

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/16arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade16>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أحمد جمال الدين اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

تدريبات نحوية للصف الثاني عشر

التدريب الأول

جاء الإسلام فحرر العقل ، و دفع المسلم الواعي إلى أن ينظر ماذا في الكون، وعلم المؤمنين أن ما في الكون كله مسخر لهم ، وشجع على العلم وأشاد بوسائله من القراءة و الكتابة ، فما أعظم الإسلام الذي يعلي من شأن العلم ! ، و قد استجاب المسلمون لهذا التوجيه الكريم ، فلم يقتصروا على علوم اللغة و الشريعة ، بل كان منهم علماء في شتى العلوم الكونية التي خدمت البشرية كلها

١- استخرج من الفقرة السابقة :

- نعتا **الواعي** وبين نوعه **حقيقي**
- بدلا : **التوجيه** وبين نوعه **بدل مطابق**
- أسلوب تعجب : **ما أعظم الإسلام !** وحدد المتعجب منه **الإسلام**
- توكيدا **كلها** واضبطه **كُلها**
- معطوفا **الشريعة** واضبطه **الشريعة**
- ٢- ما أعظم شأن الإسلام . - أعظم بشأن المسلمين . اضبط ما تحته خط مبينا السبب .
- شأن **شأن** بشأن **بشأن**
- ٣- ضع خطا تحت اسم الفعل في المثالين التاليين.

- عليك الصلاة فهي عماد الدين . - عليك دين فسارع في أدائه .

٤- (يهتم الإسلام بإعمال العقل) عبر عن مضمون الجملة السابقة بأسلوب تعجب قياسي .

..... **ما أروع . اهتمام الإسلام بالعقل !**

٥- نحن نعيش في عالم متصارع اجعل النعت الحقيقي سببيا وغير ما يلزم.

..... **نحن نعيش في عالم متصارعة دوله**

٦- صوب الخطأ النحوي المخطوط تحته فيما يلي :

- * ما أعدل المسلمون في حكمهم ! **المسلمين**
- * أحترم القائدين العادلين حكمهما **العادل**
- * شارك القادة نفسهم في المعركة **أنفسهم**

٧ - املا الفراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين القوسين :

- * **جذار** . الجدل العقيم . (اسم فعل معدول)
- * **عليك** . الضعيف . (اسم فعل منقول)
- * **صه** . في أثناء خطبة الجمعة . (اسم فعل مرتجل)

التدريب الثاني

لم تعد الحياة الإنسانية تحترم إلا البطولات التي تنطلق من الخير و تعمل وفق أغراضه ، و لقد أنزلت الحياة عن عرش التاريخ الطغاة جميعهم الذين نسجوا مجدهم من التسلط و الاستعلاء و بث الكراهية ، و رفعت مكانهم أناسا كبيرة قلوبهم والذين بسطوا أيديهم بالخير ، ولم يعد التاريخ يقف عند ذوي البأس و السطوة بل مع ذوي المروءة و الحق . إن مجدا يصنعه أولئك العظام لأحق أن يظل خالدا على مر الزمان . فأجمل بالكبار خلقا وفضلا

١- اضبط ما تحته خط في الفقرة السابقة :

الإنسانية : الإنسانية جميعهم : جميعهم

قلوبهم : قلوبهم

٢- استخرج من الفقرة السابقة :

* بدلا : العظام وبين نوعه مطابق

* متعجبا منه الكبار واضبطه الكبار

نعتا جملة يصنعه أولئك العظام ونعتا سببيا كبيرة

٣- (لا يهمل التاريخ أصحاب الأعمال العظيمة .) * عبر عن مضمون الجملة السابقة بأسلوب تعجب قياسي .

ما أروع... ألا يهمل... التاريخ... أصحاب... الأعمال... العظيمة !

٤- ضع خطا تحت الجملة التي تحتوي على توكيد معنوي فيما يلي :

- وهي الحكمة العامة المراعاة للشرع في جميع مقاصده . - مقاصد الشرع جميعا تتحقق في القرآن والسنة

- مقاصد الشرع جميعها تتحقق في القرآن والسنة.

٥- اضبط ما تحته خط فيما يأتي مبينا السبب : ما أكرم شباب الأمة. - أكرم بشباب الأمة.

شباب شباب

٦- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمام كل منها:

○ في القصاص حياة للفرد..... بل... للجماعة (حرف عطف يفيد الإضراب)

○ وقف المتأمل... المتأمل. أمام البحر (توكيد لفظي)

○ هيا..... إلى المسجد (اسم فعل مناسب)

○ تزوج هند... أو... أختها. (حرف عطف يفيد التخيير)

٧- صوب الخطأ النحوي المخطوط تحته فيما يلي :

• إن القائدين كلاهما عادلان . (..... كليهما)

• أكرم بأولو القربى. (..... بأولي)

• أعجبت بالمعلمتين الكريمتين أخلاقهما (..... الكريمة)

• حصل العمال على العلاوة حتى المدير (..... و)

التدريب الثالث

ما أكثر هموم الدنيا ! ، وما أطول حزنها ! فإذا صحَّ لكل رجل مهمومة نفسه أن يمقت الحياة معظمها ، ولكل محزون أن يقتل نفسه خلت الدنيا من أهلها واستحال المقام فيها وتبدلت سنة الله سنة الله في خلقه ولن تجد لسنة الله تبديلا ، إن فكرة الانتحار نزغة من نزعات الشيطان الرجيم ، وخطرة من خطرات النفس الشريرة .

١- اضبط ما تحته خط.

حزنها حزنها خطرة خطرة
نفسه نفسه

٢- استخرج من الفقرة السابقة :

* بدلا : معظمها وبين نوعه اشتغال
* متعجبا منه هموم واضبطه هموم
نعتا حقيقيا الرجيم ونعتا سببيا مهمومة

٣- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمام كل منها:

- أقرأت الكتاب أم المجلة؟
- شتان بين العالم والجاهل.
- الرحمة الرحمة هي سبيل البشر إلى خالقهم.
- سمعت هذا الخبر نفسه
- ليست التربية عطاء متناهايا لكن ثوبا وعقابا
- (حرف عطف يفيد التعيين)
- (اسم فعل مناسب)
- (توكيد لفظي)
- (توكيد معنوي)
- (حرف عطف يفيد الاستدراك)

٤- لا يهدر المؤمنون قيمة الحياة عبر عن مضمون الجملة السابقة بأسلوب تعجب قياسي .

..... ما أروع ألا يهدر المؤمنون قيمة الحياة !

٥- مثل لما يأتي:

- جملة فيها حرف العطف "حتى" نجح الطلاب حتى المهملون
- نعت سببي مجرور سافرت إلى دولة عريق تاريخها
- توكيد معنوي يفيد الإحاطة والشمول رجع الطلاب جميعهم من الرحلة
- بدل مباين سادرس الطب الهندسة

٦- اجعل النعت الحقيقي سببيا والسببي حقيقيا فيما يلي .

- أقدر الطلاب المتميزين . أقدر الطلاب المتميزة أخلاقهم
- زرت دولة فقيرة مواردها زرت دولة فقيرة الموارد

٧- كلا الطالبين من المنصتين . (اجعل المبتدأ توكيدا معنويا ، وغير ما يلزم.)

..... الطالبان كلاهما من المنصتين

التدريب الرابع

أدى الحجاج جميعهم في هذا العام حجاً ميسراً مناسباً ، ومن العوامل التي ساعدت على ذلك الخدمات الجليّة التي قدّمتها المملكة العربية السعودية ، وطبيعة الإسلام السمحة المبنية على اليسر لا العسر؛ فما سنل الرسول محمد – صلى الله عليه وسلم – عن عمل قدّم أو أخر إلا قال : افعّل ولا حرج . فما أعظم الإسلام سماحته ويسره !

١- استخرج من الفقرة السابقة :

- * بدل اشتمال : سماحته واضبطه سماحته
- * متعجباً منه الإسلام واضبطه الإسلام
- * نعنا جملة قدّم ونعنا سببياً ميسرة
- * توكيدا جميعهم واضبطه جميعهم

٢- اضبط ما تحته خط :

العام العام العسر العسر

٣ – بين المعنى الذي أفاده حرف العطف في كل مما يأتي :

- " فما أعظم الإسلام سماحته ويسره ! مطلق الجمع
- " ثم أعادكم إلى أهليكم " الترتيب والتراخي
- وطبيعة الإسلام السمحة المبنية على اليسر لا العسر النفي

٤ – عاد الحجاج جميعاً بالتوبة والغفران . حول ما تحته خط إلى توكيد معنوي مغيراً ما يلزم .

عاد الحجاج جميعهم بالتوبة والغفران

٥ – املأ الفراغ في كل مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين .

- عليك هدي النبي في أعمال الحج . (اسم فعل بمعنى الزم)
- شتان ما بين حاج تائب وآخر عاد للمعصية . (اسم فعل بمعنى افترق)
- وي مما يفعله بعض الحجاج من مخالفات . (اسم فعل بمعنى أتعجب)
- حذار الجدال والفسوق في الحج . (اسم فعل بمعنى احذر)
- القرآن من يتمسك بكتاب الله فلن يضل . (بدل مطابق)

٦ – ما أعظم سماحة الإسلام ! حول أسلوب التعجب السابق إلى الصيغة القياسية الأخرى .

أعظم بسماحة الإسلام !

٧- (سنل الرسول محمد صلى الله عليه وسلم عن أعمال الحج .)

اجعل المبدل منه في المثال السابق نعنا وغير ما يلزم .

..... سنل محمد الرسول صلى الله عليه وسلم عن أعمال الحج

٨- (إليك) اجعلها في جملتين بحيث تكون في الأولى اسم فعل ، وفي الثانية جاراً ومجروراً .

..... اسم فعل : إليك الكتاب جار ومجرور : ذهبت إليك

إن العمل شرف لصاحبه ، وبه ينال التقدير ، وهو الطريق لتحقيق السعادة ، والحياة من حولنا تدل على أن التقدم أساسه العمل ، فكم من علماء قدموا للإنسانية مخترعات عظيمة ، فساروا بمصاييح تضيء للبشرية طريقها . فأنعى بهؤلاء العلماء ، فالعلماء أنفسهم عماد الأمة . وإن تتجاهل الأمة العلماء فلا أمل في نهوضها ، فالأمم لا تنهض بلا علم فما أعظم المجتمعات التي تقدر العلم والعلماء !!

١- استخرج من الفقرة السابقة :

- * بدلا : العلماء وبين نوعه مطابق
 * متعجبا منه المجتمعات واضبطه المجتمعات
 * نعنا جملة قدموا للإنسانية ونعنا مفردا عظيمة
 * توكيدا أنفسهم واضبطه أنفسهم
 ٢- (أنعم بالعمل الجاد) . عبر عن الأسلوب السابق بصيغة أخرى متاحة ، وأعرّب المتعجب منه .

٣- أكمل مكان النقط بما هو مطلوب أمامها :

- يعجبني المجتمع المهتم بالعلم علومه (بدل اشتمال)
- ... شتان بين المجتمع العامل والمجتمع الخامل (اسم فعل)
- - الدولتان .. كلتاهما مهتمتان بقيمة العمل (توكيد معنوي)
- - لم يعرف المجتمع الإهمال بل ... الاجتهاد والعمل (حرف عطف يفيد الاستدراك)
- نظرت إلى الجبل قمته (بدل بعض من كل)

٤ - حول النعت في الجملة الآتية إلى نعت سببي ، وغير ما يلزم :

الأمة العربية أمة تاريخها عظيم الأمة العربية أمة عظيم تاريخها
 ٥- صوب الخطأ فيما يأتي :

- ما أعظم المخلصون في عملهم المخلصين
- ما أعظم صدق المسلم فيما يعمل ! صدق
- قرأت القصيدتين كلتاهما كلتيهما
- أعجبنى أديب بارعا وصفه بارع

٦- عبر عن معنى كل جملة مما يأتي بأسلوب تعجب قياسي ، مع ضبط المتعجب منه :

- يتمسك الشباب بتعاليم الدين ... ما أروع تمسك الشباب بتعاليم الدين !
- يقوى الحس الوطني لدى الشباب ما أروع أن يقوى الحس الوطني لدى الشباب !
- تصان اللغة العربية ما أجمل أن تصان اللغة العربية !

إجابة : أ . أحمد جمال الدين

التدريب السادس

أعظم بالإنسان في هذه الدنيا ! فلقد شاءت حكمة الله - تعالى - أن يجعل للحياة العليا في الجنة حياة دنيا إعدادية، وخلق الناس جميعهم ليزكوا أنفسهم، ولتكون هذه التزكية ثمنا لتلك الجنة. ألم يمنح الله تعالى الإنسان مقومات مقومات هذه التزكية ؟. إن التفكير السليم يقود إلى وسائل تطهر النفس، و(تزكي) الروح، وتسمو بالإنسان نفسه.

١- استخرج من الفقرة السابقة :

- * بدلا : **التزكية** وبين نوعه **مطابق**
- * متعجبا منه **الإنسان** واضبطه **الإنسان**
- * نعتا جملة **تطهر النفس** ونعتا مفردا **السليم**
- * توكيدا **جميعهم** واضبطه **جميعهم**

٢- اضبط ما تحته خط :

- الجنة **الجنة** نفسه **نفسه**
- ٣- أكمل مكان النقط بما هو مطلوب أمامها :

- أ - الدنيا **كلها** دار ابتلاء
- ب - الكون .. **معظمه** .. مسخر للبشرية
- ج - **جدار** الجحود بنعم الله
- د - اقرأ الكتاب **أو** المجلة ؟
- هـ - قرأت كتابا **جميلة صفحاته**
- ٤- ضع علامة (x) أمام ما لا يصلح توكيدا : -

١- كل الصائمين ير يدون الجنة

٣- لا يضع العاقل نفسه في مأزق .

٥- الأخلاق الحميدة كلها زينة

٥- اجعل النعت الحقيقي سببيا والسببي حقيقيا فيما يلي .

- = العالم المبدع مفيد للبشرية. .. **العالم المبدع فكره مفيد للبشرية**
- = أقامت الدولة مساكن موحدة واجهاتها. **أقامت الدولة مساكن موحدة الوجهات**
- ٦- هات من الفعل (ترك) اسم فعل قياسي ، وضعه في جملة من إنشائك.

..... **ترك الكذب**

٧- اضبط ما تحته خط مبينا السبب .

- = دونك الكتاب **الكتاب لأنه مفعول به منصوب لاسم الفعل العامل**
- = تتجاهل الدولة الفقراء المهمشة حياتهم **حياتهم لأنها معمول النعت السببي**

إجابة : أ . أحمد جمال الدين

التدريب السابع

إن السلام والأمن كليهما يحققان أمل البشرية كلها في غد أرقى وأعظم شأنًا ، لأنه في ظل الأمن والسلام ينهض أولو المواهب والقدرات الخلاقة ، فيقدمون للبشرية ثمار ما تنتجه أفكارهم البناءة من مخترعات تخدم بني البشر ، فشتان ما بين رجل مفكر عقله و رجل خامل فكره .

١- استخرج من الفقرة السابقة :

* نعتا جملة تخدم بني البشر ونعتا سببها خامل

* توكيدا كليهما وبين نوعه .. معنوي

* اسم فعل شتان وبين نوعه .. اسم فعل مرتجل ماضي

٢- اضبط ما تحته خط :

البناءة البناءة عقله عقله

٢- تعجب من (أصحاب المواهب) بصيغة قياسية ، واضبط المتعجب منه .

..... ما أروع أصحاب المواهب !

٣- وظف كلمة (كل) بحيث تكون توكيدا معنويا في جملة وغير توكيد في جملة أخرى .

..... جاء الطلاب كلهم إلى الحفل كل الطلاب حاضرون بالحفل

٤- حول النعت السببي إلى نعت جملة اسمية ، فيما يأتي :

..... هؤلاء متعلمون متميز إنصاتهم هؤلاء متعلمون إنصاتهم متميز

٥- أكمل مكان النقط بما هو مطلوب أمامها :

• من يتمسك بكتاب الله ... القرآن فلن يضل . (بدل مطابق)

• أقدر الناس نصفهم (بدل بعض من كل)

• ... بخ .. أيها المجتهد من الاستفادة من وقتك . (اسم فعل مرتجل)

• الناس الحاقد طبعها تأكل نفسها . (نعت سببي)

• أعجبنى البيت غرفه (بدل اشتمال)

• عاقبت الدولة المتجاوزين للقانون جتي . القضاة . (حرف عطف يفيد الغاية)

٦- حدد حرف العطف فيما يأتي ، وبين فائدته :

(سأكون طموحاً لا يائسا أقنع بما أنا فيه بل أجعل نصب عيني أن أكون خيراً مما أنا عليه .)

..... لا : يفيد النفي

٧ - اضبط كلمة (القرآن) في كل جملة مما يأتي مبينا السبب :

أ - القرآن القرآن فإنه طريق الفلاح القرآن توكيد لفظي مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب - ما أعظم القرآن كتاباً ومنهاجاً .. القرآن : متعجب منه منصوب وعلامة نصبه الفتحة

إجابة : أ . أحمد جمال الدين

التدريب الثامن

ما أعجب المرء حين ينظر إلى الآخرين وينقدهم متناسيا ما به ، ناصحا الآخرين وهو عن نصح نفسه براء لذا فأكرم بمن يبدأ بنصح نفسه قبل الآخرين حتى يكون لكلامه صدق ومصادقية ، فما أرى في الدنيا كلها أسوأ ممن يصلح الغير وهو فاسد .

١ - استخرج من الفقرة السابقة

فعلا ماضيا جاء في صورة الأمر **أكرم** فعلا فاعله مستتر **أعجب**
متعجبا منه **المرء** واضبطه **المرء**
توكيدا **كلها** واضبطه **كلها**

٢ - اختر الصواب مما بين القوسين

- ما أفضل (الصابرات - الصابرات - الصابرات)
- ما أفضل (الطالبان كلاهما - الطالبين كلاهما - الطالبين كليهما)
- ما أكرم هؤلاء (المعلمون - المعلمين - المعلمان)

٣ - مثل لما يلي في جملة من إنشائك

- - فاعل مرفوع محلا مجرور لفظا . **أكرم بالمتفوقين !**
- - نعتا سببيا مجرورا **سافرت إلى دولة عريق تاريخها**
- - نعتا شبه جملة **رأيت عصفورا فوق الغصن**
- - بدل اشتمال مرفوع **أعجبني المعلم خلقه**
- - توكيد لفظي مجرور **سافرت إلى دولة دولة مشهورة**
- - اسم فعل مرتجل بمعنى اترك **بله الكذب**

٤ - (ما أجدر أن تصل إلى المعالي بمجهودك ! صغ العبارة السابقة بصيغة تعجب قياسية أخرى

أجدر بأن تصل إلى المعالي بمجهودك !

٥ - صوب الخطأ فيما يلي:

- أ- أقدر الآباء المحترم صفاتهم. **المحترمة** ب- ما أحسن المجتهدون **المجتهدين**
- ج- احترم بارا لوالديه لا عاق **عاقا** د - ما أحرص أخواك في الدفاع عنك . **أخويك**

٦ - ضع خطا تحت الجملة التي فيها توكيد معنوي فيما يأتي مبينا السبب:

..... الطالبان كلاهما منصتان .
..... الطالبان كلاهما منصت .

..... لا يمكن حذف كلاهما من الجملة
لأنه تحقق فيه شرطا التوكيد
يمكن حذفه ومتصل بضمير

التدريب التاسع

ما أعظم الخلق، إنه شعور يجعل الناس جميعهم يتحملون مسؤولياتهم أمام ضمائرهم عمّا يجب أن يفعلوه ، وغالبية هؤلاء الناس الذين نسميهم فاضلين متخلقون بخلق الفضيلة لا فاضلون. إنهم يلبسون ثوب الفضيلة مصانعة مصانعة للناس فقط .

١ - استخرج من الفقرة السابقة

فعلا ماضيا جاء فاعله ضميرا مستترا **أعظم** متعجبا منه **الخلق**
توكيدا لفظيا **مصانعة** واضبطه **مصانعة**
معطوفا **فاضلون** وحدد حرف العطف **لا**

٢ - أكمل الجمل الآتية بما هو مبين أمامها مضبوطا ضبطا صحيحا :

- كان الخليفة **عمر** مثلا في العدل . (بدل مطابق)
 - سافرت إلى دمشق **مكة** (بدل مباين)
 - أحب العلم **لا** الجهل (حرف عطف يفيد النفي)
 - قرأت الرسالة **عينها** (توكيد معنويا لا يدل على الشمول)
 - باع الرجل مزرعتيه . **كلتيهما** وقبض الثمن **نصفه** (توكيد معنويا وبدل بعض من كل)
 - **أف** من سلوك الشباب . (اسم فعل مضارع مرتجل)
 - **عليك** القراءة الحرة . (اسم فعل منقول)
- ٣ - (عليك) اجعلها في جملتين بحيث تكون في الأولى اسم فعل ، وفي الثانية جارا و مجرورا .

عليك القراءة كثيرا . اسم فعل **وضعت الغطاء عليك جارا و مجرورا**

٤ - اضبط ما تحته خط فيما يلي مبينا السبب .

- نحترم جيشا ناصعة بطولاته **بطولاته معمول النعت السببي فاعل مرفوع**
- لا نحترم أمة مهانة كرامته **كرامته معمول النعت السببي نائب فاعل مرفوع**
- هيئات الاتفاق بين العرب ... **الاتفاق فاعل مرفوع**
- أعظم بإيمان الشيوخ **بإيمان متعجب منه مجرور لفظا**
- تراك **صحبة** الأشرار **صحبة مفعول به منصوب**

٥ - (روت أم المؤمنين عائشة الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم)

اجعل المبدل منه في المثال السابق نعتا مغيرا ما يلزم

..... **روت عائشة أم المؤمنين الحديث عن رسول الله**

٦ - (الشباب العربي شباب همته عالية) **حول النعت في الجملة السابق إلى نعت سببي**

..... **الشباب العربي شباب عالية همته**