تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
موقع المناهج الكويتية

إعداد: محمد

الملف ملخص مفردات وتدريبات التربية الإسلامية
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف العاشر ⇦ تربية اسلامية ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر			
			
روابط مواد الصف العاشر على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

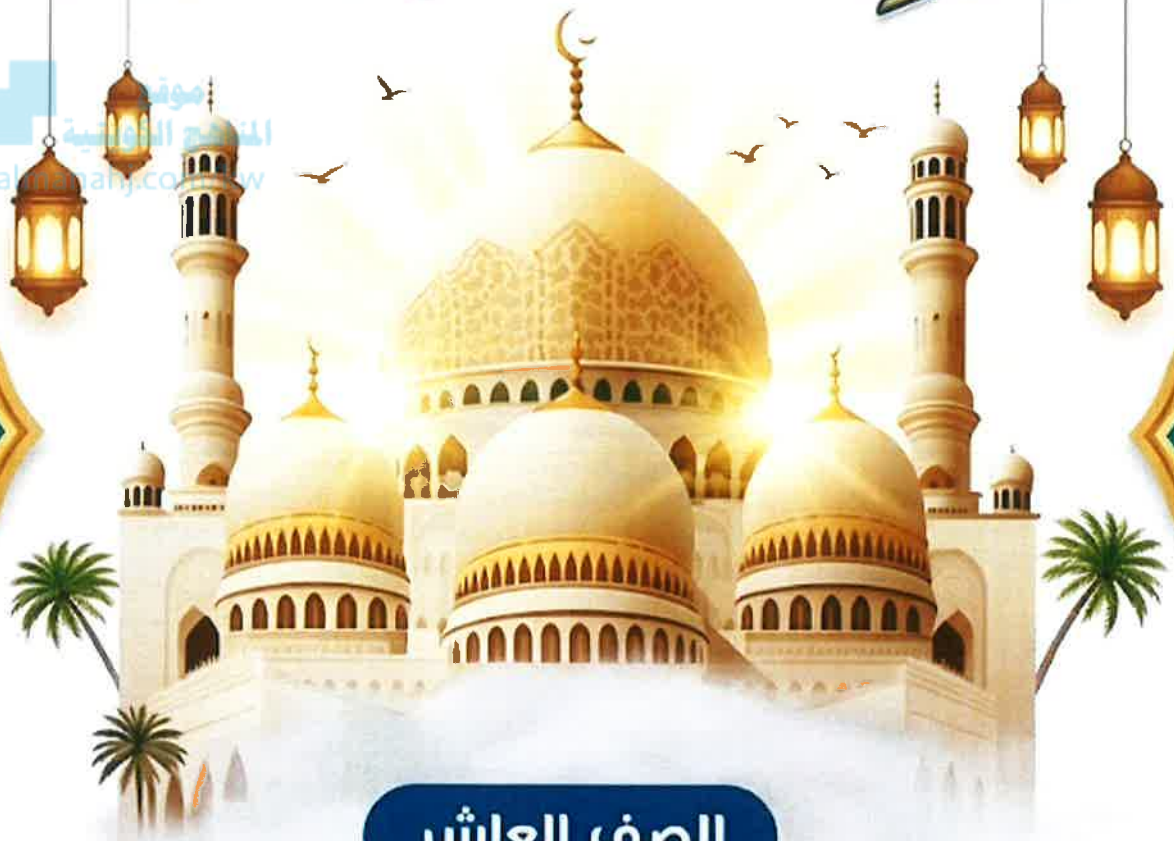
المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول	
1	مخططات وتشجيرات مهمة في مادةالتربية الاسلامية للكورس الاول
2	جميع التعاريف المتعلقة بالكورس الاول في مادة التربية الاسلامية
3	نماذج اختبارات في مادة التربية الاسلامية
4	نماذج اختبارات لنهاية الفترة الدراسية الاولى
5	دليل المعلم في مادة التربية الاسلامية لعام

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)



١٠
الصف العاشر

التربية الإسلامية



الصف العاشر

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م


66176078


66176078

مذكرات بو محمد الأصلية

التقويم ص ٢١

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب لكل من المفاهيم التالية

(**التوحيد**): إفراد الله تعالى بالربوبية والأسماء والصفات

(**توحيد الربوبية**) : إفراد الله تعالى بأفعاله كالخلق والرزق والتدبير

السؤال الثاني : أجب عما يلي:

أ- ما أنواع التوحيد:- توحيد الربوبية - توحيد الألوهية - توحيد الأسماء والصفات.

ب – كيف يمكن الاستدلال بقوله تعالى ("إياك نعبد وإياك نستعين") على توحيد الربوبية :

- الاستعانة بالله تعالى وقوة التوكل عليه من مقتضيات ربوبيته



ج- ما أهمية التوحيد ؟

١- الانقياد والاستسلام لله تعالى

٢- - التلازم والتكامل بين أنواع التوحيد

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الرابع : أكمل الجمل التالية بما يجعل المعنى صحيحا وتاما :

١- المشركون كانوا يقرون... **بتوحيد الربوبية**

٢- يدل العقل على توحيد الربوبية من خلال..... **انتظام الكون** و **دقة خلقه**

السؤال الخامس : من خلال الشواهد الشرعية التالية حدد أدلة توحيد الربوبية

الشواهد الشرعية	الدليل
قال تعالى : فأقم وجهك للدين حنيفا فطرت الله التي فطر الناس عليها.	الفطرة
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:" ياغلام أني اعلمك كلمات احفظ الله يحفظك احفظ الله تجده تجاهك إذا سألت فاسال الله واذا استعنت فاستعن بالله	الشرع





سوي إسكان للباركود
66176078

الدرس الأول :أنواع التوحيد أولا : توحيد الربوبية ص ١٥

س١ عرف التوحيد؟ ـ هو إفراد الله تعالى بالربوبية والألوهية والأسماء والصفات .

س٢عرف توحيد الربوبية؟ ـ إفراد الله تعالى بأفعاله كالخلق والرزق والتدبير.

س٣ ما أنواع التوحيد الرئيسية؟

الربوبية: إفراد الله تعالى أفعاله مثل الرزق والخلق والتدبير.

الألوهية : إفراد الله تعالى بالعبادة مثل الدعاء والذبح والاستعانة

الأسماء والصفات : إثبات ما أثبته الله تعلى لنفسه من الأسماء والصفات مثل اسم الرحمن والعزيز وصفة الكلام والحياة.

س٤ وضح أهمية توحيد الربوبية؟

١ـ الانقياد والاستسلام لله: من أثبت لله خصائص الربوبية استسلم له ولجأ إليه فيورثه محبة عظيمة لربه وخوفا منه

٢ـ التلازم والتكامل بين أنواع التوحيد :توحيد الربوبية لا يكفي وحده لدخول الإسلام بل لابد من إقرانه بتوحيد الألوهية

علل/ أقر المشركون بتوحيد الربوبية ومع ذلك حكم الله عليهم بالكفر.ـ لأنهم لم يفردوه بالعبادة.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

س٥ ما أدلة توحيد الربوبية؟

دلالة الفطرة: فطر الله خلقه على الاقرار بربوبيته ـ وتظهر الفطرة السليمة عند الشدائد بالتوجه إلى الله بالدعاء

الدليل الشرعي: قال تعالى :"أمن خلق السماوات والأرض وأنزل لكم من السماء ماء"

الدليل العقلي: "من خلال انتظام الكون ودقة خلقه ، فالكون لم يخلق نفسه من عدم.

الدليل الحسي: يتجلى في النظر إلى مخلوقات الله تعالى وفي استجابة الدعاء عند الاضطرار.

س٦ : ما مقتضيات الإقرار بتوحيد الربوبية ؟

١ـ الاستسلام لله تعالى واليقين بقضائه

٢ـ اللجوء إلى الله تعالى مما يورث محبة في قلب المؤمن لربه سبحانه

٣ـ إفراد الله تعالى بالعبادة

٤ـ الاستعانة بالله تعالى وقوة التوكل.



س٧عدد الأمور التي تعلمتها من الدرس ؟

١ـ توحيد الربوبية هو إفراد الله تعالى بأفعاله.

٢ـ الأدلة على إثبات توحيد الربوبية متنوعة.

٣ـ الاقرار بتوحيد الربوبية لا يكفي دون توحيد الألوهية.

٤ـ الإيمان بتوحيد الربوبية يورث الطمأنينة.



تذكر أن التوحيد ثلاثة أنواع
الربوبية ـ الألوهية ـ الأسماء والصفات

س٤: ما فضائل حفظ السنة النبوية

١- حفظ للدين نفسه فهي المصدر الثاني للتشريع بعد القرآن الكريم

٢- شرف الوراثة النبوية

٣- العصمة من الفتن

٤- دليل محبة الله تعالى للعبد

التقويم صـ ٢٩

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب لكل من المفاهيم التالية:

(**السنة النبوية**) - كل ما أثر عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية.

(**التدوين**) - هو كتابة الأحاديث النبوية وتقييدها في الصحف والكتب لحفظها من الضياع.

السؤال الثاني : علل ما يلي

نهي النبي صلى الله عليه وسلم عن كتابة الحديث في بداية العهد النبوي. -

(١) الخوف من حدوث اختلاط بينها وبين القرآن الكريم

(٢) صعوبة حصر السنن لكثرتها وتشعبها وقلة وسائل الكتابة

(٣) اعتماد العرب على الحفظ في الصدور لقوة ملكتهم في الحفظ.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الاعتماد على الحفظ في الصدور في العهد النبوي.. - لقوة ملكة الحفظ

السؤال الثالث : وضح دور عمر بن عبد العزيز رحمه الله تعالى في تدوين السنة

- أول من أمر بتدوين السنة رسميا بسبب موت كثير من الحفاظ وضعف الحفظ وظهور البدع وفشو (انتشار) الكذب.

السؤال الرابع : بين سبب تسمية القرن الثالث الهجري بالعصر الذهبي لتدوين السنة ؟

- تميزه في ترتيب الأحاديث على الأبواب المعروفة و بيان درجات الحديث (صحيح – حسن – ضعيف) و تدوين المتون ونضج القواعد النقدية وظهور المصنفات الكبرى (الكتب الستة) صحيح البخاري وصحيح مسلم والسنن الأربعة (سنن أبي داوود وسنن الترمذي وسنن النسائي وسنن ابن ماجه

السؤال الخامس : أكمل الجمل التالية بما يجعل المعنى صحيحا وتاما

١- أول من دون السنة في عصر التابعين هو... **محمد بن شهاب الزهري**

٢- الصحابي الجليل الذي كتب الأحاديث في الصحيفة الصادقة هو... **عمرو بن العاص**

٣- أول من أمر بتدوين السنة هو الخليفة... **عمر بن العزيز**

٤- تعتبر السنة المصدر الثاني للتشريع بعد.... **القرآن الكريم**

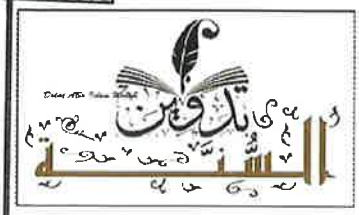
تابع ص٢



السؤال السادس ضع الرقم من المجموعة (أ) مقابل ما يناسبه من المجموعة (ب) في الجدول التالي

(أ)	الرقم	(ب)
١-صاحب كتاب الموطأ	٢	الإمام أبو داوود الطيالسي رحمه الله تعالى
٢-أول من كتب المسانيد	-	الإمام الشافعي رحمه الله تعالى
٣-من أصحاب السنن	٤	الإمام البخاري رحمه الله تعالى
٤-من أصحاب الصحيحين	١	الإمام مالك رحمه الله تعالى
	٣	الإمام الترمذي رحمه الله تعالى

الدرس الثاني : تدوين السنة النبوية الشريفة ص٢٢



س١ عرف السنة النبوية :

ـ كل ما أثر عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية

س٢ عرف التدوين؟

ـ هو كتابة الأحاديث النبوية وتقييدها في الصحف والكتب لحفظها من الضياع

س٣ علل تدوين السنة مرحلة عظيمة في حفظ الدين .

ـ نقلت فيه أقوال النبي صلى الله عليه وسلم وأفعاله من الصدور إلى السطور صيانة لها من الضياع والتحريف

س٤ : عدد المراحل التي تم بها تدوين السنة النبوية؟

المرحلة	ما تم فيها
المرحلة الأولى **(العصر النبوي)** **لم تدون السنة كما هي الآن**	**س٢ : اذكر أسباب عدم تدوين السنة في العهد النبي بشكل كامل ؟** (١) الخوف من حدوث اختلاط بينها وبين القرآن الكريم (٢) صعوبة حصر السنن لكثرتها وتشعبها وقلة وسائل الكتابة (٣) اعتماد العرب على الحفظ في الصدور لقوة ملكتهم في الحفظ. **علل زاد الاهتمام بالتثبت من الرواية والرحلة في طلب الحديث.** ـ بسبب اتساع الدولة الاسلامية ووفاة كبار الحفاظ **من أشهر الصحف المكتوبة:** (الصحيفة الصادقة كتبها عبدالله بن عمرو بن العاص ـ ألواح ابن عباس ـ كتاب علي بن أبي طالب في أحكام الديات)
المرحلة الثانية **(عصر التابعين)** **عصر التدوين**	١ـ بدأت في بداية المائة الثانية للهجرة ٢ـ أول من أمر بتدوين الحديث هو الخليفة عمر بن عبدالعزيز بسبب موت كثير من الحفاظ وضعف الحفظ وظهور البدع وفشو (انتشار) الكذب ٣ـ أول من قام بالتدوين هو محمد بن مسلم بن شهاب الزهري حفاظا على السنة وحماية لها من أن يدخل فيها ما ليس منها
المرحلة الثالثة **عصر أتباع التابعين** **عصر التصنيف**	١ـ بدأت في بداية المئتين للهجرة و اهتموا بتأليف المسانيد الخالية من فتاوى الصحابة والتابعين. صنفت الأحاديث بحسب الأبواب الفقهية ككتاب موطأ الإمام مالك وبحسب أسماء الصحابة ٢ـ ومن أشهر الكتب أول من ألف في المسانيد هو..... أبو داوود الطيالسي ٢٠٤هـ ٣ـ و مسند..... أحمد بن حنبل ٢٤١ هـ
المرحلة الرابعة **عصر أتباع أتباع التابعين** **العصر الذهبي**	ـ القرن الثالث الهجري هو العصر الذهبي لتدوين السنة لتميزه في ترتيب الأحاديث على الأبواب المعروفة و بيان درجات الحديث (صحيح – حسن – ضعيف) و تدوين المتون ونضج القواعد النقدية وظهور المصنفات الكبرى (الكتب الستة) صحيح البخاري وصحيح مسلم والسنن الأربعة (سنن أبي داوود وسنن الترمذي وسنن النسائي وسنن ابن ماجه ـ سنن ابن ماجه تأتي بمرتبة بعد صحيحي البخاري ومسلم من حيث صحة الأحاديث ـ بدأ تدوين السنة الصحيحة وحدها مرتبة حسب الأبواب المعروفة. **بم تميز هذا العصر :** ١ـ ظهور الكتب الستة ٢ـ الرحلة في طلب الحديث ٣ـ العناية بالأسانيد



موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



سوي إسكان للباركود
66176078

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

عرف التوبة؟ ـ الرجوع إلى الله تعالى بعد الخطأ بصدق وندم واصلاح

عرف الثبات؟ـ هو الاستمرار على الحق رغم الصعوبات والسخرية وطول الطريق

بم تبدأ قصة الإنسان؟ ـ بخلق ادم

أكمل : آدم هو أول مخلوق من البشر وأول الأنبياء خلقه الله تعالى من تراب أحياه الله بنفخ الروح فيه

ما هي مظاهر تكريم الله تعالى لادم عليه السلام

١ـ تعليمه الأسماء كلها فكان العلم أساس الاستخلاف وعمارة الأرض وأول مقومات بناء الحضارة الإنسانية.

٢ـ عرض الله تعالى ما علمه آدم على الملائكة فاعترفوا بعجزهم

٣ـ أمر الله تعالى الملائكة بالسجود لآدم سجود تكريم فسجدوا جميعا إلا إبليس (وكان الكبر أول معصية عصي الله بها لذلك حذر النبي صلى الله عليه وسلم منه

٤ـ استخلافه في الأرض : لم يكن خلق ادم مجرد إيجاد مخلوق جديد بل إعداد للإنسان ليكون مستخلفا في الأرض يعمرها بالخير والإصلاح.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

أكمل : ١ـ خلق الله لآدم من نفسه زوجا يسكن إليها فكانت حواء

٢ـ أسكن الله ادم وزوجته الجنة وأباح لهما النعيم كله إلا شجرة وكان هذا ابتلاء واختبار لطاعتهما

ماذا افعل الشيطان بعد دخول ادم وحواء الجنة؟

ـ بدأ يوسوس لهما المعصية وزين لهما المخالفة بوهم الخلود والملك الذي لا يبلى.

ما موقف آدم من وسوسة الشيطان له؟

ـ وقع آدم وزوجه في المخالفة بعد أن غلبتهما الوسوسة فظهرت آثار الذنب مباشرة وشعرا بثقل الخطأ ومرارة المعصية

ماذا فعل ادم وزوجته بعد الوقوع في المخالفة؟

ـ لم يبررا الخطأ ولم يلقيا اللوم على غيرهما بل سارعا إلى الاعتراف بالذنب والرجوع إلى الله تعالى

علل/ تقبل الله من أدم وحواء توبتهما .

ـ لأن التوبة قامت على الاعتراف بالخطأ والندم عليه وطلب المغفرة والعزم على عدم العودة إليه

ما موقف ابليس بعد المعصية؟

ـ استكبر ورفض الاعتراف بخطئه وأصر على معصيته فاستحق اللعن

أكمل : ـ من أبناء أدم قابيل وهابيل

ـ قدم كل واحد منهما قربانا

ـ تقبل الله قربان هابيل ولم يتقبل قربان قابيل

ما موقف قابيل من عدم تقبل قربانه ـ امتلأ قلبه بالحسد والحقد

بم قابل هابيل موقف اخيه ؟ـ قابله بالإيمان والتقوى

متى وقعت أول جريمة قتل في تاريخ البشرية؟ ـ حين قتل قابيل أخاه

أكمل :ـ بعث الله تعالى غرابا يعلم قابيل كيف يواري جثة أخيه

سوي إسكان للباركود
66176078

السؤال الثالث : علل ما يلي :

١- **رفض إبليس السجود لآدم عليه السلام.** - تكبرا منه

٢- **علم الله تعالى آدم عليه السلام الاسماء كلها-** لأن العلم أساس الاستخلاف وعمارة الأرض وأول مقومات بناء الحضارة الانسانية

السؤال الرابع أجب عما يلي

١- **كيف جمع نوح عليه السلام بين التوكل على الله تعالى والأخذ بالأسباب في بناء السفينة؟**

- كان صنع السفينة في بيئة لا بحر فيها اختبار عظيما لليقين فتوكل نوح على الله تعالى وبنى السفينة

٢- **ما الفرق بين موقف آدم عليه السلام بعد الخطأ وموقف ابليس؟**

موقف ادم : سارع إلى الاعتراف بالذنب والرجوع إلى الله تعالى

موقف ابليس : استكبر ورفض الاعتراف بخطئه وأصر على معصيته

٣-**استخرج حديثا نبويا ورد في الدرس عن الكبر وبين أثره في هلاك ابليس**

الحديث : قال ﷺ: لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر"

أثره في هلاك ابليس: - أن ابليس تكبر فأهلك نفسه بعد دخول الجنة.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

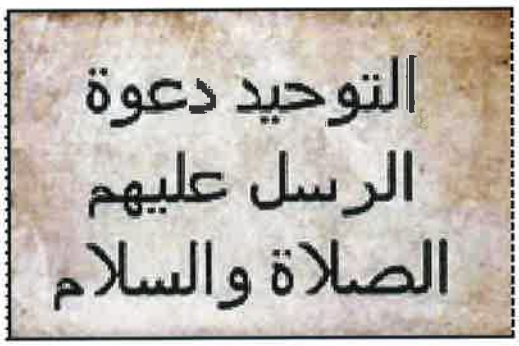
السؤال الخامس : ضع علامة (√) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (×) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يلي :

١-الاستخلاف يعني العيش في الأرض بلا مسؤولية (×)

٢-التوبة الصادقة تمحوا أثر الخطيئة (√)

٣-استمرت دعوة نوح عليه السلام لقومه تسعمائة وخمسين عاما (×)





سوي إسكان للباركود
66176078

نوح عليه السلام

أكمل :- بدأت البشرية مع آدم.... **بالتوحيد والإيمان بالله تعالى**

علل/ ظهور الانحراف بين الناس شيئا فشيئا .- لمرور الزمن وضعف العلم وانتشار الجهل

علل/ اقتضت حكمة الله تعالى أن يبعث نوحا عليه السلام إلى الناس ؟ لغلو الناس في الصالحين وتحول ذلك إلى عبادة غير الله تعالى

علل/ نوح أول رسول إلى اهل الأرض؟- ليجدد دعوة التوحيد ويعيد الناس إلى عبادة الله تعالى وحده

أكمل : بعث الله نوحا إلى قومه بعد أن ظهر **الشرك** وانحرفوا عن **طاعة الله**

بم بدا نوح دعوته؟- بالحكمة والرحمة والصبر يدعوا قومه إلى عبادة الله وترك عبادة الأصنام

ما هي أساليب الدعوة عند نوح.- ليلا ونهار - سرا وجهرا - ترغيبا وترهيبا

كم لبث نوح يدعو قومه؟ ٩٥٠ سنة



بم أوحى الله لنوح بعد أن استنفذ جميع وسائل الدعوة؟- أوحى إليه أن يصنع السفينة

علل كان صنع السفينة في بيئة لا بحر فيها.- اختبار عظيم لليقين

ما موقف قوم نوح من صنع السفينة .- سخروا منه

أكمل : العبرة **بالإيمان** والعمل الصالح لا **بالنسب أو المكانة**

العبرة بالإيمان لا بالقرابة . دلل على ذلك

- لم تنفع ابن نوح قرابته من نبي كريم كما لم تنفع زوجته حين اختارت طريق الكفر

ما العلاقة بين آدم ونوح

- آدم يعلمنا كيف نتعامل مع الخطأ بالتوبة والرجوع إلى الله تعالى.
- نوح يعلمنا كيف نتعامل مع الابتلاء والصعوبات بالصبر والثبات.

ما أثر الجمع بين توبة آدم وثبات نوح؟- امتلاك زاد الطريق إلى الله تعالى

التقويم ص ٤١

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب لكل من المفاهيم التالية

(**التوبة**) الرجوع إلى الله تعالى بعد الخطأ بصدق وندم واصلاح

(**الثبات**) هو الاستمرار على الحق رغم الصعوبات والسخرية وطول الطريق

السؤال الثاني : اختر المكمل الصحيح لكل من الجمل التالية

١- أول مظاهر تكريم الله لآدم كانت

(خلقه من تراب - **تعليمه الاسماء كلها** - إسكانه الجنة)

٢- قصة ابني آدم قابيل وهابيل تعلمنا أن أول جريمة قتل كانت بسبب

(المال - **الحسد** - السلطة)

٣-مكث نوح عليه السلام في قومه يدعوهم إلى الله تعالى

(١٥٠٠ سنة - **٩٥٠ سنة** - ١٠٠٠سنة)

٤- من الدروس المستفادة من قصة نوح عليه السلام مع ابنه

(النسب ينفع صاحبه - **العبرة بالإيمان لا بالقرابة** - الجبال تحمي من الغرق)

سوي إسكان للباركود
66176078

التقويم صـ ٥٢

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب لكل من المفاهيم التالية

(القرآن الكريم) هو كلام الله تعالى المنزل على نبينا محمد ﷺ المعجز بألفاظه المتعبد بتلاوته.

السؤال الثاني : علل ما يلي

١- **نزول القرآن مفرقا** . تثبيت قلب النبي – تيسير حفظه

٢- **التدرج في تحريم الخمر**. لمراعاة طبيعة النفس البشرية

السؤال الثالث : ضع الرقم من المجموعة (أ) مقابل ما يناسبه من المجموعة (ب) في الجدول التالي

(أ)	الرقم	(ب)
١- أحاديثه صلى الله عليه وسلم التي قالها في مختلف الأغراض والمناسبات		السنة الفعلية
٢- سكوته صلى الله عليه وسلم عما صدر عن بعض اصحابه من أقوال وأفعال	٢	السنة التقريرية
	١	السنة القولية

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الرابع : أجب عما يلي :

١-ما البرهان على أن القرآن حجة واجبة الاتباع؟

من القرآن : "وأن احكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم"

من السنة : "إني قد تركت فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تضلوا أبدا كتاب الله وسنة نبيه"

من الاجماع : أجمعت الأمة على أن القرآن هو المصدر الأول للتشريع

ما خصائص القرآن الكريم؟

حفظه في الصدور – شفاعته لأهله يوم القيامة – التعبد بتلاوته في الصلاة وغيرها – المعجز عن الاتيان بمثله

بم ترد على من يكتفي بالقرآن الكريم كمصدر للتشريع الإسلامي

- أن السنة النبوية جاءت مفصلة ومبينة وموضحة للقرآن الكريم

السؤال الخامس : حدد مكانة السنة النبوية وفق النصوص التالية بكتابتها بين القوسين

م	النص الشرعي	مكانة السنة النبوية
١	قال تعالى :"و أقيموا الصلاة وءاتوا الزكاة "	تأكيد ما جاء في القرآن الكريم
٢	قال تعالى :"يوصيكم الله في أولادكم"	تخصيص العام
٣	قال تعالى :"والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما"	تقييد المطلق
٤	قال ﷺ :"يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب	تشريع أحكام جديدة

السؤال الخامس : ضع علامة (√) أما الجملة الصحيحة وعلامة (×) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما ياتي

١- القرآن الكريم المصدر الأول للتشريع الإسلامي (√)

٢- السنة النبوية المصدر الثاني للتشريع الإسلامي (√)

٣- نزل القرآن الكريم جملة واحدة (×)

٤- السنة النبوية ليست حجة في الأحكام الشرعية (×)



سوي إسكان للباركود
66176078

الدرس الرابع : مصادر التشريع الإسلامي (القرآن الكريم و السنة النبوية) ص٤٢

المصدر الأول : القرآن الكريم

ما المقصود بـ القرآن الكريم؟ ـ هو كلام الله تعالى المنزل على نبينا محمد ﷺ المعجز بألفاظه المتعبد بتلاوته.

على أي شيء يقوم التشريع الإسلامي؟ ـ على مصادر ربانية تحفظ للإنسان دينه ونفسه وعقله وماله وعرضه

ما الذي يأتي في مقدمة المصادر؟ ـ القرآن الكريم والسنة النبوية

ما أهمية القرآن الكريم والسنة النبوية بالنسبة لمصادر التشريع؟

ـ القرآن الكريم هو الأصل الجامع للهداية والأحكام

ـ السنة النبوية هي البيان العملي والقولي لما جاء في كتاب الله تعالى

ما هو المصدر الأول للتشريع ؟ ـ القرآن الكريم

ما خصائص القرآن الكريم؟

١ـ حفظه في الصدور ٢ـ شفاعته لأهله يوم القيامة

٣ـ التعبد بتلاوته في الصلاة وغيرها ٤ـ المعجز عن الاتيان بمثله

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ما وجوه الاعجاز في القرآن الكريم؟

(الاعجاز البياني ـ الاعجاز العلمي ـ الاعجاز التشريعي ـ الاعجاز الغيبي)

ما الحكمة من نزول القرآن الكريم منجما ؟

تثبيت قلب النبي ـ تيسير حفظه ـ مسايرة الحوادث مثله سورة المجادلة نزلت في شكوى خولة بنت ثعلبة في ظهار زوجها لها وسورة النور نزلت في حادثة الإفك لتبرئة السيدة عائشة رضي الله عنها ـ التدرج في التشريع مثل التدرج في تحريم الخمر على مراحل.

ما هي مراحل تحريم الخمر ؟

المرحلة الأولى: أشار إليها ولم يمنعهم قال تعالى :(ومن ثمرات النخيل والاعناب تتخذون منه سكرا ورزقا حسنا)

المرحلة الثانية: بين أن إثمها أكبر من نفعها قال تعالى(قل فيهما اثم كبير ومنفع للناس وإثمهما أكبر من نفعهما)

المرحلة الثالثة : تحريمها جزئيا عند الصلاة قال تعالى(لا تقربوا الصلاة وأنتم سكرى)

المرحلة الرابعة :الحريم القطعي: قال تعالى(يا أيها الذين ءامنوا إنما الخمر والميسر والانصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون)

المصدر الثاني من مصادر التشريع (السنة النبوية)

ما أقسام السنة النبوية ؟

السنة القولية: مثل الأحاديث التي قالها في مختلف الأغراض والمناسبات

السنة الفعلية: مثل أداء الصلاة وأداء مناسك الحج

السنة التقريرية: ما أقره الرسول مما صدر من الصحابة بسكوته وعدم انكاره مثل حادثة الضب

وضح مكانة السنة النبوية من القرآن الكريم؟

ـ مقررة ومؤكدة لما جاء في القرآن كالأمر بالصلاة والزكاة

تفصيل المجمل : قال تعالى : وأقيموا الصلاة) وضحت السنة وفصلت أوقات الصلاة وأركانها وسننها

تخصيص العام : قال تعالى "يوصيكم الله في اولادكم للذكر مثل حظ الأنثيين" خصصت السنة الوارث بغير القاتل قال صلى الله عليه وسلم " ولا يرث القاتل شيئا"

تشريع أحكام جديدة" تحريم الجمع بين المرأة وعمتها أو خالتها وتحريم لبس الحرير والتختم بالذهب على الرجال.

س١٣ ما أثار ترك الغضب دون ضبط أو تحكم؟

- قد يفسد سلوك الانسان ويضعف علاقاته مع الأخرين ويدفع إلى التسرع مما يؤدي إلى الوقوع في الأخطاء.

س١٤ ما أثار الغضب على الفرد ؟

(الوقوع في الخطأ - ذهاب الحكمة وضعف البصيرة - التصرف بما يندم عليه الانسان)

س١٥ ما أثار الغضب على المجتمع؟

- انتشار الأذى بين الناس.
- ضعف الروابط الاجتماعية كثرة المشاحنات وتفكك العلاقات.

التقويم صـ ٦١

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب لكل من المفاهيم التالية

(**الحلم**) ضبط النفس والطبع عن هيجان الغضب

السؤال الثاني : أجب عما يلي

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

١- ما صور الحلم ؟

- ضبط النفس وكظم الغيظ
- صون اللسان وخفض الصوت
- التعامل باحترام
- احتواء المواقف والتسامح

٢- ما الأثار السلبية للغضب على الفرد والمجتمع؟

على الفرد :- الوقوع في الخطأ ذهاب الحكمة وضعف البصيرة - التصرف بما يندم عليه الانسان

على المجتمع:- انتشار الأذى بين الناس - ضعف الروابط الاجتماعية - كثرة المشاحنات وتفكك العلاقات

السؤال الثالث : علل ما يلي

١- يعد الحلم طريقا لبناء النفس وإصلاح العلاقات.

- لأنه ينشر التسامح ويقلل من النزاعات فيكسب صاحبه محبة الآخرين

٢- تكرار قول النبي صلى الله عليه وسلم لا تغضب للرجل الذي استوصاه

- لما للغضب من أثار سلبية على الفرد والمجتمع

السؤال الرابع : ما رأيك في التصرفات التالية مع التعليل



١- شخص يظن أن الحلم وضبط النفس ضعف في الشخصية

- تصرف خاطئ لأن الحلم قوة داخلية تعكس عمق الايمان وقوة الشخصية

٢- متعلم يلتزم الوقار وخفض الصوت عند اختلافه مع زملائه في المدرسة

- تصرف جميل

سوي اسكان للباركود
66176078

س١ ما حقيقة الحلم ؟

ـ سلوك متزن يقوم على قدرة الإنسان على ضبط نفسه عند الغضب والتعامل مع المواقف بحكمة وهو ليس ضعفا بل قوة داخلية تعكس عمق الايمان ونضج الشخصية

س٢ وضح مكانة الحلم في الإسلام؟

١ـ يعد من أعظيم الأخلاق التي تبني شخصية المسلم المتزنة لأنه يضبط الانفعال ويمنع التسرع.

٢ـ يسهم في تقوية العلاقات بين الناس إذ ينشر التسامح ويقلل من النزاعات.

٣ـ بين النبي صلى الله عليه وسلم أن القوة الحقيقية في ضبط النفس.

٤ـ يحقق توازن الإنسان وتستقيم علاقاته.

س٤ عدد بعض نماذج الحلم عند النبي صلى الله عليه وسلم

ـ حديث أنس أن رجلا جبذ النبي بردائه جبذة شديدة وقال يا محمد مر لي من مال الله الذي عندك فضحك النبي ثم أمر له بعطاء

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

س٥ علل/ جاءت توجيهات الاسلام داعية إلى التحلي بالحلم وضبط النفس .

ـ لأن للغضب آثار سلبية على الفرد والمجتمع

س٦ ما هي أبرز صور الحلم؟

١ـ ضبط النفس وكظم الغيظ

٢ـ صون اللسان وخفض الصوت

٣ـ التعامل باحترام

٤ـ احتواء المواقف والتسامح

س٧ ما مفهوم التغافل ؟

ـ خلق راق يقوم على تجاوز بعض الزلات والهفوات طلبا للإصلاح وحفظا للمودة.

س٨ علل جاء في القرآن توجيه للتغاضي عن العيوب والتغافل عن الزلات.

ـ لما لذلك من أثر في اصلاح العلاقات



س٩ ما آثار التغافل ؟

١ـ إبقاء المودة بين الناس

٢ـ قطع العداوات وطرد الوحشة عن النفوس

٣ـ رفع الحرج عن المخطئ فلا يضطر للاعتذار

٤ـ نيل محبة الناس لما يرونه من سماحة المتغافل

س١٠علل/ كان النبي صلى الله عليه وسلم يتغافل عن بعض الأخطاء.

ـ مراعاة للمشاعر وتعليما للأمة حسن التعامل.

ما أنواع التغافل ؟ (تغافل محمود ـ تغافل مذموم)

س١١ما الفرق بين التغافل المحمود والتغافل المذموم ؟

التغافل المحمود: يقوم على العفو عن الهفوات والزلات مراعاة للمشاعر

التغافل المذموم : هو الذي يؤدي إلى ضياع الحقوق أو السكوت عن الظلم والمنكرات

س١٢ أكمل: الغضب نقيض..... **الحلم**

سوي اسكان للباركود
66176078

س١٩هل كل الموحدين درجة واحدة؟ ـ لا فبين الموحدين تفاضل

س٢٠من أكمل الموحدين ؟ ـ الأنبياء ثم الذين يلونهم

س٢١ما جزاء من حقق التوحيد الكامل ؟ ـ دخل الجنة بلا حساب ولا عذاب

س٢٢ بم يكون تحقيق التوحيد؟ ـ يكون بتخليصه مما ينافيه مطلقا في كماله أو أصله

س٢٣بم يكتمل تحقيق العبد للتوحيد؟

١ـ البعد عن الشرك كله

٢ـ البعد عن البدع كلها .

٣ـ البعد عن كبائر الذنوب وعدم الإصرار عليها.

س٢٤ بم يتحقق توحيد الألوهية؟ ـ يتحقق بظهور أثره في العبادة والسلوك والعمل،

س٢٥ ما هي اهم مقتضيات تحقيق توحيد الألوهية ؟

- إخلاص العبادة لله تعالى وحده.
- متابعة النبي ﷺ في العبادة.
- تحقيق معنى لا إله إلا الله» بشروطها.
- تقديم محبة الله تعالى وطاعته وخوفه ورجائه على كل ما سواه.
- تخليص التوحيد مما ينافيه من الشرك والبدع.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

التقويم صـ٧٠

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب لكل من المفاهيم التالية:

(**توحيد الألوهية**) إفراد الله تعالى بالعبادة في جميع أنواعها، ونفي عبادة كل ما سواه.

(**العبادة**) اسم جامع لكل ما يحبه الله تعالى ويرضاه من الأقوال والأعمال الظاهرة والباطنة.

السؤال الثاني : أجب عما يلي:

١ - ما الدليل من القرآن الكريم والسنة النبوية على وجوب إفراد الله تعالى بالعبادة؟

من القرآن : قال تعالى "وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه"

من السنة : قال صلى الله عليه وسلم "حق الله على العباد أن يعبدوه و لا يشركوا به شيئا"

٢ - كيف يمكن الاستدلال بقوله تعالى: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ على توحيد الألوهية؟

- أن الفطرة السليمة تميل على التوجه إلى الله تعالى وطلب الاستعانة منه

ما أهمية الإخلاص في قبول العمل ؟ ـ الإخلاص هو سبب قبول العمل

السؤال الثالث : أكمل الجمل التالية بما يجعل المعنى صحيحا وتاماً:

١ - أول دعوة الرسل عليهم السلام كانت توحيد **الألوهية**

٢ - العبادة تشمل أعمال القلب و **البدن** و **القول**



تابع ص٧

السؤال الرابع : ضع علامة (√) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يلي:

١ - صرف أي نوع من العبادة لغير الله تعالى ينافي التوحيد. (√)

٢ - الإخلاص والمتابعة شرطان لقبول العمل. (√)

ثانيا : توحيد الألوهية

س١ ما معنى توحيد الألوهية؟ ـ إفراد الله تعالى بالعبادة في جميع أنواعها ونفي عبادة ما سواه

س٢ما معنى العبادة؟ ـ اسم جامع لكل ما يحبه الله تعالى ويرضاه من الأقوال والأعمال الظاهرة والباطنة

س٣ما هي كلمة التوحيد؟ ـ هي لا إله إلا الله

س٤ما معنى لا إله إلا الله ؟ ـ لا معبود بحق إلا الله تعالى وحده لا شريك له

س٥ما المعنى الحقيقي لشهادة لا إله إلا الله؟ ـ توحيد الألوهية إفراد الله تعالى بالعبادة فلا يصرف شئ منها لغيره

س٦ أكمل : ليست العبرة بقول كلمة التوحيد بل..... بتحقيق معناها قولا وعملا



س٧ عدد شروط لا إله إلا الله ؟

١ـ العلم المنافي للجهل
٢ـ اليقين المنافي للشك
٣ـ القبول المنافي للرد
٤ـ الانقياد المنافي للترك
٥ـ الاخلاص المنافي للشرك
٦ـ الصدق المنافي للكذب
٧ـ الحب المنافي للبغض

س٨ على أي شئ تقوم العبادة؟ ـ على ثلاثة أركان المحبة الرجاء والخوف

س٩ما الغاية التي خلق الخلق من أجلها؟ العبادة الخالصة

س١٠ما أقسام العبادة ؟

أ ـ قلبية مثل الخوف والرجاء
ب ـ بدنية مثل الصلاة والحج
ج ـ قولية مثل الاستغاثة والذكر

س١١ ما الذي تشمله العبادة؟ ـ تشمل حياة المسلم كلها إذا قصد بها وجه الله تعالى

س١٢أكمل:ـ العبادة ليست شعائر مجردة

ـ يجب صرف العبادة بجميع أنواعها لله تعالى وحده

س١٤ ما حكم من صرف نوعا من العبادة لصنم أو شجر أو نبي؟ ـ وقع في الشرك الأكبر

س١٥ ما أدلة توحيد الألوهية ؟

الدليل الشرعي	قال تعالى "وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه" وقال صلى الله عليه وسلم" حق الله على العباد أن يعبدوه و لا يشركوا به شيئا"
الدليل العقلي	الاستدلال بتوحيد الربوبية : فمن أقربأن الله هو الخالق الرازق المدبر لزمه أن يفرده بالعبادة
الدليل الفطري	تميل الفطرة السليمة إلى التوجه إلى الله تعالى وحده خاصة عند الشدائد

س١٦ما أهمية توحيد الالوهية؟

ـ الغاية التي خلق الخلق لأجلها
ـ أنزل الله تعالى الكتب وأرسل الرسل من أجل التوحيد فهو أول ما دعا إليه االرسل عليهم السلام
ـ الفارق بين الموحدين والمشركين

س١٧ما حكم من لم يأت بتوحيد الألوهية؟ ـ لا يدخل الإسلام ولم ينفعه إقراره بالربوبية أو الأسماء والصفات

س١٨كيف يكون العبد أفضل مكانة عند الله تعالى ؟ ـ إذا كان أعظم تحقيقا للتوحيد

التقويم صـ٧٧

السؤال الأول : من خلال دراستك للحديث الشريف اكتب معاني المفردات التالية :

المفردات	المعنى
أوصاني	عهد إلي، وأكد علي بفعل أمر ذي أهمية بالغة وأثر عظيم.
خليلي	الخليل هو المحبوب محبة تامة، والخلة هي أعلى مراتب المحبة.
الوتر	صلاة تختم بها صلاة الليل، وعدد ركعاتها فردي، وأقلها ركعة واحدة.

السؤال الثاني : علل ما يلي:

١- لقب الصحابي الجليل عبد الرحمن بن صخرة بـ« أبي هريرة.» لهرة كان يحملها

٢- الحرص على ختام اليوم بصلاة الوتر. ليكون أخر عهد المسلم بربه صلاة وذكر

السؤال الثالث : سجل ثلاثة من آثار النوافل في حياة المسلم.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

١- نيل محبة الله تعالى والقرب منه.

٢- جبر النقص أو الخلل الحاصل في الفرائض.

٣- حماية الفرائض من الإهمال والتهاون.

السؤال الرابع : اختر المكمل الصحيح لكل من الجمل التالية:



١ - أسلم الصحابي الجليل أبو هريرة كل سنة :

(٦ هـ — ٧هـ — ٨هـ)

٢ - وقت صلاة الضحى يبدأ من بعد شروق الشمس بنحو ربع ساعة إلى قبيل :

(الزوال — الشروق — الغروب)

٣- صيام ثلاثة أيام من كل شهر يعدل صيام :

(الدهر — رمضان — الشهر)

سوي إسكان للباركود
66176078

عن أبي هريرة : قال : أوصاني خليلي بثلاث: صيامِ ثَلاثَةِ أَيَّامٍ مِن كُلِّ شَهرٍ، وركعتي الضحى، وأن أوتر قبل أن أنام

س١ وضح معاني المفردات التالية

أوصاني : عهد إلي، وأكد علي بفعل أمر ذي أهمية بالغة وأثر عظيم.

خليلي : الخليل هو المحبوب محبة تامة، والخلة هي أعلى مراتب المحبة.

الوتر :صلاة تختم بها صلاة الليل، وعدد ركعاتها فردي، وأقلها ركعة واحدة.

الضحى :صلاة نافلة تبدأ من بعد شروق الشمس بنحو ربع ساعة إلى قبيل زوال الشمس.

س٢ من هو راوي الحديث ؟

اسمه	ـ عبدالرحمن بن صخر الدوسي ، كان اسمه في الجاهلية : عبد شمس فسماه النبي عبدالرحمن
لقبه	ـ أبو هريرة لهرة كان يحملها
اسلامه	ـ أسلم سنة ٧ هـ
ملازمته للنبي	ـ لازم النبي فكان أكثر الصحابة رواية للحديث حيث روى ٥٣٧٤ ـ نال بركة النبي بالحفظ فصار اماما في السنة
وفاته	ـ توفي سنة ٥٩ بالمدينة المنورة

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

س٣ علل/ اختيار النبي لأبي هريرة بهذه الوصايا العظيمة.

ـ لحرصه على بناء شخصية دعوية متصلة بالله قادرة على حمل السنة ونشرها

س٤ ما المضامين التربوية في الوصايا الثلاث؟

١ـ صيام ثلاثة أيام من كل شهر: يربي النفس على الصبر ويعود المسلم على الاستمرار في الطاعة

٢ـ صلاة الضحى : شكر يومي على نعمة العافية وصدقة عن مفاصل الجسد ،
وتسمى صلاة الضحى صلاة الأوابين ويقصد بالأوابين المطيعين كثيري الرجوع بالتوبة إلى الله تعالى

٣ـ صلاة الوتر ترسخ معنى اللقاء بالله تعالى قبل النوم (الموتة الصغرى) ليكون أخر عهد المسلم بربه صلاة وذكر وهو توجيه لمن يخشى ألا يقوم في اخر الليل

٤ـ التوازن في العبادة : لم يوص بقيام الليل كله أو صيام الدهر بل بعبادات معتدلة تحفظ النشاط وتجدد الهمة

س٥ أكمل : بالمداومة على هذه النوافل وإن كانت يسيرة.... **تُعوّدها على الانضباط الذاتي**

س٦ ما آثار النوافل في حياة المسلم

١ـ نيل محبة الله تعالى والقرب منه.

٢ـ جبر النقص أو الخلل الحاصل في الفرائض.

٣ـ حماية الفرائض من الإهمال والتهاون.

٤ـ تمنح النفس استقرارا.

٥ـ صحبة النبي ﷺ ومرافقته في الجنة.

٦ـ زيادة الحسنات وتكفير السيئات .

سوي اسكان للباركود
66176078

س٧ ما هي أعظم القربات ؟ النوافل وخاصة قيام الليل

س١٠ بم أمر الله تعالى ابراهيم واسماعيل بعد استقرارهما في مكة ؟

- أمرهما ببناء الكعبة فاجتمع العمل والعبادة والبناء الروحي والمادي ، ثم جاء الأمر بالأذان في الناس بالحج.

س١١ ما الذي نتعلمه من بناء ابراهيم للكعبة ؟

- أن العمل لخدمة الناس وبناء بيت الله تعالى هو جزء من العبادة وأن الإخلاص لله يقترن بالجد والاجتهاد

التقويم صـ ٨٥

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب لكل من المفاهيم التالية :

(**الحنيفية**) الميل عن الشرك إلى التوحيد الخالص، والثبات على الاستقامة.

(**اليقين**) ثبات القلب على الحق ثباتا لا تزعزعه الشبهات ولا المخاوف.

السؤال الثاني : أي مما يلي يعبر عن معنى الحنيفية ؟

١- الميل عن التوحيد إلى الشرك.

٢- الميل عن الشرك إلى التوحيد الخالص.

٣- تقليد الآباء دون تفكير.

٤- ترك العمل والانعزال عن الناس.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الثالث : كيف ظهر أدب الحوار في دعوة إبراهيم السلام لأبيه ؟

١- كان الحوار قائما على العقل والهدوء

٢- كان يتحدث بثقة دون تكبر

٣- كان حريصا على نجاة أبيه والخير له

٤- كان قلبه ممتلئا رحمة وخوفا على من يحب

السؤال الرابع : عدد الأساليب التي استخدمها إبراهيم السلام في دعوة قومه.

الحجة العقلية - الاستدلال العملي

السؤال الخامس : ما الدرس التربوي من قول إبراهيم السلام : «حسبنا الله ونعم الوكيل» ؟

- تفويض الأمر لله تعالى

السؤال السادس : لماذا حطم إبراهيم السلام الأصنام كلها وترك كبيرها ؟

- ليكشف لهم عجز ما يعبدون من دون الله تعالى.



سوي إسكان للباركود
66176078

س١ ما معنى الحنيفية ؟ـ الميل عن الشرك إلى التوحيد الخالص والثبات على الاستقامة

س٢ ما معنى اليقين ؟ـ ثبات القلب على الحق ثباتا لا تزعزعه الشبهات ولا المخاوف

س٣ أكمل : إبراهيم من أولي العزم من الرسل اصطفاه الله بالإمامة والخلة وجعله ابا الأنبياء

س٤ علل / جعل الله ابراهيم اب الأنبياء . ـ لأن جميع الأنبياء الذين جاءوا بعده من نسله

س٥ بمن بدأ ابراهيم دعوته ؟ ـ بأقرب الناس إليه أبيه أزر فخاطبه بأدب جم ورحمة ورفق



س٦ كيف كان حوار إبراهيم الام مع أبيه :

١ـ كان الحوار قائما على العقل والهدوء : (يَأَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ)

٢ـ كان يتحدث بثقة دون تكبر : ﴿ يَأَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ ﴾

٣ـ كان حريصا على نجاة أبيه والخير له: ﴿ يَأَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَنَ ﴾

٤ـ كان قلبه ممتلئا رحمة وخوفا على من يحب : ﴿ يَأَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَن يَمَسَّكَ عَذَابٌ ﴾

almanahj.com/kw

س٧ علل / انتقل ابراهيم إلى حوار قومه بعد دعوة أبيه . ـ ليقرر في نفوسهم حقيقة التوحيد.

س٨ ما الأساليب التي اتبعها إبراهيم الام في الدعوة:

١ - الحجة العقلية: واجه إبراهيم قومه الذين عبدوا الأصنام والكواكب، فحاورهم بالعقل، وبين لهم أن الإله لا يغيب ولا يزول. فلما رأى الكوكب ثم القمر ثم الشمس، أقام عليهم الحجة بأن كل ما يأفل ويغيب لا يصلح أن يكون إلها

٢ - الاستدلال العملي: لم يكتف بالحجة العقلية، بل استخدم الدليل العملي حين حطم الأصنام وترك كبيرها، ليكشف لهم عجز ما يعبدون من دون الله.

س٩ ما الابتلاءات الكبرى التي تعرض لها ابراهيم عليه السلام

١ـ موقف النار ٢ـ الهجرة وترك الأهل ٣ـ الأمر بذبح اسماعيل

(١) موقف النار	حين عجز قوم ابراهيم عن مواجهة حجته قرروا التخلص منه بالإحراق لكن النار لم تكن نهاية الطريق بل كانت لحظة إعلان اليقين وفوض أمره لله وقال حسبنا الله ونعم الوكيل.
(٢) الهجرة وترك الأهل	ـ ترك ابراهيم زوجته هاجر وابنه اسماعيل عند بيت الله الحرام في واد غير ذي زرع ولم يكن الأمر سهلا بل كان تسليما لأمر الله تعالى. **ما الذي نتعلمه من هجرة ابراهيم ؟** ـ أن المؤمن قد يضطر إلى ترك المألوف حفاظا على دينه ومبادئه وأن التغير من أجل الحق ليس خسارة. **كيف كانت الهجرة في تاريخ الأنبياء؟** ـ كانت مرحلة بناء وإعداد لا مرحلة هروب أو ضعف .
(٣) الأمر بذبح اسماعيل	**علل يعد هذا الموقف من أعظم نماذج التسليم لأمر الله تعالى.** ـ اجتمع فيه صدق الأب في طاعته وصدق الابن في استجابته **ما المقصود من الابتلاء بذبح اسماعيل؟** ـ إظهار كمال الانقياد لله تعالى وتقديم محبته **ما الدرس المستفاد لكل مؤمن من قصة ذبح اسماعيل ؟** ـ أن طاعة الله مقدمة على الأهواء والرغبات وأن الفرج يأتي بعد تمام الصدق والتسليم

التقويم صـ ٩٢ – ٩٣

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب لكل من المفاهيم التالية :

(**الهوية الاسلامية**) مجموع الخصائص والمبادئ والقيم المستمدة من الوحي، التي تميز الشخصية المسلمة وتضبط سلوكها.

السؤال الثاني : حدد مقومات الهوية الإسلامية مع بيان أثر كل منها في حماية الهوية الإسلامية.

المقومات	الأثر
العقيدة الإسلامية	الركن الأساسي الذي يربط المسلم بخالقه، ويمنحه اليقين والطمأنينة والغاية
اللغة العربية	لغة القرآن الكريم والوسيلة الأساسية لفهم نصوص الإسلام فهما صحيحا
التاريخ المشترك	الشعور بالانتماء لأمة واحدة ممتدة، مما يعزز الوحدة والترابط
القيم والأخلاق	تجعل سلوكه نموذجا يحتذى به

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

السؤال الثالث : قال تعالى : ﴿وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ ، وَلِلْمُؤْمِنِينَ﴾

استخرج من الآية الكريمة قيمة وحدد مظهرا سلوكيا لها.

القيمة ـ الاعتزاز بالدين

المظهر السلوكي : ـ اعتز بديني

السؤال الرابع : ضع علامة (√) مقابل الجمل الصحيحة وعلامة (×) مقابل الجمل غير الصحيحة ، فيما يلي :

ـ التمسك بالهوية الإسلامية يحقق التوازن بين متطلبات الروح والجسد. (√)

ـ التجرد من القيم والأخلاق يساهم في بناء مجتمع متماسك . (×)

السؤال الخامس : ما دور المسلم في الحفاظ على هويته الإسلامية ؟



تابع س١٠

١ـ التعمق في فهم الإسلام ودراسة القرآن الكريم والسنة.

٢ـ التعرف على سيرة النبي ﷺ والصحابة الكرام رضي الله عنهم.

٣ـ الالتزام بالعبادات، كالمحافظة على الصلاة والذكر والدعاء.

سوي إسكان للباركود
66176078

مذكرات أبو محمد
66176078

س١ ما تعريف الهوية الإسلامية؟

ـ مجموع الخصائص والمبادئ والقيم المستمدة من الوحي، التي تميز الشخصية المسلمة وتضبط سلوكها.

س٢ ما مقومات الهوية الإسلامية؟

١ - **العقيدة الإسلامية**: الركن الأساسي الذي يربط المسلم بخالقه، ويمنحه اليقين والطمأنينة والغاية. من الوجود. قال تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾

٢ - **اللغة العربية**: لغة القرآن الكريم والوسيلة الأساسية لفهم نصوص الإسلام فهما صحيحا، قال تعالى: ﴿ إِنَّا أَنزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾

٣ـ **التاريخ المشترك**: الشعور بالانتماء لأمة واحدة ممتدة، مما يعزز الوحدة والترابط قال تعالى: إِنَّ هَٰذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ ﴾ كذلك يمنح المسلم ثقة بانتمائه لحضارة ذات جذور عميقة.

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٤ـ **القيم والأخلاق**: تعكس حقيقة التزام المسلم بدينه وتجعل سلوكه نموذجا يحتذى به.

س٣ ما أثر هذه الأخلاق على المجتمع؟ ـ تظهر جمال الإسلام وتساهم في بناء مجتمع متماسك يسوده الاحترام والتعاون

س٤ ما أهم الوسائل التي تظهر جمال الاسلام وتساهم في بناء المجتمع؟ ـ الأخلاق

س٥ ما أثر فهم هذه المقومات؟ ـ يحمي المسلم من التجرد من هويته؛ فمن عرفها اعتز بهويته ومن فقد هويته صار تابعا لغيره.

س٦ متى يظهر اثر الهوية الحقيقي ؟ ـ يظهر في سلوك الانسان ومواقفه.

س٧ ما أثر الهوية الإسلامية في توجيه السلوك

(الاستقلالية في الفكر ـ الايجابية والعطاء ـ الوسطية والاعتدال)

س٨ علل/ حذر النبي صلى الله عليه وسلم أمته من التشبه بغير المسلمين .

ـ لأن الأمة مأمورة بمخالفة المشركين وأهل الكتاب.

س٩ ما وسائل المحافظة على الهوية الإسلامية

١- التعمق في فهم الإسلام ودراسة القرآن الكريم والسنة.

٢- التعرف على سيرة النبي ﷺ والصحابة الكرام رضي الله عنهم.

٣ـ الالتزام بالعبادات، كالمحافظة على الصلاة والذكر والدعاء.

٤ـ التحلي بالأخلاق الإسلامية كالصدق والأمانة والابتعاد عن منكرات الأخلاق .

٥ـ الاعتزاز باللغة العربية لأنها لغة القرآن الكريم.

سوي اسكان للباركود
66176078

التقويم صـ١٠٢

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب لكل من المفاهيم التالية:

(توحيد الاسماء والصفات) إفراد الله تعالى بأسمائه الحسنى وصفاته العلى الواردة في القرآن والسنة والإيمان بمعانيها وأحكامها

السؤال الثاني : استدل بآية أو حديث على أن لله تعالى أسماء حسنى ثابتة.

قال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا﴾

السؤال الثالث : وضح أثر توحيد الأسماء والصفات في تحقيق الطمانينة للمؤمن.

- عند الايمان بصفات الله تعالى الرزاق فإن الإنسان يطمئن أن رزقه بيد الله تعالى

السؤال الرابع : كيف يظهر أثر توحيد الأسماء والصفات في تعاملك مع الله تعالى؟

- بمحبته والخوف منه سبحانه وتعالى

السؤال الخامس : صل بين الآية من المجموعة (أ) بنوع التوحيد الدال عليها من المجموعة (ب) بوضع الرقم أمامها في الجدول التالي:

الآية (أ)	الرقم	نوع التوحيد (ب)
١ – (رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ)	٣	الأسماء والصفات
٢ (فَاعْبُدْهُ وَاصْطَبِرْ لِعِبَادَتِهِ)	٢	الألوهية
٣ -(هَلْ تَعْلَمُ لَهُ سَمِيًّا)	١	الربوبية

تابع ص١١



سوي إسكان للباركود
66176078

ثالثاً : توحيد الأسماء والصفات صـ ٩٦



س١ ما معنى توحيد الاسماء والصفات ؟

ـ هو إفراد الله تعالى بأسمائه الحسنى وصفاته العلا الواردة في القرآن والسنة.

س٢ ما هي أدلة توحيد الأسماء والصفات؟

١ـ **من القرآن الكريم:** قال تعالى: ﴿ وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى فَادْعُوهُ بِهَا ﴾

الشاهد من الآية قوله تعالى: ﴿فادعوه بها ؛ أي: اسألوه وتوسلوا إليه بها؛ كقول العبد: يا غفور اغفر لي، أو يا عفو اعفُ عني، أو يا كريم أكرمني.

وجه الاستشهاد: أن الله تعالى يدعو عباده إلى أن يعرفوه بأسمائه وصفاته، ويثنوا عليه بها، ويتعبدوا بها.

٢ـ **من السنة:** قوله : إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا، مِائَةً إِلَّا وَاحِدًا، مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ»

الشاهد من الحديث : قوله : «مَنْ أَحْصَاهَا.»

وجه الاستشهاد: أن معنى أحصاها: أي حفظها ألفاظا، وفهم معانيها ومدلولاتها، وعمل بمقتضياتها وأحكامها.

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

س٣ ما هي أسس الاعتقاد الصحيح في باب الأسماء والصفات

الأول: إثبات ما أثبته الله تعالى لنفسه في القرآن الكريم والسنة الصحيحة.

الثاني : تنزيه الله تعالى عن مشابهة المخلوقين، قال تعالى: (لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ)

الثالث: الإيمان بصفات الله تعالى من غير الخوض في كيفيتها، قال تعالى: ﴿وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ ﴾

ولهذا لما سئل الإمام مالك رحمه الله عن قوله تعالى: الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى)) ؟ قال رحمه الله: «الاستواء معلوم، والكيف مجهول والإيمان به واجب ، والسؤال عنه بدعة، ثم قال للسائل: «وما أراك إلا رَجُلَ سوء، وأمر بإخراجه من مجلسه، وهكذا يقال في سائر الصفات.

س٤ علل / لا نزيد على الصفات ولا ننقص منها. ـ لأن الله له أعلم بنفسه، ورسوله أعلم الخلق بربه.

س٥ ما ثمرات الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته؟

١ - **محبة الله جل جلاله وتعظيمه:** فمن عرف الله تعالى بأسمائه وصفاته نزهه عن كل نقص

٢ - **خشية الله:** قال تعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاء) أي : إنما يخشاه حق خشيته العلماء العارفون به؛

٣ـ **انشراح الصدر**

٤ـ **زيادة الإيمان وثباته:** كلما ازداد العبد معرفة بها ازداد إيمانا،

س٦ علل العلماء يخشون الله حق خشيته ؟ ـ لأنه كلما كانت المعرفة للعظيم القدير ، كلما كانت المعرفة به أتم، والعلم به. وكانت الخشية له أعظم وأكثر.

س٧ بم يكون فلاح الإنسان وسعادته ، وانشراح صدره؟ بإيمانه، وإقراره بأسماء الله تعالى وصفاته وتعبده بها لله.

س٨ علل / ينبغي أن يحرص المؤمن على بذل جهده في معرفته لله تعالى بأسمائه وصفاته وأفعاله وفق العقيدة الصحيحة.

ـ لأنه كلما ازداد العبد معرفة بها ازداد ايمانا

الدعاء بعد الوضوء (أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده و رسوله، إلا فتحت له أبواب الجنة الثمانية، يدخل من أيها شاء» .

س٥ ما الآثار الإيمانية والتربوية للوضوء؟

١ـ سبيل لبلوغ محبة الله
٢ـ دليل على كمال الإيمان
٣ـ تكفير الذنوب والمعاصي:
٤- رفع درجات العبد في الجنة:
٥ـ زينة للمؤمن

التقويم ١١٠

السؤال الأول : عدد ثلاث مناقب لعثمان بن عفان رضى الله عنه.

- أحد العشرة المبشرين بالجنة.
- جمع القرآن في مصحف واحد.
- تزوج بنتين من بنات الرسول ﷺ لذلك لقب بـ (ذي النورين)

السؤال الثاني : ضع علامة (√) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (×) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يلي:

١ - النية أول أعمال الوضوء. (√)
٢ - الوضوء زينة للمؤمن يوم القيامة. (√)
-الترتيب يعني تقديم مسح الرأس على غسل اليدين (×)

مواقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الثالث : ضع الرقم من المجموعة (أ) مقابل ما يناسبه من المجموعة (ب) في الجدول التالي

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	غسل العضو قبل جفاف الذي قبله.	٣	المضمضة
٢	غسل الوجه ثم اليدين إلى المرفقين ثم الرأس.	١	الموالاة
٣	تحريك الماء في الفم.	٤	الاستنشاق
٤	إدخال الماء في الأنف.	٢	الترتيب
			الاستنثار

السؤال الرابع : استخرج قيمة تربوية لكل من النصوص التالية:

١ - قال تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ (الوضوء)
٢ - قال النبي : إذا توضأت فأسبغ الوضوء ، وخلل بين الأصابع. (الإسباغ)
٣ -قال النبي ﷺ: «ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة.« (الحياء)

السؤال الخامس : رتب خطوات الوضوء التالية ترتيبا صحيحًا:

(٣) غسل الوجه.
(٥) مسح الرأس
(١) غسل الكفين.
(٤) غسل اليدين إلى المرفقين .
(٦) غسل الرجلين إلى الكعبين.
(٢) المضمضة والاستنشاق.



تابع من ١٢

حديث الدرس:

دعا عثمان بن عفان بِوَضُوءٍ، فَأَفْرَغَ عَلَى يَدَيْهِ مِنْ إِنَائِهِ، فَغَسَلَهُمَا ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ، ثُمَّ أَدْخَلَ يَمِينَهُ فِي الْوَضُوءِ، ثُمَّ تَمَضْمَضَ وَاسْتَنْشَقَ وَاسْتَنْثَرَ، ثُمَّ غَسَلَ وَجْهَهُ ثَلَاثًا، وَيَدَيْهِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ ثَلَاثًا، ثُمَّ مَسَحَ بِرَأْسِهِ، ثُمَّ غَسَلَ كُلَّ رِجْلٍ ثَلَاثًا، ثُمَّ قَالَ : رَأَيْتُ النَّبِيَّ ﷺ يَتَوَضَّأُ نَحْوَ وُضُوئِي هَذَا، وَقَالَ: «مَنْ تَوَضَّأَ نَحْوَ وُضُوئِي هَذَا ، ثُمَّ صَلَّى رَكْعَتَيْنِ لَا يُحَدِّثُ فِيهِمَا نَفْسَهُ، غَفَرَ اللهُ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ)

س١ ما معنى المفردات الاتية

تمضمض : ـ المضمضة: تحريك الماء في الفم.

استنشق : ـ الاستنشاق: إدخال الماء في الأنف.

استنثر : ـ الاستئثار : إخراج الماء من الأنف بعد استنشاقه.

المرفقان : ـ المرفق المفصل الذي يربط الذراع بالعضد.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

س٢ ما ترجمة راوي الحديث:

اسمه	عثمان بن عفان بن أبي العاص بن أمية يلتقي نسبه مع النبي ﷺ في جده عبد مناف»،
أمه	أروى بنت كريز وهي ابنة البيضاء بنت عبد المطلب عمة النبي ﷺ،
خلافته	ثالث الخلفاء الراشدين،
إسلامه	أسلم على يد أبي بكر الصديق وعمره ٣٤ عاما.
صفاته	كان عظيم الجاه، شديد الحياء، قال عنه النبي ﷺ: «أَلَا أَسْتَحِي مِن رَجُلٍ تَسْتَحِي مِنهُ المَلَائِكَةُ) ، لم يسجد في الجاهلية لصنم قط،
مناقبه	١ـ أحد العشرة المبشرين بالجنة. ٢ـ جمع القرآن في مصحف واحد. ٣ـ تزوج بنتين من بنات الرسول ﷺ لذلك لقب بـ «ذي النورين.« ٤ـ جهز ثلث جيش العسرة في غزوة تبوك. ٥ـ اشترى بئر رومة ووهبها للمسلمين.

س٤ وضح كيفية صفة وضوء النبي ﷺ وتطبيقه عمليا:

النية والتسمية : ـ ينوي بقلبه رفع الحدث واستباحة الصلاة، ويستحب له أن يتسوك ثم يقول: «بسم الله.«

غسل الكفين إلى الرسغين :ـ ثلاث مرات و يخلل بين أصابعه بالتشبيك بينهما.

المضمضة والاستنشاق: ويبالغ في المضمضة مالم يكن صائما (ثلاث مرات).

غسل الوجه: ثلاث مرات من منابت شعر الرأس إلى أسفل الذقن طولا، ومن الأذن إلى الأذن عرضا مع تخليل اللحية الكثيفة.

غسل اليدين : إلى المرفقين ثلاث مرات مع استحباب الدلك.

مسح الرأس والأذنين مرة واحدة: يبدأ بيديه من مقدمة رأسه حتى قفاه ثم يعيدهما، ومسح الأذنين (ظاهرهما وباطنهما).

غسل الرجلين إلى الكعبين ثلاث مرات، مع تخليل أصابع القدمين

الترتيب والموالاة: الترتيب (الوجه اليدين، الرأس الرجلين) والموالاة (غسل العضو قبل جفاف الذي قبله)

س٤ ما هي أركان القياس؟

الأصل: ما ورد بحكمه نص، ويسمى المقيس عليه، والمحمول عليه والمشبه به.

الفرع: ما لم يرد بحكمه نص، ويراد تسويته بالأصل في حكمه، ويسمى: المقيس، والمحمول، والمشبه.

حكم الأصل: الحكم الشرعي الذي ورد به النص في الأصل، ويراد أن يكون حكما للفرع.

العلة: الوصف الذي بنى عليه حكم الأصل وتوجد في الفرع.

س٥ عدد بعض الأمثلة على القياس:

شرب الخمر : واقعة ثبت بالنص حكمها، وهو التحريم الذي دل عليه قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ ﴾ لعلة الإسكار، فيقاس عليها كل مسكر كالمخدرات.

قتل الوارث مورثه: واقعة ثبت بالنص حكمها، وهو منع القاتل من الإرث الذي دل عليه قول رسول الله ﷺ ليس للقاتل من الميراث شيء) لعلة أن قتله فيه استعجال الشيء قبل أوانه فيرد عليه قصده ويعاقب بحرمانه، وكذلك يقاس عليه قتل الموصى له للموصي.

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

التقويم صـ ١١٨

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب لكل من المفاهيم التالية:

(**الاجماع**) اتفاق مجتهدي هذه الأمة بعد النبي ﷺ على حكم شرعي.

(**القياس**) تسوية فرع بأصل في حكم لم يرد به نص لعلة جامعة بينهما.

السؤال الثاني : أجب عما يلي:



تابع ص١٢

١ - **ما سبب لجوء العلماء إلى القياس ؟** ـ لظهور مسائل ووقائع جديدة

٢ - **ما المقصود بالأصل في أركان القياس؟** ـ ما ورد بحكمه نص، ويسمى المقيس عليه،

السؤال الثالث: علل : القياس مصدر من مصادر التشريع الإسلامي.

ـ للدلالة عليه من القرآن والسنة وأفعال الصحابة

السؤال الرابع : سجل مثال علة القياس الواردة في النصوص الشرعية وفق الجدول التالي

م	النصوص الشرعية	علة القياس
١	قال تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ....	الإسكار
٢	قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «لَيْسَ لِلْقَاتِلِ مِنَ الْمِيرَاثِ شَيْءٌ»	قتله فيه استعجال الشئ قبل أوانه

السؤال الخامس : املأ الفراغات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - قياس الصحابة رضا الله الخلافة على. **امامة الصلاة** ومبايعة أبي بكرة بها حجية شرعية.

٢ - وجود عدد من. **المجتهدين** في عصر وقوع الحادثة، من أركان الاجماع .

السؤال السادس : اختر المكمل الصحيح من بين البدائل التالية:

١ - ترتيب القياس بالنسبة لمصادر التشريع: (الأول - الثاني - **الرابع**)

٢ - ظهر الإجماع كمصدر ثالث للتشريع بعد: (**وفاة النبي** - بعثة النبي - هجرة النبي)

مذكرات أبو محمد
66176078

المصدر الثالث من مصادر التشريع (الإجماع)



س١ما هو الإجماع ؟ ـ اتفاق مجتهدي الأمة بعد النبي ﷺ على حكم شرعي.

س٢ما المرجعية التي انتقل إليها المسلمون بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم؟

ـ اجتماع العلماء على الحق؛ سببا لحفظ الشريعة ووحدة الأمة.

س٣عدد بعض تطبيقات الإجماع؟

ـ أن أبا بكر الصديق جمع القران الكريم في مصحف واحد، وكان ذلك بإجماع الصحابة حفظا لكتاب الله تعالى كذلك قتال المرتدين.

س٤ دلل على حجية الإجماع بالقرآن الكريم والسنة النبوية؟

من القرآن الكريم :

﴿ وَمَن يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِن بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَى وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّى وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ﴾

من السنة النبوية :

قال النبي ﷺ « لا تزال طائفة من أمتي قائمة بأمر الله ، لا يضرهم من خذلهم أو خالفهم ، حتى يأتي أمر الله وهم ظاهرون على الناس"

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

س٥ عدد شروط الإجماع؟

١ـ ألا يعارض الإجماع نصا من القرآن الكريم أو السنة النبوية.

٢ - استناده إلى دليل شرعي له حجية.

٣ـ اتفاق عدد من المجتهدين في عصر واحد يستحيل تواطؤهم على الكذب.

المصدر الرابع من مصادر التشريع : (القياس)



س١ما هو القياس؟ تسوية فرع بأصل في حكم لم يرد بها نص لعلة جامعة بينهما.

س٢دلل على حجية القياس من القرآن والسنة وأفعال الصحابة.

- **من القرآن الكريم** : قال تعالى: ﴿فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِي الْأَبْصَارِ﴾
- **من السنة النبوية**: عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُما قَالَ: جَاءَتِ امْرَأَةٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَتْ: يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّ أُمِّي مَاتَتْ وَعَلَيْهَا صَوْمُ نَذْرٍ، أَفَأَصُومُ عَنْهَا ؟ قَالَ أَرَأَيْتِ لَوْ كَانَ عَلَى أُمِّكِ دَيْنٌ فَقَضَيْتِيهِ، أَكَانَ يُؤَدِّي ذَلِكِ عَنْهَا ؟ قَالَتْ : نَعَمْ، قَالَ: فَصُومِي عَنْ أُمِّكِ
- **أفعال الصحابة**: رضى الله وأقوالهم ناطقة بأن القياس حجة شرعية، فقد كانوا يجتهدون في الوقائع التي لا نص فيها، ويقيسون ما لا نص فيه على ما فيه نص فقد قاسوا الخلافة على إمامة الصلاة، وبايعوا أبا بكر بها.

س٣ عدد شروط القياس؟

١ـ أن لا يصادم دليلا أقوى منه، فلا اعتبار بقياس يصادم النص أو الإجماع.

٢- أن يكون حكم الأصل ثابتا بنص أو إجماع.

٣ـ أن يكون لحكم الأصل علة معلومة؛ ليمكن الجمع بين الأصل والفرع فيها.

٤ـ أن تكون العلة مشتملة على معنى مناسب للحكم ، كالإسكار في الخمر .

٥ـ أن تكون العلة موجودة في الفرع والأصل.

سوي اسكان للباركود
66176078

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

س١ عرف الشجاعة؟ الثبات على الحق وضبط النفس عند المواقف الصعبة.

س٢ ما مفهوم الشجاعة الحقيقية ؟ ليست تهورا أو اندفاعا، بل قدرة على الثبات واتخاذ القرار الصحيح رغم الخوف.

س٣ كيف تظهر الشجاعة؟ ـ لا تظهر الشجاعة بصورة واحدة، بل تتنوع مواقفها بين القول الصادق والموقف الثابت.

س٤ ما هي أنواع الشجاعة؟

(١) **الشجاعة القولية**: ـ هي القدرة على التعبير عن الحق والمبادئ باللسان، وتتمثل في:

- **الجهر بالحق**: كما فعل النبي ﷺ حين جهر بالدعوة رغم أذى قريش.
- **الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر** : كما كان الصحابة يتواصون بالحق وينصح بعضهم بعضا بثبات وحكمة.
- **كلمة العدل**: موقف النبي ﷺ حين أكد إقامة العدل على الجميع بقوله: «وأيمُ اللهِ ، لو أنَّ فاطمةَ بنتَ مُحمَّدٍ سرَقت لقطعتُ يدها
- **الاعتراف بالخطأ**: كما اعترف حاطب بن أبي بلتعة بخطئه عندما أرسل رسالة سرية لقريش يحذرهم فيها من زحف النبي ﷺ لفتح مكة، الاعتراف بالخطأ شجاعة أخلاقية تدل على قوة النفس لا ضعفها.

(٢) **الشجاعة الفعلية**: ـ هي الإقدام العملي والثبات عند مواجهة التحديات والمخاطر، وتتمثل في:

- **الثبات في المواقف الصعبة**: كما ثبت النبي ﷺ في الغزوات،
- **اتخاذ القرارات الصعبة**: مثل هجرة النبي ﷺ وتركه مكة رغم شدة التعلق بها.
- **ضبط النفس** : قال : «ليسَ الشَّديدُ بالصُّرعةِ، إنَّما الشَّديدُ الَّذي يَملِكُ نفسَهُ عندَ الغضَبِ»

ما التوجيه الموجود في هذا الحديث أعظم صور القوة هي القدرة على التحكم بالنفس وقت الانفعال.

ـ مواجهة التحديات مثل مبيت علي بن أبي طالب رة في فراش النبي ﷺ ليلة الهجرة،

س٥ علام تدل هذه النصوص :

قال تعالى: ﴿إِنَّمَا ذَٰلِكُمُ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَاءَهُ، فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُونِ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ)

وقال النبي ﷺ لابن عباس: «وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوْ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَلَوْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ

الدلالة: ـ تدل هذه النصوص على أن مصدر الشجاعة هو الإيمان بالله تعالى وحده،

التقويم صـ ١٢٧

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب لكل من المفاهيم التالية:

(**الشجاعة**) الثبات على الحق وضبط النفس عند المواقف الصعبة.

السؤال الثاني .:اكتب مثالين من السيرة النبوية عن الشجاعة الفعلية.

- الثبات في المواقف الصعبة كما ثبت النبي ﷺ في الغزوات،
- اتخاذ القرارات الصعبة مثل هجرة النبي ﷺ وتركه مكة رغم شدة التعلق بها.

السؤال الثالث : بين ثلاث وسائل تعين المسلم على اكتساب خلق الشجاعة.

١- اللجوء إلى الله تعالى بالدعاء والإكثار من الذكر،
٢- ترسيخ عقيدة الإيمان بالقضاء والقدر،
٣- الاقتداء بالأنبياء والصحابة رضى الله عنهم في شجاعتهم،

السؤال الرابع : علل ما يلي:

الاعتراف بالخطأ نوع من أنواع الشجاعة القولية. لأن الاعتراف بالخطأ شجاعة أخلاقية تدل على قوة النفس لا ضعفها

التهور لا يعد من الشجاعة. لأن الشجاعة الحقيقية ليست تهورا بل قدرة على الثبات واتخاذ القرار الصحيح رغم الخوف.

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

السؤال الخامس : ضع علامة (√) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (x) مقابل غير الصحيحة فيما يلي:

١- الشجاعة تعني الاندفاع والقوة البدنية. (x)
٢- مواجهة التحديات نوع من أنواع الشجاعة القولية. (x)
٣- غياب الشجاعة في المجتمع يؤدي إلى انتشار السلبية والفساد. (√)

السؤال السادس : فرق بين الشجاعة القولية والفعلية حسب المطلوب في الجدول التالي:

وجه التفريق	الشجاعة الفعلية	الشجاعة القولية
التعريف	وهي الإقدام العملي والثبات عند مواجهة التحديات والمخاطر	وهي القدرة على التعبير عن الحق والمبادئ باللسان،
مثال	الثبات في المواقف الصعبة كما ثبت النبي ﷺ في الغزوات،	الجهر بالحق: كما فعل النبي ﷺ حين جهر بالدعوة رغم أذى قريش.



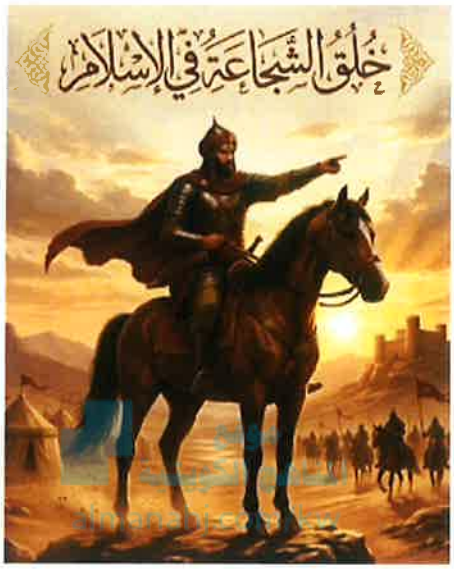
تابع ص١٥

سوي إسكان للباركود
66176078

س٦كيف تبرز أهمية الشجاعة

- في كونها المحرك الأساس لإحقاق الحق وإقامة العدل،

س٧بم تنهض المجتمعات؟ - بالمبادرة والثبات وتحمل المسئولية. لا بالخوف والتردد،



س٨ هل تقف آثار الشجاعة عند المواقف الصعبة فقط؟

- لا بل تنعكس على شخصية الإنسان وثقته بنفسه وعلاقته بمجتمعه

س٩ عدد آثار الشجاعة

١- أنها سبب لانشراح الصدر وحصول السعادة.

٢- دليل على حسن الظن بالله تعالى والتوكل عليه.

٣- تحمل صاحبها على عزة النفس وإيثار معالي الأخلاق، وهي أصل الفضائل.

٤- وجود الشخص الشجاع يمنح من حوله شعورا بالأمان والثقة وقت الأزمات.

٥- لا تتم مصلحة الإمارة والسياسة إلا بالشجاعة.

س١٠هل الشجاعة صفة تولد كاملة مع الإنسان؟

- لا بل خلق يمكن تنميته بالتربية والإيمان والتدريب،

س١١ كيف يمكن اكتساب خلق الشجاعة؟ ما الوسائل المعينة على اكتساب خُلق الشجاعة؟

١- اللجوء إلى الله تعالى بالدعاء والإكثار من الذكر، قال الله تعالى: ﴿وَمَن يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾

٢- ترسيخ عقيدة الإيمان بالقضاء والقدر، قال الله تعالى: ﴿قُل لَّن يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا﴾

٣- الاقتداء بالأنبياء والصحابة رضى الله عنهم في شجاعتهم، قال تعالى: ﴿أُولَٰئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهُدَاهُمُ اقْتَدِهْ﴾

وقال النبي ﷺ عن داود: «كَانَ يَصُومُ يَوْمًا وَيُفْطِرُ يَوْمًا، وَلَا يَفِرُّ إِذَا لَاقَى»

٤- النشأة والتربية التي تكسب العزة والكرامة منذ الصغر، قال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ﴾

س١٢ما هي آثار فقدان الشجاعة على الفرد والمجتمع؟

أولا: على الفرد:

- التردد المستمر يمنع التقدم، ويضيع الفرص.
- تدني تقدير الذات والشعور بالعجز يضعف الثقة بالنفس.
- التبعية وضعف الشخصية؛ فيصبح الإنسان تابعا لكل رأي أو سلوك دون وعي أو ثبات.
- فقدان المبادرة والبقاء في الراحة يورث الندم.

ثانياً: على المجتمع

- انتشار السلبية والفساد
- ركود الابتكار والخوف يعيقا الإبداع
- ضعف التماسك الاجتماعي.
- سهولة الانقياد للإشاعات والأفكار الخاطئة ما يجعل المجتمع أكثر عرضة للفوضى وضعف الوعي.

النصوص	ما تدل عليه
قال تَعَالَى: ﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾، و قال رسول الله ﷺ: إِنْ قَامَتْ عَلَى أَحَدِكُمُ الْقِيَامَةُ، وَفِي يَدِهِ فَسِيلَةٌ فَلْيَغْرِسْهَا وكان عمر بن الخطاب شديد الحرص على أموال المسلمين وممتلكاتهم العامة فكان لا يسمح باستخدام مال الدولة في الأمور الشخصية.	-الحفاظ على الممتلكات العامة ومرافق الدولة وثرواتها الطبيعية.
قال تَعَالَى: ﴿ وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ...﴾ وقال رسول الله ﷺ: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتْقِنَهُ)	العمل بإخلاص وإتقان وتحمل المسؤولية لتعزيز الاقتصاد الوطني، والمساهمة في بناء الوطن وتقدمه

س١١ما هي حقوق المواطنين على وطنهم؟

١- الأمن والعدالة: توفير الأمان وتحقيق المساواة أمام القانون.

٢ - التعليم والرعاية الصحية توفير فرص التعليم والخدمات العلاجية.

٣- فرص العمل الكريم: تمكين المواطن من حياة كريمة.

٤- الخدمات الأساسية: توفير المرافق الأساسية (الطرق والكهرباء والماء) وغيرها.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

التقويم صـ ١٣٥

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب لكل من المفاهيم التالية:

(**الانتماء الوطني**) شعور صادق يدفع المواطن إلى حب وطنه والمحافظة عليه والعمل لصالحه.

السؤال الثاني : حدد أهم واجبات المواطن تجاه وطنه.

- احترام القوانين والأنظمة المعمول بها ،
- الدفاع عن الوطن وحماية أمنه واستقراره والذود عن حياضه،
- الحفاظ على الممتلكات العامة ومرافق الدولة وثرواتها الطبيعية.
- العمل بإخلاص وإتقان وتحمل المسؤولية لتعزيز الاقتصاد الوطني، والمساهمة في بناء الوطن وتقدمه

السؤال الثالث: «مَا أَطْيَبَكِ مِنْ بَلَدٍ، وَمَا أَحَبَّكِ إِلَيَّ ! وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكِ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكِ.»

من قائل هذه العبارة؟ وما المناسبة ؟ وما القيمة المستفادة منها ؟



تابع ص١٦

القائل. النبي صلى الله عليه وسلم

المناسبة: عند خروجه من مكة مهاجرا

القيمة. حب الوطن

السؤال الرابع : قال تَعَالَى : ﴿ يَاأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنكُمْ ..... (النساء: ٥٩)

استخرج من الآية الكريمة قيمة ، ثم حدد مظهرا سلوكيا يدل عليها.

القيمة: احترام القوانين

المظهر السلوكي: احترم القانون والأنظمة المعمول بها

السؤال الخامس : حق المواطن على وطنه تتجسد في عدة أمور، سجل اثنين منها.

١- الأمن والعدالة: توفير الأمان وتحقيق المساواة أمام القانون .

٢ - التعليم والرعاية الصحية توفير فرص التعليم والخدمات العلاجية.



س١ ما معنى الانتماء الوطني؟ ـ شعور صادق يدفع المواطن إلى حب وطنه والمحافظة عليه والعمل

س٢ ما أهمية حب الوطن؟

- حب الوطن فطرة إنسانية وشعور نبيل يغرس في النفوس
- هو الأرض التي ينشأ فيها الإنسان ويعيش من خيرها،
- هو المكان الذي يشعر فيه بالأمن والأمان والانتماء

س٣ علل/ حث الإسلام على حب الوطن والمحافظة عليه .

- لأن صلاح الوطن وازدهاره مسؤولية تقع على عاتق كل فرد من أبنائه.

س٤ ضرب لنا الرسول ﷺ وأصحابه رضى الله عنهم أروع الأمثلة في حب الوطن، دلل على ذلك ؟

- عندما خرج من مكة مهاجرًا قال لها: «ما أطيبكِ من بلد، وَمَا أحبَّكِ إليَّ ولولا أنَّ قومي أخرجوني منكِ ما سكنتُ غيرك»

وفي ذلك دلالة واضحة على حب النبي ﷺ الشديد لوطنه كما تدل على حزنه لمفارقته له.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

س٥ علل / كانت الهجرة من مكة إلى المدينة أمرا صعبا وشاقًا على النبي ﷺ و على أصحابه

- لأنه الوطن الذي وُجدوا فيه وعاشوا على أرضه

س٦ علل/ كان الرسول ﷺ يسأل الله تعالى كثيرًا أن يرزقه هو وأصحابه حُبّ المدينة ؟

- لما لها من الفضل في احتضانها للإسلام ونُصرتها للرسول.

س٧ علام يدل هذا النص

- قال رسول الله ﷺ: «اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الْمَدِينَةَ كَمَا حَبَّبْتَ إِلَيْنَا مَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ، وَ انْقُلْ حُمَّاهَا إِلَى الْجُحْفَةِ، اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِي مُدِّنَا وَصَاعِنَا»

- يدل على :حب الوطن

س٨ كيف يظهر صدق انتماء المواطن لوطنه وولائه له ؟ ـ من خلال أداء واجباته الوطنية

س٩ ما هي واجبات المواطن تجاه وطنه

- احترام القوانين والأنظمة المعمول بها ،
- الدفاع عن الوطن وحماية أمنه واستقراره والذود عن حياضه،
- الحفاظ على الممتلكات العامة ومرافق الدولة وثرواتها الطبيعية.
- العمل بإخلاص وإتقان وتحمل المسؤولية لتعزيز الاقتصاد الوطني، والمساهمة في بناء الوطن وتقدمه

س١٠ اذكر ما تدل عليه النصوص من واجبات المواطن تجاه وطنه

النصوص	ما تدل عليه
قال تَعَالَى : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا۟ أَطِيعُوا۟ ٱللَّهَ وَأَطِيعُوا۟ ٱلرَّسُولَ وَأُو۟لِى ٱلْأَمْرِ مِنكُمْ)	احترام القوانين والأنظمة المعمول بها ،
قال تعالى: ﴿ وَأَعِدُّوا۟ لَهُم مَّا ٱسْتَطَعْتُم مِّن قُوَّةٍ وَمِن رِّبَاطِ ٱلْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِۦ عَدُوَّ ٱللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ ﴾ وقال رسول الله ﷺ : مَنْ قُتِلَ دُونَ مَالِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ، وَمَنْ قُتِلَ دُونَ دِينِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ، وَمَنْ قُتِلَ دُونَ دَمِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ، وَمَنْ قُتِلَ دُونَ أَهْلِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ)	-الدفاع عن الوطن وحماية أمنه واستقراره والذود عن حياضه،

س١٧جمع يوسف عليه السلام بين الأمانة والكفاءة وضح ذلك؟

- لم يطلب المنصب حبا في السلطة، بل استشعارا للمسؤولية وقدرة على الإصلاح،

- وضع خطة استراتيجية لمواجهة سنوات القحط، تقوم على الادخار المنظم والتوزيع العادل وحسن إدارة الموارد.

س١٨متى يبلغ العفو ذروته؟

- حين يكون الإنسان قادرا على الانتقام ثم يختار الصفح ابتغاء مرضاة الله تعالى،

س١٩ دلل على العفو في حياة يوسف عليه السلام

- جاء إخوته يطلبون الطعام، فعرفهم وهم لم يعرفوه، ثم كشف لهم عن نفسه،

- لم يذكر لاخوته أخطاء الماضي بل فتح لهم باب الأمل والمغفرة.

س٢٠ فيم تكون القوة الحقيقية ؟ - القوة الحقيقية ليست في الانتقام، بل في القدرة على ضبط النفس والاحسان عند المقدرة.

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

التقويم صـ١٤٣

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب لكل من المفاهيم التالية:

•(**الصديق**)الذي بلغ الغاية في الصدق مع الله تعالى قولا وعملا وحالا.

(**التمكين**) الوصول إلى القدرة على الإصلاح والتأثير بعد الصبر والثبات.

السؤال الثاني : لماذا قام إخوة يوسف لا بإلقاءه في الجب؟

- بسبب حب أبيه له وحسدوه

السؤال الثالث : ما الدرس المستفاد من قول يوسف : مَعَاذَ اللَّهِ

- مراقبة الله واللجوء إليه

السؤال الرابع : فسر العلاقة بين الصبر والتمكين في قصة يوسف السلام.

- الصبر طريق للتمكين

السؤال الخامس : كيف جمع يوسف ع بين الأمانة والكفاءة؟

- لم يطلب المنصب حبا في السلطة بل استشعارا للمسؤولية وقدرة على الاصلاح

السؤال السادس : كيف استفاد يوسف من السجن كفرصة لدعوة الناس إلى الله تعالى؟

- لما سأله صاحبا السجن عن رؤياهما، لم يبدأ مباشرة بتفسير الرؤى، بل اغتنم الفرصة لدعوتهما إلى التوحيد



تابع ص١٧

سوي إسكان للباركود 66176078

الدرس السادس يوسف عليه السلام ص١٣٦

س١ ما معنى الصديق؟ الذي بلغ الغاية في الصدق مع الله تعالى قولا وعملا وحالا.

س٢ ما معنى التمكين ؟ الوصول إلى القدرة على الإصلاح والتأثير بعد الصبر والثبات.

س٣ بم وصف يوسف ؟وصف بالصديق في قوله تعالى: ﴿ يُوسُفُ أَيُّهَا الصِّدِّيقُ ...﴾

س٤ بم وصفه النَّبيِّ ﷺ ؟ وصفه بقوله: «الكَرِيمُ، ابنُ الكَرِيمِ، ابنِ الكَرِيمِ، ابنِ الكَرِيمِ"

س٥ بم بدأت قصة يوسف؟ برؤيا صادقة رأى فيها أحد عشر كوكبا والشمس والقمر يسجدون له،

س٦ ماذا فهم يعقوب عليه السلام من رؤيا يوسف ؟ فهم أن لابنه شأنا عظيما، ونصحه بكتمانها عن إخوته،

س٧عدد الابتلاءات والمحن التي تعرض لها يوسف؟

١- كيد الإخوة والجب ٢ - الغربة والرق ٣ـ الفتنة والعفة ٤ - السجن والظلم.

موقع المناهج الكويتية

كيد الإخوة والجب	ـ أحب يعقوب ابنه يوسف اكثر من إخوته، فحسدوه وأجمعوا على التخلص منه فالقوه في الجب، وجاءوا لابيهم وعلى قميصه دم كذب ليوهموه بأكل الذئب ليوسف
الغربة والرق	ـ ثم بيع يوسف عبدا بثمن بخس بعيدا عن أبيه ووطنه
الفتنة والعفة	ـ تعرض يوسف للفتنة في بيت العزيز حين راودته امرأة العزيز عن نفسه، لكنه ثبت واختار السجن على المعصية، واختار مراقبة الله ﷻ على شهوة النفس
السجن والظلم	ـ دخل يوسف السجن ظلما رغم براءته

س٨ هل كان السجن نهاية الطريق ليوسف عليه السلام ؟ لا بل حوله إلى مكان للدعوة والإحسان وتفسير الرؤى.

س٩ هل كانت العفة عند يوسف خوفًا من الناس؟ لا بل كانت قوة إيمان ومراقبة لله تعالى في السر والعلن.

س١١علل/ أحب يوسف من كانوا معه في السجن. لما رأوا من صدقه وأمانته وحسن خلقه،

س١٢متى تظهر الأخلاق الحقيقية ؟ تظهر في أوقات الشدة أكثر مما تظهر في أوقات الرخاء.

س١٣ كان السجن بالنسبة إليه مدرسة للدعوة قبل أن يكون مكانا للعقوبة. دلل على ذلك

ـ لما سأله صاحبا السجن عن رؤياهما، لم يبدأ مباشرة بتفسير الرؤى، بل اغتنم الفرصة لدعوتهما إلى التوحيد

س١٤ما الذي كشفته هذه المرحلة من حياة يوسف عليه السلام؟

ـ كشفت أن الابتلاء لا يمنع الإنسان من النجاح بل قد يكون سببا في اكتشاف قدراته . فقد خرج يوسف أكثر حكمة وخبرة حتى أصبح مسؤولا عن إدارة خزائن مصر

س١٥متى خرج يوسف من السجن؟ بعد أن فسر رؤيا الملك، واعترف الملك بفضله وعلمه، وأطلق سراحه.

س١٦ما الذي طلبه يوسف عند خروجه من السجن؟ طلب أن يولى على خزائن الأرض ، ويقود الاقتصاد

ما هي شروط التكليف؟

١ - كمال الأهلية، كالبلوغ والعقل : فلا تكليف على صبي ولا مجنون

٢ - القدرة على الامتثال : فلا تكليف لعاجز

٣- الاختيار : فلا تكليف على مُكره

التقويم ١٥١

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب لكل من المفاهيم التالية:

(**الأحكام التكليفية**) ما اقتضاه خطاب الشرع المتعلق بأفعال المكلفين من طلب، أو تخيير.

السؤال الثاني : أجب عما يلي:

ما أنواع الحكم الشرعي ؟

- الأحكام التكليفية ـــ الأحكام الوضعية

ما شروط التكليف ؟

١ - كمال الأهلية، كالبلوغ والعقل : فلا تكليف على صبي ولا مجنون،

٢ - القدرة على الامتثال : فلا تكليف لعاجز ،

٣- الاختيار : فلا تكليف على مُكره،

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الثالث : علل : تسمية الأحكام الشرعية بالتكليفية.

- لأنها تتعلق بأحكام المكلفين

السؤال الرابع : سجل أقسام الأحكام التكليفية وفق النصوص الشرعية في الجدول التالي:

النصوص الشرعية	الحكم الشرعي
قال تَعَالَى: ﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنزِيرِ	المحرم
قال تَعَالَى: ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ	الواجب
قال تَعَالَى: ﴿وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَٱصْطَادُوا	المندوب
قال تَعَالَى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ	المباح
قال النبي : إِنَّ اللهَ كَرِهَ لَكُمْ ثَلَاثًا: قِيلَ وَقَالَ، وَإِضَاعَةَ الْمَالِ، وَكَثْرَةَ السُّؤَالِ)	المكروه

السؤال الخامس : ضع علامة (√) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (×) مقابل غير الصحيحة فيما يلي:

١ - الواجب ما يُثاب فاعله ويعاقب تاركه. (√)

٢ - المحرم ما نهى عنه الشارع ليس على وجه الإلزام. (×)

٣- الأحكام التكليفية تشمل كل من المكره والعاجز. (×)

٤- المندوب يُسمى سنة ونفلا. (√)

السؤال السادس : دلل على يُسر الشريعة الإسلامية من خلال تحديد شروط التكليف.



تابع ص١٨

١ - كمال الأهلية، كالبلوغ والعقل : فلا تكليف على صبي ولا مجنون،

٢ - القدرة على الامتثال : فلا تكليف لعاجز ،

٣- الاختيار : فلا تكليف على مُكره،

س١ما معنى الأحكام التكليفية؟ ـ ما اقتضاه خطاب الشرع المتعلق بأفعال المكلفين من طلب، أو تخيير.

س٢ما المقصود بـ الأحكام الشرعية

ـ هي الأحكام التي شرعها الله تعالى لعباده لتنظيم حياتهم وتوجيه سلوكهم وتحقيق مصالحهم في الدنيا والآخرة

س٣ما هي أقسام الأحكام الشرعية؟ (الأحكام التكليفية ـ الأحكام الوضعية)

س٥ أكمل : راعت الشريعة الإسلامية أحوال المكلفين فلم تجعل في الدين ما يوقعهم في الحرج أو المشقة.

ما هي أقسام الأحكام التكليفية؟

(الواجب ـ المندوب ـ المحرم ـ المكروه ـ المباح)

أولا الواجب	ـ الواجب يسمى فرضا وفريضة وحتما ولازما.	
	تعريفه	ما أمر به الشارع على وجه الإلزام.
	حكمه	يثاب فاعله، ويعاقب تاركه
	مثاله	كالصيام وكذلك الأمر بإقامة الصلاة، وإيتاء الزكاة وحج البيت، وبر الوالدين، وغير ذلك
ثانيا المندوب	ـ المندوب يسمى سنة، ومسنونا، ومستحبا، ونفلا.	
	تعريفه	ما أمر به الشارع لا على وجه الإلزام.
	حكمه	يثاب فاعله، ولا يعاقب تاركه.
	مثاله	السواك والتطيب والتبكير لصلاة الجمعة وصلاة السنن الرواتب والوتر وغيرها.
ثالثا المحرم	ـ المحرم يسمى محظورا أو ممنوعا.	
	تعريفه	ما نهى عنه الشارع على وجه الإلزام بالترك.
	حكمه	يثاب تاركه ويعاقب فاعله.
	مثاله	الشرك بالله تعالى والقتل وعقوق الوالدين وشهادة الزور؛ وكذلك أكل الميتة ولحم الخنزير
رابعا المكروه	تعريفه	ما نهى عنه الشارع لا على وجه الإلزام بالترك.
	حكمه	يثاب تاركه ولا يعاقب فاعله
	مثاله	الأخذ والعطاء بالشمال، واتباع النساء للجنائز، وصلاة النافلة بعد الفجر حتى شروق الشمس | وبعد العصر حتى غروبها، والنوم قبل صلاة العشاء
خامسا المباح	المباح يسمى حلالا، وجائزا.	
	تعريفه	ما لا يتعلق به أمر، ولا نهي لذاته.
	حكمه	لا يترتب عليه ثواب ولا عقاب.
	مثاله	الأكل والشرب وغيرها من المباحات

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

مذكرات أبو محمد
66176078

س١ما معنى العفة ؟ كف النفس عن المحرمات والمغريات طلبا لمرضاة الله تعالى.

س٢ما حقيقة العفة ؟

- العفة خلق إيماني رفيع، يوجه رغبات الإنسان ويضبطها وفق مرضاة الله تعالى
- فالعفة الحقيقية لا تقوم على الخوف من الناس، بل على مراقبة الله تعالى وتعظيمه.

س٣علل شرع الإسلام العفة . لحفظ الدين والنفس والعرض والمال، وبناء مجتمع نقي تسوده القيم.

س٤ما التوجيه الموجود في الآية؟

- قال سبحانه: ﴿وَقُل لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا ...)

وفي ذلك توجيه إلى عفة الجوارح وحفظها،

س٥أكمل : - العفة دليل على قوة... **الإيمان**،

س٦ما هي آثار العفة؟ - لها اثار عظيمة على السلوك فهي تزكي النفس، وتطهر السلوك، وتعين على الثبات والاستقامة.

موقع المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

س٧ما أقسام العفة وصورها في الحياة

تنقسم العفة إلى قسمين رئيسين: (العفة عن المحرمات ــ العفة عن المباحات)

أولا : العفة عن المحرمات:

ما المقصود بـ العفة عن المحرمات ؟ - هي الابتعاد عما حرم الله تعالى، سواء كان متعلقا بالنفس أم بحقوق الآخرين.

س٨ما أقسام العفة عن المحرمات ؟

١- ما يتعلق بالنفس ٢- ما يتعلق بالغير

- **ما يتعلق بالنفس** :- تظهر العفة في حفظ الإنسان لنفسه ولسانه وجوارحه عن الوقوع في المعصية،

س٩ما هي صور العفة عن المحرمات التي تتعلق بالنفس؟ (عفة اللسان ــ عفة النفس ــ عفة الجوارح)

١- عفة اللسان:

- قال رسول الله ﷺ: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت"

وكان عمر بن الخطاب الله يحاسب نفسه بدقة؛ خوفا من أن يظلم أحدا بكلمة، فكان مثالا في حفظ اللسان والعدل في القول.

٢- عفة النفس:

- وقف نبي الله يوسف موقفا عظيما في العفة حين استعصم بالله تعالى وقال: (معاذ الله) ، مقدما رضا الله على شهوات النفس ومغرياتها، فاختار السجن على الوقوع في الحرام فحفظه الله تعالى ورفع مكانته.

٣- عفة الجوارح:

- كان عثمان بن عفان مضرب المثل في الحياء والعفة، حتى قال عنه النبي ﷺ: «ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة

س١٠ هل تقتصر العفة على النفس فقط ؟

- لا تقتصر العفة على النفس فقط، بل تشمل حفظ حقوق الآخرين وأموالهم وأعراضهم،

سوي إسكان للباركود
66176078

س١٥ما هي موانع العفة

١ـ غياب مراقبة الله تعالى.

٢ـ اتباع الهوى والشيطان.

٣ـ كثرة المؤثرات التي تزين الانحراف.

٤ـ الاختلاط غير المنضبط والخلوة المحرمة.

٥ـ البيئة الفاسدة والصحبة السيئة.

التقويم صـ ١٦١

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب لكل من المفاهيم التالية :

(**العفة**) .كف النفس عن المحرمات والمغريات طلبا لمرضاة الله تعالى.

السؤال الثاني : اكتب مثالًا واحدًا من حياة النبي ﷺ عن عفة المال.

قال رسول الله ﷺ: «إِنِّي لَأَنْقَلِبُ إِلَى أَهْلِي، فَأَجِدُ التَّمْرَةَ سَاقِطَةً عَلَى فِرَاشِي، ثُمَّ أَرْفَعُهَا لِآكُلَهَا، ثُمَّ أَخْشَى أَنْ تَكُونَ صَدَقَةً فَأُلْقِيهَا »

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

السؤال الثالث : علل ما يلي:

تعد العفة قوة داخلية وليست مجرد امتناع عن الحرام.

- لأن العفة الحقيقية لا تقوم على الخوف من الناس، بل على مراقبة الله تعالى وتعظيمه

السؤال الرابع : عدد ثلاثًا من وسائل تحقيق العفة.

١ـ تقوى الله تعالى في السر والعلن، قال تعالى: ﴿ يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور ﴾

٢ـ غرس الفضيلة في نفوس الناشئة.

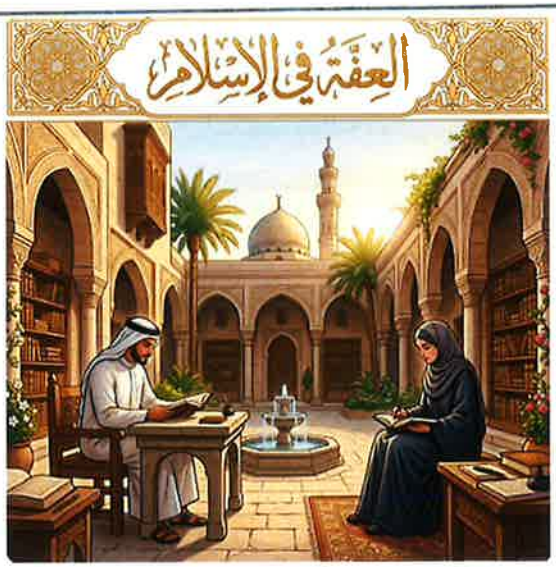
٣ـ مجاهدة النفس على اكتساب مكارم الأخلاق؛ كالصبر والحياء والقناعة، والإكثار من الدعاء.

السؤال الخامس : وضح أثر الصحبة الصالحة في حفظ العفة.

- الصحبة الصالحة تساعد على العفة والبعد عن المحرمات

السؤال السادس : ضع علامة (√) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (×) مقابل غير الصحيحة فيما يلي :

- العفة تقتصر على حفظ النفس. (×)
- العفة عن المباحات تعني الاعتدال في طلب الحلال. (√)
- مراقبة الله تعالى تعين على تحقيق العفة. (√)





سوي اسكان للباركود 66176078

س١١ ما هي صور العفة عن المحرمات التي تتعلق بالغير؟

١ـ عفة كسب المال:

ـ قال رسول الله ﷺ: «إني لأنقلب إلى أهلي، فأجد التمرة ساقطة على فراشي، ثم أرفعها لآكلها، ثم أخشى أن تكون صدقة فألقيها» فكان مثالا في الورع، والتحري في الكسب، والابتعاد عما فيه شبهة أو حق للغير.

٢ـ عفة الأعراض:

ـ عندما اتهمت أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنهما في حادثة الإفك، امتنع المؤمنون الصادقون عن تصديق الشائعة، وأحسنوا الظن بها، وحفظوا عرضها وعرض النبي ﷺ، حتى أنزل الله تعالى براءتها في القرآن الكريم. قال تعالى: ﴿ لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ ﴾

ثانيا : العفة عن المباحات:

س١١ ما المقصود بالعفة عن المباحات؟ الاعتدال في طلب الحلال، وعدم الإسراف أو التعلق الزائد بملذات الدنيا.

س١٢ ما هي صور العفة عن المباحات (عفة المسألة ـ الاعتدال في المعيشة ـ عفة الفضول ـ عفة الزهد)

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

١ـ عفة المسألة:

ـ هي تعفف الإنسان عن سؤال الناس مع حاجته، وثقته بما عند الله تعالى. وقد أثنى الله تعالى على أهل الصفة من فقراء الصحابة رضي الله عنهم لعفتهم، فقال: ﴿ يَحْسَبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ)

٢ـ الاعتدال في المعيشة:

ـ من العفة ألا ينساق الإنسان وراء الترف والإسراف، بل يعتدل في معيشته ويقنع بما رزقه الله تعالى.

٣ـ عفة الفضول (ترك ما لا يعني):

ـ هي أن يبتعد الإنسان عن الانشغال بما لا فائدة فيه من قول أو فعل، قال النبي ﷺ من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه)

٤ـ عفة الزهد:

ـ تظهر في عدم التعلق الزائد بمتاع الدنيا، وتقديم رضا الله تعالى على مظاهر الترف والنعيم.
وقد ترك مصعب بن عمير من حياة الترف والنعيم في مكة بعد إسلامه، وتعفف عن مغريات الدنيا

س١٣ ما هي فوائد العفة

١ـ الفوز بظل الله تعالى: العفيف الذي يخشى الله تعالى هو أحد السبعة الذين يظلهم الله تعالى يوم القيامة.
٢ـ طريق للنجاة: تعد العفة سببا لتفريج الكروب والنجاة من الابتلاءات.
٣ـ العون الإلهي: من صدق مع الله تعالى في طلب العفة أعانه الله وثبت قلبه.
٤ـ حفظ المروءة: تقي العفة المرء من الوقوع في المحرمات وتصون مروءته وعقله.
٥ـ سلامة المجتمع: تساهم العفة في صيانة الأعراض وحماية المجتمع من الرذائل والأمراض الفتاكة.

س١٤ ما هي وسائل تحقيق العفة:

١ـ تقوى الله تعالى في السر والعلن، قال تعالى: ﴿ يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ)
٢ـ غرس الفضيلة في نفوس الناشئة.
٣ـ مجاهدة النفس على اكتساب مكارم الأخلاق؛ كالصبر والحياء والقناعة، والإكثار من الدعاء.
٤ـ سد الذرائع التي تؤدي إلى الفساد، فالبدايات الصغيرة قد تقود إلى أخطاء كبيرة إذا لم يضبط الإنسان نفسه مبكرا.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

س١ما معنى المخدرات؟ ـ مواد مؤثرة على الجهاز العصبي تضعف الإدراك وتغيبه وتؤدي إلى الإدمان.

س٢ما معنى الإدمان ؟ تعلق قهري بمادة يفقد معه الإنسان السيطرة على سلوكه وقراراته.

س٣حكم المخدرات في الشريعة الإسلامية؟ ـ حرام

ـ المخدرات من أخطر الآفات التي تستهدف عقل الإنسان، لهذا جاءت الشريعة الإسلامية بحفظ العقل فحرمت كل ما يؤدي إلى إفساده أو تغييبه.

س٤ ما المفهوم من هذا النص ؟

ـ حين نزل تحريم الخمر، فكان أنس بن مالك يستقي القوم، فلما بلغهم الحكم قالوا: انتهينا ربنا، انتهينا، وأراقوا ما في أيديهم فورا حتى سالت في طرق المدينة، المفهوم أن ما يضر بالعقل يترك بلا تردد، وفي سرعة

س٥ علام تدل استجابة الصحابة لتحريم الخمر ؟

ـ دليل على أن قوة الإنسان تظهر في قدرته على ترك ما يضره حين يتبين له الحق، وأن حفظ الإنسان لنفسه مقدم على شهوته وعادته. قال رسول الله ﷺ : (كُلُّ مُسكِرٍ خمرٌ وكُلُّ خمرٍ حرامٌ) على تحريم المسكرات ومنها المخدرات

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

س٦علل من أعظم الأخطار التي تهدد الفرد والمجتمع انتشار المخدرات.

ـ لما تسببه من أضرار عظيمة على الدين والصحة والأخلاق والأمن، فهي لا تؤثر على متعاطيها فقط، بل تمتد آثارها إلى الأسرة والمجتمع بأكمله.

س٧ما أثر انتشار المخدرات على الفرد والمجتمع؟

آثارها على الفرد:

الدينية	ـ ضعف العلاقة بالله تعالى ـ التقصير في الصلاة والعبادات، نتيجة تأثير المخدرات على العقل والسلوك ـ الوقوع في المعاصي والذنوب التي حرمها الله تعالى.
الصحية	ـ كالأمراض المعدية والخطيرة،
النفسية	ـ مثل القلق والاكتئاب والهلوسة والوهم والانعزال عن الواقع.
المعرفية	ـ تبدأ بضعف الذاكرة والتركيز والانتباه، وصولاً إلى ضمور في الدماغ.
السلوكية	ـ كالسلوك العدواني وسرعة الغضب والإهمال في الدراسة وتدني المستوى الوظيفي.

س٨ ما آثارها على المجتمع:

الأمنية	ـ ارتفاع معدلات الجريمة والعنف، حيث يرتبط الإدمان عليها بزيادة جرائم السرقة والقتل والعنف الأسري للحصول على المال.
الأسرية	ـ تؤدي المخدرات إلى زيادة حالات الطلاق وانهيار العلاقات الأسرية، وإهمال الأطفال وما يترتب عليه نشوء جيل مفكك مضطرب نفسيا.
الاقتصادية	ـ تردي الوضع الاقتصادي والأمني للمجتمع، ينتج عنه انخفاض مستوى الانتاجية وتقليل الكفاءة في العمل وتدهور الحالة الأمنية في المجتمع.
الاجتماعية	ـ تعطيل التنمية في المجتمع بسبب ضعف المستوى العلمي والتحصيلي.

التقويم صـ ١٦٩

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب لكل من المفاهيم التالية :

(**المخدرات**) مواد مؤثرة على الجهاز العصبي تضعف الإدراك وتغيبه وتؤدي إلى الادمان.

(**الإدمان**) تعلق قهري بمادة يفقد معه الإنسان السيطرة على سلوكه وقراراته.

السؤال الثاني : بين حكم تعاطي المخدرات مع الاستدلال .

الحكم: حرام

- المخدرات من أخطر الآفات التي تستهدف عقل الإنسان، لهذا جاءت الشريعة الإسلامية بحفظ العقل فحرمت كل ما يؤدي إلى إفساده أو تغييبه، قال رسول الله ﷺ : (كُلُّ مُسْكِرٍ خَمْرٌ وَكُلُّ خَمْرٍ حَرَامٌ) على تحريم المسكرات ومنها المخدرات

السؤال الثالث : تؤدي المخدرات إلى تدمير الفرد والمجتمع. وضح ذلك من خلال بيان أثره وأضراره على كل منهما ، في الجدول التالي:

أثر المخدرات على الفرد	أثر المخدرات على المجتمع
الدينية: ضعف العلاقة بالله تعالى	**الأمنية**: ارتفاع معدلات الجريمة والعنف، حيث يرتبط الإدمان عليها بزيادة جرائم السرقة والقتل والعنف الأسري للحصول على المال.
الصحية: كالأمراض المعدية والخطيرة،	**الأسرية** تؤدي المخدرات إلى زيادة حالات الطلاق وانهيار العلاقات الأسرية، وإهمال الأطفال وما يترتب عليه نشوء جيل مفكك مضطرب نفسيا.

السؤال الرابع : علل : يُعد التدخين من المواد الضارة.

- لأنه يرهق الجسد ويضعف الارادة وهو سبب لأمراض القلب والجهاز التنفسي والسرطان

السؤال الخامس : بين طرق الوقاية من المخدرات والتدخين.

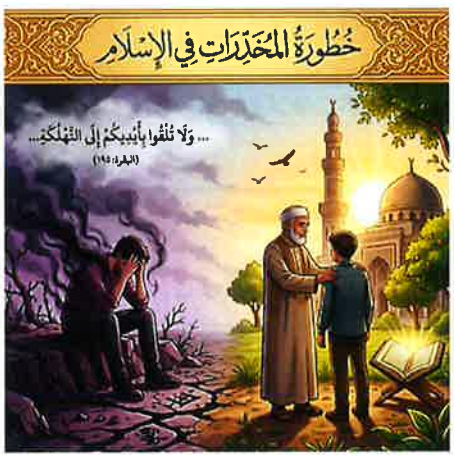
- تقوية الوازع الديني وتعزيز القيم الإسلامية التي تحرم المخدرات والتدخين.
- التوعية الذاتية والأسرية حول خطورة المخدرات والتدخين وما يترتب عليها من أضرار
- اختيار الصحبة الصالحة والابتعاد عن رفقاء السوء.

السؤال السادس : ضع علامة (√) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (×) مقابل غير الصحيحة في الجدول التالي:

١ - المخدرات تفسد العقل وتضعف الإرادة. (√)

٢ - التدخين يكون سببا للوقوع في سلوكيات نافعة. (×)

٣- الإسلام يحرم كل ما يضر بالنفس والعقل. (√)





سوي إسكان للباركود
66176078

س٩علل / لا تقل خطورة التدخين عن غيره من السلوكيات الضارة

- لأنه يرهق الجسد ويضعف الإرادة تدريجيا، وهو سبب الأمراض القلب والجهاز التنفسي والسرطان،

س١٠علل /ذهب أكثر العلماء المعاصرين إلى تحريم التدخين.

- لمخالفة مقصد حفظ النفس، قال تعالى: ﴿ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾
- لا يقتصر ضرره على المدخن فقط، بل يمتد ليشمل ما حوله من البشر فيما يعرف بالمدخن السلبي»،
- هدر المال دون فائدة،
- قال رسول الله ﷺ: إن الله حرم عليكم عقوق الأمهات، ومنع وهات، ووأد البنات، وكره لكم قيل وقال، وكثرة السؤال، وإضاعة المال»

س١١وماذا تفيد هذه القاعدة فقهية الت تتمثل في قول النبي : لا ضرر ولا ضرار)

- تفيد منع إلحاق الضرر بالنفس أو الآخرين بأي شكل من الأشكال، سواء قصد به الإضرار أو كان ضررًا عامًا.

س١٢ علل/ التدخين مخالفا لمقصد حفظ النفس.

- لأنه يكون مدخلًا يضعف إرادة الرفض، ويجعل الوقوع في السلوكيات الخطرة أسهل

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

س١٣ ما الذي يدل عليه هذا الموقف ؟

- (كما فعل مصعب بن عمير ة حين ترك حياة الترف والنعيم واختار طريقا أنقى،)
- يدل على أن القوة الحقيقية تظهر في القدرة على ترك ما يضر الإنسان في دينه ومستقبله،
- أن الإنسان القوي لا ينخدع بالمتعة المؤقتة التي تسلب كرامته وصحته.

س١٤ بم تبدأ الوقاية من المخدرات والتدخين؟

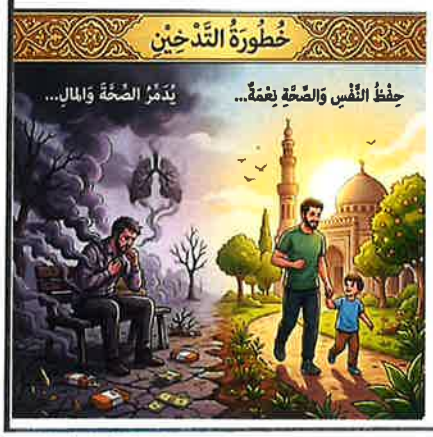
- تبدأ ببناء شخصية واعية قادرة على اتخاذ القرار الصحيح،

وقد جسد عمر بن الخطاب معنى القرار الحاسم . وضح ذلك ؟

- حين تحول في لحظة صادقة من طريق الظلام إلى طريق الهداية فغير مسار حياته بالكامل حين اختار الإسلام دينا له مما يدل على أن قرارا واحدا واعيا وشجاعا قد يحمي الإنسان من بداية طريق لا يرى خطره في أوله حتى يستحكم في آخره.

س١٥ما هي طرق الوقاية من المخدرات والتدخين

- تقوية الوازع الديني وتعزيز القيم الإسلامية التي تحرم المخدرات والتدخين.
- التوعية الذاتية والأسرية حول خطورة المخدرات والتدخين وما يترتب عليها من أضرار
- اختيار الصحبة الصالحة والابتعاد عن رفقاء السوء.
- شغل وقت الفراغ بما هو مفيد كممارسة الرياضة والأنشطة الإيجابية،



س١٧ علام يدل كل نص من النصوص الآتية من طرق الوقاية من المخدرات والتدخين؟

- قال رسول الله ﷺ يقول: كلكم راع، وكلكم مسؤول عن رعيته ...)
- التوعية الذاتية والأسرية حول خطورة المخدرات والتدخين وما يترتب عليها من أضرار
- قال رسو ل الله ﷺ : «المرء على دين خليله؛ فلينظر أحدكم من يخالل»
- اختيار الصحبة الصالحة والابتعاد عن رفقاء السوء.
- قال النبي ﷺ: نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس : الصحة والفراغ)
- شغل وقت الفراغ بما هو مفيد كممارسة الرياضة والأنشطة الإيجابية،

سوي إسكان للباركود
66176078

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الأحاديث المقررة حفظ للصف العاشر

1

قال رسُولُ اللهِ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَةٍ قَبَضَهَا مِنْ جَمِيعِ الْأَرْضِ، فَجَاءَ بَنُو آدَمَ عَلَى قَدْرِ الْأَرْضِ: جَاءَ مِنْهُمُ الْأَحْمَرُ، وَالْأَبْيَضُ، وَالْأَسْوَدُ، وَبَيْنَ ذَلِكَ، وَالسَّهْلُ، وَالْحَزْنُ، وَالْخَبِيثُ، وَالطَّيِّبُ وَبَيْنَ ذَلِكَ

ص32

2

عن عَبْدِ اللهِ بن مسعود ، قَالَ: سَأَلْتُ النَّبِيَّ : أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللهِ؟ قَالَ: الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا . قَالَ : ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ : ثُمَّ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ. قَالَ: ثُمَّ أَيُّ ؟ قَالَ : الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللهِ . قَالَ : حَدَّثَنِي بِهِنَّ، وَلَوِ اسْتَزَدْتُهُ لَزَادَنِي»

ص49

3

قال النبي ﷺ لمعاذ بن جبل : «يَا مُعَاذُ ، أَتَدْرِي مَا حَقُّ اللَّهِ عَلَى الْعِبَادِ،وَمَا حَقُّ الْعِبَادِ عَلَى اللَّهِ؟» قَالَ مُعَاذ: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ . قَالَ : حَقُّ اللَّهِ عَلَى الْعِبَادِ: أَنْ يَعْبُدُوهُ وَلَا يُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا، وَحَقُّ الْعِبَادِ عَلَى اللَّهِ : أَنْ لَا يُعَذِّبَ مَنْ لَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا».

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

ص65

4

عن أبي هريرة : قال : أوصاني خليلي بثلاث صيامِ ثَلاثَةِ أَيَّامٍ مِن كُلِّ شَهرٍ ، وركعتي الضحى، وأن أوتر قبل أن أنام

ص71

5

عن أبي سعيد الخدري عن النبي ﷺ قال: «لَتَتَّبِعُنَّ سَنَنَ مَنْ قَبْلَكُم، شِبْرًا بشبر، وذراعًا بذراع، حتى لو سَلَكُوا جُحْرِ ضَبٍ لَسَلَكْتُمُوهُ»؛ قلنا: يا رسول الله؛ اليهود والنصارى؟ قال النبي ﷺ: فمن

ص89

6

عن أبي هريرة ، أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ قال: «ألا أدلكم على ما يمحو الله به الخطايا، ويرفع به الدَّرَجاتِ ؟ قالوا : بلى يا رسول الله، قال: إسباغ الوضوء على المكارِهِ، وكثرة الخُطا إلى المساجِدِ، و انتِظارُ الصَّلاةِ بَعدَ الصَّلاةِ، فذلكم الرِّباطُ)

ص107

7

عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال: «مَن كانَ يُؤمِنُ بالله واليَومِ الآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أو ليصمت، ومَن كانَ يُؤمِنُ بالله واليوم الآخِرِ فليُكرم جاره ، ومَن كانَ يُؤمِنُ بالله واليَومِ الآخِرِ فَلْيُكرم ضيفه

ص155

8

قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ عَلَيْكُمْ عُقُوقَ الْأُمَّهَاتِ، وَمَنْعَ وَهَاتِ، وَوَأْدَ الْبَنَاتِ، وَكَرِهَ لَكُمْ قِيلَ وَقَالَ، وَكَثْرَةَ السُّؤَالِ، وَإِضَاعَةَ الْمَالِ

ص166

دعواتي لكم بالنجاح والتفوق

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw