

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



إعداد: مدرسة التميز النموذجية

الملف نماذج اختبارات قصيرة في آيات سورة القصص مع الإجابة

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف العاشر ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية \(التأمل في دلائل قدرة الله\)](#)

1

[مذكرة الدرس الثاني \(من الشعر الجاهلي\) في مادة اللغة العربية](#)

2

[مذكرة الدرس الثالث \(عطر الاحياء\) في مادة اللغة العربية](#)

3

[عرض تقديمي لدرس عطر الاحياء](#)

4

[عرض تقديمي لقواعد كان واخواتها](#)

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

[تطبيق المناهج على Google Play \(أندرويد\)](#)

[تطبيق المناهج على Store App \(آبل\)](#)

اللغة العربية

الصف: العاشر



نماذج اختبارات تجريبية

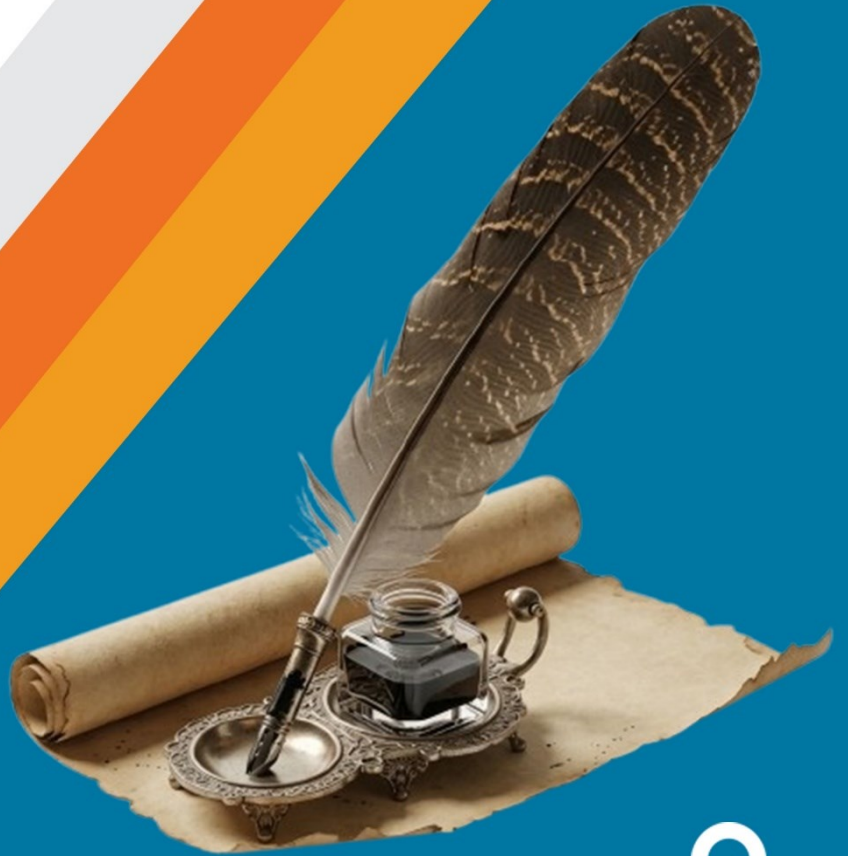
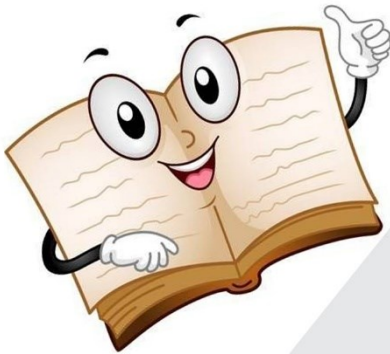
موقع
المناهج الكويتية

almanahj.com/ku

الاختبار القصير (1)



مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي



خيطان الجنوبي - قطعة ٤ - شارع ١٠٠



الفصل الدراسي الأول 2027 / 2026

الاختبار القصير للصف العاشر مادة اللغة العربية ب

الفصل الدراسي الأول 2026 / 2027

اسم الطالب : الصف :

15

أولا : البناء الفكري وجماليات النص

وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفَتْ عَلَيْهِ فَلَاخِظَةٍ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَأَيْنَاهُ إِلَيْنِكَ وَجَاعَلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ (8) وَقَالَتْ امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ قُرَّةُ عَيْنٍ لِي وَلَكِ لَا تُقْلِلُوهُ عَسَىٰ أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَسْعُرُونَ (9) وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِعًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (10) وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَنْ جُنْبٍ وَهُمْ لَا يَسْعُرُونَ (11) وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ (12) فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلَنَعْلَمَ أَنْ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا وَلَكِنْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (13)

1- التوكل على الله ينجي صاحبه ويحفظه من الهلاك . وضح ذلك من خلال فهمك للآيات .
.....

2- ما الدرس المستفاد من سلوك أخت موسى في تتبع أخيها ؟ .
.....

3 - نهى الله سبحانه أم موسى عن أمرين اذكرهما :

4 - (فبصرت به عن جنب) التعبير السابق يدل على أن أخت موسى كانت .

متشائمة خائفة حذرة ومترقبة مطمئنة

5- ما البشارة التي بشر الله بها أم موسى ؟

6- اعتمد القرآن في خطابه لأم موسى على :

الاستفهام الدعاء الأمر والنهي التعظيم

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

ثانيا : المعجم والدلالة

1- ما دلالة التلازم اللفظي بين فرعون وهامان وجنودهما في الآية التالية ؟

(إن فرعون وهامان وجنودهما كانوا خاطئين) .

.....



2- المجموعة اللفظية التي تكون حقلا دلاليا للكلمات المتجانسة التالية :

- (فرعون هامان اليم) (-أبناء نساء أم أخت) - (قلب موسى أخته)

ثالثا : فنون البلاغة .

1- ميز طرفي التشبيه في البيت التالي :

هم البحور عطاء حين تسألهم وفي النائبات إذا تلقى بهم بهم

طرفا التشبيه :

2- اجعل كلمة (أسد) مشبها به في تشبيه مفصل .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

3- ألبسك الله ثوب العافية .

الصورة التي أتى عليها التشبيه البليغ في التعبير السابق

الحال وصاحبه المفعول المطلق المضاف والمضاف إليه المبتدأ والخبر

رابعا : قواعد النحو والصرف .

1- أعرب ما تحته خط في المثال التالي .

(ما برح طالب العلم حريصا على وقته) . الإعراب :

2- ضع الفعل (أمسى) في جملتين بحيث يكون فعلا تاما في الأولى وفعلا ناقصا في الثانية .

الأولى
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الثانية

3- (أبوك رجل كريم) أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مغيرا ما يلزم

.....

4- (ولا يزالون مختلفين) نوع الخبر في الجملة السابقة

.....



إجابة الاختبار القصير للصف العاشر مادة اللغة العربية ب

الفصل الدراسي الأول 2026 / 2027

اسم الطالب : الصف :

15

أولا : البناء الفكري وجماليات النص

وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خَفَتْ عَلَيْهِ فَأَلْقَيْهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكَ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ فَاَلْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ (8) وَقَالَتْ امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ قُرَّةُ عَيْنٍ لِي وَلَكَ لَا تَقْلُوهُ عَسَىٰ أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (9) وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِعًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (10) وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ فَبَصَّرَتْ بِهِ عَنْ جُنْبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (11) وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ (12) فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلَنَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (13)

1- التوكل على الله ينجي صاحبه ويحفظه من الهلاك . وضح ذلك من خلال فهمك للآيات .

في قول الله تعالى : ولتعلم أن وعد الله حق ؛ ولأن الله قال : ومن يتوكل على الله فهو حسبه .

2- ما الدرس المستفاد من سلوك أخت موسى في تتبع أخيها ؟ .
الحذر وأخذ الحيطة وعدم إفشاء السر

3 - نهى الله سبحانه أم موسى عن أمرين اذكرهما : ولا تخافي ولا تحزني

4 - (فبصرت به عن جنب) التعبير السابق يدل على أن أخت موسى كانت .

متشائمة خائفة حذرة ومترقبة مطمئنة

5- ما البشارة التي بشر الله بها أم موسى ؟ . إنا رادوه إليك وجاعلوه من المرسلين

6- اعتمد القرآن في خطابه لأم موسى على : الأمر والنهي

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الاستفهام الدعاء الأمر والنهي التعظيم

ثانيا : المعجم والدلالة

1- ما دلالة التلازم اللفظي بين فرعون وهامان وجنودهما في الآية التالية ؟

(إن فرعون وهامان وجنودهما كانوا خاطئين) .

اشتراكهم في الطغيان وتجاوز الحد في الظلم والفساد



2- المجموعة اللفظية التي تكون حقلا دلاليا للكلمات المتجانسة

-فرعون هامان اليم -أبناء نساء أم أخت - قلب موسى أخته

ثالثا : فنون البلاغة .

1-ميز طرفي التشبيه في البيت التالي :

هم البحور عطاء حين تسألهم وفي النائبات إذا تلقى بهم بهم

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

طرفا التشبيه : هم : البحور

2- اجعل كلمة (أسد) مشبها به في تشبيه مفصل .

محمد كالأسد شجاعة

3-ألبسك الله ثوب العافية .

الصورة التي أتى عليها التشبيه البليغ في التعبير السابق

الحال وصاحبه المفعول المطلق المضاف والمضاف إليه المبتدأ والخبر

رابعا : قواعد النحو والصرف .

1-أعرب ما تحته خط في المثال التالي :

(ما برح طالب العلم حريصا على وقته) . الإعراب : خبر الفعل الناسخ منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

2-ضع الفعل (أمسى) في جملتين بحيث يكون فعلا تاما في الأولى وفعلا ناقصا في الثانية .

الأولى: فسبحان الله حين تمسون الثانية :أمسى الطالب نشيطا

3- (أبوك رجل كريم) أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مغيرا ما يلزم .

مازال أبوك رجلا كريما

4- (ولا يزالون مختلفين) نوع الخبر في الجملة السابقة مفرد



عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة



مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

قنواتنا على تليجرام



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



صف ١١ أدبي



صف ١١ علمي



الصف العاشر



الصف التاسع



صف ١٢ أدبي



صف ١٢ علمي