

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس ايمان علي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

أ/ إيمان علي

أولاً : كفايات القراءة والمشاهدة (٢٥ درجة)

السؤال الأول

المعيار (٢-١)

* أقرأ النص القرآني الآتي ثم أجيب عما يليه .

قال تعالى : " هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ * يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ * وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ * وَمَا ذَرَأَ لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَذْكُرُونَ "

س ١- أصوغ الغرض الرئيس للنص القرآني السابق صياغة مفيدة. (٢)

السؤال الثاني

(يُعد السفر تجربة مهمة لا بد أن يمر بها الإنسان ؛ للتعرف على عادات وتقاليد الشعوب المختلفة ، والتمتع بمشاهدة المناظر الطبيعية والمواقع السياحية الهامة في العالم ، وتؤكد العديد من الدراسات على أهمية السفر والاحتكاك بالشعوب الأخرى؛ لزيادة التبادل الثقافي والمعرفي، ويشكل السفر أحد أهم التحديات التي يواجهها الإنسان في حياته فهو يمكن صاحبه من رؤية عجائب الأمصار ، و التأمل فيما حوله وأخذ العبرة عندما يرى الآثار الباقية للسابقين ، مما يزيده علمًا بقدرة الله تعالى وحكمته، ويدعوه إلى شكر نعمته ، وقد قال رسول الله ﷺ في شأن السفر : " لو أن الناس يعلمون من الوحدة ما أعلم ما سار راكبٌ لبليّ وحده " .

أ- المعيار (٢-٢)

أ/ أحدد من النص السابق عبارة ترتبط بأهمية السفر (علمياً) . (١)

ب- (السفر يمكن صاحبه من التأمل والعبرة عندما يرى الآثار الباقية للسابقين)

(١) العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة:

* قال رسول الله ﷺ : " سافروا تصحوا وتغنموا "

* قال رسول الله ﷺ : " ليس من البر الصوم في السفر "

* قال رسول الله ﷺ : " اللهم نسألك في سفرنا هذا البر والتقوى "

* قال تعالى : " فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ "

أ- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً فكرة النص.

(٤)

السؤال الثالث

المعيار (٢ - ٤)

أ- أجيب عن المطلوب فيما يأتي :

(٤)

- ١- ظهر تكاتف الشعب الكويتي إبان الغزو العراقي. مترادف كلمة (إبان)
- ٢- هوى الطالب قراءة قصص الخيال العلمي. ضد كلمة (هوى)
- ٣- المحن تكشف عن أصالة الشعب الواحد وتضامنه. مفرد كلمة (المحن)
- ٤- أبصرت مجموعة من السفن على مرفأ الشاطئ. جمع كلمة (مرفأ)

(٢)

ب- أوظف كلمة (مضى) بمعنيين مختلفين من إنشائي .

الجملة الأولى

الجملة الثانية :

(٢)

ج- أضع التصريف المناسب من كلمة (بحث) في الفراغات الآتية .

أ- أجرى العلماء العلمية.

ب- قرأت الأول في علم النحو.

السؤال الرابع

(تُعد حركة الكشوف الجغرافية الأوروبية من الملامح التي غيرت خريطة العالم ، فلقد كان للمكتشفين الجغرافيين دور كبير في التعرف على العالم من حولنا ، حيث ساعدت الرحلات على اكتشاف مناطق لم تكن معروفة ، ومن هؤلاء المستكشفين (تشنغ هي) فهو شخصية إسلامية في التاريخ الصيني والإسلامي ، فقد عُرف عنه أنه رسول إسلام ، عمل على نشر الإسلام من خلال رحلاته التي قام بها ، وكان يقيم صداقات ويتبادل الثقافات والمعرفة ، أما (ماجلان) فهو رحالة و مستكشف برتغالي سعى إلى اكتشاف طريق جديد إلى الهند ، ليس للتعرف على أهل وثقافة هذه البلاد ، وترك أثراً طيباً ؛ وإنما لنهب ثرواتها واحتلال أرضها وذلك من خلال رحلاته الأربع التي قام بها، لذا يحيي الصينيون كل عام ذكرى البحار الصيني المسلم (تشنغ هي) صاحب السبع رحلات في القرن الخامس عشر .)

أ/ المعيار ٢ - ٣

بالرجوع إلى النص السابق أجيب عما يأتي :

(١)

أ- العبارة التي تُعد (تفصيلاً) للعبارة الآتية:

(غيرت الكشوف الجغرافية من ملامح العالم).

- أ- يحيي الصينيون كل عام ذكرى البحار الصيني المسلم (تشنغ هي).
- ب- كان للمكتشفين الجغرافيين دور كبير في التعرف على العالم من حولنا .
- ج- عمل (تشنغ هي) على نشر الإسلام من خلال رحلاته التي قام بها.
- د- عمل (ماجلان) على نشر نهب ثروات البلاد واحتلال أرضها.

- (١) ب- أحدد نوع العلاقة الآتية بما قبلها في النص السابق :
- (لذا يحيي الصينيون كل عام ذكرى البحار الصيني المسلم (تشنغ هي))
- (تفصيل - إجمال - سبب - نتيجة)

ج- وجه التشابه بين الرحالة الصيني (تشنغ هي) ، الرحالة الغربي (ماجلان)

- (١) من خلال فهمك للنص السابق:
- عدد الرحلات التي قام بها كل منهما .
- سعى كلاهما لنفس الهدف في رحلاته .
- من أصل ديانة واحدة .
- كل منهما رحالة ومستكشف .
- (١) ب- وجه الاختلاف بين (تشنغ هي) ، (ماجلان) من خلال فهمك للنص السابق :
- كل منهما شخصية مؤثرة في التاريخ .
- سعى الناس إلى إحياء ذكرى كل منهما .
- عدد الرحلات التي قاما بها كل منهما .
- غيرت الكشوف الجغرافية من العالم .

ب/ المعيار ١٠-٢

- أ- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
- (١) = مجال البحث الذي يمكن أن يثرى خبراتي عن النص السابق هو:
- (المجال الاجتماعي - المجال الجغرافي - المجال الأدبي - المجال العلمي)

ج/ المعيار ٧-٢

- (٢) أ- أعبر عن انطباعي الذي تكون لدي عن المضمون الآتي:
- (عمل على نشر الإسلام من خلال رحلاته التي قام بها)

أ/ إيمان علي

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) (٣٥ درجة)

السؤال الخامس

المعيار (١-٥-٣)

- (٢) أ- أميز الفعل المضارع صحيح الآخر من الفعل المعتل فيما تحته خط فيما يأتي.
- يحظى العالم الإسلامي بالكثير من العلماء المبدعين . فعل مضارع (صحيح - معتل)
- يمنح السفر فرصة للاعتماد على النفس . فعل مضارع (صحيح - معتل)
- (٢) ب- أملأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي.
- * تطلع على تجارب السابقينتستفيد منهم . (أداة نصب)
* تقرأ في التاريخ العربي . (أداة جزم)

ج- أعدد علامة إعراب الفعل المضارع في الأمثلة الآتية. (٢)

- ١- أقرأ كثيراً حتى ترقى معارفي . علامة الإعراب :
- ٢- لتدع إلى طريق الحق . علامة الإعراب :

د- أكمل الجملة الآتية بفعل مضارع صحيح مرفوع مضبوط. (١)

١- على حياة الشعوب من خلال الرحلات المختلفة.

ذ- أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل منصوب. (٢)

١- أتصفح تاريخ العظماء من العلماء لـ..... معارفي.

٢- لن وراء تحقيق الفائدة إلا من أرادها.

د- أصوب الخطأ النحوي في ضبط الفعل المضارع في الجملة الآتية. (٢)

- لن تزداد علماً إلا باهتمامك بالكتب فلا تبتعد عنها.

الخطأ		
التصويب		

هـ- أوظف الفعل المضارع (يتأمل) في جملتين مختلفتين بحيث يكون منصوباً في الجملة

الأولى ومجزوماً في الجملة الثانية مع الضبط. (٢)

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

السؤال السادس

المعيار (٢-٥-٣)

أ- أكتب ما يُملى عليّ: (٥)

(.....)

ب) أكتب الجملة الآتية بخط الرقعة الواضح. (٣)

١- (قام الرحالة برحلات استكشافية حول العالم).

خط الرقعة :

أ/ إيمان علي

السؤال السابع

المعيار ٣-١

- اكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨ كلمة) في واحد من ثلاثة موضوعات مراعيّاً ما يأتي وضوح الفكرة وجودة الأسلوب مع استخدام علامات الترقيم.(١٥)

أ- في السفر ترويح عن النفس ، وتجديد للحياة والنشاط.

ب- يزخر التاريخ الإسلامي بالعابرة من علمائه.

ج- للبلدان السياحية خصائص تميزها عن غيرها من الدول.

أرجو لكم التوفيق والنجاح

أ/ إيمان علي