

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



العشماوي

الملف الثروة اللغوية كاملة (الكتابان الأول والثاني)

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة درس(النفاق في سبيل الله وثورة الإتصالات)	1
الانفاق في سبيل الله	2
اسلوب الاغراء والتحذير والاختصاص	3
الفوائد السنوية في القواعد النحوية	4
ثورة الاتصالات	5

العشماوي

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

اللغة العربية

التاسع (9)

الفصل الدراسي الثاني

الثروة اللغوية

الكتابان الأول والثاني



يوتيوب



تليجرام

الصفّ التاسع الكتاب الأول ٢٠٢٦

٩

إلى صفحة	من صفحة	المحتوى
٤	٢	تحرير بعض المصطلحات التي تهّم الطالب ، وهي في غاية غاية الأهمية
١٨	٥	آيات من سورة البقرة (نماذج غير محلولة + نفس النماذج محلولة) لتدريب الطالب
١٩	١٩	الثروة اللغوية
٢٥	٢٠	الخبر والإنشاء
٣٥	٢٦	الاستثناء بآلا
٤٤	٣٦	الحديث القدسي (يا عبادي)
٤٥	٤٥	الثروة اللغوية
٤٦	٤٦	الخبر والإنشاء
٥٤	٤٧	البناء للمجهول (نائب الفاعل)
٦٢	٥٥	نماذج تدريبية على الوحدة الأولى + إجاباتها
٧٢	٦٣	إشعاع الكويت
٧٣	٧٣	الثروة اللغوية
٧٤	٧٤	الدلالة والإيحاء
٧٩	٧٥	المجرد والمزيد
٨٥	٨٠	اللغة واللهجة
٨٦	٨٦	الثروة اللغوية
٩١	٨٧	الميزان الصرفي
٩٧	٩٢	نماذج تدريبية على الوحدة الثانية + إجاباتها
١٠٤	٩٨	إملاء
١٠٩	١٠٥	التعبير والخط

* المذكرة الأصلية (ملونة) من الداخل ، ولم أسمح بتصويرها (أبيض وأسود) مطلقا إلا لمكتبتين .

* سمحت فقط بتصوير الأبيض والأسود لمكتبة (كيبورد) بالفروانية ومكتبة (اليسر) بخيطان .

* لا أسامح و (لا أحلّل) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسامح و (لا أحلّل) من اشتراها من هذه المكتبات .

(إن الله طيبٌ ، لا يقبل إلا طيبًا)

خدمة التوصيل ٥٥٠٢٨٠٣٣

الصّف التاسع الكتاب الثاني ٢٠٢٦

٩

المحتوى	من صفحة	إلى صفحة
الوحدة الثالثة		
أندلسية (الفهم والاستيعاب + الثروة) دون إجابات	٢	١٠
أندلسية (الفهم والاستيعاب) نفس الفقرات السابقة بإجابات	١١	١٥
الاستعارة	١٦	١٨
الممنوع من الصرف	١٩	٢٥
الفارس المثلّم (الفهم والاستيعاب + الثروة) دون إجابات	٢٦	٣٥
الفارس المثلّم (الفهم والاستيعاب) نفس الفقرات السابقة بإجابات	٣٦	٤٠
الاستعارة	٤١	٤٢
الممنوع من الصرف	٤٣	٤٦
الوحدة الرابعة		
يوم المصانع (الفهم والاستيعاب + الثروة) دون إجابات	٤٧	٥٦
يوم المصانع (الفهم والاستيعاب) نفس الفقرات السابقة بإجابات	٥٧	٦١
تعميق مهارات التذوق الفني	٦٢	٦٣
تعميق مهارات السلامة اللغوية	٦٤	٦٥
من أمثال العرب (الفهم والاستيعاب + الثروة) دون إجابات	٦٦	٧٣
من أمثال العرب (الفهم والاستيعاب) نفس الفقرات السابقة بإجابات	٧٤	٧٧
تعميق مهارات التذوق الفني	٧٨	٧٨
تعميق مهارات السلامة اللغوية	٧٩	٨٠
نماذج تعبير + إملاء + خط	٨١	٩٣
توقعات العشماوي (أربعة اختبارات على توصيف آخر العام) غير مجابة	٩٤	١٢١
توقعات العشماوي (أربعة اختبارات على توصيف آخر العام) نفس السابقة مجابة	١٢٢	١٤٥

* المذكرة الأصلية (ملونة) من الداخل ، ولم أسمح بتصويرها (أبيض وأسود) مطلقاً إلا لمكتبتين .

* سمحت فقط بتصوير الأبيض والأسود لمكتبة (كيبورد) بالفروانية + مكتبة (اليسر) في خيطان .

* لا أسمح و (لا أحلّل) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسمح و (لا أحلّل) من اشتراها من هذه المكتبات .

(إنّ الله طيّبٌ ، لا يقبل إلاّ طيباً)

تحرير بعض المصطلحات التي تهّم الطالب

١ - الفكرة

(جملة اسمية) : تبدأ باسم .
(تامة المعنى) : وجود المبتدأ والخبر .
(معبرة عن المضمون) : تعبر عن النصّ المكتوب وموضوعه .

وهي عبارة عن : جملة اسمية + تامة المعنى + معبرة عن مضمون .
وتنقسم إلى :

أ - فكرة رئيسية : وهي تعبر عن مضمون رئيس في الموضوع .

ب - فكرة جزئية : وهي تعبر عن جزء صغير داخل الموضوع أو النصّ .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

فلو كان الموضوع مثلاً عن الصداقة ، فيمكن أن تكون الفكرة الرئيسية :

- الصداقة من أرقى العلاقات الإنسانية .

ويمكن أن يكون هناك جزء يتحدّث عن صفات الصديق ، فتكون الفكرة الجزئية مثلاً :

- الصديق الحق يعرف وقت الشدة . أو الأمانة من صفات الصديق الجيد .

على حسب الجزء الذي نريد صياغة فكرة جزئية له .

تعميق مهارة صوغ الفكرة

- في موضوع (بين اللغة واللهجة) :

١ - هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : **تتشرك اللغة واللهجة في أمور كثيرة .**
* لا يصحّ ؛ لأنها جملة فعلية .

٢ - هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : **اللغة واللهجة .**
* لا يصحّ ؛ لأنها ليست تامة المعنى ، فلا يوجد خبر .

٣ - هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : **الصداقة هي الحياة .**
* لا يصحّ ؛ لأنها لا تعبر عن مضمون النصّ الذي يتحدّث عن اللغات واللهجات وعلاقتهم .

٤ - هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : **اللغة واللهجة مشتركات واختلافات .**
* نعم يصحّ ؛ فهي جملة (اسمية - تامة المعنى - معبرة عن المضمون) .

٢ - المعنى السامي

وهو كصياغة الفكرة التي تدرب عليها الطالب قبلا ، ولكن احتراما للنص القرآني أو النبوي تسمى بالمعاني السامية :

جملة اسمية + تامة المعنى (مبتدأ وخبر) + معبرة عن مضمون الآيات أو الحديث الشريف .

فآيات الكريمة من سورة (البقرة) يمكننا صياغة المعنى السامي كالتالي :

١- اليهود أهل غدر وجدال وخيانة .

٢- الله تعالى ناصرٌ من ينصره .

(حسب الجزء الذي نستخلص منه المعنى السامي)

٣ - العنوان

والعنوان غالبا : كلمة واحدة ، أو كلمتان ، وغالبا لا يكون جملة تامة المعنى .

وكي نصوغ عنوانا مناسباً لابد أن نسأل أنفسنا : ما الموضوع الرئيس للنص ؟

فموضوع (بين اللغة واللهجة) يتحدث عن (اللغات واللهجات) ، فيمكن أن يكون العنوان :

- لغاتنا ولهجاتنا في الميزان .

وموضوع (إشعاع الكويت) يتحدث عن (الوطن) ، فيمكن أن يكون العنوان :

- الوطن . أو - فخر بلادي .

٤ - القيمة

هي الفضائل المجردة الأخلاقية ، وغالبا تصاغ في كلمة واحدة :

(الأمانة - الصدق - الوفاء - الإيثار - التضحية - الشجاعة - الإخلاص ...) .

ولابد أن تتأني وتمهّل عند استخلاص القيمة ؛ فقد تكون القيمة غير مذكورة في الفقرة ولكننا نستنتجها .

- ففي نصّ (يا عبادي) وهو الحديث الشريف يمكننا أن نستنتج قيما مثل :

*** العدل . * حسن الظنّ بالله . * شكر النعمة .**

٥ - الحقيقة

وهي الحقائق التي لا مجال في الاختلاف عليها :

- الله تعالى واحد لا شريك له .

- القرآن منزلٌ من عند الله تعالى .

٦ - الغرض الهدف - الغاية

وهو التعليل والقصد الذي من أجله كُتِب النصّ ، أو التعليل الذي من أجله قُدّم النصّ للدراسة .

وغالبا يبدأ الغرض أو الهدف أو الغاية بكلمات مفتاحية :

- الحث على
- التنبيه على
- التحذير من
- بيان أهمية

٧ - الشعور، المشاعر ، الأحاسيس

هو الشعور والإحساس الذي يمكن أن يكون :

أ - خاصا بمنشئ النصّ (الكاتب - الشاعر) .

ب - خاصا بالشخصيات داخل النصّ .

ج - خاصا بالمتلقي (القارئ - المستمع) .

(الحب - الكره - الإعجاب - الفخر - الاعتزاز - الغضب - الخوف - الشفقة - الحزن - السعادة) .

ففي نصّ (إشعاع الكويت) المشاعر والأحاسيس السائدة في النصّ :

(حبّ الوطن - الفخر والاعتزاز به) .

٨ - الاستدلال

هو تأييد فكرة أو معنى من خلال (النقل الحرفي من النصّ المكتوب) .

أ - نقل بيتا شعريا أو جزءا منه .

ب - نقل آية كريمة أو جزءا منها .

ج - نقل جملة أو تعبيراً من نصّ نثري .

*** المهم أن الاستدلال :**

عبارة عن نقل من مظلة السؤال ، فالصعوبة فقط في تحديد الجزء الصحيح والذي يعبرّ فعلا عن المقصود.

٩ - الرأي

حكم على فكرة أو موضوع أو شخص ما قابل للنقاش ، ويؤكّد بالعلل والحجج المنطقية .

ويمكن أن نجيب عن سؤال الرأي ب :

أ - أوافق وأدعم وأقبل هذا الرأي لسبب

ب - أرفض وأخالف وأعارض هذا الرأي لسبب

١٠ - السلوك

فعل وإجراء يقوم به المتلقي ، ويصاغ في الإجابة كالتالي :

- حرصت على - قمت ب

الثروة اللغوية لنصّ (آيات من سورة البقرة)

الترادف

المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة
سعة	- بسطة	أشراف القوم	- المأ
خرج ، تجاوز وفارق مكانه بهم	- فصل	صندوق من خشب	- التابوت
		اصيب ، أنزله بكثرة ، اسكب	- أفرغ

- * قد يطلب توظيف الكلمة نفسها وليس مترادفها في جملة . فانتبه لذلك انتباها شديدا .
 - وظف كلمة (بسطة) في جملة مفيدة من إنشائك .
 - زاد الله داود بسطة في العلم والجسم .

الضد

الضد	الكلمة	الضد	الكلمة
الحماسة	- الحكمة	أقبلوا	- تولوا

المعنى السياقي (فصل)

معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة
خرج	- فصل طالوت بالجنود	قطع	- فصل النجار الخشب
فطمت	- فصلت الأم الرضيع	حكم	- فصل في الخصومة / القضية
طرد	- فصل المدير العامل	ميّز	- فصل بين الحق والباطل

سؤال المعنى السياقي :

* وظّف (فصل) في سياقين مختلفين من إنشائك .

.....

المفرد

المفرد	الكلمة
دار	- ديار

الجمع

الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
بقايا	- بقية	غِراف	- غرّة

التصريف (جاز)

- (جاز - مجاز - جائزة - إجازة - تجاوز - اجتياز) .
 - يتحقق الهدف بعد ..تجاوز.. أو اجتياز... الصعوبات .
 - من رحمة طالوت بجنوده ..إجازة... شرب القليل من الماء . - احترس من ..تجاوز.. الإشارة الحمراء

الثروة اللغوية للحديث (يا عبادي)

الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
- أتقى	أكثر الناس خوفا وطاعة لله	- المخيط	الإبرة يخاط بها
- أفجر	أكثر الناس عصيانا وفسوقا	- أوفيكم	أعطيكم كاملة تامة
- صعيد	أرض مستوية واسعة تجمع الخلائق (والصعيد ما صعد وارتفع من الأرض)		

- * قد يطلب توظيف الكلمة نفسها وليس مترادفها في جملة . فانتبه لذلك انتباها شديدا .
 - وظف كلمة (صعيد) في جملة مفيدة من إنشائك .
 - وقف الحجاج على صعيد عرفات .

الضد

الكلمة -	الضد	الكلمة	الضد
- يحمد	يذمّ ، يتسخطّ ، يعيب	- أغفر	أعاقب ، أوأخذ ، أنتقم

المعنى السياقي (وفى)

الكلمة في جملة	معناها السياقي
- وفى الله تعالى كلّ إنسان حقّه على أعماله .	أدى ، أعطى كاملا تماما .
- وفى مال المتصدق وبارك الله في رزقه .	زاد ، ربا ، نما ، كثر
- وفى المسلم بالعهد .	حافظ عليه ، أتمّ ، عمل به

المفرد

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
- الذنوب	الذنب	عباد	عبد

سؤال المعنى السياقي :
 * وظف (وفى) في سياقين
 مختلفين من إنشائك .

الجمع

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
- ضال	ضلال	- إنسان	أناسيّ

التصريف (وجد)

- (الوجود - الواجد - الوجدان - الموجدة - الموجود) .
 -الواجد.... من أسماء الله الحسنى .
 - لا يحمل المؤمنون ..الموجدة... على أحد .
 - خلق الله ..الوجود.. بحكمة وإتقان .
 - حفظ الله ...موجود... مع المسلم أينما حلّ .

الثروة اللغوية لنصّ (إشعاع الكويت)

الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
- النهى	العقول	- ورفت	امتدّ ، طال ، نضر
- نضب	جفّ	- عزّ	قوي ، كرم

- * قد يطلب توظيف الكلمة نفسها وليس مترادفها في جملة . فانتبه لذلك انتباها شديدا .
 - وظف كلمة (النهى) في جملة مفيدة من إشاراتك .
 - يعرف قدرة الله أولو النهى .

الضد

الكلمة -	الضد	الكلمة	الضد
- منحجب	مكشوف ، ظاهر	- وارية	ظاهرة، بارزة ، واضحة

المعنى السياقي (عزّ)

الكلمة في جملة	معناها السياقي
- عزّ المطر وقت الجفاف .	قلّ ، ندر
- عزّ على الأم فراق ابنها .	صعب
- عزّ الرجل .	قوي وصار ذا منعة / افتخر

المفرد

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
- الغلائل	الغلالة	الشّهب	الشهباب

سؤال المعنى السياقي :
 * وظّف (عزّ) في سياقين
 مختلفين من إشاراتك .

الجمع

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
- مهد	مهود ، أمهاد	- ناظر	نواظر

التصريف (سكن)

- (السكن - السكنية - المسكين - المسكنة) .
 - الوطن هو المكان الذي نشعر فيه ب... السكنية.... - في الوطن نجد... السكن.... الدافئ والأمان .
 - حرصت الكويت على تقديم المساعدات لتخفيف.... المسكنة.....

الثروة اللغوية لنصّ (بين اللغة واللهجة)

الترادف

المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة
المدن	- الأمصار	الاختلاف ، التباين ، التباعد	- التّمايز
عِطر	- عبق	تعين ، تعطي ، تزوّد	- تَمَدّ

* قد يطلب توظيف الكلمة نفسها وليس مترادفها في جملة . فانتبه لذلك انتباها شديدا .
 - وظف كلمة (عبق) في جملة مفيدة من إنشائك .
 - للورود عبق رانع .

الضد

الضد	الكلمة	الضد	الكلمة -
يهدم	- يشيّد	الانسجام ، التوافق	- الصراع

المعنى السياقي (مدّ)

معناها السياقي	الكلمة في جملة
أطال ، طوّل	- مدّ بعض العرب الصوت فأختلفت لهجاتهم
أعطت ، أعانت	- مدّتنا اللغة العربيّة بتراث يجمع لهجات العرب
أسرع ، مضى	- مدّ الرجل في السير
بسّط ، مهّد	- مدّ الله الأرض

المفرد

المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة
اللفظ	الأفازظ	نحو	- أنحاء

سؤال المعنى السياقي :

* وظف (مدّ) في سياقين مختلفين من إنشائك .

الجمع

الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
الآراء	- الرأي	أقطار	- قَطْر

التصريف (عدّ)

(تعداد - عدد - معدودات - معداد - عدّة) .
 - تحتوي اللغة على ... عدد.. من الظواهر . - ... عدّة.. المؤمن أعماله الصالحة .
 - لجأ الخطيب إلى ..تعداد.. نعم ليوظ مشاعر المستمعين .

الثروة اللغوية لنصّ (أندلسية)

الترادف

الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف
- ممرّدة	عالية محصّنة	- معالينا	مفاخرنا
- أطلال	بقايا الديار المهذّمة	- تاقت	اشتاقت ، حنّت ، نزعت

- وظف كلمة (معالي) في جملة من إنشائك . التاريخ يعرف حضارتنا ومعالينا.

المفرد والجمع

الكلمة -	الجمع	الكلمة	المفرد
- دهر	دهور	النفانس	النفيسة
- ثرى	أثراء	قناطر	قنطرة

المعنى السياقي (تاق)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
- تافت (نفسه) إلى كذا .	اشتاقت ، همّت بالفعل	- تافت العين بالدمع .	فاضت
- تاق من المرض .	تعافى ، شفي	- تاق بنفسه / بروحه .	ضحى

الضد

الكلمة	الضد
- مقيمين	مغادرين - راحلين
- توطيد	إضعاف ، تفكيك

وظّف (تاق) في سياقين مختلفين من إنشائك .

وظّف اسما من تصريفات (طلع) في جملة من إنشائك :

التصريف (طلع)

- (- طلوع - مطالعة - طليعة - استطلاع - اطلاع) .
- الاطلاع على التاريخ الإسلامي يعرفنا بأمجاد الأُمَّة .
- كان علماء العرب في الطليعة ، يتصدرون مسيرة العلم .
- مع طلوع شمس حضارة العرب في الأندلس أشرقَت النَّهضة .
- أنشأ المعلم استطلاعاً للرأي حول موضوع المناقشة .
- مطالعة الصحف تزودنا بأخبار العالم .

الثروة اللغوية لنصّ (الفارس المثلّم)

الترادف

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
- يكرّوا	ينقضّوا ، يهجموا	- فرّ	هرب
- أزرّ	قوة	- شمم	عزّة ، رفعة ، أنفة

- وظف كلمة (شمم) في جملة من إنشائك . وقفتُ رافعا علم بلادي في شمم .

المفرد والجمع

- الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
- لثام	لثمّ	- وفود	وفد
- درع	دروع	- مزاليج	مزلاج

المعنى السياقي (فرّ)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
- فرّ الجندي من القتال .	هرب - ولى	- فرّ المؤمن إلى ربه .	لجأ
- فرّ الفارس كالسهم نحو المعركة .	أسرع	- فرّ الرجل الأمر .	بحثه ليكشفه

الضد

الكلمة	الضد
- الإقدام	الإحجام ، الفرار ، التراجع
- الأثرة	الإيثار ، التضحية

وظّف (فرّ) في سياقين
مختلفين من إنشائك .

وظّف اسما من تصريفات
(فتح) في جملة من
إنشائك :

التصريف (فتح)

- (- الفتح - الفاتح - الفتح - الفتح - الفتح - الفاتحة - المفتاح) .
- كان **الفتح** ثمرة شجاعة الفارس المثلّم .
 - دعا القائد ربه **الفتح** أن يبسر النّصر .
 - كانت بسالة عائشة وإقدامها **مفتاحا** لفتح قرطبة .
 - حقق ... **الفتح** .. صلاح الدين انتصارا عظيما .
 - أول سورة في القرآن الكريم تُسمّى ... **الفاتحة** ...

الثروة اللغوية لنصّ (يوم المصانع)

الترادف

الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف
- الذوابل	الرماح الدّقيقة	- الهيجاء	الحرب
- جسّ	لمس ، تحسس ، تفحصّ	- حسامي	السيف القاطع الحاد

- وظف كلمة (الحسام) في جملة من إنشائك . الحسام من أسماء السيف عند العرب .

المفرد والجمع

الكلمة -	الجمع	الكلمة	المفرد
- داء	أدواء	البقاع	البقعة
- رمح	رماح	السباع	السبع

المعنى السياقي (جسّ)

الكلمة في جملة	المعنى السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
- جسّ الصّحفيّ الخبر	بحث، فحص	- جسّ الجيش الأرض	داس ، وطئ
- جسّ الطبيب بيده نبض المريض	فحص ، لمس		

الضد

وظف (جسّ) في سياقين مختلفين من إنشائك .

الكلمة	الضد
- حرب	سلام
- جبان	شجاع

وظف اسما من تصريفات (رأى) في جملة من إنشائك :

التصريف (رأى)

- (- رؤية - رؤيا - رأي - رئة - مرآة - مرئيّ) .
- كان الشّعر مرآة تعكس قيم المجتمع .
- رؤية عنترة في ساحة الوغى تصيب خصومه بالدّعر.
- رأيت في منامي رؤيا تبشر بالخير.
- تلوث الهواء يؤثّر على الرئة .

الثروة اللغوية لنصّ (من أمثال العرب)

الترادف

الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف
- شأو	منزلة عالية	- يُضرب	يقال ويستعمل
- الفطنة	الذكاء وسرعة الفهم	- خائبا	مخدولا غير موقّق
- وظف كلمة (الفطنة) في جملة من إنشائك . * الفطنة من صفات المؤمن .			

المفرد والجمع

الكلمة -	الجمع	الكلمة	المفرد
- الطبع	الطِبَاع	الخُطب	الخُطبة
- العبرة	العِبَر	خصائص	خصيصة

المعنى السياقي (ضرب)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
- ضرب المثل .	ساقه - قاله	- ضرب الجرس .	دقّ
- ضرب القلب.	تحرك ونبض	- ضرب الجرح .	اشتد ألمه

الضد

الكلمة	الضد
- الانتقام	العفو ، المسامحة
- طامع	قانع

وظّف (ضرب) في سياقين مختلفين من إنشائك

.....

وظّف اسما من تصريفات (حدث) في جملة من إنشائك :

التصريف (حدث)

- (- حديث - حادثة - حادث أحداث - الأحاديث) .
- رغم **حادثة** العصر مازالت الأمثال حيّة على الألسنة..
- كان **حديث** المتعلمين عن الأمثال رائعا .
- تستمد الأمثال العربية حكمتها من **الأحداث** عبر الزمان.
- حفظت الكثير من **الأحاديث** النبويّة .