تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
موقع المناهج الكويتية

إعداد: مروة الشريف

| الملف مذكرة قواعد الإعراب والبناء في الأسماء مع التدريبات |
|---|
| موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف السادس ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول |

| روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| روابط مواد الصف السادس على تلغرام | | | |
| التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات |

| المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول | |
|---|---|
| 1 | مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول |
| 2 | مسودة كتاب الطالب لعام 2018 |
| 3 | مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018 |
| 4 | مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات |
| 5 | خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018 |

| تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية | |
|---|---|
| تطبيق المناهج على Store App (آبل) | تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد) |

# مذكرة

# روافد

# العربية

## نحو الصف السادس

معلمة مروة الشريف
50256661

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

# الإعراب والبناء في الأسماء

## الأسماءُ نوعانِ:

- معربةٌ
- مبنيةٌ

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

## تنقسم الأسماء في اللغة العربية إلى قسمين رئيسين:

- الاسم المُعرَب (المعظم): تتغير حركة حرفه الأخير بتغير موقعه الإعرابي.
- الاسم المَبْنِي: تلازم حركته الأخير حالة واحدة مهما تغير موقعه الإعرابي.

مروة الشريف

**للاسم المُعرب ثلاث حالات إعرابية فقط**

- الرَّفْع
- النَّصْب
- الجَرّ

**علامات الإعراب الأصلية:**

- الرَّفْعُ ← الضَّمَّة
- النَّصْبُ ← الفَتْحَة
- الجَرُّ ← الكَسْرَة

# الإعراب والبناء في الأسماء

## تدريبات إضافية

١- صنّف الكلمات التاليةَ حسبَ نوعِها (اسم - فعل - حرف):

( المعلمةُ - ذهَبَ - عَنْ - ساحةٌ - في - يكتبُ - هؤلاءِ - ثمَّ - حَفِظَ )

- الأسماء: .....
- الأفعال: .....
- الحروف: .....

موقع المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢- اكتبْ كلمةَ (مبنية) أو (معرفة) أو (معربة) أمام كُلِّ مجموعةٍ من الأسماءِ الآتيةِ:

- [ أنا - الذي - تِلْكَ ]

النوع: .....



- [ طَالِبٌ - الشَّجَرَةُ - الصِّدْقُ ]

النوع: .....

- [ نَحْنُ - هُنَا - مَنْ ]

٣- املأ الفراغَ باسمٍ مُعرَبٍ مُناسب، معَ ضَبْطِ حركةِ آخرِهِ:

أ- يَبْنِي ..... مَسْتَقْبَلَ الوَطَنِ بِالجِدِّ وَالعَمَلِ.

ب- كَتَبَ الطَّالِبُ ..... بِخَطٍّ جَمِيلٍ وَمُرَتَّبٍ.

٤- حدّدْ علامةَ إعرابِ كُلِّ اسمٍ تحتَهُ خطَ في الجُمَلِ الآتيةِ (الضمة - الفتحة - الكسرة):

أ- يَنْجَحُ المُجْتَهِدُ فِي نِهَايَةِ العَامِ الدِّرَاسِيِّ.

- المُجْتَهِدُ: فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ .....

ب- شَرِبَ الطِّفْلُ الحَلِيبَ صَبَاحًا.

- الحَلِيبَ: مفعولٌ بِهِ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ .....

٥- صوِّبِ الخطأَ النَّحويَّ في كُلِّ كلمةٍ تحتَها خَطَ في الجُمَلِ الآتيةِ:

أ- الصِّدْقِ خُلُقٌ كَرِيمٌ يُحِبُّهُ اللهُ وَالنَّاسُ.

الخطأ النحوي: الصِّدْق. التصويب: .....

ب- يُسَاعِدُ القَوِيُّ الضَّعِيفُ تَقَرُّبًا لله.

الخطأ النحوي: الضَّعِيفُ. التصويب: .....

٦- حدِّدِ الأسماءَ المعربةَ فَقَطْ مِنْ بينِ الكلماتِ الآتيةِ بَوضْعِ خَطٍّ تَحْتَهَا:

- ( أَنْتَ - الكِتَابُ - هَذَا - النَّافِذَةُ - مَتَى - خَيْرٌ )

.....

# الإعراب والبناء في الأسماء



## إجابات التدريبات الإضافية

١- صنّف الكلمات التاليةَ حسبَ نوعِها (اسم - فعل - حرف):

( المعلمةُ - ذهَبَ - عَنْ - ساحةٌ - في - يكتبُ - هؤلاءِ - ثمَّ - حَفِظَ )

الأسماء: المعلمةُ، ساحةٌ، هؤلاءِ.

الأفعال: ذهَبَ، يكتبُ، حَفِظَ.

الحروف: عَنْ، في، ثمَّ.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢- اكتبْ كلمةَ (مبنية) أو (معربة) أمام كُلِّ مجموعةٍ من الأسماءِ الآتيةِ:

[ أنا - الذي - تِلْكَ ]

النوع: مبنيةٌ.

[ طَالِبٌ - الشَّجَرَةُ - الصِّدْقُ ]

النوع: معربةٌ.

٣- املأ الفراغَ باسمٍ مُعرَبٍ مُناسبٍ، معَ ضَبْطِ حركةِ آخرِهِ:

أ- يَبْنِي الشَّبَابُ مُسْتَقْبَلَ الوَطَنِ بِالجِدِّ وَالعَمَلِ. (أو: الْمُواطِنُ)

ب- كَتَبَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ وَمُرَتَّبٍ. (أو: الْقِصَّةَ)

أ/مروة الشريف

٤- حدّدْ علامةَ إعرابِ كُلِّ اسمٍ تحتَهُ خطٌ في الجُمَلِ الآتيةِ (الضمة - الفتحة - الكسرة):

أ- يَنْجَحُ المُجْتَهِدُ فِي نِهَايَةِ العَامِ الدِّرَاسِيِّ.

- المُجْتَهِدُ: فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضَّمَّةُ.

ب- شَرِبَ الطِّفْلُ الحَلِيبَ صَبَاحًا.

- الحَلِيبَ: مفعولٌ بهِ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفَتْحَةُ.

٥- صوِّبِ الخطأَ النَّحويَّ في كُلِّ كلمةٍ تحتَها خَطٌّ في الجُمَلِ الآتيةِ:

أ- الصِّدْقِ خُلُقٌ كَرِيمٌ يُحِبُّهُ اللهُ وَالنَّاسُ.

الخطأ النحوي: الصِّدْقِ. التصويب: الصِّدْقُ (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

ب- يُسَاعِدُ القَوِيُّ الضَّعِيفُ تَقَرُّبًا للهِ.

الخطأ النحوي: الضَّعِيفُ. التصويب: الضَّعِيفَ (مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

٦- حدِّدِ الأسماءَ المعربةَ فَقَطْ مِنْ بينِ الكلماتِ الآتيةِ بَوضْعِ خَطٍّ تَحْتَهَا:

( أَنْتَ - الكِتَابُ - هَذَا - النَّافِذَةُ - مَتَى - خَيْرٌ )

- الأسماء المعربة هي: الكِتَابُ، النَّافِذَةُ، خَيْرٌ.

# البناء في الأسماء

## الأسماء المبنية:

هي الأسماء التي لا تتأثّرُ حركتُها (ثابتة على ضبط واحد) باختلافِ موقعِها الإعرابيّ في الجملة.




## فائدة نحوية

يُستثنى من أسماء الإشارة والأسماء الموصولة صيغتا المثنى؛ حيث تُعربان إعراب المثنى (تُرفع بالألف وتُنصب وتُجر بالياء) وهما:

- أسماء الإشارة للمثنى: (هذان - هاتان).
- الأسماء الموصولة للمثنى: (اللذان - اللتان).

# البناء في الأسماء



## تدريبات إضافية

**1: اقرأ الجمل التالية قراءةً صحيحةً، ثم أجب عما بعدها:**

أ. العِلمُ ينيرُ العقولَ ويبني المجتمعاتِ.

ب. يحرصُ الطالبُ على العِلمِ النافعِ.

يُسمّى الاسم في اللونِ الأحمرِ اسمًا ..... وحالته الإعرابيّة في المثال:

- الأول: [ ..... ]
- الثاني: [ ..... ]

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

**2: صنف الكلمات التالية إلى (أسماء معربة) و (أسماء مبنية):**

(هؤلاءِ ـ مدرسة - الذي - قصة - متى - نحنُ - مهندس - كرم - كيفَ - وطن)

- الأسماء المعربة هي: .....
- الأسماء المبنية هي: .....

أ/ مروة الشريف

**3: ضعْ كلمة (هذا) مرَّةً، و(المعلمُ) مرَّةً أخرى في الفراغات، ولاحظ الفرقَ في تغيُّر الحركة وثباتها:**

- المعلمُ:

أ. ..... يشرحُ الدرسَ بوضوحٍ.

ب. شكرَ المديرُ ..... على جهودِهِ.

ج. التقى الطلابُ بـ ..... المخلصِ.

- هذا:

أ. ..... الرجلُ يساعدُ الفقراءَ.

ب. شكرَ المديرُ ..... الرجلَ على جهودِهِ.

ج. التقى الطلابُ بـ ..... الرجلِ المخلصِ.

**4: استخرج الاسم المبني من الجمل التالية وبيّن نوعه:**

أ- قال تعالى: ﴿ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ ۛ فِيهِ﴾

- الاسم المبني: ..... نوعه: .....

بـ قال تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾

- الاسم المبني: ..... نوعه: .....

# البناء في الأسماء



## إجابات التدريبات الإضافية

**1: اقرأ الجمل التالية قراءةً صحيحةً، ثم أجب عما بعدها:**

أ. العِلمُ ينيرُ العقولَ ويبني المجتمعاتِ.

ب. يحرصُ الطالبُ على العِلمِ النافعِ.

يُسمّى الاسم في اللونِ الأحمرِ اسمًا معرَّبًا وحالته الإعرابيّة في المثال:

الأول: [ الرفع (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة) ]

الثاني: [ الجر (اسم مجرور وعلامة جره الكسرة) ]

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

**2: صنف الكلمات التالية إلى (أسماء معربة) و (أسماء مبنية):**

(هؤلاءِ ـ مدرسة - الذي - قصة - متى - نحنُ - مهندس - كرم - كيفَ - وطن)

الأسماء المعربة هي: مدرسةٌ ، قصةٌ ، مهندسٌ ، كرمٌ ، وطنٌ.

الأسماء المبنية هي: هؤلاءِ ، الَّذي ، مَتى ، نحنُ ، كَيْفَ.

مروة الشريف

**3: ضعْ كلمة (هذا) مرَّةً، و(المعلمُ) مرَّةً أخرى في الفراغات، ولاحظ الفرقَ في تغيُّر الحركة وثباتها:**

- المعلم (اسم معرب تتغير حركته حسب موقعه):

أ. المعلمُ يشرحُ الدرسَ بوضوحٍ. (مرفوع بالضمة)

ب. شكرَ المديرُ المعلمَ على جهودِهِ. (منصوب بالفتحة)

ج. التقى الطلابُ بـالمعلمِ المخلصِ. (مجرور بالكسرة)

- هذا (اسم مبني تلازم حركته السكون دائمًا):

أ. هذا الرجلُ يساعدُ الفقراءَ.

ب. شكرَ المديرُ هذا الرجلَ على جهودِهِ.

ج. التقى الطلابُ بهذا الرجلِ المخلصِ.

**4: استخرج الاسم المبني من الجمل التالية وبيّن نوعه:**

أ- قال تعالى: ﴿ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ ۛ فِيهِ﴾

- الاسم المبني: ذَٰلِكَ ، نوعه: اسم إشارة

ب-قال تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾

- الاسم المبني: هُوَ ، نوعه: ضمير منفصل

# الإِعْرَابُ الظَّاهِرِيُّ

## أنواعُ الإِعْرَابِ:

- ظاهريٌّ
- تقديريٌّ

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

## الإِعْرَابِ الظَّاهِرِي:

تعريفُهُ: ظهورُ الحركةِ (الضمة، الفتحة، الكسرة) على آخرِ الكلمةِ.

شرطُهُ: أن يكونَ الاسمُ صحيحَ الآخرِ.

مفهومُ الصَّحيحِ: ألَّا ينتهي بأحدِ حروفِ العلَّةِ (ا - و - ي).

مروة الشريف

## ملحوظات هامة جدا

- تنوينُ الفتحِ: يُرسمُ فوقَ الحرفِ السَّابقِ للألفِ (خالدًا).
- حروفُ العلَّةِ: تَمنعُ ظهورَ الحركةِ الإعرابيَّةِ لِلتَّعذُّرِ أو الثِّقَلِ.
- الضمائرُ المتصلةُ: لا تُغيِّرُ موقعَ الحرفِ الأصليِّ الأخيرِ للكلمةِ.

# الإِعْرَابُ الظَّاهِرِيُّ



## تدريبات

١- حدِّدْ كلَّ اسمٍ تظهرُ على آخره العلاماتُ الإعرابيَّةُ فيما يأتي:

| | | | |
|---|---|---|---|
| الشَّبَاب | القَاضِي | بلادي | مَزَايَا |
| السُّلُوك | مُصْطَفَى | حَضَارَة | صِفَات |

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢ـ أكملْ إعرابَ كلِّ كلمةٍ تحتَها خطَ في الجملِ الآتيةِ إعرابًا تامًّا:

أـ العِلْمُ ينيرُ العقولَ ويبني الحضارات.

- العِلْمُ: مبتدأ ..... وعلامة رفعه ..... الظاهرة على آخره.

ب- يتمسَّكُ المواطنُ بِالوَطَنِ في كلِّ الظروف.

- بِالوَطَنِ: الباء حرف جر، والوطن: اسم مجرور وعلامة جره .....

ج- يمنحُ العطاءُ الإِنْسَانَ سعادةً.

- الإِنْسَانَ: مفعول به ..... وعلامة نصبه .....

٣- اضبطِ الكلمةَ التي تحتَها خطَ ضبطًا صحيحًا بالحركة الإعرابية المناسبة:

أـ اتَّصفَ الجارُ بِالأَمَانَة وحُسْنِ الجِوَار.

- الضبط الصحيح للحرف الأخير: [ ..... ]

٤- صوِّبِ الخطأَ في ضبطِ الكلمةِ التي تحتها خطَ في الجملِ الآتيةِ، ثمَّ أعِدْ كتابتَها صحيحةً:

أـ نَصرَ اللهُ المظلومُ بفضلِه.

- الصواب: .....

ب- جاهدَ الجنودَ دفاعًا عن الحقِّ.

- الصواب: .....

ج- تَعْلُو قيمةُ المرءِ بحسنِ خُلقِه.

- الصواب: .....

# الإِعْرَابُ الظَّاهِرِيُّ



## تدريبات

٥- وظِّفْ كلمةَ (التَّعَاوُن) في جملٍ مفيدةٍ من إنشائكَ بحيثُ تكونُ مرفوعةً مرَّةً ومنصوبةً مرَّةً أخرى:

- الجملة (مرفوعة): .....
- الجملة (منصوبة): .....

موقع المناهج الكويتية

٦- املأِ الفراغَ في الجملِ التَّاليةِ باسمٍ مناسبٍ يُعربُ بعلاماتٍ ظاهرةٍ وضَعْ عليه الحركة:

أـ ..... أساسُ النَّجاحِ في العَمَلِ.

ب- سَعَى الطَّالبُ إِلَى ..... بهِمَّةٍ عَالِيَةٍ.

أ/ مروة الشريف

٧ـ أكملْ إعرابَ الكلمةِ التي تحتَها خطٌ في الجملةِ الآتيةِ:

أـ يحرصُ المُعَلِّمُ على مصلحةِ طُلابِهِ.

- المُعَلِّمُ: فاعل مرفوع .....

٨- اخترِ التَّكملةَ الصَّحيحةَ من بينِ البدائلِ الآتيةِ بوضع علامة (✓):

- الاسم الذي يعرب إعرابًا ظاهريًّا دائمًا هو:

[ ] الدَّاعِي

[ ] العُلَا

[ ] مدرستي

[ ] الصِّدْق

٩- وظِّفْ كلمةَ (رِسَالَة) في جملةٍ فعليَّةٍ من إنشائكَ بحيثُ تكونُ منصوبةً:

- الجملة: .....

# الإِعْرَابُ الظَّاهِرِيُّ



## إجابات التدريبات

١- حدِّدْ كلَّ اسم تظهرُ على آخره العلاماتُ الإعرابيَّةُ فيما يأتي بوضع خطٍّ تحته:
- الشَّبَاب (اسم صحيح الآخر). السُّلُوك (اسم صحيح الآخر).
- حَضَارَة (اسم ينتهي بتاء مربوطة، وهي حرف صحيح تظهر عليه الحركات).
- صِفَات (اسم جمع مؤنث سالم صحيح الآخر تظهر عليه الضمة والكسرة).

(باقي الكلمات مثل: القاضي ينتهي بياء أصلية، بلادي ومدرستي تنتهي بياء المتكلم، ومزايا ومصطفى تنتهي بألف مقصورة فلا تظهر عليها الحركات).

٢ـ أكملْ إعرابَ كلِّ كلمةٍ تحتَها خطَ في الجملِ الآتيةِ إعرابًا تامًّا:

أـ العِلْمُ ينيرُ العقولَ ويبني الحضارات.
- العِلْمُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضَّمَّةُ الظاهرة على آخره.

ب- يتمسَّكُ المواطنُ بِالوَطَنِ في كلِّ الظروف.
- بِالوَطَنِ: الباء حرف جر، والوطن: اسم مجرور وعلامة جره الكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ تَحْتَ آخِرِهِ.

ج- يمنحُ العطاءُ الإِنْسَانَ سعادةً.
- الإِنْسَانَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

٣- اضبطِ الكلمةَ التي تحتَها خطَ ضبطًا صحيحًا بالحركة الإعرابية المناسبة:

أـ اتَّصفَ الجارُ بِالأَمَانَةِ وحُسْنِ الجِوَارِ.
- الضبط الصحيح للحرف الأخير: [ بِالأَمَانَةِ ]

(وضع الكسرة تحت التاء المربوطة لأنها اسم مجرور بالباء).

٤- صوِّبِ الخطأَ في ضبطِ الكلمةِ التي تحتها خطَ في الجملِ الآتيةِ، ثمَّ أعِدْ كتابتَها صحيحةً:

أـ نَصَرَ اللهُ المظلومُ بفضلِه.

الصواب: المَظْلُومَ (بالفتحة؛ لأنه مفعول به منصوب).

ب- جاهدَ الجنودِ دفاعًا عن الحقِّ.

الصواب: الجُنُودُ (بالضمة؛ لأنه فاعل مرفوع).

ج- تَعْلُو قيمةُ المرءِ بحسنِ خُلقِه.

الصواب: المَرْءِ (بالكسرة؛ لأنه مضاف إليه مجرور).

٥- وظِّفْ كلمةَ (التَّعَاوُن) في جملٍ مفيدةٍ من إنشائكَ بحيثُ تكونُ مرفوعةً مرَّةً ومنصوبةً مرَّةً أخرى:

الجملة (مرفوعة): التَّعَاوُنُ أَسَاسُ النَّجَاحِ. (وقعت مبتدأ مرفوع بالضمة).

الجملة (منصوبة): نُحِبُّ التَّعَاوُنَ بَيْنَ النَّاسِ. (وقعت مفعولًا به منصوبًا بالفتحة).

٦- املأِ الفراغَ في الجملِ التَّاليةِ باسمٍ مناسبٍ يُعربُ بعلاماتٍ ظاهرةٍ وضَعْ عليه الحركة:

أـ الإِخْلَاصُ / الاجْتِهَادُ أَسَاسُ النَّجَاحِ في العَمَلِ. (اسم مرفوع بالضمة الظاهرة).

ب- سَعَى الطَّالِبُ إِلَى التَّفَوُّقِ / المَجْدِ بِهِمَّةٍ عَالِيَةٍ. (اسم مجرور بالكسرة الظاهرة).

٧ـ أكملْ إعرابَ الكلمةِ التي تحتَها خطَ في الجملةِ الآتيةِ:

أـ يحرصُ المُعَلِّمُ على مصلحةِ طُلابِه.

المُعَلِّمُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

٨- اختر التَّكملةَ الصَّحيحةَ من بين البدائلِ الآتيةِ بوضع علامة (✓):

الاسم الذي يعرب إعرابًا ظاهريًّا دائمًا هو:
- [ ] الدَّاعِي. [ ] العُلَا. [ ] مدرستي
- [ ✓ ] الصِّدْق (لأنه اسم صحيح الآخر غير معتل وغير متصل بضمير المتكلم).

٩- وظِّفْ كلمةَ (رِسَالَة) في جملةٍ فعليَّةٍ من إنشائكَ بحيثُ تكونُ منصوبةً:
- الجملة: كَتَبَ النَّبِيُّ رِسَالَةً إِلَى المَلِكِ.

(وقعت مفعولًا به منصوبًا، والتنوين يوضع مباشرة فوق التاء المربوطة "رسالةً").

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
أ/مروة الشريف

# الإعراب التقديري
## (الاسم المقصور)

### الإعراب التقديري

تقدير الحركات على أواخر الكلمات ،بحسب موقعها.

- المقصورة
- المنقوصة
- المضافة لياء المتكلم

### الاسم المقصور:

اسم ينتهي بألف لازمة، تُقدّر عليه جميع الحركات للتعذُّر.

### فائدة نحوية (تنوين المقصور النكرة)

إذا جاء الاسم المقصور نكرة، تُحذف ألفه لفظاً وتثبت خطّاً، وتبقى حركة الإعراب مقدّرة:

- رفعًا: جاء فتىً
- نصبًا: رأيتُ فتىً
- جرًّا: مررتُ بفتى

# الإعراب التقديري
## (الاسم المقصور)



### تدريب

١. صَنِّفِ الكلماتِ الآتيةَ حَسَبَ نوعِ الحركةِ الإعرابيّةِ (ظاهرة أم مقدرة):

(الكلمات: مُسْتَشْفَى، جِدَارٌ، نَدَى، ثَقَافَةٌ، مُرْتَضَى، صِدْقٌ)

• الكلمات ذات الإعراب الظاهري: ..... ، ..... ، .....

• الكلمات ذات الإعراب التقديري: ..... ، ..... ، .....

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

٢. حَدِّدِ الاسمَ المقصورَ في الآيتينِ الكريمتينِ الآتيتينِ:

أ) قال تعالى: ﴿قُلْ إِنَّ هُدَى اللَّهِ هُوَ الْهُدَى﴾ [البقرة: ١٢٠]

• الاسم المقصور: .....

ب) قال تعالى: ﴿وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ﴾ [آل عمران: ١٨٥]

• الاسم المقصور: .....

٣. امْلأِ الفراغَ في كلِّ جملةٍ ممّا يأتي باسمٍ مقصورٍ مناسبٍ:

أ) نَالَتِ الطَّالِبَةُ المُجْتَهِدَةُ المَرْتَبَةَ ..... فِي المُسَابَقَةِ.

ب) يَحْرِصُ المُؤْمِنُ عَلَى اتِّبَاعِ ..... فِي سِرِّهِ وَعَلَنِهِ.

٤. حَدِّدِ الاسمَ المقصورَ في الجملتينِ الآتيتينِ، ثم أعربه إعرابًا تامًّا:

أ) الصِّدْقُ يُنْجِي الفَتَى فِي حَيَاتِهِ.

• الاسم المقصور: .....

• إعرابه: مفعول به منصوب وعلامة نصبه .....

ب) تَمَسَّكْ بِالهُدَى فِي قَوْلِكَ.

• الاسم المقصور: .....

• إعرابه: اسم مجرور وعلامة جره .....

# الإعراب التقديري
## (الاسم المقصور)



### تدريب

٥. اخْتَرِ التَّكْمِلَةَ الصَّحيحةَ من بينِ البدائلِ الآتيةِ:

أولاً: الجملةُ التي اشْتَمَلَتْ على اسمٍ مقصورٍ هي:

أ- يَبْنِي العَامِلُ بَيْتًا جَمِيلًا.

ب- يَسْعَى الذَّكِيُّ لِنَيْلِ العُلَا.

ج- عادَ المُسَافِرُ إِلَى وَطَنِهِ مَعَ الفَجْرِ.

د- زُرْتُ صَدِيقِي المَرِيضَ فِي بَيْتِهِ.

ثانياً: الجملةُ التي تحتوي على اسمٍ مقصورٍ نكرةٍ مُنَوَّنٍ تَنْوِينَ نَصْبٍ صَحِيحًا هي:

أ- سَمِعْتُ نِدَاءً بَعِيدًا مِنَ الوَادِي.

ب- شَاهَدْتُ فَتًى يَصْنَعُ المَعْرُوفَ.

ج- هَذَا بِنَاءٌ شَاهِقٌ فِي المَدِينَةِ.

د- عَمِلْتُ عَمَلًا صَالِحًا لِأَجْلِ الغَدِ.

٦. اسْتَبْدِلْ بِالكلمةِ التي بَيْنَ قَوْسَيْنِ اسْمًا مَقْصُورًا فِيمَا يَأْتِي:

أ) الأَخْلَاقُ (العَالِيَةُ) تَرْفَعُ صَاحِبَهَا مَقَامًا.

• الجواب: .....

ب) ابْتَعِدْ عَنِ (الضَّرَرِ) فِي طَرِيقِكَ.

• الجواب: .....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
مروة الشريف

# الإعراب التقديري
## (الاسم المقصور)



## إجابة التدريب

١ . تصنيف الكلمات حسب نوع الحركة الإعرابيّة:
• الكلمات ذات الإعراب الظاهري: جِدَارٌ، ثَقَافَةٌ، صِدْقٌ.
• الكلمات ذات الإعراب التقديري: مُسْتَشْفَى، نَدَى، مُرْتَضَى.

٢. تحديد الاسم المقصور في الآيات الكريمة:
أ) الاسم المقصور: هُدَى / الْهُدَى.
ب) الاسم المقصور: الدُّنْيَا.

٣. ملء الفراغ باسم مقصور مناسب:
أ) نَالَت الطَّالِبَةُ المُجْتَهِدَةُ المَرْتَبَةَ العُلْيَا فِي المُسَابَقَةِ. (أو: القُصْوَى)
ب) يَحْرِصُ المُؤْمِنُ عَلَى اتِّبَاعِ الهُدَى فِي سِرِّهِ وَعَلَنِهِ. (أو: التُّقَى)

٤. تحديد الاسم المقصور وإعرابه إعرابًا تامًّا:
أ) الاسم المقصور: الفَتَى
• إعرابه: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف للتعذر.
ب) الاسم المقصور: الهُدَى
• إعرابه: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة على الألف للتعذر.

٥. اختيار التكملة الصحيحة:
• أولاً: الجملة التي اشتملت على اسم مقصور هي:
• ب- يَسْعَى الذَّكِيُّ لِنَيْلِ العُلَا.
• ثانياً: الجملة التي تحتوي على اسم مقصور نكرة منون تنوين نصب صحيحاً هي:
• ب- شَاهَدْتُ فَتًى يَصْنَعُ المَعْرُوفَ. (التنوين على التاء)

٦. استبدال الكلمة التي بين قوسين باسم مقصور:
أ) الأَخْلَاقُ (العَالِيَةُ) تَرْفَعُ صَاحِبَهَا مَقَامًا.
• الجواب: العُلْيَا
ب) ابْتَعِدْ عَنِ (الضَّرَرِ) فِي طَرِيقِكَ.
• الجواب: الأَذَى

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
مروة الشريف

# الإعراب التقديري

## الاسم المنقوُص والاسم المضاف إلى ياء المتكلم

### الاسم المنقوص

هو الاسم الذي آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها، وتُقدَّر عليه الضمة والكسرة للثقل، وتظهر الفتحة لخفتها.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- المثال: جاء القاضي.
- الإعراب: فاعل مرفوع بالضمة المقدرة للثِقَل.

أ/مروة

### الاسم المضاف إلى ياء المتكلم:

وفيه تُقدَّر جميع الحركات على الحرف الذي قبل ياء المتكلم؛ وذلك لانشغال الحرف بالحركة المناسبة للياء.

- المثال: هذا كتابي.
- الإعراب: خبر مرفوع بالضمة المقدرة لاشتغال المحل بالحركة المناسبة.

# الإعراب التقديري

## الاسم المنقوص والاسم المضاف إلى ياء المتكلم



### تدريب

١. اسْتَخْرِجِ المَطْلُوبَ مِمّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

أ- الِاسْمَ المَنْقُوصَ: (وَطَنِي ، المُحامِي)

- الإجابة: .....

ب- الِاسْمَ المُضافَ إِلى ياءِ المُتَكَلِّمِ: (قَلَمِي ، الهادِي)

- الإجابة: .....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢. أَكْمِلِ الفَراغَ مُوضِحًا عَلامَةَ إِعْرابِ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَها خَطّ:

أ- بِصَدِيقِي المُخْلِصِ تَعْتَزُّ نَفْسِي.

- صَدِيقِي: اسمٌ مجرورٌ وعلامةُ جرِّهِ .....

ب- المُشْتَرِي البَضائِعَ ذَكِيٌّ.

- المُشْتَرِي: مبتدأٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ .....

٣. اِمْلأِ الفَراغَ بِما هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ قَوْسَيْنِ:

أ- وَقَفَ ..... يُدافِعُ عَنِ المَظْلُومِ. (اسم منقوص)

ب- أَحْتَرِمُ ..... تَقْدِيرًا لِجُهُودِهِ. (اسم مضاف إلى ياء المتكلم)

أ/ مروة الشريف

٤. اخْتَرِ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ البَدائِلِ الآتِيَةِ:

الجُمْلَةُ الَّتِي تَشْمَلُ اسْمًا مُضافًا إِلى ياءِ المُتَكَلِّمِ:

- [ ] لَنْ أَتَخَلَّى عَنْ مَبادِئِي الثّابِتَةِ الرّاسِخَةِ.
- [ ] يَسِيرُ العادِلُ بَيْنَ النّاسِ بِالحَقِّ.
- [ ] نَظَرَ الرّاعِي إِلى الأَغْنامِ فِي المَرْعَى.
- [ ] يَقْضِي الفَتَى يَوْمَهُ ساعِيًا إِلى الخَيْرِ.

٥. صَوِّبِ الخَطَأَ النَّحْوِيَّ فِي الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَها خَطّ مُبَيِّنًا السَّبَبَ:

أ- وَصَلَ السّاعِيُ لِيُسَلِّمَ الرِّسالَةَ لِصاحِبِها.

- التَّصْوِيبُ: ..... | السَّبَبُ: .....

ب- نادَى المُنادِيُ لِصَلاةِ الفَجْرِ.

- التَّصْوِيبُ: ..... | السَّبَبُ: .....

# الإعراب التقديري

## الاسم المنقوص والاسم المضاف إلى ياء المتكلم



### تدريب

٦. حدِّد الاسْمَ الَّذي يُعْرَبُ بِعَلامَةٍ تَقْديرِيَّةٍ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهُ:

• أـ الشَّكْوَى لِغَيْرِ اللهِ مَذَلَّةٌ.

  • الاسم: ..... | نوعه: .....

• ب- هَذا كِتابِي الـمُفَضَّلُ.

  • الاسم: ..... | نوعه: .....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٧. اخْتَرْ إِعْرابَ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَها خَطَ الصَّحِيحَ لِلْجُمْلَةِ الآتِيَةِ:

أـ القاضِي الـمُنْصِفُ يَحْكُمُ بِالعَدْلِ.

• [ ] مبتدأٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضَّمَّةُ الـمُقَدَّرَةُ لِلثِّقَلِ.

• [ ] مبتدأٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضَّمَّةُ الـمُقَدَّرَةُ لِلتَّعَذُّرِ.

• [ ] مبتدأٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضَّمَّةُ الـمُقَدَّرَةُ لِاشْتِغالِ الـمَحَلِّ بِالحَرَكَةِ الـمُناسِبَةِ لِلْياءِ.

ب- أُسْتاذِي الفاضِلُ وَجَّهَنِي لِلْخَيْرِ.

• [ ] مبتدأٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضَّمَّةُ الـمُقَدَّرَةُ لِلثِّقَلِ.

• [ ] مبتدأٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضَّمَّةُ الـمُقَدَّرَةُ لِلتَّعَذُّرِ.

• [ ] مبتدأٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضَّمَّةُ الـمُقَدَّرَةُ لِاشْتِغالِ الـمَحَلِّ بِالحَرَكَةِ الـمُناسِبَةِ لِلْياءِ.

٨. إِمْلأِ الفَراغَ التّالِيَ مُوضِحًا عَلامَةَ إِعْرابِ ما تَحْتَهُ خَطَ:

أـ اِسْتَمَعْتُ إِلى نَصيحَةِ مُعَلِّمِي فِي الفَصْلِ.

• مُعَلِّمِي: مضافٌ إليهِ مجرُورٌ وعلامةُ جَرِّهِ .....

ب- حَضَرَ الـمُشْتَكِي إِلى قاعَةِ الـمَحْكَمَةِ.

• الـمُشْتَكِي: فاعِلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رَفْعِهِ .....

٩. اخْتَرِ التَّكْمِلَةَ الصَّحيحَةَ مِنْ بَيْنِ البَدائِلِ الآتِيَةِ:

• الجُمْلَةُ الَّتِي تَشْمَلُ اسْمًا مَنْقُوصًا:

• [ ] نَطَقَ العاصِي بِالحَقِّ بَعْدَ طُولِ صَمْتٍ.

• [ ] السَّعْيُ فِي خِدْمَةِ النّاسِ عَمَلٌ نَبِيلٌ.

• [ ] الاحْتِرامُ الـمُتَبادَلُ يَبْنِي الجُسُورَ بَيْنَ البَشَرِ.

• [ ] كَتَبْتُ رِسالَةً شُكْرًا لِمَنْ ساعَدَنِي.

أوراق التربوية

# الإعراب التقديري

## الاسم المنقوُص والاسم المضاف إلى ياء المتكلم



## إجابة التدريب

١. استخرج المطلوب:

أـ الاسم المنقوص: (وطني ، المحامي)

ب- المضاف لياء المتكلم: (قلمي ، الهادي)

٢. ما علامة إعراب ما تحته خط؟

أـ بـ**صديقي**: كسرة مقدرة (لاشتغال المحل).

ب- المشتري: ضمة مقدرة (للثقل).

٣. أكمل الفراغ:

أـ وقف القاضي يدافع عن المظلوم. (اسم منقوص)

بـ أحترم أستاذي تقديرًا لجهوده. (مضاف لياء المتكلم)

٤. اختر الجملة التي تشمل اسمًا مضافًا لياء المتكلم:

• [✓] لن أتخلى عن مبادئي الثابتة.

٥. صوب الخطأ النحوي مبينًا السبب:

أـ وصل الساعيُ >> الساعي ا السبب: الضمة تُقدَّر للثقل.

ب- نادى المناديُ >> المنادي ا السبب: الضمة تُقدَّر للثقل.

٦. حدد الاسم المعرب بحركة مقدرة ونوعه:

أـ الشكوى لغير الله مذلة >> الاسم: الشكوى ا نوعه: مقصور.

ب- هذا كتابي المفضل >> الاسم: كتابي ا نوعه: مضاف لياء المتكلم.

٧. اختر الإعراب الصحيح:

أـ القاضي المنصف يحكم بالعدل >> [✓] مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة للثقل.

بـ أستاذي الفاضل وجهني >> [✓] مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة لاشتغال المحل.

٨. أكمل الإعراب بالفراغ:

أـ نصيحة معلمي >> مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة.

ب- حضر المشتكي >> فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

٩. اختر الجملة التي تشمل اسمًا منقوصًا:

• [✓] نطق العاصي بالحق بعد طول صمتٍ.

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
أ/ مروة الشريف

# المفرد وجمع التكسير

**الاسمُ المفردُ:** اسمٌ دلَّ على واحدٍ أو واحدةٍ.
**جمعُ التكسيرِ:** اسمٌ دلَّ على أكثرَ من اثنينِ أو اثنتينِ، مع عدمِ سلامةِ بناءِ مفردِهِ عند الجمع.

## إعراب المفرد وجمع التكسير

| يُعربان بـ العلامات الأصليَّة: | | |
|---|---|---|
| الرفع: | الضَّمَّةُ | رَفْعًا |
| النصب: | الفَتْحَةُ | نَصْبًا |
| الجر: | الكَسْرَةُ | جَرًّا |

الموقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
أ/مروة الشريف

## تدريب

1. حوِّل الكلماتِ التاليةَ من المفردِ إلى الجمعِ:

أ) كِتَاب: .....

ب) عَالِم: .....

ج) طَرِيق: .....

د) مَسْجِد: .....

2. صنِّف الكلماتِ التاليةَ إلى (اسم مفرد) أو (جمع تكسير):

(أشْجَار - سَفِينَة - عُمَلَاء - مِفْتَاح - قِصَص - هَاتِف)

أ) الأسماء المفردة: .....

ب) جموع التكسير: .....

# المفرد وجمع التكسير



## تدريب

3. املأ الفراغاتِ بما يُتِمُّ إعرابَ الكلمةِ التي تحتَها خطٌ:

أ) إنَّ الْمَرَافِقَ العامَّةَ مِلْكٌ للجميعِ.

• الْمَرَافِقَ: اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه ..... لأنه .....

ب) يَعْطِفُ المحسنُ على الْفُقَرَاءِ.

• الْفُقَرَاءِ: اسم مجرور وعلامة جره ..... لأنه .....

ج) الْقَلَمُ سِلَاحُ طَالِبِ العِلْمِ.

• الْقَلَمُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ..... لأنه .....

د) سَمِعْتُ فَتًى يُلْقِي شِعْرًا بَلِيغًا.

• فَتًى: مفعول به منصوب وعلامة نصبه ..... المقدرة على الألف للتعذر.

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw



## إجابة التدريب

أ/ مروة الشريف

إجابة السؤال الأول:

أ) كُتُب ب) عُلَمَاء ج) طُرُق د) مَسَاجِد.

إجابة السؤال الثاني:

أ) سَفِينَة، مِفْتَاح، هَاتِف.

ب) أَشْجَار، عُمَلَاء، قِصَص.

إجابة السؤال الثالث:

أ) الفتحة الظاهرة / جمع تكسير.

ب) الكسرة الظاهرة / جمع تكسير.

ج) الضمة الظاهرة / اسم مفرد.

د) الفتحة المقدرة.

# جمعُ المؤنثِ السالمِ

**تعريفُه:** كلُّ اسمٍ دلَّ على أكثرَ من اثنتينِ بزيادةِ (ألف وتاء) على مفردِهِ.

## إعرابُه:

| الحالة الإعرابية | العلامة | نوعها |
|---|---|---|
| الرفع | الضمةُ (رَفْعًا) | أصلية |
| الجر | الكسرةُ (جَرًّا) | أصلية |
| النصب | الكسرةُ (نيابةً عن الفتحة) | فرعية |

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
أ/مروة الشريف

## تدريب

١. اجْعَل الكلمتين التاليتين جَمْعَ مؤنثٍ سالِمًا:

- مَوْجَة: .....
- مَكْتَبَة: .....

٢. حَدِّدْ جمعَ المؤنثِ السالمِ في الجملتين الآتيتين، وبَيِّنْ حالتَهُ الإعرابيةَ:

أ- تُشَارِكُ النَّادِيَاتُ فِي نَدْوَةِ الثَّقَافَةِ.

(جمع المؤنث السالم: ..... / حالته الإعرابية: .....)

ب- يَفْتَخِرُ المَعْهَدُ بِالمُتَفَوِّقَاتِ.

(جمع المؤنث السالم: ..... / حالته الإعرابية: .....)

# جمعُ المؤنثِ السالمِ



## تدريب

٣. اسْتَبْدِلْ بالكلمات المخطوطةِ جمعًا مؤنثًا سالمًا مَعَ الضَّبْطِ الشَّكْلِيِّ الصحيح:

أـ الشَّجَرَةُ زِينَةٌ لِلْحَدِيقَةِ.

- (الجواب: ..... )

ب- أَعْشَقُ الهِوَايَةَ النَّافِعَةَ.

- (الجواب: ..... )

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٤. اختَرِ الإعرابَ الصحيحَ لما تَحْتَهُ خَطَ ممّا بين القوسين:

أـ إنَّ الحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ.

- (مبتدأ مرفوع بالضمة / اسم إنَّ منصوب بالكسرة / مفعول به منصوب بالفتحة)

ب- غَرَسَتِ الطَّالِبَةُ شَتْلَاتٍ فِي الحَدِيقَةِ.

- (مفعول به منصوب بالكسرة / فاعل مرفوع بالضمة / مضاف إليه مجرور بالكسرة)

أمروة الشريف

٥. حَدِّدْ جمعَ المؤنث السالم وعلامةَ إعرابِهِ في الجملتين التاليتين:

أـ المُطَوِّرَاتُ بَارِعَاتٌ فِي عَمَلِهِنَّ.

- (جمع المؤنث السالم: ..... / علامة إعرابه: .....)

ب- تَسِيرُ السَّيَّارَاتُ بِهُدُوءٍ.

- (جمع المؤنث السالم: ..... / علامة إعرابه: .....)

٦. صَوِّبِ الخطأَ النحويَّ في الجملتين الآتيتين، مُبَيِّنًا السَّبَبَ:

أـ نَجَحَتِ الطَّالِبَاتِ فِي الاِخْتِبَارِ.

- (التصويب: ..... / السبب: .....)

ب- قَرَأْتُ صَفَحَاتًا مِنَ الكِتَابِ.

- (التصويب: ..... / السبب: .....)

٧. اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ من بين البدائلِ التاليةِ:

- أيٌّ من الجملِ الآتيةِ تَشْتَمِلُ على جَمْعِ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ؟

أـ زَارَتِ الفَتَاةُ المَتَاحِفَ فِي شَتَّى المَدَائِنِ.

ب- الصَّالِحَاتُ يَنْشُرْنَ الخَيْرَ فِي المُجْتَمَعِ.

ج- تَعْمَلُ المَرْأَةُ العَامِلَةُ عَلَى رِعَايَةِ الجِيلِ.

د- أُجِلُّ الأَخَوَيْنِ اللَّذَيْنِ يَتَعَاوَنَانِ فِي العَمَلِ.

# جمعُ المؤنثِ السالمِ



## إجابة التدريب

١. جمع الكلمتين:

- مَوْجَات
- مَكْتَبَات

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢. تحديد الجمع وحالته الإعرابية:

أـ النَّادِيَاتُ (الرفع)

ب- المُتَفَوِّقَاتِ (الجر)

٣. استبدال الكلمات مع الضبط:

أـ الشَّجَرَاتُ زِينَةٌ لِلْحَدِيقَةِ.

ب- أَعْشَقُ الهِوَايَاتِ النَّافِعَةَ.

أ/مروة الشريف

٤. الاختيار الإعرابي الصحيح:

أـ اسم إنَّ منصوب بالكسرة

ب- مفعول به منصوب بالكسرة

٥. تحديد الجمع وعلامة إعرابه:

أـ المُطَوِّرَاتُ / بَارِعَاتٌ (علامة الإعراب: الضمة)

ب- السَّيَّارَاتُ (علامة الإعراب: الضمة)

٦. تصويب الخطأ والسبب:

أـ التصويب: الطَّالِبَاتُ | السبب: فاعل مرفوع بالضمة.

ب- التصويب: صَفَحَاتٍ | السبب: مفعول به منصوب بالكسرة، والتنوين يوضع تحت التاء (وليس بعده ألف).

٧. اختيار البديل الصحيح:

ب- الصَّالِحَاتُ يَنْشُرْنَ الخَيْرَ فِي المُجْتَمَعِ.

# المثنى

**المثنى**: هو اسمٌ دلَّ على اثنين أو اثنتين، بزيادة ألف ونون (ـانِ) أو ياء ونون (ـينِ) في آخره على مفردِهِ، مع كسرِ نونِهِ دائمًا.

## علامات إعراب المثنى

يُعرب المثنى بالحروف نيابةً عن الحركات الأصلية، وتُسمى هذه العلامات بـ (العلامات الفرعية)، وتفصيلها كالتالي:

- **الرفع**: يُرفع بالألف (نيابةً عن الضمة).
- **النصب**: يُنصب بالياء (نيابةً عن الفتحة).
- **الجر**: يُجرُّ بالياء (نيابةً عن الكسرة).

موقع المناهج الكويتية
أ/ مروة الشريف

## فائدة نحوية هامة (حذف نون المثنى)

إذا أُضيف المثنى إلى ضميرٍ أو اسم ظاهرٍ (وَجَبَ حذف النون).

أمثلة توضيحية لـ (حذف النون للإضافة):

- في حالة **الرفع**: فاعِلا الخير محبوبانِ.
  (أصلها: فاعلان)
- في حالة **النصب**: يُجزي اللهُ فاعِلَي الخيرِ.
  (أصلها: فاعلين)
- في حالة **الجر**: أُعجبتُ بفاعِلَي الخيرِ.
  (أصلها: بفاعلين)

# المثنى



## تدريب

١. حَدِّد المُثَنَّى فِي الجُمَلِ التَّالِيَةِ مُبَيِّنًا عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ:

أ- يُثْنِي المُعَلِّمُ عَلَى الطَّالِبَيْنِ المُتَفَوِّقَيْنِ.

• المُثَنَّى: ..... العَلَامَةُ الإِعْرَابِيَّةُ: .....

ب- أَثْمَرَتِ الشَّجَرَتَانِ فِي البُسْتَانِ غَزِيرًا.

• المُثَنَّى: ..... العَلَامَةُ الإِعْرَابِيَّةُ: .....

٢. إِمْلَأِ الفَرَاغَاتِ فِي الجُمَلِ التَّالِيَةِ بِمُثَنًّى مُنَاسِبٍ:

أ- إِقْتَرَبْتُ مِنَ ..... أَثْنَاءَ عَمَلِهِمَا فِي المَصْنَعِ.

ب- شَاهَدَ الطِّفْلُ ..... فِي حَدِيقَةِ المَنْزِلِ.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٣. إِخْتَرِ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ البَدَائِلِ الآتِيَةِ:

أ- «العَالِمُ يَبْحَثُ عَنِ الحَقِيقَةِ.» عِنْدَ تَحْوِيلِهَا لِلْمُثَنَّى تَصْبَحُ:

• العَالِمَيْنِ يَبْحَثَانِ عَنِ الحَقِيقَةِ.

• العَالِمَانِ يَبْحَثَانِ عَنِ الحَقِيقَةِ.

• العَالِمَانِ يَبْحَثُونَ عَنِ الحَقِيقَةِ.

ب- «كَافَأَ المُدِيرُ المَاهِرَ.» عِنْدَ تَحْوِيلِهَا لِلْمُثَنَّى تَصْبَحُ:

• كَافَأَ المُدِيرُ المَاهِرَانِ.

• كَافَأَ المُدِيرَانِ المَاهِرَانِ.

• كَافَأَ المُدِيرُ المَاهِرَيْنِ.

أ/ مروة الشريف

٤. حَوِّلِ المُفْرَدَ إِلَى مُثَنًّى فِي الجُمَلِ التَّالِيَةِ مُغَيِّرًا مَا يَلْزَمُ:

أ- أُعْجِبْتُ بِالكَاتِبِ الذِي أَبْدَعَ فِي كِتَابِهِ.

• 👈 التَّحْوِيلُ:

.....

ب- غَرَسْتُ نَبْتَةً جَمِيلَةً فِي الفِنَاءِ.

• 👈 التَّحْوِيلُ:

.....

٥. صَوِّبِ الخَطَأَ النَّحْوِيَّ فِي الكَلِمَاتِ التِي تَحْتَهَا خَطٌ:

أ- المُهَنْدِسِينَ بَارِعَانِ فِي تَصْمِيمِهِمَا.

• 👈 التَّصْوِيبُ: ..... السَّبَبُ: .....

ب- قَرَأَ القَارِئُ الكِتَابَانِ عِنْدَ المَسَاءِ.

• 👈 التَّصْوِيبُ: ..... السَّبَبُ: .....

# المثنى

## إجابة التدريب

١. حَدِّد المُثَنَّى فِي الجُمَلِ التَّالِيَةِ مُبَيِّنًا عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ:

أ- يُثْنِي المُعَلِّمُ عَلَى الطَّالِبَيْنِ المُتَفَوِّقَيْنِ.

• المُثَنَّى: الطَّالِبَيْنِ. العَلَامَةُ الإِعْرَابِيَّةُ: اليَاء.

ب- أَثْمَرَت الشَّجَرَتَانِ فِي البُسْتَانِ غَزِيرًا.

• المُثَنَّى: الشَّجَرَتَانِ. العَلَامَةُ الإِعْرَابِيَّةُ: الأَلِف.

٢. إِمْلَأِ الفَرَاغَاتِ فِي الجُمَلِ التَّالِيَةِ بِمُثَنًّى مُنَاسِبٍ:

أ- اِقْتَرَبْتُ مِنَ ..... أَثْنَاءَ عَمَلِهِمَا فِي المَصْنَعِ.

• الإِجَابَةُ: العَامِلَيْنِ (اسم مجرور بالياء).

ب- شَاهَدَ الطِّفْلُ ..... فِي حَدِيقَةِ المَنْزِلِ.

• الإِجَابَةُ: قِطَّتَيْنِ (مفعول به منصوب بالياء).

٣. اِخْتَرِ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ البَدَائِلِ الآتِيَةِ:

أ- «العَالِمُ يَبْحَثُ عَنِ الحَقِيقَةِ.» عِنْدَ تَحْوِيلِهَا لِلْمُثَنَّى تَصْبَحُ:

• العَالِمَيْنِ يَبْحَثَانِ عَنِ الحَقِيقَةِ.

• [ ✓ ] العَالِمَانِ يَبْحَثَانِ عَنِ الحَقِيقَةِ.

• العَالِمَانِ يَبْحَثُونَ عَنِ الحَقِيقَةِ.

ب- «كَافَأَ المُدِيرُ المَاهِرَ.» عِنْدَ تَحْوِيلِهَا لِلْمُثَنَّى تَصْبَحُ:

• كَافَأَ المُدِيرُ المَاهِرَانِ.

• كَافَأَ المُدِيرَانِ المَاهِرَانِ.

• [ ✓ ] كَافَأَ المُدِيرُ المَاهِرَيْنِ.

٤. حَوِّلِ المُفْرَدَ إِلَى مُثَنًّى فِي الجُمَلِ التَّالِيَةِ مُغَيِّرًا مَا يَلْزَمُ:

أ- أُعْجِبْتُ بِالكَاتِبِ الذِي أَبْدَعَ فِي كِتَابِهِ.

• التَّحْوِيلُ: أُعْجِبْتُ بِالكَاتِبَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَعَا فِي كِتَابِهِمَا.

ب- غَرَسْتُ نَبْتَةً جَمِيلَةً فِي الفِنَاءِ.

• التَّحْوِيلُ: غَرَسْتُ نَبْتَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ فِي الفِنَاءِ.

٥. صَوِّبِ الخَطَأَ النَّحْوِيَّ فِي الكَلِمَاتِ التِي تَحْتَهَا خَطّ:

أ- المُهَنْدِسِينَ بَارِعَانِ فِي تَصْمِيمِهِمَا.

• التَّصْوِيبُ: المُهَنْدِسَانِ (لأنه مبتدأ مرفوع بالألف).

ب- قَرَأَ القَارِئُ الكِتَابَانِ عِنْدَ المَسَاءِ.

• التَّصْوِيبُ: الكِتَابَيْنِ (لأنه مفعول به منصوب بالياء).

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
مروة الشريف

# جمع المذكر السالم

**جمعُ المذكرِ السالمِ**: اسمٌ دلَّ على أكثرَ من اثنينِ بزيادةِ واوٍ ونونٍ أو ياءٍ ونونٍ على المفردِ مع فتحِ نونِهِ.

| الإِعْرَابُ (عَلَامَاتٌ فَرْعِيَّةٌ) | |
|---|---|
| يُرْفَعُ بِالْوَاوِ | نِيَابَةً عَنِ الضَّمَّةِ. |
| يُنْصَبُ بِالْيَاءِ | نِيَابَةً عَنِ الْفَتْحَةِ. |
| يُجَرُّ بِالْيَاءِ | نِيَابَةً عَنِ الْكَسْرَةِ. |

موقع المناهج almanahj.com/kw

أ/مروة الشريف

## تدريب

1. حَوِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ:

• مُخْلِصٌ ◄ .....

• صَابِرٌ ◄ .....

2. حَدِّدْ كُلَّ اسْمٍ دَلَّ عَلَى جَمْعِ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

( مُبْدِعُونَ ، طَالِبَانِ ، صَائِمُونَ ، أَذْكِيَاءُ )

• الإجابات الصحيحة هي: .....

3. اِمْلَأِ الْفَرَاغَيْنِ بِمَا يُتِمُّ إِعْرَابَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

أ- الصَّادِقُونَ يُحِبُّهُمُ النَّاسُ.

• الصَّادِقُونَ: مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ .....

ب- كَرَّمَ الْمُدِيرُ الْمُتَفَوِّقِينَ.

• الْمُتَفَوِّقِينَ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ .....

# جمع المذكر السالم



## تدريب

4. اِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِجَمْعٍ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ مُنَاسِبٍ كَمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ قَوْسَيْنِ:

أ- صَامَ ..... شَهْرَ رَمَضَانَ اِحْتِسَابًا لِلْأَجْرِ. (مَطْلُوبٌ: جَمْعٌ مَرْفُوع)

ب- رَأَيْتُ ..... يَحْرُثُونَ الْأَرْضَ بِنَشَاطٍ. (مَطْلُوبٌ: جَمْعٌ مَنْصُوب)

5. اِسْتَخْرِجْ جَمْعَ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ الَّذِي جَاءَ فِي الْآيَتَيْنِ الْكَرِيمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

أ- قَالَ تَعَالَى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ [المؤمنون: 1] ◄ .....

ب- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ﴾ [آل عمران: 146] ◄ .....

6. أَكْمِلْ عَلَامَةَ إِعْرَابِ كُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌ فِيمَا يَأْتِي:

أ- شَارَكَ الْمُصَلُّونَ فِي صَلَاةِ الْفَجْرِ.

• الْمُصَلُّونَ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ .....

ب- شَجَّعَ الْمُعَلِّمُ الْمُتَمَيِّزِينَ.

• الْمُتَمَيِّزِينَ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ .....

7. اِمْلَأِ الْفَرَاغَيْنِ التَّالِيَيْنِ بِجَمْعٍ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ مَجْرُورٍ:

أ- رَحَّبَ الْقَائِدُ بِـ ..... الْقَادِمِينَ إِلَى الِاجْتِمَاعِ.

ب- نَقْتَدِي بِـ ..... الصَّالِحِينَ فِي أَخْلَاقِنَا.

8. حَوِّلِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ مُرَاعِيًا عَلَامَةَ إِعْرَابِهَا:

أ- نَصَرَ اللهُ الْمُجَاهِدَ الصَّادِقَ.

• الْجَوَاب: .....

ب- الْعَامِلُ الْمُخْلِصُ يُتْقِنُ عَمَلَهُ.

• الْجَوَاب: .....

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
أ/ مروة الشريف

# جمع المذكر السالم

## إجابة التدريب

1. حَوِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ:

• مُخْلِصٌ ◄ مُخْلِصُونَ / مُخْلِصِينَ

• صَابِرٌ ◄ صَابِرُونَ / صَابِرِينَ

2. حَدِّدْ كُلَّ اسْمٍ دَلَّ عَلَى جَمْعِ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

• الإجابات الصحيحة هي: مُبْدِعُونَ ، صَائِمُونَ

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

3. اِمْلَأِ الْفَرَاغَيْنِ بِمَا يُتِمُّ إِعْرَابَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

أ- الصَّادِقُونَ: مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الْوَاوُ؛ لِأَنَّهُ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ.

ب- الْمُتَفَوِّقِينَ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْيَاءُ؛ لِأَنَّهُ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ.

4. اِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِجَمْعِ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ مُنَاسِبٍ كَمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ قَوْسَيْنِ:

أ- صَامَ الْمُسْلِمُونَ شَهْرَ رَمَضَانَ اِحْتِسَابًا لِلْأَجْرِ.

ب- رَأَيْتُ الْفَلَّاحِينَ يَحْرُثُونَ الْأَرْضَ بِنَشَاطٍ.

أ/ مروة الشريف

5. اِسْتَخْرِجْ جَمْعَ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ الَّذِي جَاءَ فِي الْآيَتَيْنِ الْكَرِيمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

أ- ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ ◄ الْمُؤْمِنُونَ

ب- ﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ﴾ ◄ الصَّابِرِينَ

6. أَكْمِلْ عَلَامَةَ إِعْرَابِ كُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

أ- الْمُصَلُّونَ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الْوَاوُ.

ب- الْمُتَمَيِّزِينَ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْيَاءُ.

7. اِمْلَأِ الْفَرَاغَيْنِ التَّالِيَيْنِ بِجَمْعِ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ مَجْرُورٍ:

أ- رَحَّبَ الْقَائِدُ بِالْمُهَنْدِسِينَ الْقَادِمِينَ إِلَى الِاجْتِمَاعِ.

ب- نَقْتَدِي بِالْمُعَلِّمِينَ الصَّالِحِينَ فِي أَخْلَاقِنَا.

8. حَوِّلِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ مُرَاعِيًا عَلَامَةَ إِعْرَابِهَا:

أ- نَصَرَ اللهُ الْمُجَاهِدِينَ الصَّادِقِينَ.

ب- الْعَامِلُونَ الْمُخْلِصُونَ يُتْقِنُونَ عَمَلَهُمْ.