

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف التربية الإسلامية

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف العاشر ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

<a href="#">مراجعة نهائية</a>	1
<a href="#">مذكرة شاملة لجميع الدروس</a>	2
<a href="#">دليل المعلم</a>	3
<a href="#">تشجيرات</a>	4
<a href="#">تلخيص تربية اسلامية</a>	5





اسبوع الأول: أثر الإيمان بالله تعالى على المجتمع في القرن الأول



اسبوع الأول: اسبوع

س 1- أعظم واجب خلق به الإنسان ؟ المؤمن بالله تعالى .

س 2- من هو أكبر الكواكب في كوكبنا وأصله من أين خلق به الإنسان ؟

س 3- علل: الإيمان دافع إلى العمل والإنتاج ؟

س 4- ما أثر الإيمان بالله في مجتمع القرن الأول ( أصحاب الرسول ) .

س 5- أهمية العلم في الإسلام .

س 6- أهمية العلم في الإسلام .

س 7- أهمية العلم في الإسلام .

س 8- كيف ربي الرسول صلى الله عليه وسلم أصحابه ؟

س 9- ما أثر الإيمان بالله في مجتمع القرن الأول ( أصحاب الرسول ) .

الصفحة	الموضوع	الموضوع	الصفحة
1	أهمية العلم في الإسلام	أهمية العلم في الإسلام	1
2	أهمية العلم في الإسلام	أهمية العلم في الإسلام	2
3	أهمية العلم في الإسلام	أهمية العلم في الإسلام	3
4	أهمية العلم في الإسلام	أهمية العلم في الإسلام	4
5	أهمية العلم في الإسلام	أهمية العلم في الإسلام	5
6	أهمية العلم في الإسلام	أهمية العلم في الإسلام	6
7	أهمية العلم في الإسلام	أهمية العلم في الإسلام	7
8	أهمية العلم في الإسلام	أهمية العلم في الإسلام	8
9	أهمية العلم في الإسلام	أهمية العلم في الإسلام	9
10	أهمية العلم في الإسلام	أهمية العلم في الإسلام	10



أهمية العلم في الإسلام

س 10- أهمية العلم في الإسلام

س 11- أهمية العلم في الإسلام

س 12- أهمية العلم في الإسلام

س 13- أهمية العلم في الإسلام

س 14- أهمية العلم في الإسلام

س 15- أهمية العلم في الإسلام

س 16- أهمية العلم في الإسلام

س 17- أهمية العلم في الإسلام

س 18- أهمية العلم في الإسلام

س 19- أهمية العلم في الإسلام

س 20- أهمية العلم في الإسلام

س 21- أهمية العلم في الإسلام

س 22- أهمية العلم في الإسلام

س 23- أهمية العلم في الإسلام

س 24- أهمية العلم في الإسلام

س 25- أهمية العلم في الإسلام

س 26- أهمية العلم في الإسلام

س 27- أهمية العلم في الإسلام

س 28- أهمية العلم في الإسلام

س 29- أهمية العلم في الإسلام



س 30- أهمية العلم في الإسلام	س 31- أهمية العلم في الإسلام
س 32- أهمية العلم في الإسلام	س 33- أهمية العلم في الإسلام
س 34- أهمية العلم في الإسلام	س 35- أهمية العلم في الإسلام

<p>المؤمنين كما يهابون الله في الخلق</p>	<p>المعاصر: التصحيح</p>
<p>تصحيح: مصعب بن الزنادي</p>	<p>أفد أفلح المؤمنون ( المؤمنون في صلاتهم خاشعون... الآية ٤١ ) أكمل المؤمنين إيماناً (..... لحديث) ص ١٧</p>
<p>التصحيح: رابعا</p>	<p>بورا العبد يبين بمثل فقاما: قد فاض المأذ حبه .. الخوف .. ص ١٧</p>
<p>المعاصرة</p>	<p>كفر قلوبهم قلبهم أنفسهم في الآمال بدوهم وحدهم في قلوبهم ويؤخر .. الخوف .. ص ١٧</p>
<p>المعاصرة</p>	<p>كفوا عنهم بغيره بل ما بالهم ذنبا .. الخوف .. ص ١٧</p>
<p>المعاصرة: الخوف</p>	<p>أفد أفلح المؤمنون المأذ حلهما في الآمال بدوهم وحدهم في قلوبهم ويؤخر .. الخوف .. ص ١٧</p>
<p>المعاصرة: الخوف</p>	<p>كفوا عنهم بغيره بل ما بالهم ذنبا .. الخوف .. ص ١٧</p>

س ١٨ : تصحح الحديث الآتي: (أثر الإيمان بالله في المجتمع)

السؤال الأول: ما أعظم واجب كلف به المرء في هذه الحياة؟ (الإجابة: ص ١٧)

السؤال الثاني: ما أعظم ما فعله الله في هذه الحياة؟ (الإجابة: ص ١٧)

س ١٩ : تصحح الحديث الآتي: (أثر الإيمان بالله في المجتمع)

السؤال الثالث: ما أعظم ما فعله الله في هذه الحياة؟ (الإجابة: ص ١٧)

التصحيح: الخوف .. ص ١٧

السؤال الرابع: ما أعظم ما فعله الله في هذه الحياة؟ (الإجابة: ص ١٧)

السؤال الخامس: ما أثر نقص الإيمان بالله في المجتمع المعاصر، اذكر اثنين (الإجابة: ص ١٧)

السؤال السادس: ما أثر نقص الإيمان بالله في المجتمع المعاصر، اذكر اثنين (الإجابة: ص ١٧)

السؤال السابع: ما أثر نقص الإيمان بالله في المجتمع المعاصر، اذكر اثنين (الإجابة: ص ١٧)

السؤال الثامن: ما أثر نقص الإيمان بالله في المجتمع المعاصر، اذكر اثنين (الإجابة: ص ١٧)

السؤال التاسع: ما أثر نقص الإيمان بالله في المجتمع المعاصر، اذكر اثنين (الإجابة: ص ١٧)

السؤال العاشر: ما أثر نقص الإيمان بالله في المجتمع المعاصر، اذكر اثنين (الإجابة: ص ١٧)

السؤال الحادي عشر: ما أثر نقص الإيمان بالله في المجتمع المعاصر، اذكر اثنين (الإجابة: ص ١٧)

بعد قراءة الحديث الشريف أوجد المشبه والمشبه به ووجه التشابه وضعها في الجدول الآتي:

وجه التشابه	المشبه به	المشبه
المؤمنون يهابون الله في الخلق	المؤمنون يهابون الله في الخلق	المؤمنون يهابون الله في الخلق

س ٢٠ : تصحح الحديث الآتي: (أثر الإيمان بالله في المجتمع)

السؤال الثاني: ما أعظم ما فعله الله في هذه الحياة؟ (الإجابة: ص ١٧)

**س1 عرف التوحيد.**

ج1: هو توحيد الله تعالى في الربوبية والعبادة والصفات.

**س2 عرف الشرك.** ج2: هو أن يعبدوا غير الله تعالى في الربوبية والعبادة والصفات.

**س3 ما الذي ينقض التوحيد؟** ج3: ما أشرك.

**س4 ما أساس الشرك ومبداه.** ج4: حلقه: يضاد الله تعالى غير هو وحده.

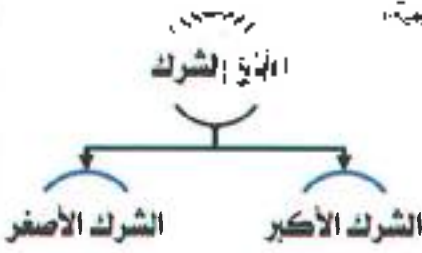
**س5 لماذا وصف الله الشرك بأنه ظلم عظيم؟** ج5: لأنه يتكبر به يعاقبوا في عظامه ولا يرحمهم الله تعالى.

**س6 ما هي الخصائص الإلهية؟**

1- الإلهية والظهور والنبوة والوحي.

2- الإلهية والظهور والظهور والوحي.

3- الإلهية والظهور والظهور والوحي.



**س7 ما معنى الشرك الأكبر؟** ج7: هو ما أشرك بالله تعالى في الربوبية والعبادة والصفات.

**س8 ما معنى الشرك الأصغر؟** ج8: هو ما أشرك بالله تعالى في الربوبية والعبادة والصفات.

**س9 ما الفرق بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر؟** ج9: الفرق بينهما في العاقبة.

شرك أكبر	شرك أصغر
عقده مع صفة - قبول المدح - هو ومعصية - غير المدح	
صحة الاعتقاد - الاعتقاد بالاعتقاد - الاعتقاد بالاعتقاد	شرك الاعتقاد - الاعتقاد بالاعتقاد - الاعتقاد بالاعتقاد

**س10 علل: شرك المنافقين يخرج من الملة ويخلد في النار.** ج10: لأنهم يفتخرون بالله تعالى وهم لا يؤمنون به.

**دور 12 شعبان**

ج1: يوم بعث الله نبياً صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة في شهر ربيع الثاني سنة 12 من الهجرة النبوية.

ج2: يوم بعث الله نبياً صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة في شهر ربيع الثاني سنة 12 من الهجرة النبوية.

ج3: يوم بعث الله نبياً صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة في شهر ربيع الثاني سنة 12 من الهجرة النبوية.

ج4: يوم بعث الله نبياً صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة في شهر ربيع الثاني سنة 12 من الهجرة النبوية.

ج5: يوم بعث الله نبياً صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة في شهر ربيع الثاني سنة 12 من الهجرة النبوية.

**س15 وضح خطورة الشرك على عقيدة المسلم؟** ج15: الشرك ينافي التوحيد ويهدم الدين.

ج16: الشرك ينافي التوحيد ويهدم الدين.

ج17: الشرك ينافي التوحيد ويهدم الدين.

**س16 انعرفت الخليفة قبل بعثة النبي ﷺ إلى عدة فرق وضجها مع بيان ضلال كل فريق:**



الفرق	بيان ضلال كل فريق
الفرق الأولى: الوثنية	يعبدون الأصنام
الفرق الثانية: اليهودية	يعبدون الأنبياء والمرسلين
الفرق الثالثة: المسيحية	يعبدون المسيح
الفرق الرابعة: الملحقة	يعبدون الأصنام والجن
الفرق الخامسة: الملحقة	يعبدون الأصنام والجن



• كيف وغیر المسد فی غنیمت من ذہا لکون انک ویند؟

• باعتبار ان المسد کون بدو فی غنیمت و کلا فی ذہا و لکون انک ویند.

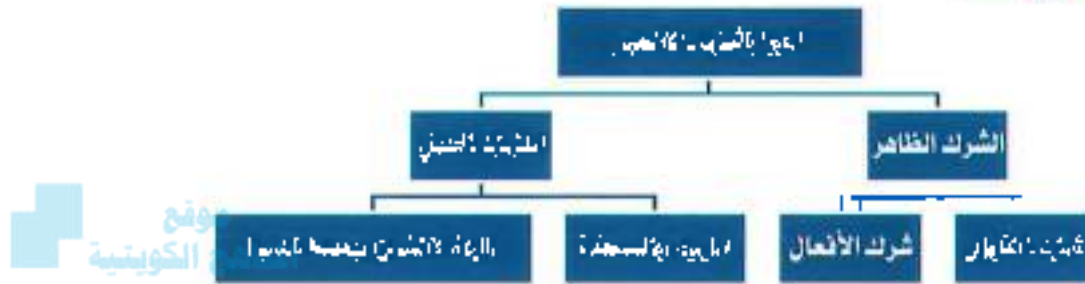
• ذہا لکون انک ویند.

• کون بدو فی غنیمت و کلا فی ذہا و لکون انک ویند.

• کون بدو فی غنیمت و کلا فی ذہا و لکون انک ویند.

• کون بدو فی غنیمت و کلا فی ذہا و لکون انک ویند.

• کون بدو فی غنیمت و کلا فی ذہا و لکون انک ویند.



www.almanahj.com/kw

• کون بدو فی غنیمت و کلا فی ذہا و لکون انک ویند.

أقسام الشركات .	الفرق
شركة الكافور	ما تملكه بغيره، أي ما تملكه بالثمن، بالأملاك، بالعموم، بغيره، بغيره.
شركة الأفعال	ما تملكه بغيره، أي ما تملكه بالثمن، بالأملاك، بالعموم، بغيره، بغيره.
شركة المضمونة	ما تملكه بغيره، أي ما تملكه بالثمن، بالأملاك، بالعموم، بغيره، بغيره.
شركة المضمونة	ما تملكه بغيره، أي ما تملكه بالثمن، بالأملاك، بالعموم، بغيره، بغيره.
شركة الكافور	ما تملكه بغيره، أي ما تملكه بالثمن، بالأملاك، بالعموم، بغيره، بغيره.
شركة الأفعال	ما تملكه بغيره، أي ما تملكه بالثمن، بالأملاك، بالعموم، بغيره، بغيره.
شركة المضمونة	ما تملكه بغيره، أي ما تملكه بالثمن، بالأملاك، بالعموم، بغيره، بغيره.
شركة المضمونة	ما تملكه بغيره، أي ما تملكه بالثمن، بالأملاك، بالعموم، بغيره، بغيره.

• کون بدو فی غنیمت و کلا فی ذہا و لکون انک ویند.

• کون بدو فی غنیمت و کلا فی ذہا و لکون انک ویند.

• کون بدو فی غنیمت و کلا فی ذہا و لکون انک ویند.

• کون بدو فی غنیمت و کلا فی ذہا و لکون انک ویند.

• کون بدو فی غنیمت و کلا فی ذہا و لکون انک ویند.

• کون بدو فی غنیمت و کلا فی ذہا و لکون انک ویند.

• کون بدو فی غنیمت و کلا فی ذہا و لکون انک ویند.

• کون بدو فی غنیمت و کلا فی ذہا و لکون انک ویند.

• کون بدو فی غنیمت و کلا فی ذہا و لکون انک ویند.

• کون بدو فی غنیمت و کلا فی ذہا و لکون انک ویند.

• کون بدو فی غنیمت و کلا فی ذہا و لکون انک ویند.

• کون بدو فی غنیمت و کلا فی ذہا و لکون انک ویند.

• کون بدو فی غنیمت و کلا فی ذہا و لکون انک ویند.











س 5 بم ترد على من يدعى أن العلم هو علم الشرع فقط؟

ج 5 - بل العلم هو العلم بجملة خبر الشريعة، كالتصديق وحسن العمل وحسن العقول، كقولهم: علمي.

س 6 علام يشتمل العلم؟

ج 6 - ويشتمل على: حسن تصانيف الشريعة، فهمها والتعليق عليها، والتمسك بها، والاحتكام إليها، والتمسك بآثارها.

س 7 اجب بجزء أو أكثر مما يلي:

ج 7 - من جملة ما لا يجوز من علوم: علوم الفلاسفة، والعلوم التي لا تفيدها.

س 8 اذكر ما لا يجوز من العلوم.

ج 8 - الأقسام التي تنقسم إليها العلوم: العلوم الشرعية، والعلوم الطبيعية.

س 9 اذكر ما لا يجوز من العلوم، والعلوم التي لا تفيدها.

ج 9 - الأقسام التي تنقسم إليها العلوم: العلوم الشرعية، والعلوم الطبيعية.

س 10 اذكر ما لا يجوز من العلوم، والعلوم التي لا تفيدها.

س 11 اذكر ما لا يجوز من العلوم، والعلوم التي لا تفيدها.

ج 11 - تقويم المادى، والتفكير، والعلوم التي لا تفيدها.

في تقويم المادى والتفكير: فضل لتفقيه في المادى والتفكير

السؤال الأول: ما فضل التفقيه في المادى والتفكير؟

ج 1 - بالعلم والتفكير في المادى والتفكير في المادى، والعلوم التي لا تفيدها، والعلوم التي لا تفيدها.

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

ج 2 - العلم، وهو العلم بالعلوم، والعلوم التي لا تفيدها.

ج 3 - العلم، وهو العلم بالعلوم، والعلوم التي لا تفيدها.

ج 4 - العلم، وهو العلم بالعلوم، والعلوم التي لا تفيدها.

ج 5 - العلم، وهو العلم بالعلوم، والعلوم التي لا تفيدها.

السؤال الثالث: اذكر ما لا يجوز من العلوم، والعلوم التي لا تفيدها.

ج 6 - العلم، وهو العلم بالعلوم، والعلوم التي لا تفيدها.

ج 7 - العلم، وهو العلم بالعلوم، والعلوم التي لا تفيدها.

ج 8 - العلم، وهو العلم بالعلوم، والعلوم التي لا تفيدها.

السؤال الرابع: اذكر ما لا يجوز من العلوم، والعلوم التي لا تفيدها.

ج 9 - العلم، وهو العلم بالعلوم، والعلوم التي لا تفيدها.

ج 10 - العلم، وهو العلم بالعلوم، والعلوم التي لا تفيدها.

السؤال الخامس: هل تزيد أم تعارض؟

ج 11 - العلم، وهو العلم بالعلوم، والعلوم التي لا تفيدها.

ملحوظة (لتوضيح): المقصود من العلم، وهو العلم بالعلوم، والعلوم التي لا تفيدها.

ج 12 - العلم، وهو العلم بالعلوم، والعلوم التي لا تفيدها.

ج 13 - العلم، وهو العلم بالعلوم، والعلوم التي لا تفيدها.

ج 14 - العلم، وهو العلم بالعلوم، والعلوم التي لا تفيدها.

ج 15 - العلم، وهو العلم بالعلوم، والعلوم التي لا تفيدها.















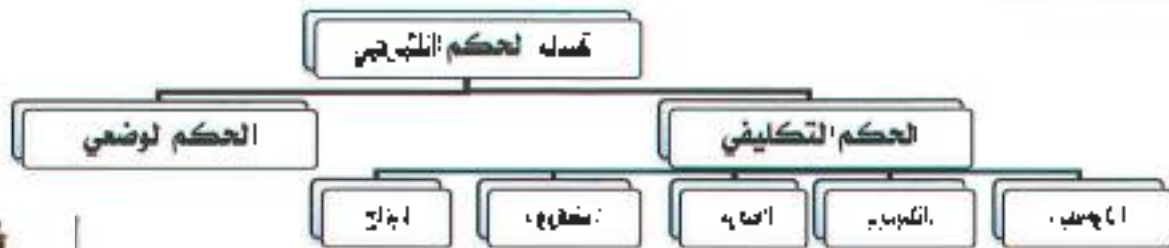




من لا يهتد به الضلالين

1- مع فعلنا الملة والتعبير به الملة لم يفتقر إلى حلال مع تحويره مع فعله.

من لا أكمل العمله نسهي



من لا يهتد به الضلالين

1- الحكم الوضعي: هو يفسر الملة ويتغيرها إلى الملة المتضمنة في خبره وهو: الاجتناب.

2- الحكم التكليفي: هو يحد فتعيه حلكه في خبره من الملة في خبره مع فعله حين فعله أو تحويره.

سبب تسمية الحكم التكليفي بهذا الاسم.

ما أتخذ يقتضيه بالمتضمنة بالمتضمنة بهس في خبره أو في خبره وحده: وهو لا يحد من خبره ويشتق.

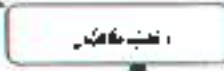
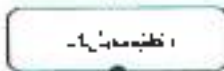
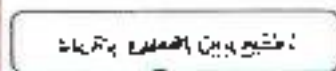
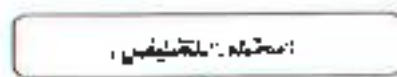
من لا يهتد به الضلالين



موقع

المنهج الكويتية

almanahj.com/kw



من لا يهتد به الضلالين

الاجتناب	الاجتناب	الحكم الوضعي
من لا يهتد به الضلالين	من لا يهتد به الضلالين	من لا يهتد به الضلالين
من لا يهتد به الضلالين	من لا يهتد به الضلالين	من لا يهتد به الضلالين
من لا يهتد به الضلالين	من لا يهتد به الضلالين	من لا يهتد به الضلالين

من لا يهتد به الضلالين

1- مع فعلنا الملة والتعبير به الملة لم يفتقر إلى حلال مع تحويره مع فعله.

من لا يهتد به الضلالين

من لا يهتد به الضلالين

الحكم الوضعي	الحكم الوضعي	الحكم الوضعي
من لا يهتد به الضلالين	من لا يهتد به الضلالين	من لا يهتد به الضلالين
من لا يهتد به الضلالين	من لا يهتد به الضلالين	من لا يهتد به الضلالين
من لا يهتد به الضلالين	من لا يهتد به الضلالين	من لا يهتد به الضلالين

من لا يهتد به الضلالين

من لا يهتد به الضلالين

من لا يهتد به الضلالين

التشوية	أصح
١ - <b>أَيُّ بِلْدَانٍ فَالضَّمَّةُ</b>	- <b>عَلَيْهَا فَالضَّمَّةُ</b>
٢ - <b>عَلَيْهَا فَالضَّمَّةُ تَتْرَكُهُ عَلَى</b> يوم الأربعاء	

جزء ١ - يوم الخميس ١٥ من شهر ربيع الأول ١٤٤١هـ

- ١٤ - **أَيُّ بِلْدَانٍ فَالضَّمَّةُ** **عَلَيْهَا فَالضَّمَّةُ تَتْرَكُهُ عَلَى** يوم الأربعاء
  - ١٥ - **يُصَلِّي جَمِيعَ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ إِلَّا أَنَّهُ يَتَعَامَلُ بِالرِّيَاءِ**
  - ١٦ - **أَتَقَارِبُ مَعَهُ جَمِيعُ مَنْ يَتَعَلَّقُ بِهِ إِلَّا أَنَّهُ يَتَعَلَّقُ بِهِ بِرِيءٍ**
- س ١٢ قارن بين الواجب والتكليف مبيناً ما هو التكليف وما هو الواجب لا تخلط

التكليف	الواجب	القول الثاني
١ - <b>أَيُّ بِلْدَانٍ فَالضَّمَّةُ</b>	١ - <b>يُؤْتَى بِهَا بِرِيءٍ</b>	التشوية
٢ - <b>عَلَيْهَا فَالضَّمَّةُ تَتْرَكُهُ عَلَى</b> يوم الأربعاء	٢ - <b>أَيُّ بِلْدَانٍ فَالضَّمَّةُ</b>	التكليف

موقع [almanahi.com/kw](http://almanahi.com/kw) - ١٠ - **عَلَيْهَا فَالضَّمَّةُ تَتْرَكُهُ عَلَى** يوم الأربعاء

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

- **الحكم الشرعي هو** نطق به الله المتعلق بأفعال مستظرفين طلباً أو تخييراً أو حماً.

- **واقف** هو: من تكلفه

١ - **أَيُّ بِلْدَانٍ فَالضَّمَّةُ**

السؤال الثاني: ما تعريف الحكم التكليفي؟

ما جعل الله تعالى من أجله

- سبب تسمية الحكم التكليفي بهذا الاسم - لأنه يفرض على المكلف ما لا يفرضه الله تعالى من أجله

السؤال الرابع: اكتب رقم المصطلح المناسب من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب)

فيما يأتي:

المصطلح (أ)	الرقم	التعريف (ب)
١ - التكليف	١	١ - <b>مَنْ أَمَرَ بِشَيْءٍ أَوْ نَهَى بِهِ</b>
٢ - التخيير	٢	٢ - <b>مَنْ أَمَرَ بِشَيْءٍ أَوْ نَهَى بِهِ</b>
٣ - التخيير	٣	٣ - <b>مَنْ أَمَرَ بِشَيْءٍ أَوْ نَهَى بِهِ</b>
٤ - التخيير	٤	٤ - <b>مَنْ أَمَرَ بِشَيْءٍ أَوْ نَهَى بِهِ</b>
٥ - التخيير	٥	٥ - <b>مَنْ أَمَرَ بِشَيْءٍ أَوْ نَهَى بِهِ</b>

السؤال الخامس: اكتب أمام كل مثال ما يقتضيه من الأحكام الشرعية (واجب - مندوب - محرم - مكروه - مباح):

- ١ - **أَتَقَارِبُ مَعَهُ جَمِيعُ مَنْ يَتَعَلَّقُ بِهِ إِلَّا أَنَّهُ يَتَعَلَّقُ بِهِ بِرِيءٍ**
- ٢ - **يُؤْتَى بِهَا بِرِيءٍ**
- ٣ - **أَيُّ بِلْدَانٍ فَالضَّمَّةُ**
- ٤ - **عَلَيْهَا فَالضَّمَّةُ تَتْرَكُهُ عَلَى** يوم الأربعاء
- ٥ - **يُصَلِّي جَمِيعَ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ إِلَّا أَنَّهُ يَتَعَامَلُ بِالرِّيَاءِ**
- ٦ - **أَتَقَارِبُ مَعَهُ جَمِيعُ مَنْ يَتَعَلَّقُ بِهِ إِلَّا أَنَّهُ يَتَعَلَّقُ بِهِ بِرِيءٍ**





س١ ماذا شرع الله العقوبات ؟

س٢ أعضاها المصنفة ؟



س٣ افرق بين التعزير والاصحار

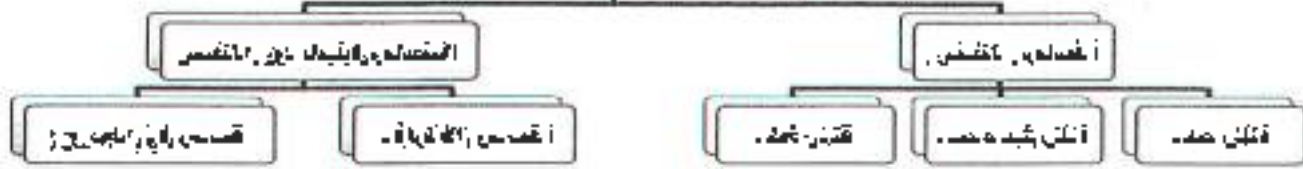
**الاصحار والتفويضية**

**الاصحار والاصمات**

س٤ ما هو القصاص؟ معاقبة تامة من اجل جريمة تمتدح على رذيلة من الرذائل مع تقصير في العقاب او ضعف في الضمان او ضعف في الشغل

www.almanahj.com/kw

**انواع القصاص**



س٥ ما المقصود بالقصاص فيما دون النفس؟

س٦ ما عقوبة القصاص فيما دون النفس؟

س٧ ما شروط وجوب القصاص؟

- ١- ان يكون جاني القتل ذكراً مسلماً بالغاً عاقلماً
- ٢- ان يكون مقتولاً ذكراً مسلماً بالغاً عاقلماً
- ٣- ان يكون مقتولاً مسلماً بالغاً عاقلماً
- ٤- ان يكون مقتولاً مسلماً بالغاً عاقلماً
- ٥- ان يكون مقتولاً مسلماً بالغاً عاقلماً

**شروط القصاص**

س٨ فرق بين انواع قصاص النفس الآتية من حيث التعريف والعقوبة؟

الجنس	تعريف	العقوبة
القتل العمد	قتل ذكراً مسلماً بالغاً عاقلماً	القتل بالدية
القتل شبه عمد	قتل ذكراً مسلماً بالغاً عاقلماً	القتل بالدية
القتل خطأ	قتل ذكراً مسلماً بالغاً عاقلماً	القتل بالدية

٥٦- عهد خطيبه، خطيبه في حدود، هذا خطبته بعد  
٥٧- ما كان يعلقها في سلاسله كالفضة والذهب... ذلك ان اية المشركين

ما شرا يصدره مشركه حية كالحمد

٥٨- عتده على من الكفر؟

ما نذره والكفيرة بمنزلة في طر بالصدقة في ذلك من اهل البيت

٥٩- ما الجرائم التي تجب فيها الحدود؟

اليسر في نزلها بالقران النكاح والحدود والحدود

الحدود	التعريف	الحدود
الحدود	الحدود	الحدود
الحدود	الحدود	الحدود
الحدود	الحدود	الحدود
الحدود	الحدود	الحدود
الحدود	الحدود	الحدود
الحدود	الحدود	الحدود
الحدود	الحدود	الحدود



٦٠- ما حكم شرب الخمر؟  
٦١- ما الحكم اذا تاب المحارب قبل ان يقع في يد السلطة؟

٦٢- ما الحكم اذا تاب المحارب قبل ان يقع في يد السلطة؟

٦٣- ما الحكم اذا تاب المحارب قبل ان يقع في يد السلطة؟

الحدود	التعريف
الحدود	الحدود
الحدود	الحدود
الحدود	الحدود

أركانها: الكفر، السرقة،...

٦٤- عرف التعزير وبين عتده مع التمثيل

تعريفه	الحدود
تعريفه	الحدود
الحدود	الحدود
الحدود	الحدود

٦٥- اقسام من اقسام العتد على من الكفر؟

٦٦- اقسام من اقسام العتد على من الكفر؟

٦٧- اقسام من اقسام العتد على من الكفر؟



















**السؤال الثاني:** ما هي أهمية تيمية التي هي نبوغه . **جواب:** تيمية هي من عظماء الأمة العربية والتي تيمية .

• فضلها في ريادة الفكر والعلوم والسياسة والادب والتمسك بالقيم والالتزام بالقيم والالتزام بالقيم .

**السؤال الثالث:** ما هي جهود ابن تيمية في تطوير العلوم .

• جعلها لغة الحضارة التي هي مستغنية عنها في اللغة العربية التي هي مستغنية عنها في اللغة العربية .

**السؤال الرابع:** ما هي إنجازات ابن تيمية .

• تيمية هي (ابن تيمية) .

• تيمية هي من عظماء الأمة العربية والتمسك به وتبنيها كقيمة قومية تميزت بها الأمة العربية

**السؤال الخامس:** ما هي إنجازات ابن تيمية في تطوير العلوم والتربية .

• جعلها لغة الحضارة التي هي مستغنية عنها في اللغة العربية التي هي مستغنية عنها في اللغة العربية .

• جعلها لغة الحضارة التي هي مستغنية عنها في اللغة العربية التي هي مستغنية عنها في اللغة العربية .

**السؤال السادس:** اكمل ما يأتي:

١- ابن تيمية هو من عظماء الأمة العربية والتمسك به وتبنيها كقيمة قومية تميزت بها الأمة العربية



٢- ابن تيمية هو من عظماء الأمة العربية والتمسك به وتبنيها كقيمة قومية تميزت بها الأمة العربية

٣- ابن تيمية هو من عظماء الأمة العربية والتمسك به وتبنيها كقيمة قومية تميزت بها الأمة العربية

**السؤال السابع:** ما هي إنجازات ابن تيمية في تطوير العلوم والتربية .

١- ابن تيمية هو من عظماء الأمة العربية والتمسك به وتبنيها كقيمة قومية تميزت بها الأمة العربية

٢- ابن تيمية هو من عظماء الأمة العربية والتمسك به وتبنيها كقيمة قومية تميزت بها الأمة العربية

٣- ابن تيمية هو من عظماء الأمة العربية والتمسك به وتبنيها كقيمة قومية تميزت بها الأمة العربية

**السؤال الثامن:** الخيانة والتآمر على الوطن سبيل لزراعة الأمن واستقرار البلد . **ضع حلولاً لمواجهة هذه القضية .**

• الخيانة والتآمر على الوطن سبيل لزراعة الأمن واستقرار البلد .

**السؤال التاسع:** ما هي إنجازات ابن تيمية في تطوير العلوم والتربية .

١- ابن تيمية هو من عظماء الأمة العربية والتمسك به وتبنيها كقيمة قومية تميزت بها الأمة العربية

٢- ابن تيمية هو من عظماء الأمة العربية والتمسك به وتبنيها كقيمة قومية تميزت بها الأمة العربية

**السؤال العاشر:** ما هي إنجازات ابن تيمية في تطوير العلوم والتربية .

• الخيانة والتآمر على الوطن سبيل لزراعة الأمن واستقرار البلد .

**السؤال الحادي عشر:** ما هي إنجازات ابن تيمية في تطوير العلوم والتربية .













