

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مريم بن ناصر

الملف إجابة مذكرة الوحدة التعليمية الأولى

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الرابع ← علوم ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الثاني

ملزمة مراجعة للوحدتين الثالثة والرابعة	1
بنك اسئلة	2
ملزمة ومراجعة رائعة لمادة العلوم	3
مذكرة علوم رابع	4
مذكرة علوم رابع	5



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة الشامية المشتركة / بنات
قسم العلوم

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

حل مذكرة الوحدة التعليمية 1 للفصل

الدراسي الثاني الصف الرابع

للعام الدراسي 2019 - 2020

إعداد المعلمة : أ. مريم بن ناصر
رئيسة القسم: أ. شهد السواح
موجهة الفني: أ. حصه المطيري
الموجه الفني الاول: أ. شيخة الزعبي
مديرة المدرسة: أ. إيمان الرمح

الوحدة التعليمية الأولى الصفحات (16 - 29)

السؤال الأول : إختار الإجابة الصحيحة عبر وضع علامة (✓) أمام ال ☐ المناسب :

١. يقصد بالوراثه :

☐ انتقال الطعام ☐ انتقال الصفات ☐ تغير الصفات ☐ تبادل الصفات

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

٢. الوحدات الأساسية في بناء الكائنات الحيه :

☐ العضلات ☐ العظام ☐ الخلية ☐ الدماغ

٣. صفة وراثية:

☐ لون الشعر ☐ تلوين الجلد ☐ الاصابة بالعمى ☐ طلاء الأظافر

٤. صفة وراثية مكتسبة :

☐ لون العين ☐ لون الشعر ☐ اسمرار الجلد ☐ كثافة الشعر

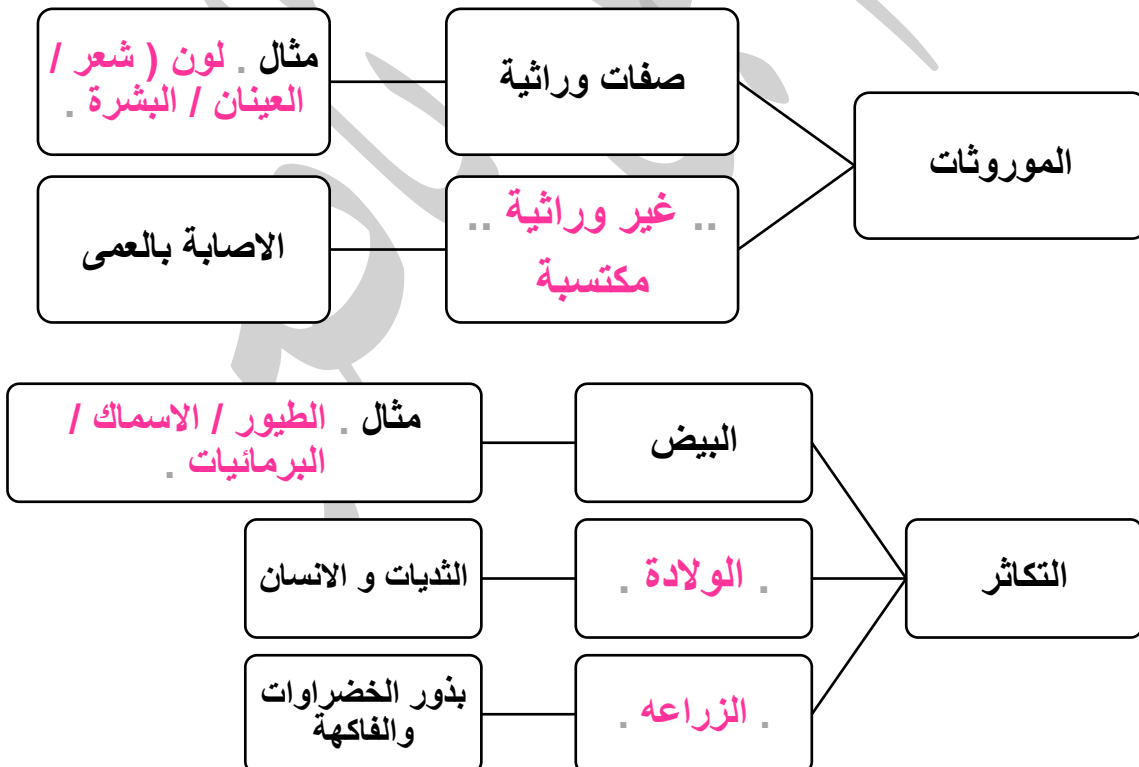
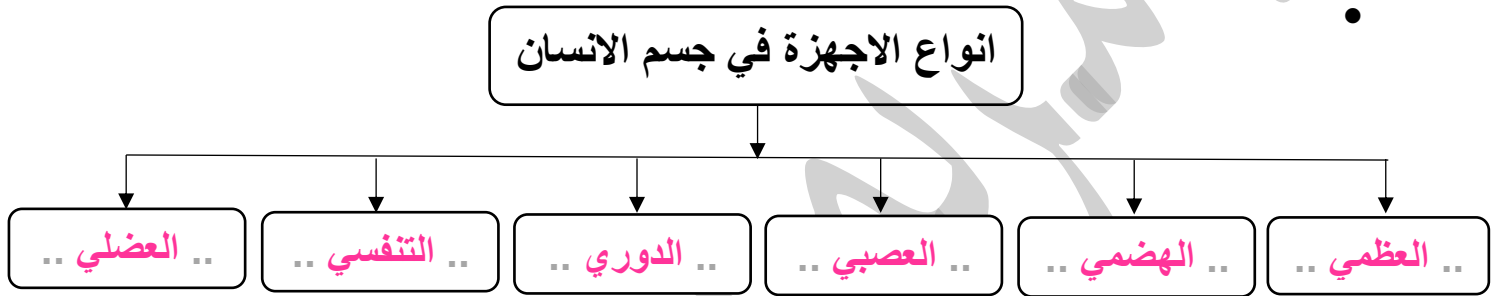
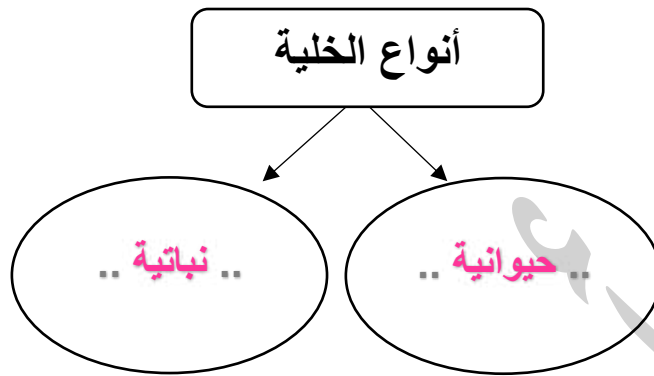
٥. انتاج افراد جديدة من النوع نفسه :

☐ الخلية ☐ التزاوج ☐ الانقراض ☐ التكاثر

٦. ارتباط الذكر بالانثى من اجل انتاج افراد جديدة من النوع نفسه:

☐ التزاوج ☐ الانقراض ☐ التكاثر ☐ الوراثة

السؤال الثاني : أكمل شبكات المفاهيم التالية:



السؤال الثالث :

ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة ، مع تصويب الخطأ إن وجد :

- (١) الوحدة الأساسية لبناء اجسام الكائنات الحية هي العضو (X) .. الخلية ..
- (٢) يتكون جسم الانسان من خلية واحدة. (X) .. خلايا عديدة ..
- (٣) استطاع العلماء دراسة الخلايا من خلال استخدام العدسة اليدوية (X) .. المجهر ..
- (٤) وحدة بناء جسم الانسان هي الخلية النباتية. (X) .. الحيوانية ..
- (٥) الخلايا النباتية والحيوانية تتشابه في الشكل والتركيب. (X) .. لا تتشابه ..
- (٦) يمكن أن تتواجد الخلية النباتية والحيوانية في كائن حي ذاته . (X) .. لا يمكن ..
- (٧) الوراثة هي نقل الصفات الوراثية من جيل لآخر. (✓) ..
- (٨) مركز الخلية هو مكان تواجد المادة الوراثية. (✓) ..
- (٩) الصفات الغير وراثية تورث من جيل آخر. (X) .. لا تورث ..
- (١٠) التكاثر والتزاوج يسمح للكائن الحي بالبقاء والاستمرار. (✓) ..

السؤال الرابع : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً:

- (١) يحتاج العلماء المجهر لدراسة الخلايا. .. لأن المجهر أداة تجعل الأشياء تبدو أكبر بكثير من حقيقتها ..
- (٢) قيام الأنسجة بوظيفه محدد. .. لأنها تتكون من مجموعة من الخلايا المتشابهة في التركيب ولذلك تقوم بنفس الوظيفة ..
- (٣) يقوم كل جهاز في جسم الانسان بوظيفة معينة خاصة. .. لان الاعضاء التي تشكل الجهاز مكونه من أنسجة وخلايا متشابه في التركيب والوظيفة ..

٤) لا يمكن جسم الانسان الاستغناء عن أجهزة جسمه المختلفة.

.. لانها تعمل معاً حتى يتمكن الإنسان من العيش والبقاء على الأرض ..

السؤال الخامس : رتب الجمل التالية وفق التسلسل المطلوب:

(١) التسلسل الصحيح للتعضي في جسم الانسان :

☐ جهاز ← عضو ← نسيج ← خليه.

☐ عضو ← نسيج ← جهاز ← خليه.

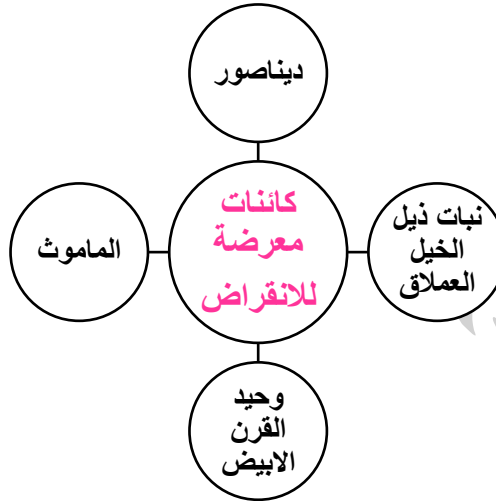
☒ خليه ← نسيج ← عضو ← جهاز .

☐ خليه ← عضو ← جهاز ← نسيج .

السؤال السادس: صل من القائمة (ب) بما يناسب القائمة (أ) في الجدول التالي:

الرقم	القائمة (أ)	القائمة (ب)
10	مجموعة أنسجة تقوم بوظيفة معينة.	(١) التكاثر
11	وحدة بناء الاجسام الكائنات الحية.	(٢) المنقرضة
3	مجموعة خلايا تتشابهة في التركيب وتقوم بنفس الوظيفة.	(٣) النسيج
7	مجموعة أعضاء مختلفة تعمل معاً للقيام بوظيفة معينة.	(٤) صفات غير وراثية
5	أداة تساعد العلماء على دراسة الخلايا	(٥) المجهر
6	تحدد خصائص الكائن الحي من جيل إلى آخر.	(٦) المادة الوراثية
9	كائنات حية لم يبق من أفرادها الا أعداد قليلة	(٧) الجهاز
4	صفات تكتسب من البيئة المحيطة بالفرد	(٨) صفات وراثية
		(٩) معرضه للانقراض
		(١٠) العضو
		(١١) الخلية

السؤال السابع : أكمل شبكة المفاهيم التالية:



السؤال الثامن: شرح العلوم :

١. عدد أنواع الخلية.
 - **خلية حيوانية**
 - **خلية نباتية**
٢. عدد عضوين من الجهاز الدوري.
 - .. **القلب / الأوعية الدموية** ..
 - .. **الدم** ..
٣. عدد عضوين من الجهاز الهضمي.
 - .. **الفم / المريء / المعدة** ..
 - .. **الأمعاء الدقيقة / الأمعاء الغليظة** ..
٤. عدد عضوين من الجهاز العظمي.
 - .. **الجمجمة / القفص الصدري / العمود الفقري** ..
 - .. **الطرفيين السفليين / الطرفيين العلويين / الحوض** ..

السؤال التاسع: ماذا تتوقعين فى الحالات التالية:

١. ممارسات رياضة عنيفة كالملاكمة دون لبس خوذة السلامة.
.. حصول كسور بالجمجمه أو في عظام الجهاز العظمي ..
٢. لشخص سمين يتناول طعام غني بالدهون والاملاح ولا يمارس الرياضة بانتظام.
.. الاضرار باعضاء الجهاز الدوري كالوعية الدموية والقلب والدم ..
٣. لشخص يمارس الرياضة بانتظام ولا يتناول طعام صحي ولا ينام بشكل كافٍ.
.. الاضرار بالجهاز العصبي والدوري وبقية الاجهزة في الجسم ..
٤. لون بشرة الطفل القادم لأم بيضاء و أب أبيض.
.. بشرة بيضاء ..
٥. لون عيون طفل والداه لهما عيون بنيه ، لكن الأب مصاب بالعمى.
.. لون عيناه بني ، فالإصابة بالعمى لا تورث ..
٦. للنباتات التي ستنبت من بذور اشجار تم تهذيب (قص و تغير شكلها) أوراقها وأغصانها.
.. نباتات تشبه النبات الأم الأصلية من دون الصفات المكتسبه ..
٧. عدم السماح للكائنات الحيه بالتزاوج والتكاثر.
.. تصبح هذه الكائنات معرضة لخطر الانقراض ..
٨. عدم السماح للكائن الحي المعرض للانقراض بالتزاوج.
.. بعد موت آخر الافراد يصبح الكائن منقرض ..

السؤال العاشر: ظلل الوجه المناسب لكل حالة من الحالات التالية :

١. تناول طعام صحي وشرب الماء وممارسة الرياضة مهم للجهاز الهضمي. ☐ ☐
٢. لبس الخوذة يحفظ الجهاز العصبي والعصبي من التلف لو وقع حادث ما. ☐ ☐
٣. عدم استنشاق الأبخرة والغازات السامة يحفظ الجهاز التنفسي. ☐ ☐
٤. شرب الحليب يحفظ العظام والأسنان من التلف. ☐ ☐
٥. تناول الخضراوات والفاكهة يحفظ صحة الجهاز الهضمي. ☐ ☐
٦. التقليل من الدهون والأملاح يعزز صحة القلب والجهاز الدوري. ☐ ☐
٧. عدم العبث في الصفات الوراثية للكائن الحي يعزز المادة الوراثية ☐ ☐
٨. السماح للكائن الحي بالتكاثر والتزاوج يساعده على البقاء والاستمرار ☐ ☐
٩. التكاثر والتزاوج لا يسمح بانتقال المادة الوراثية من الآباء إلى الأبناء ☐ ☐