بناء فعل الأمر

(السكون . حذف حرف العلة . حذف النون . الفتح)

4. أوظف الفعل الماضي (شاهد) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبني على السكون .

5. أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره .

في الصدق

6. أحدد المبتدأ بوضع خط تحته في الجملة الآتية :

للعلم فوائده.

7. أصوب الخطأ النحوي في ضبط المبتدأ في الجملة التالية . (المبتدأ أو الخبر)

الطالبين مجتهدان في دراستهما الصواب :

8. أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية :

في الحقيقة كتب

..... السبب :

9. أجعل التركيب (في الساحة) خبرا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي :

(.....)

المعيار (2.5.3)

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

الشاعر أحمد مشاري العدواني شاعر كويتي ، كلماته تصدح في أرجاء الوطن مع كل صباح في النشيد الوطني ، وهو من مواليد الكويت عام 1923 م كان والده يأخذه معه في الأمسيات التي تجمع عددا من أصدقائه الذين يتطارحون الشعر ، فكان يخرج من الجلسة وهو حافظ لكثير من الأبيات الشعرية ، فتكونت عنده من خلال هذه الأمسيات نزعة حب الشعر وحب القراءة .

المعيار (1-2)**1- أصوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة .**

يعتبر النمل من الحشرات الاجتماعية ، وذلك لوجوده على شكل جماعات كبيرة قد يصل عددها إلى مليارات ، وعلى الرغم من صغر حجم الحشرات إلا أنها نالت اهتمام العديد من العلماء والدارسين ، مما ساعد في الكشف عن العديد من أسرار هذا العالم وخفائيه ، ومنها تعدد أنواع النمل وأشكاله ، حيث تم الكشف عن وجود 12500 نوع من النمل من أصل 22 ألف نوع وفي عام 1998 للميلاد كشف العلماء عن عثورهم على أقدم نملة في العالم والتي يصل عمرها إلى 92 مليون سنة وتعود بذلك إلى عصر الديناصورات ، وعثر عليها متحجرة في أحد الأحجار في أمريكا .

المعيار (2.2)**1. أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بأنواع النمل .****2. أختار من بين البدائل التالية المعلومة التي تدل على (تواجد النمل في الكون) .**

- يعيش النمل على شكل جماعات كبيرة .
- يوجد 12500 نوع من النمل في الكون .
- يعتبر النمل من الحشرات الاجتماعية .
- يصل عمر أقدم نملة في العالم إلى 92 مليون سنة .

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)**المعيار (1.5.3)****1. أملأ الفراغ الآتي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل .**

- قدرة الله عز وجل في خلق الكون .
- الأمهات في النفوس القيم والأخلاق .

2. أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة الآتية:

المعلم يغرّس حب العلم في النفوس .

3. أحدد علامة بناء فعل الأمر في الجملة الآتية :

أيها الطلاب تأملوا قدرة الله في الكون . علامة بناء فعل الأمر

(السكون . حذف حرف العلة . حذف النون . الفتح)

أحرصا على طلب العلم أيها الطالبان . علامة بناء فعل الأمر

(السكون . حذف حرف العلة . حذف النون . الفتح)

4. أوظف الفعل الماضي (تطوع) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبني على السكون.

5. أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره .

ما صادق إلا.....

6. أحدد المبتدأ بوضع خط تحته في الجملة الآتية :

في المدرسة معلمون مخلصون.

7. أصوب الخطأ النحوي في ضبط المبتدأ في الجملة التالية . (المبتدأ أو الخبر)



السماء ممطرة..... الصواب :

8. أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية :

أين الإجابة ؟

السبب :

9. أجعل التركيب (للعلم) خبرا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي :

(.....)

المعيار (2.5.3)

فقرات إملائية على مهارة الألف اللينة



المذكرة المجابة (99353137)

١- فتى بطل

في ليلة رهيبة اجتمع فتیان قریش حول بیت النبی ، يريدون قتله ، وكان الله معه ، وقد أوحى إليه بالهجرة ، فطلب من علي بن أبي طالب أن ينام على سريرته ، ويتغطى ببردته ، فلم يتردد - رضي الله عنه - وعرض نفسه للموت . وخرج النبي من بيته ، وقد أعمى الله أبصارهم عنه ، فلم يروه ، ومضى في هجرته .

٢- من الأحاديث النبوية

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " مثل المؤمنين في توادهم ، وتراحمهم ، وتعاطفهم مثل الجسد ، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى " .
وقال : " ما قل وكفى ، خير مما أكثر وألهى " .
وقال : " واليد العليا خير من اليد السفلى " .

٣- الإمامة والصيد

خرج صياد ومعه بندقية متوجها إلى إحدى الغابات ، باحثا بين أشجارها عن الطير . ولم يجد شيئا ، وهم بالعودة من حيث أتى ، فسمع حمامة تسجع بأعلى صوتها من إحدى الأشجار .
دنا من تلك الشجرة بحذر ثم سد البندقية إلى الحمامة فأصابها الردى ، ولم تذهب رحلة الصياد سدى.

٤- وصف علي بن أبي طالب

كان عليّ علم الهدى ، وكهف التقى ، ومجمل الحجا ، وبحر الندى ، وببيت العلا ، داعيا الورى إلى المحجة العظمى ، متمسكا بالعروة الوثقى ، خير من أمن واتقى ، وأفضل من تقمص وارتنى ، وأبر من انتقل وسعى ، وأفصح من تنفس وقرأ ، وأكثر من شهد النجوى ، سوى الأنبياء ، والنبي المصطفى .

٥- عمر بن عبد العزيز

تولى الخلافة حيث أحيأ سنة المصطفى ، ولم يرو عنه أنه استعلى على أحد ، أو استحيا في حق ، عرف بالزهد في الدنيا ، والتقوى في المولى جل وعلا ، وكم دعا إلى الانصراف عن مباحج الحياة الأولى ، والعمل للأخرة ، وكان ينأى عن كل ما يغضب الله سبحانه وتعالى .

٦- الحيوانات الداجنة

منذ آلاف السنين . والإنسان يُعنى بالحيوانات الداجنة . يحافظ عليها ، ويستفيد منها . وقد أصبحت هذه الحيوانات تعتمد عليه أشد الاعتماد في الحصول على المريع ، والعلف والماوى ، والوقاية من المرض والعدوى ، وفى عصرنا الحاضر يهتم الناس بتأسيس المزارع لتربية المواشي والدواجن .

٧- الفلاح

الفلاح رجل نشيط يسكن القرى ، يحب الخير ويكره الشر ، ويمقت الأذى لأي فرد من الورى ، يخرج كل يوم وقت السرى وهو يسرع الخطأ إلى حقله ومزرعته ، حيث يبذر الحب ، أو يسقي الزرع أو يجني الثمر .
الفلاح سعيد بحياته ، يخرج قبيل الضحى إلى إحدى الربا القريبة ليستنشق شذى الأزهار ، وأريج الورد ، ويمتّع ناظره بقطرات الندى ، ومتعته الوحيدة صيد القطا ، سواء بالشراك أم بالحصى .