

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة متوسطة اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/31>

* للحصول على جميع أوراق مرحلة متوسطة في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/31arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة متوسطة في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/31arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ مرحلة متوسطة اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade31>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط مرحلة متوسطة على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



التربية

وزارة



التوجيه الفني العام للغة العربية

خطط توزيع المناهج الدراسية ومعجم الثروة اللغوية

للمرحلة المتوسطة

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م



١- خطط توزيع المنهج الدراسي

خطة توزيع منهج الصف السادس - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م				
مهارات للصف السادس التي لم تدرس في الصف الخامس الفصل الثاني				
م	الكفاية الخاصة	معياري المنهج	الممارسة	النشاط
ترتيب الحصص				
١	٢-٣-٢	* يتعرف دلالة الكلمات والتعبير الخيالية والتشبيهات.	* بيان أركان التشبيه. * تكوين تشبيهات متنوعة.	التشبيه
٢	١-١-٣	* يراعي قواعد النحو في لغته.	* استخدام قواعد النحو التي تدرب عليها في كتابة نص قصير استخدامًا سليمًا وبتمكن.	النعت ظرفا الزمان والمكان المفعول لأجله
٣	٣-١-٣	* يستخدم التهجئة الصحيحة.	* التزام قواعد الهجاء التي تدرب عليها المتعلم في النص التزامًا تامًا.	الألف اللينة الممدودة والمقصورة في الأفعال غير الثلاثية الألف اللينة الممدودة والمقصورة في الأفعال الثلاثية واو الجماعة - الواو الأصلية في الفعل الهمزة المتوسطة على ألف والسطر الهمزة المتوسطة على واو ونبرة

تابع / خطة توزيع منهج الصف السادس - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١م

م	الكفاية الخاصة	مقياس المنهج	الممارسة	أنشطة التعلم عدد الحصص ٧٢					
				الوحدة التعليمية الأولى		الوحدة التعليمية الثانية		الوحدة التعليمية الثالثة	
				عائلتي قيم وعطاء الأسابيع: الأول - الثاني - الثالث - الرابع		أصدقائي ثراء لحياتي الأسابيع: الخامس - السادس - السابع - الثامن		إنسانيتي سلوك وعمل الأسابيع: التاسع - العاشر - الحادي عشر - الثاني عشر	
				النشاط	ترتيب الحصص	النشاط	ترتيب الحصص	النشاط	ترتيب الحصص
٤	١-١ ٢-١		<ul style="list-style-type: none"> * يحدد الهدف من مضمون الرسائل الشفهية التي استمع إليها. * يتحدث بلغة عربية سليمة. * استيفاء عرض الأفكار بوضوح وتسلسل. * لغة المتعلم سليمة من حيث النطق والتركيب. 	وصية أب	١٠	عرض إبداعي	١		
٥	٣-١ ٤-١		<ul style="list-style-type: none"> * المشاركة في تفاعل بسيط (حوار — حديث) حول موضوع مألوف مع المعلم والزملاء بإيجابية وحيوية وتمكن. * تبادل انطباعات وأفكار حول موضوع مألوف مع المعلم والزملاء بثناء وفعالية. * الاستماع باهتمام واضح وتركيز عال لنص شفهي مقدم بوسيلة معنية. * تلخيص النص بجودة عالية. * إعادة صياغة النص صياغة دقيقة وسليمة بأسلوب المتعلم. 	السيدة البخيلة والخروف	١٣	الدجاجة والبيض الذهبي	٥		
٦	٥-١ ٦-١		<ul style="list-style-type: none"> * الاستماع باهتمام واضح وتركيز عال لنص شفهي مقدم بوسيلة معنية. * تمييز الحقيقة والرأي في النص المسموع تمييزاً بيناً. * التحدث بإظهار قدرة عالية على ربط الأفكار وتنظيمها ووضوحها في الحديث حول موضوع مألوف. * اتسام اللغة بالطلاقة والوضوح وسلامة التراكيب. 	عاداتنا وتقاليدينا الأصيلة	١٠	التعليم في الكويت		١	

تابع / خطة توزيع منهج الصف السادس – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م									
م	الكفاية الخاصة	مقياس المنهج	الممارسة	أنشطة التعلم عدد الحصص ٧٢					
				الوحدة التعليمية الأولى عائليتي قيم وعطاء الأسابيع: الأول - الثاني - الثالث - الرابع	الوحدة التعليمية الثانية أصدقائي ثراء لحياتي الأسابيع: الخامس - السادس - السابع - الثامن	الوحدة التعليمية الثالثة إنسانياتي سلوك وعمل الأسابيع: التاسع - العاشر الحادي عشر - الثاني عشر	النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط
٧	٨ - ١ ٩ - ١		<ul style="list-style-type: none">* تبادل دوري المتحدث والمستمع بكفاءة عالية.* إتقان تمثيل الدور المسند إليه.* التحدث بطلاقة ولغة سليمة.* تحديد نقاط القوة والضعف في حديث وحديث الآخرين بدقة وتمكن.* تقييم حديثه وحديث الآخرين بموضوعية بمراعاة الطلاقة والوضوح.		التواصل الاجتماعي	٢٢	أعمال البر	١٦	
٨	١ - ٢		<ul style="list-style-type: none">* قراءة النص قراءة سليمة معبرة.* إظهار فهم واف للنص.* تحديد الغرض الرئيس بدقة ووضوح.		الأم من صديقك ؟	٢ ١٤			
٩	٢ - ٢ ٤ - ٢		<ul style="list-style-type: none">* تحديد معلومة أو أكثر بحسب المطلوب بكفاءة واضحة.* اختيار معلومة أو أكثر من النص يتمكن يؤدي إلى فهمه.* تحديد معاني جميع الكلمات غير المعروفة في نص قرأه.* تحديد المترادف - الضد - المفرد - الجمع.* توظيف كلمة محددة في سياقين مختلفين توظيفاً صحيحاً ودقيقاً.* توظيف تعريفات كلمة معينة في جملة مفيدة توظيفاً صحيحاً.		عائليتي سر سعادتي * حصيستي اللغوية	٨ - ٧ - ٦			
					الرضا * حصيستي اللغوية	١٨ - ١٧			
١٠	٣ - ٢ ٤ - ٢		<ul style="list-style-type: none">* يجري استدلالاً بسيطاً مع شواهد من المعلومات المتوافرة في النص التي بني عليها الاستدلال.* يصوغ معنى مصطلح أو جملة ما.		وصايا لقمان لابنه * حصيستي اللغوية	٩ - ٨			
			<ul style="list-style-type: none">* تحديد معلومات أو عبارات من النص تشير إلى دلالة محددة.* إجراء استدلال بسيط مستشهداً بمعلومات أو عبارات من النص.* تحديد معاني جميع الكلمات غير المعروفة في نص قرأه.* تحديد المترادف - الضد - المفرد - الجمع.* توظيف كلمة محددة في سياقين مختلفين توظيفاً صحيحاً ودقيقاً.* توظيف تعريفات كلمة معينة في جملة مفيدة توظيفاً صحيحاً.		إفشاء السلام	٢			

تابع / خطة توزيع منهج الصف السادس – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١م

م	الكفاية الخاصة	معيار المنهج	الممارسة	أنشطة التعلم عدد الحصص ٧٢					
				الوحدة التعليمية الأولى عائلتي قيم وعطاء الأسابيع: الأول - الثاني - الثالث - الرابع	الوحدة التعليمية الثانية أصدقائي ثراء لحياتي الأسابيع: الخامس - السادس - السابع - الثامن	الوحدة التعليمية الثالثة إنسانياتي سلوك وعمل الأسابيع: التاسع - العاشر الحادي عشر - الثاني عشر			
				النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط	ترتيب الأنشطة
١١	٢-٥ ٢-٤		* بيان موضوع النص بدقة. * صياغة الفكر الرئيسة باستيفاء وتمكن. * صياغة الفكر الجزئية باستيفاء وتمكن. * يبين مغزى النص يتمكن. * تحديد معاني جميع الكلمات غير المعروفة في نص قرأه. * تحديد المترادف - الضد - المفرد - الجمع. * توظيف كلمة محددة في سياقين مختلفين توظيفًا صحيحًا ودقيقًا. * توظيف تصريفات كلمة معينة في جملة مفيدة توظيفًا صحيحًا .	١١-١٢					
				* يصمم المعلم نشاطًا	١٩				
١٢	٢-٦		* إظهار تمكن واضح من مهارات القراءة الجهرية. * شرح استخدام التراكيب اللغوية: (الاستفهام - التعجب - النفي) شرحًا صحيحًا دقيقًا. * قراءة الجمل والنصوص القصيرة قراءة سليمة معبرة بطلاقة.					صاحب الهمة	١٣
								الطموح	٥
١٣	٢-٧ ٢-٤		* طرح أسئلة تمكن من فهم النص المقروء. * ربط الأسئلة بخبراته الشخصية ربطًا واضحًا ومناسبًا. * صياغة الأسئلة بجودة عالية. * تحديد معاني جميع الكلمات غير المعروفة في نص قرأه. * تحديد المترادف - الضد - المفرد - الجمع. * توظيف كلمة محددة في سياقين مختلفين توظيفًا صحيحًا ودقيقًا. * توظيف تصريفات كلمة معينة في جملة مفيدة توظيفًا صحيحًا .					أحب الأعمال إلى الله	١٩
								* حصيلتي اللغوية	٢١-٢٢
١٤	٢-٨		* تحديد الموضوع المشترك بين مجموعة نصوص بدقة عالية. * جمع آراء حول موضوع معين من نصوص مختلفة بكفاءة واضحة. * المقارنة بين مجموعة آراء من نصوص مختلفة حول موضوع معين.					شيء مشترك (١)	١٢
								شيء مشترك (٢)	١٨

تابع / خطة توزيع منهج الصف السادس - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

م	الكفاية الخاصة	معيار المنهج	الممارسة	أنشطة التعلم عدد الحصص ٧٢					
				الوحدة التعليمية الأولى عائلتي قيم وعطاء الأسابيع: الأول - الثاني - الثالث - الرابع		الوحدة التعليمية الثانية أصدقائي ثراء لحياتي الأسابيع: الخامس - السادس - السابع - الثامن		الوحدة التعليمية الثالثة إنسانياتي سلوك وعمل الأسابيع: التاسع - العاشر الحادي عشر - الثاني عشر	
				النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط	ترتيب الأنشطة
١٥	٩-٢	* يتحدث أو يكتب عن ميوله في القراءة.	* المشاركة في تفاعل بسيط (حوار - حديث) حول موضوع مألوف مع المعلم والزملاء بإيجابية وحيوية ويمكن . * تبادل انطباعات وأفكار حول موضوع مألوف مع المعلم والزملاء بثناء وفعالية.			زيارة إلى المكتبة	١١		
					لقاء تحدي القراءة	٢٠			
١٦	١٠-٢	* يعزز عرضه أثناء قراءة النصوص أمام زملائه بالصور والرسومات والتسجيلات الصوتية مما يساعدهم على فهم النص المقروء.	* قراءة النص أمام الزملاء قراءة صحيحة معبرة. * دعم قراءة النص وعرضه بوسائل مختلفة (صور- رسومات - تسجيلات) بإجادة واضحة. * طريقة عرضه وأسلوب أدائه يؤديان إلى فهم النص المعروض.	مصادر مفيدة	١٤				
				شرح وتوضيح	٢١				
١٧	١-٣	* يكتب نصوصاً تتألف من (٥-٣) فقرات يعبر فيها عن أفكاره المتعلقة بموضوعات مناسبة لفئته العمرية.	* كتابة نص سردي أو وظيفي من (٥-٣) فقرات كتابة سليمة مترابطة. * عرض الفكر بوضوح ويمكن. * سلامة اللغة ووضوحها بصورة معبرة.					مشاعر الأبناء	٣
								حديقة منزلنا	١٤
١٨	٢-٣	* يستخدم المعينات التقنية والبصرية في عروضه المكتوبة.	* إنتاج عرض كتابي بسيط ممتاز. * استخدام وسيلة تقنية أو بصرية بإجادة واضحة لعرض الإنتاج الكتابي. * عرض الإنتاج الكتابي بأداء متمكن وجاذب.					وطني المفدى	١٧
								تفوقي سر سعادتي	٢٣
١٩	٣-٣	* يخطط لنصوص قصيرة ويكتب مسودتها ثم يدقق في أفكارها ولغتها وينقحها؛ لتسلم من الخطأ.	* التخطيط لكتابة نص قصير تخطيطاً سليماً ومنظماً وواعياً. * كتابة مسودة للنص بإجادة عالية. * التدقيق في أفكار النص بدراية وكفاءة. * تنقيح لغة النص تنقيحاً وافياً متكاملأ. * كتابة النص كتابة نهائية وسليمة.	أخطط وأعالج	١٣				
				أنقح وأعالج	٢٠				

تابع / خطة توزيع منهج الصف السادس - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م											
م	الكفاية الخاصة	مقياس المنهج	الممارسة	أنشطة التعلم عدد الحصص ٧٢							
				الوحدة التعليمية الأولى		الوحدة التعليمية الثانية		الوحدة التعليمية الثالثة			
				الأسابيع: الأول - الثاني - الثالث - الرابع		الأسابيع: الخامس - السادس - السابع - الثامن		الأسابيع: التاسع - العاشر الحادي عشر - الثاني عشر			
النشاط		ترتيب الأنشطة		النشاط		ترتيب الأنشطة		النشاط		ترتيب الأنشطة	
٢٠	٤-٣		* كتابة نص معلوماتي عن موضوع مألوف بجودة عالية. * توظيف (الخرائط الذهنية — الصور - الرسوم البيانية - الجداول) في النص توظيفًا سليمًا.			معلوماتي منظمة	١٢				
						خريطتي الذهنية	٢١				
٢١	١/٥-٣		* يستخدم قواعد النحو التي تدرّب عليها في كتابة نص قصير استخدمًا سليمًا ويمكن.	لغتي الجميلة نحوًا (١)	٢٢-١٨-١٧	لغتي الجميلة نحوًا (٢)	٤-٣	لغتي الجميلة نحوًا (٣)	١١-٤		
								لغتي الجميلة نحوًا (٤)	٢٠-١٥		
٢٢	٢/٥-٣		* يستخدم الخط المناسب (النسخ — الرقعة) في كتابة نص قصير يتمكن. * التزام قواعد الهجاء التي تدرّب عليها المتعلم في النص التزامًا تامًا. * استخدام أدوات الربط في النص بإجادة تامة.	لغتي الجميلة رسمًا (١)	١٦-١٥	لغتي الجميلة رسمًا (٢)	١٦-١٥	لغتي الجميلة رسمًا (٣)	٧-٦		
٢٣	٦-٣		* كتابة التجارب الشخصية والأفكار في نص قصير يتمكن واضح. * إجادة الكتابة بأسلوب جاذب. * استخدام اللغة السليمة المعبرة.			الكويت هي أُمي	١٠-٩				
						من خبراتي وأفكاري	١٩				
٢٤	المشروع			* يقدم المشروع في الأسبوع العاشر (بشكل فردي)							
				* يختار المعلم مشروعًا من الكتاب (مع أسرتي – أصدقائي ثروتي- تقدير ذوي الاحتياجات الخاصة).							

خطة توزيع منهج الصف السابع - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

مهارات للصف السابع التي لم تدرس في الصف السادس الفصل الثاني

م	الكفاية الخاصة	معياري المنهج	الممارسة	النشاط	ترتيب الحصص
١	١-٥-٣	* يستخدم قواعد النحو التي تدرب عليها في كتابة نص قصير.	* استخدام قواعد النحو التي تدرب عليها في كتابة نص قصير استخداماً سليماً وبتمكن.	إنّ وأخواتها	١-٢
				استخدام النعت	٣
				استخدام الحال	٤
٢	٢-٥-٣	* يستخدم الخط المناسب (النسخ - الرقعة) وعلامات الترقيم وأدوات الربط وقواعد الهجاء التي تدرب عليها في كتابة نص قصير.	* استخدام الخط المناسب (النسخ - الرقعة) في كتابة نص قصير بتمكن.	التنوين مع الهمزة المتطرفة بعد الألف	٥
				التاء المربوطة المنونة	٦

خطة توزيع منهج الصف السابع - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

م	الكفاية الخاصة	معيار المنهج	الممارسة	أنشطة التعلم عدد الحصص ٧٢					
				الوحدة التعليمية الأولى أنا أسافر ، أنا أطلع الأسابيع: الأول - الثاني - الثالث - الرابع		الوحدة التعليمية الثانية رحلات ومغامرات الأسابيع: الخامس - السادس - السابع - الثامن		الوحدة التعليمية الثالثة هنا نكتشف الأسابيع: التاسع - العاشر - الحادي عشر - الثاني عشر	
				النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط	ترتيب الأنشطة
٣	٢-١		* يسرد ويصف ويشرح شيئاً ما في جمل سليمة باستخدام عناصر غير لغوية: (لغة الجسد ، ونبرة الصوت)	* سرد أو وصف أو شرح (فكرة - موضوع ما). * التحدث بطلاقة مستخدماً جملاً سليمة. * استخدام عناصر غير لغوية يدعم بها كلامه .		صلاة الخضراء	١		
						رحلة في البحر	١٩		
٤	٣-١		* يعبر عن انطباعاته وأفكاره حول رسائل مسموعة ويعيد صياغة أفكار زملائه بدقة .	* التعبير عن انطباعاته وأفكاره حول نصوص مسموعة. * الاهتمام بالاستماع لأفكار زملائه. * إعادة صياغة أفكار زملائه بدقة.		بين المدينة والريف	٨		
						بين رحلتين	١٦		
٥	٤-١		* يلتقط الأفكار الرئيسية في أثناء تدوينه لخطاب أو تلخيصه لأخبار أو قصة استمع إليها.	* النقاط الأفكار الرئيسية لما استمع إليه. * تسجيل الأفكار بلغة سليمة.	رحلة إلى قصر الحمراء	٧			
					الغزال والسلحفاة	١٢			
٦	٥-١		* يميز بين الحقائق والآراء في نصوص خيالية أو واقعية.	* التمييز بين الحقيقة والرأي في نصوص خيالية أو واقعية.				من عادات الشعوب	١
								الورقة الأخيرة	١٣
٧	٧-١ ٩-١		* يستخدم اللغة العربية الفصيحة مراعيًا صحة الضبط وسلامة النطق. * يقيم حديثه الشخصي أو حديث زملائه مبدئياً رأيه حول الموضوع.	* التحدث بلغة عربية فصيحة في حوار بسيط حول موضوع مألوف بسلامة ووضوح وإتقان. * تقييم حديثه وحديث الآخرين بموضوعية . * تحديد نقاط القوة والضعف في حديثه وحديث زملائه. * إبداء رأيه في الموضوع بوضوح.				بعثاتنا الدبلوماسية	٥
								مشاهدات مدرسية	١٨

تابع / خطة توزيع منهج الصف السابع - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١م

م	الكفاية الخاصة	معيار المنهج	الممارسة	أنشطة التعلم عدد الحصص ٧٢					
				الوحدة التعليمية الأولى أنا أسافر ، أنا أطلع الأسابيع: الأول - الثاني - الثالث - الرابع		الوحدة التعليمية الثانية رحلات ومغامرات الأسابيع: الخامس - السادس - السابع - الثامن		الوحدة التعليمية الثالثة هيا نكتشف الأسابيع: التاسع - العاشر - الحادي عشر - الثاني عشر	
				النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط	ترتيب الأنشطة
٨	١-٢	* يحدد الغرض من النصوص التي يقرأها.	* قراءة النص قراءة سليمة. * إظهار الفهم الوافي للنص. * تحديد الغرض الرئيس للنص.	ملحمة القرين	٨	رحلة إلى السماء	٢		
				فقراء أم أغنياء؟	١٩	المدينة البيضاء	١٠-٩		
٩	٢-٢ ٤-٢	* يحدد موقع المعلومات الضمنية ويختارها من النصوص والمخططات البيانية والخرائط. * يشرح معاني مفردات أو تعابير مجازية.	* تحديد معلومة أو أكثر بحسب المطلوب. * اختيار معلومة أو أكثر من النص تؤدي إلى فهمه. * شرح معاني الكلمات والجمل غير المعروفة والمجازية في نص قرأه. * تحديد (المترادف- الضد- المفرد - الجمع) لكلمات معينة. * توظيف كلمة محددة بمعنيين في سياقين مختلفين. * توظيف تصريحات كلمة معينة في جملة مفيدة.					اليمامة والصيد *حصيلتي اللغوية	٩-٨
								النورس المهاجر *حصيلتي اللغوية	٢٠-١٩
١٠	٣-٢	* يربط بين معلومات ضمنية في النص من خلال تحديد أوجه التشابه والاختلاف والأسباب والنتائج.	* تحديد معلومات أو عبارات من النص بينها رابط معين. * إجراء مقارنة دقيقة بين معلومات أو عبارات في النص .					الأخوان رايت	٦
								مع ابن بطوطة	١٥-١٤
١١	٥-٢ ٤-٢	* يصوغ الأفكار الرئيسة للنص ويلخصه، ويحدد موضوع نص أو صورة ما ويبين مغزاه. * يشرح معاني مفردات أو تعابير مجازية.	* بيان موضوع النص شفهيًا. * صياغة الفكر الرئيسة صياغة سليمة. * تلخيص النص تلخيصًا سليمًا. * بيان مغزى النص شفهيًا. * شرح معاني الكلمات والجمل غير المعروفة والمجازية في نص قرأه. * تحديد (المترادف- الضد- المفرد - الجمع) لكلمات معينة. * توظيف كلمة محددة بمعنيين في سياقين مختلفين. * توظيف تصريحات كلمة معينة في جملة مفيدة.	خير الأيام	١١	أغنية للخليج *حصيلتي اللغوية	٦-٥-٤		
				ميول قرآنية	١٨	أمير البحار *حصيلتي اللغوية	١٥-١٤-١٣		
١٢	٧-٢ ٤-٢	* يعبر بوضوح وتناسق عن انطباع أو رأي حول نص قرأه مستعينًا بخبرته. * يشرح معاني مفردات أو تعابير مجازية.	* التعبير عن انطباع أو رأي حول نص قرأه. * التحدث بطلاقة. * الاستعانة بمعرفته وخبرته لإثراء انطباعه أو رأيه. * شرح معاني الكلمات والجمل غير المعروفة والمجازية في نص قرأه. * تحديد (المترادف- الضد- المفرد - الجمع) لكلمات معينة. * توظيف كلمة محددة بمعنيين في سياقين مختلفين. * توظيف تصريحات كلمة معينة في جملة مفيدة.	ذات الصواري *حصيلتي اللغوية	١٥-١٤-١٣				
				في أعماق البحار *حصيلتي اللغوية	٢٣-٢٢-٢١				

تابع / خطة توزيع منهج الصف السابع - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

م	الكفاية الخاصة	معيار المنهج	الممارسة	أنشطة التعلم عدد الحصص ٧٢					
				الوحدة التعليمية الأولى أنا أسافر ، أنا أطلع الأسابيع: الأول - الثاني - الثالث - الرابع		الوحدة التعليمية الثانية رحلات ومغامرات الأسابيع: الخامس - السادس - السابع - الثامن		الوحدة التعليمية الثالثة هيا نكتشف الأسابيع: التاسع - العاشر - الحادي عشر - الثاني عشر	
				النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط	ترتيب الأنشطة
١٣	١٠-٢	* يختار المتعلم ما يحتاجه من مصادر متنوعة لفهم النص.	* تحديد معلومات أو محتوى يحتاج إليه من مصادر مختلفة. * إضافة معلومات من مصادر مختلفة لإثراء النص.					المدينة المفقودة	٣-٢
١٤	١-٣	* يكتب نصوصا مختلفة الأنواع (سرد ، وصف ، شرح) تتألف من خمس فقرات.	* كتابة نص سردي أو معلوماتي أو وظيفي من (٥-٣) فقرات. * عرض الفكر بوضوح وتمكن. * لغته سليمة وواضحة ومعبرة.			لماذا أحب السفر ؟	٢٠	الرحالة في العصر الحديث	١٢
١٥	٢-٣	* يقدم عروضاً مكتوبة قصيرة مستخدماً المعينات التقنية والبصرية والأدوات الرقمية المناسبة .	* إنتاج عرض كتابي بسيط. * استخدام وسائل تقنية أو بصرية لعرض إنتاجه الكتابي. * عرض الإنتاج الكتابي بأداء متمكن .			في الغابة	١١		
١٦	٤-٣	* يكتب نصاً سردياً مراعيًا تسلسل الأحداث مستخدماً حالات الأفعال بشكل سليم.	* كتابة نص سردي بأسلوب واضح ومعبر ولغة سليمة. * مراعاة ترابط الأحداث وتسلسلها منطقياً. * استخدام حالات الفعل يتمكن .			مدن حديثة	١٧	من قصص السندباد	٧
١٧	١/٥-٣	* يستخدم قواعد النحو في كتابة نص لغوي .	* استخدام قواعد النحو التي تدرب عليها في كتابة نص قصير.	٩	لغتي الجميلة (١)	لغتي الجميلة (٣)	٣	لغتي الجميلة (٥)	٤
١٨	٢/٥-٣	* يستخدم الخط المناسب وقواعد الهجاء وعلامات الترقيم وأدوات الربط في كتابة نص لغوي.	* استخدام الخط المناسب (النسخ -الرقعة) في كتابة نص قصير . * التزام قواعد الهجاء في كتابة نص ما * استخدام علامات الترقيم في النص. * استخدام أدوات الربط في النص .	٢٠-١٦	لغتي الجميلة (٢)	لغتي الجميلة (٤)	٢٢-١٢	لغتي الجميلة (٦)	٢٢-١١-١٠
١٩	٦-٣	* يكتب نصاً وفق رغبته في موضوع عاكساً تجاربه وخبراته في هذا الموضوع.	* كتابة نص وفق رغبته في موضوع يفضل الكتابة عنه. * إظهار التجارب والخبرات تجاه الموضوع المتناول في النص.			ميولي واتجاهاتي (١)	٧		
٢٠	٧-٣	* يختار معلومات مناسبة من مصادر أو مواد دراسية أخرى ويستخدمها لكتابة نص ما .	* اختيار مصادر مدرسية أو خارجية مناسبة * استخدام ما اختاره من معلومات في كتابة نص مناسب. * كتابة نص بالاستعانة بالمعلومات المختارة.	١٠	(دلمون) حضارة وتاريخ	ميولي واتجاهاتي (٢)	٢١		
٢١	المشروع			* يقدم المشروع في الأسبوع العاشر (بشكل فردي) * يختار المعلم مشروعاً من الكتاب (وأذن في الناس بالحج – كويت الماضي بين الغوص - عظماء خالدون).					

خطة توزيع منهج الصف الثامن - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

مهارات للصف الثامن التي لم تدرس في الصف السابع الفصل الثاني

م	الكفاية الخاصة	معيار المنهج	الممارسة	النشاط	ترتيب الحصص
١	١-٥-٣	* يستخدم قواعد النحو التي تدرب عليها في كتابة نص قصير.	* استخدام قواعد النحو التي تدرب عليها في كتابة نص قصير استخداماً سليماً ويمكن.	أزمنة الفعل المضارع (الصحيح والمعتل)	١
				الأفعال الخمسة	٢
				ظرفا الزمان والمكان	٣
٢	٢-٥-٣	* يستخدم الخط المناسب (النسخ - الرقعة) وعلامات الترقيم وأدوات الربط وقواعد الهجاء التي تدرب عليها في كتابة نص قصير.	* استخدام الخط المناسب (النسخ — الرقعة) في كتابة نص قصير يتمكن. * التزام قواعد الهجاء التي تدرب عليها المتعلم في النص التزاماً تاماً. * استخدام علامات الترقيم في النص بإجادة تامة.	النكرة والمعرفة	٤
				علامات الترقيم	٥
				الهمزة المتوسطة على واو ونبرة وألف	٦

خطة توزيع منهج الصف الثامن - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

م	الكفاية الخاصة	معيار المنهج	الممارسة	أنشطة التعلم عدد الحصص ٧٢					
				الوحدة التعليمية الأولى عجائب و غرائب الأسابيع: الأول - الثاني - الثالث - الرابع		الوحدة التعليمية الثانية مسيرات نجاح الأسابيع: الخامس - السادس - السابع - الثامن		الوحدة التعليمية الثالثة عالمنا بين الماضي والحاضر الأسابيع: التاسع - العاشر - الحادي عشر - الثاني عشر	
				النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط	ترتيب الأنشطة
٣	٢-١	* يصف ويسرد ويشرح رسائل شفوية مستخدماً أساليب مقنعة بلغة غير لفظية (لغة الجسد، إيماءات، نبرة الصوت).	* سرد أو وصف أو شرح (فكرة -موضوعاً) متحدثاً بطلاقة. * استخدام العناصر غير اللغوية أثناء الشرح أو السرد أو الوصف.			قاعدة أرشميدس	١		
						اختراع كويتي	٦		
٤	٤-١	* يدون أهم الأفكار في حديث ما * يطرح أسئلة لتوضيح ما غمض منه	* تدوين الأفكار الرئيسة لما استمع إليه. * طرح أسئلة لتوضيح ما غمض منه.					قصص في الشورى	١
								كتاب يقرأ باللمس	٩
٥	٥-١	* يقيم أسباب غلبة الآراء على الحقائق أو العكس في حديث ما.	* تمييز الحقيقة والرأي في حديث ما. * تقييم أسباب غلبة الآراء أو الحقائق في حديث ما.	كله خير	٧				
				الحلم المريح	١٥				
٦	٦-١	* يكيف رسالته الشفهية بناء على الغرض منها وحال المستمع.	* تكيف رسالته الشفهية بصياغة صحيحة بناء على الغرض وحال المستمع.			عجائب جديدة	١٣		
						الهاتف	١٨		
٧	٧-١	* يتحدث بلغة فصيحة مستخدماً الجمل الاسمية بشكل سليم والأفعال بأنواعها.	* استخدام اللغة العربية الفصيحة أثناء التحدث.					رسولنا الكريم	١٤
								النفط	٢١
٨	١-٢	* يذكر إثباتات من نصوص مختلفة بهدف تحديد الغرض منها وتحديد هوية المستمع لكل منها.	* تحديد الغرض من النص المقروء بدقة. * استخلاص وتحديد نوع النص * تحديد هوية المستمع..			رابطة الأدباء	٢		
						ملك اللؤلؤ	٧		
٩	٢-٢	* يختار ويصنف معلومات من نصوص مختلفة. * يشرح معاني الكلمات والعبارات محدداً الإستراتيجية المستخدمة في تفسيرها.	* تحديد المعلومات من نصوص مختلفة. * تصنيف المعلومات الواردة في النص. * شرح معاني الكلمات والجمل غير المعروفة في نص قرأه. * تحديد (المترادف - الضد - المفرد -الجمع) لكلمات معينة. * توظيف كلمة محددة بمعنيين في سياقين مختلفين. * توظيف تصريحات كلمة معينة في جمل مفيدة.	عجائب الله في الكون * حصيلتي اللغوية	١٠-٩-٨				
				خلية الحياة * حصيلتي اللغوية	١٨-١٧-١٦				

تابع / خطة توزيع منهج الصّف الثامن - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

تابع / خطة توزيع منهج الصف الثامن - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١م									
م	الكفاية الخاصة	معيار المنهج	الممارسة	أنشطة التعلم عدد الحصص ٧٢					
				الوحدة التعليمية الأولى عجائب و غرائب الأسابيع: الأول - الثاني - الثالث -الرابع	الوحدة التعليمية الثانية مسيرات نجاح الأسابيع: الخامس - السادس - السابع - الثامن	الوحدة التعليمية الثالثة عالمنا بين الماضي والحاضر الأسابيع: التاسع - العاشر - الحادي عشر - الثاني عشر			
				النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط	ترتيب الأنشطة
١٠	٣-٢ ٤-٢					البحار الأديب عيسى القطامي * حصيلتي اللغوية	١١-١٠-٩		
							٢٠-١٩		
١١	٥-٢ ٤-٢							نور الهدى * حصيلتي اللغوية	٨-٧-٦
								العماق الياباني	٢
١٢	٦-٢ ٤-٢							فتح مكة * حصيلتي اللغوية	١٣-١٢-١١
								أبواب السماء	١٧-١٦
١٣	٨-٢					الكتب المؤثرة	١٤		
							القرآن الكريم		
١٤	٩-٢							قراءاتي (١)	١٧
								قراءاتي (٢)	٢٢
١٥	١-٣							العمل الإنساني	٣
								أهمية الماء في حياة الإنسان	١٠
١٦	٢-٣					اهتمام وتطوير	٣	رجال دحروا الغزاة	١٥
							حدث مميز	٨	المتاحف متعة العين والخيال

تابع / خطة توزيع منهج الصف الثامن - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

م	الكفاية الخاصة	معيار المنهج	الممارسة	أنشطة التعلم عدد الحصص ٧٢					
				الوحدة التعليمية الأولى عجائب وغرائب الأسابيع: الأول - الثاني - الثالث - الرابع		الوحدة التعليمية الثانية مسيرات نجاح الأسابيع: الخامس - السادس - السابع - الثامن		الوحدة التعليمية الثالثة عالمنا بين الماضي والحاضر الأسابيع: التاسع - العاشر - الحادي عشر - الثاني عشر	
				النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط	ترتيب الأنشطة
١٧	٣-٣	* يخطط لنصوص بأنواعها المختلفة ويكتب مسودتها ثم يدقق في أفكارها ولغتها وينقحها لتسلم من الخطأ.	* تخطيط وكتابة وصقل أنواع مختلفة من النصوص مظهرًا مهارته في تخطيط وكتابة وصقل أنواع مختلفة من النصوص، أخذًا بالاعتبار معايير الوضوح والدقة والعناية.			المهندسة سارة أكبر	١٦		
١٨	٤-٣	* يكتب وصفًا مستخدمًا المصطلحات والتراكيب بشكل سليم.	* كتابة نص قصصي قصير ومترايط مراعيًا تسلسل الأحداث و مستخدمًا حالات الفعل بشكل سليم ومستوفيا كل التسلسل الزمني المطلوب للأحداث ويساعد أقرانه.			خلية النحل	٢٣		
						سلاح ذو حدين		٢٠	
						من معالم الكويت الحديثة		٢٢	
١٩	١/٥-٣	* يستخدم قواعد النحو في كتابة نص لغوي.	* استخدام قواعد النحو التي تدرب عليها في كتابة نص قصير.	أحوال بناء الفعل (الماضي)	١٢-١١	أحوال بناء الفعل (المضارع)	١٢-٤	أحوال بناء الفعل (الأمر)	١٩-٥-٤
				تقديم الخبر على المبتدأ	٢٣-٢٠-١٩				
٢٠	٢/٥-٣	* يستخدم الخط المناسب وقواعد الهجاء وعلامات الترقيم وأدوات الربط في كتابة نص لغوي.	* استخدام الخط المناسب (النسخ - الرقعة) في كتابة نص قصير . * التزام قواعد الهجاء في كتابة نص ما . * استخدام علامات الترقيم في النص. * استخدام أدوات الربط في النص	خطي الواضح السليم	١٣	الألف اللينة			
٢١	٦-٣	* يعدل ويراجع النصوص التي كتبها لعرضها بشكل دقيق وجمالي.	* صياغة النصوص بدقة مع إظهار آرائه وميوله واتجاهاته.			كيف أكتب نصًا مميزًا؟	٥		
						فكرة مميزة	١٥		
٢٢	٧-٣	* يختار معلومات ذات صلة من مجالات معرفية مختلفة وتوثيق عرضه الكتابي.	* اختيار معلومات مناسبة من مواد دراسية أخرى. * كتابة نص صحيح مستعينًا بالمصادر المختارة كتابة سليمة.	لوحة فنية رائعة	١٤	مدينة الكهوف التونسية (مطماطة)			
٢٣	المشروع			* يقدم المشروع في الأسبوع العاشر (بشكل فردي) * يختار المعلم مشروعًا من الكتاب (عجائب الدنيا السبع - مسيرة نجاح - حدث فريد).					

خطة توزيع منهج **الصف التاسع** - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

مهارات للصف التاسع التي لم تدرس في الصف الثامن الفصل الثاني

م	المعيار	معيير المنهج	الممارسة	النشاط	ترتيب الحصص
١	١-٥-٣	* يستخدم قواعد النحو التي تدرب عليها في كتابة نص قصير.	* استخدام قواعد النحو التي تدرب عليها في كتابة نص قصير استخدامًا سليمًا ويمكن.	الأسماء الخمسة	١-٢
				أنواع الأفعال	٣
				الضمائر المتصلة	٤
٢	٢-٥-٣	* يستخدم الخط المناسب (نسخ - رقعة) وعلامات الترقيم وأدوات الربط وقواعد الهجاء التي تدرب عليها في كتابة نص قصير.	* استخدام الخط المناسب (النسخ - الرقعة) في كتابة نص قصير يتمكن. * التزام قواعد الهجاء التي تدرب عليها المتعلم في النص التزامًا تامًا. * استخدام علامات الترقيم في النص بإجادة تامة.	رسم ما الاستفهامية عند اتصالها بحرف الجر	٥

خطة توزيع منهج الصف التاسع – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م									
م	الكفاية الخاصة	معيار المنهج	الممارسة	أنشطة التعلم عدد الحصص (٧٢)					
				الوحدة الأولى شخصيتي الأسابيع: الأول- الثاني- الثالث- الرابع		الوحدة الثانية علاقاتي الأسابيع: الخامس- السادس- السابع- الثامن		الوحدة الثالثة انتمائي الأسابيع: التاسع- العاشر- الحادي عشر – الثاني عشر	
				أنشطة التعلم	ترتيب الأنشطة	أنشطة التعلم	ترتيب الأنشطة	أنشطة التعلم	ترتيب الأنشطة
٣	١-١	* يحدد الغرض من الرسائل الشفهية من نصوص مختلفة ويميز سمات عرضها.	* استخلاص الهدف وفق المطلوب. * شرح الغرض بدقة من مضمون ما استمع إليه. * ذكر سمات النصوص الشفهية.					بلاغة الرسول وفصاحته-ﷺ-	١
٤	٢-١	* يسرد – يصف- يشرح – يعبر عن رأيه – يبرهن أفكاره حول شيء ما مستخدماً مفردات لغوية مناسبة وأخرى جسدية معبرة.	* سرد أو وصف أو شرح (فكرة موضوع ما). * التحدث بطلاقة مستخدماً جملاً سليمة. * استخدام عناصر غير لغوية يدعم بها كلامه .					الفصول السنة	٧
٥	٥-١	* يعلل أسباب غلبة الحقائق أو الآراء على حديث ما، ويقيم أثرها فيه.	* تمييز الحقيقة والرأي في حديث ما. * تقييم أسباب غلبة الآراء أو الحقائق في حديث ما.	السعادة	٦				
				الحظ	١٢				
٦	٨-١	* يسهم في عمل فريقه بطرح أفكاره، ويتيح الفرص المتساوية لزملائه في فريقه والفرق الأخرى.	* مشاركة فريقه بطرح الأفكار. * إتاحة الفرص المتساوية لزملائه في فريقه والفرق الأخرى.					المكتبة والإنترنت	١٢
								الألعاب الإلكترونية	٢٠
٧	١-٩-١	* يقدم براهين وأدلة تبين أهمية إتقان اللغة العربية الفصحى، ودور اللهجات المحلية ذات الأصول الفصحى.	* تقديم براهين وأدلة تبين أهمية إتقان اللغة العربية الفصحى، ودور اللهجات المحلية ذات الأصول الفصحى.			عامل الناس بأخلاقك	٧		
						حديثي فصيح	١٨		
٨	١-٢	* يتعرف الغرض الرئيس من النصوص التي قرأها والملائمة لفننه العمرية.	* قراءة النص قراءة سليمة. * إظهار الفهم الوافي للنص. * تحديد الغرض الرئيس للنص.			آيات من سورة آل عمران	٢-١		
						من كلمة حضرة صاحب السمو أمير البلاد	١٣-١٢		
٩	٢-٢	* يختار ويصنف معلومات من نصوص مختلفة وفقاً لمتطلبات متنوعة لفهم النص أو تفسيره.	* تحديد المعلومات من نصوص مختلفة. * تصنيف المعلومات الواردة في النص.	كيف ربت ابنها؟	٧				
				الخليل بن أحمد	١٧				

تابع / خطة توزيع منهج الصف التاسع – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

أنشطة التعلم عدد الحصص (٧٢)						الممارسة	مقياس المنهج	الكفاية الخاصة	م
الوحدة الأولى شخصيتي الأسابيع: الأول- الثاني- الثالث- الرابع	الوحدة الثانية علاقاتي الأسابيع: الخامس- السادس- السابع- الثامن	الوحدة الثالثة انتمائي الأسابيع: التاسع- العاشر- الحادي عشر- الثاني عشر	أنشطة التعلم	ترتيب الأنشطة	أنشطة التعلم				
			ابن هشام الأنصاري * حصيلتي اللغوية	٩-٨		<ul style="list-style-type: none"> * يستخرج استدلالاً من النص يتعرف من خلاله على العلاقات بين السبب والنتيجة والشامل والتفصيلي والحقائق والآراء والحوارات والأمثلة. * الاستشهاد بأدلة من النص لدعم هذا الاستدلال. * تحديد (المترادف- الضد- المفرد الجمع) لكلمات معينة. * توظيف كلمة محددة بمعنيين مختلفين توظيفاً صحيحاً. * توظيف تصرفات كلمة معينة في جملة مفيدة. 	<ul style="list-style-type: none"> * يستخرج استدلالاً من النص يتعرف من خلاله على العلاقات بين السبب والنتيجة والشامل والتفصيلي والسلوك والمواقف والحقائق والآراء والحوارات والأمثلة مستشهداً بأدلة من النص لدعم هذا الاستدلال. * يشرح معاني الكلمات والعبارات محدداً الإستراتيجية المستخدمة في تفسيرها. 	٣-٢ ١/٤-٢	١٠
			للحديث أدب * حصيلتي اللغوية	٢٠-١٩		<ul style="list-style-type: none"> * بيان أركان التشبيه. * تكوين تشبيهات متنوعة. * تحويل التشبيه التام إلى غير تلم. 	<ul style="list-style-type: none"> * شرح الجمل غير المعروفة والمجازية في نص قراء. 	٢-٤/٤	١١
			آداب الحوار	٦-٥		<ul style="list-style-type: none"> * صياغة فكرة رئيسة أو ثانوية صياغة سليمة. * تلخيص مغزى النص مبيناً موضوعه. 	<ul style="list-style-type: none"> * يحدد أفكار وموضوع نصوص وصور مختلفة مع إعادة صياغة وتلخيص نصوص مركبة. 	٥-٢	١٢
			العدوى	١٧-١٦					
			مغاني العز أوطاني	٣-٢		<ul style="list-style-type: none"> * توضيح وجهة النظر في الفكرة المقدمة. * تحديد (المترادف- الضد- المفرد الجمع) لكلمات معينة. * توظيف كلمة محددة بمعنيين مختلفين توظيفاً صحيحاً. * توظيف تصرفات كلمة معينة في جملة مفيدة. 	<ul style="list-style-type: none"> * يعبر عن وجهات نظر حول نصوص وقضايا مختلفة معتمداً على خبرته الشخصية ومعرفته السابقة بالعالم. * يشرح معاني الكلمات والعبارات محدداً الإستراتيجية المستخدمة في تفسيرها. 	٧-٢ ١/٤-٢	١٣
			البونساوي والرجل العجوز * حصيلتي اللغوية	١٤-١٣					
			التفاني قنطرة للنجاح * حصيلتي اللغوية	١٥-١٤-١٣		<ul style="list-style-type: none"> * بيان أوجه التشابه والاختلاف في الفكرة واللغة والأسلوب. * تحديد (المترادف- الضد- المفرد الجمع) لكلمات معينة. * توظيف كلمة محددة بمعنيين مختلفين توظيفاً صحيحاً. * توظيف تصرفات كلمة معينة في جملة مفيدة. 	<ul style="list-style-type: none"> * يقارن بين النصوص المختلفة من حيث الموضوع والأسلوب واللغة مبيناً أوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها. * يشرح معاني الكلمات والعبارات محدداً الإستراتيجية المستخدمة في تفسيرها. 	٨-٢ ١/٤-٢	١٤
			الصديق * حصيلتي اللغوية	٢٢-٢١-٢٠					

تابع / خطة توزيع منهج **الصف التاسع** – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١م

م	الكفاية الخاصة	معيار المنهج	الممارسة	أنشطة التعلم عدد الحصص (٧٢)						
				الوحدة الأولى شخصيتي الأسابيع: الأول- الثاني- الثالث- الرابع		الوحدة الثانية علاقاتي الأسابيع: الخامس- السادس- السابع- الثامن		الوحدة الثالثة انتمائي الأسابيع: التاسع- العاشر- الحادي عشر – الثاني عشر		
				أنشطة التعلم	ترتيب الأنشطة	أنشطة التعلم	ترتيب الأنشطة	أنشطة التعلم	ترتيب الأنشطة	
١٥	٩-٢ ١/٤-٢	* يصوغ أسباب اختياراته لقراءة أنواع مختلفة من النصوص. * يشرح معاني الكلمات والعبارات محدداً الاستراتيجية المستخدمة في تفسيرها.	* القدرة على الشرح بإيجاز أسباب اختياره للنصوص بدقة عالية. * تحديد(المترادف- الضد- المفرد الجمع) لكلمات معينة. * توظيف كلمة محددة بمعنيين مختلفين توظيفاً صحيحاً. * توظيف تعريفات كلمة معينة في جملة مفيدة.					٦-٥	* حصيلتي اللغوية	الكتاب
								١٦	ميولي وقراءاتي	
١٦	١-٣	* يكتب نصوصاً قصيرة مختلفة (وظيفية- معلوماتية- قصصية- مجلات- وصف- شرح- حوار) تتألف من ٧-٥ فقرات.	* إتقان كتابة نصوص قصصية أو وظيفية أو تعليقات ذات أغراض مختلفة ، ملتزماً بما هو مطلوب منه .	٩	معرض الكتاب الدولي					
				١٦	زيارة المريض					
١٧	٢-٣	* يقدم عرضاً كتابياً تمت صياغته بشكل فردي أو جماعي مستخدماً المعينات التقنية والبصرية الحديثة والأدوات الرقمية المناسبة.	* إنتاج عرض كتابي باستخدام دعم بصري أو أدوات رقمية بدقة مظهرًا مهارته ،مراعياً سلامة اللغة، ومساعدًا أقرانه.			الهدف	٣			
						التقليد الأعمى	١٤			
١٨	٣-٣	* يخطط لنصوص بأنواعها المختلفة ويكتب مسودتها ثم يدقق في أفكارها من حيث عمقها وتسلسلها ولغتها وينقحها لتسلم من الخطأ مع تقييم كتاباته.	* تخطيط وكتابة وصقل أنواع مختلفة من النصوص مظهرًا مهاراته في تخطيط وكتابة أنواع مختلفة من النصوص، أخذًا بالاعتبار واضحة بدقة وعناية.	١١	الشخصية الإيجابية					
				٢٣	القيادة					
١٩	٤-٣	* يكتب نصًا حواريًا من ثلاث فقرات بالاستناد إلى نموذج معين.	* كتابة نص حواري بأسلوب واضح ومعبّر ولغة سليمة. * مراعاة ترابط الأحداث وتسلسلها منطقيًا.					وطني	٤	
								العلم	١٥	

تابع / خطة توزيع منهج الصف التاسع – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١م

م	الكفاية الخاصة	مقياس المنهج	الممارسة	أنشطة التعلم عدد الحصص (٧٢)					
				الوحدة الأولى شخصيتي الأسابيع: الأول- الثاني- الثالث- الرابع		الوحدة الثانية علاقاتي الأسابيع: الخامس- السادس- السابع- الثامن		الوحدة الثالثة انتمائي الأسابيع: التاسع- العاشر- الحادي عشر – الثاني عشر	
				أنشطة التعلم	ترتيب الأنشطة	أنشطة التعلم	ترتيب الأنشطة	أنشطة التعلم	ترتيب الأنشطة
٢٠	١/٥-٣	* يستخدم قواعد النحو التي تدرب عليها في كتابة نص قصير.	* استخدام قواعد النحو التي تدرب عليها في كتابة نص قصير.	النعت (الجملة- شبه جملة) (١)	٨	الحال (الجملة وشبه الجملة) (١)	٤	البذل	٩-٨
				النعت (الجملة- شبه جملة) (٢)	١٨	الحال (الجملة وشبه الجملة) (٢)	٢٣-١٥	التوكيد	١٩-١٨
٢١	٢/٥-٣	* يستخدم الخط المناسب وقواعد الهجاء وعلامات الترقيم وأدوات الربط في كتابة نص لغوي.	* استخدام الخط المناسب (النسخ- الرقعة) كتابة نص قصير. * التزام قواعد الهجاء في كتابة نص ما. * استخدام علامات الترقيم في النص. * استخدام أدوات الربط في النص.	خطي الجميل	١٠	الهزمة المتوسطة	١٠	الألف اللينة	١٠
				علامات الترقيم	١٩				
٢٢	٦-٣	* يظهر رغبة واهتمامًا في تطبيق ما تعلمه من قواعد اللغة السليمة والنحو والإملاء، مع مراعاة الجانب الجمالي وتنظيم أفكاره وتسلسلها في كتاباته.	* صياغة النصوص بدقة مع إظهار آرائه وميوله وتنظيم أفكاره وتسلسلها.			كيف أكتب نصًا جيدًا؟	١١		
						معلمي	٢٢		
٢٣	٧-٣	* يختار معلومات ذات صلة من مصادر مختلفة لتوثيق عرض كتابي.	* اختيار معلومات مناسبة من مواد دراسية أخرى. * كتابة نص صحيح مستعينًا بالمصادر المختارة كتابة سليمة.					التلوث البيئي	١١
								حملة إنسانية	٢١
٢٤	المشروع			* يقدم المشروع في الأسبوع العاشر (بشكل فردي) * يختار المعلم مشروعًا من الكتاب (الشخصية الناجحة – القدوة الحسنة – الانتماء عهد ووفاء).					

٢- معجم الثروة اللغوية للفصل الدراسي الأول

الصف السادس								
الفصل	الوحدة	العنوان	التترادف	الضد	المعنى السياقي	المفرد	الجمع	التصريف
الأول	الأولى	عانتلي قيم وعطاء	يُجَنِّح تَرْبُ يَزْهُو هَاجَ مَوْئِلٌ	المُفْرِغُ نَاحَ أَشْقَى	أحس	أَضْلَعُ أَدْمَعُ	نسيم صَدَى منبع	دعا
	الثانية	أصدقائي ثراء لحياتي	يُضْفِي الْوَرَى الْأَنَاءُ يُنَاغِي خَلِيل	التَّجَافِي الْخِصَامُ بَادِيَةٌ	فَاضَ	الأفراح العَمَامُ الشَّقُوقُ	فِطْرَةٌ نافذة سَقَفٌ	فتح
	الثالثة	إنسانيتي سلوك وعمل	الْوَهْنُ تُصْعِرُ كَفَكَفَ بَرَّ الْفَاقَةُ	مُخْتَلٌّ يَتَوَانَى سَكَتَ	قَصَدَ	الأخلاق آفاق فهارس	الجسر هِمَّةٌ الدَّلِيلُ	سلم

* ملحوظة : تعالج كلمات الثروة اللغوية وفق سياقها في النشاط.

الصف السابع								
الفصل	الوحدة	العنوان	التترادف	الضد	المعنى السياقي	المفرد	الجمع	التصريف
الأول	الأولى	أنا أسافر أنا أطلع	الغَاشِمُ إِبَّانَ بَانَ نظير متاع دَقَّة	نَفِيس مفترسة ذروة	رَوَى	النَّوْاقِيسُ المِحْنُ الغرائب	مَلْحَمَةٌ حوض ثَرَى	ربط
	الثانية	رحلات ومغامرات	غَوَى المأوى ذرع عراقة العَافِي الضَّجَرُ	سرعة ارتفاع سفري	مَضَى	أغوار البِيدُ الأَصْدَافُ	مِرْفَأُ الدنيا قِيَّاسٌ	حكم
	الثالثة	هيا نكتشف	الغَنَاءُ الْقَيْظُ حَانُوتٌ المُوشَاةُ نَاحٍ فُوهَةٌ	المَكِينُ بَرَزَتْ شمال	وجد	الْقِفَارُ أَعَارِيذُ ضِفَافٌ	دَاعٌ حَبْلُ قُبَّةٌ	بَحَثَ

* ملحوظة : تعالج كلمات الثروة اللغوية وفق سياقها في النشاط.

الصف الثامن

الفصل	الوحدة	العنوان	الترادف	الضد	المعنى السياقي	المفرد	الجمع	التصريف
الأول	الأولى	عجائب و غرائب	الْخَلَابَةِ حَسَنَفَ جدل ينفذ أعز غِشَاءَ	النُّفُورُ التعقيد الدمار	كمل	ظواهر أَمْشَاجُ منافذ	وادي سَعِيرٌ القلعة	صنع
	الثانية	مسيرة النجاح	مورد تقلد أنيلاج تجشم نترشف حنكة	تَلِينُ مبسطة شجاعة	نَسَجَ	الأَوَاصِرُ القمم ثياب	رَابِطَةٌ النَّفِيسُ مَنْهَلٌ	كتب
	الثالثة	عالمنا بين الماضي والحاضر	أَشْرَقَ البهيم انغمست يحتذى الخمر النَّقْعُ	متعرجة ضلّ الحرب	شهد	مَخَائِلُ الأسلُ الأدمغة	نَامُوسٌ الغطاء زِمَامٌ	سلك

* ملحوظة : تعالج كلمات الثروة اللغوية وفق سياقها في النشاط.

الصف التاسع								
الفصل	الوحدة	العنوان	الترادف	الضد	المعنى السياقي	المفرد	الجمع	التصريف
الأول	الأولى	شخصيتي	شغوف الجلبة هائم ذاع الزهد أفرس الجفا	فَرَّقَ اليأس سابق يَخُون	رُوي	فنون الغرائز مَسَائِل	عُلام حِرْمَة مَوْطن	سَكَنَ
	الثانية	علاقاتي	اعتصموا شفا مفوض دَمَاثة أفاء الهشيم اللغو	الفاسقون الطَّمع الرخاء الضار	عاد	عبر الآفاق مَواهب مَراجل	النَّسَب حَقْل مَعْدَن أثر	بَنَى
	الثالثة	انتمائي	محياتها رَوْض الأنيس يَنْبوع شَحْد الغائرة شقاوة	العز داكنة الصَّمْت	طار	الأطلال ألفاظ النتوءات	الفؤاد لِسان عُمق	بَسَطَ

* ملحوظة : تعالج كلمات الثروة اللغوية وفق سياقها في النشاط.

مواضع كلمات الثروة اللغوية – الصف السادس - الفصل الدراسي الأول - ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

الوحدة	الترادف		الضد		المعنى السياقي		المفرد		الجمع		التصريف	
الأولى (عائلي قيم وعطاء)	الكلمة	مكان ورودها	الكلمة	مكان ورودها	الكلمة	مكان ورودها	الكلمة	مكان ورودها	الكلمة	مكان ورودها	الكلمة	
		الموصوع	ص		الموضوع	ص		الموضوع	ص		ص	
	يجنح	ولدي	٣٦	المفزع	ولدي	٣٦	أحسنَ	ولدي	٣٦	ولدي	دعا ص ٣٦	
	ترب											
	يزهو											
هاج												
مونل												
الثانية (أصدقائي ثراء لحياتي)	الوَرَى	الأم	٦١	التَّجَافِي	الأم	٦١	فاض	الأم	٦١	عائلتي سر سعادتي	٦٨	
	يناعي											
	الأتاة			الخِصَام								عائلتي سر سعادتي
	يُضْفِي	٦٨										
	خليل	مَنْ صديقك		٧٥	بادية	الرضا	٨١					
الثالثة (إنساني سلوك وعمل)	الوهن	وصايا لقمان لابنه		٩٣	مُخْتَال	وصايا لقمان لابنه	٩٣	قَصَدَ	وصايا لقمان لابنه	٩٣	شيء مشترك (٢)	١١٠
	تُصَغِّر											
	كُفِّفَ	الطموح				١١١						
	بَرَّ	أحب الأعمال إلى الله				١٢٠						
	الفاقة	حاتم الأصم	١٢٥			سكت			حاتم الأصم		١٢٦	

مواضع كلمات الثروة اللغوية – الصف السابع - الفصل الدراسي الأول - ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

الوحدة	الترادف				الضد		المعنى السياقي		المفرد		الجمع		التصريف		
الأولى (أنا أسافر أنا أطلع)	الكلمة	مكان ورودها		الكلمة	مكان ورودها	الكلمة	مكان ورودها	الكلمة	مكان ورودها	الكلمة	مكان ورودها		الكلمة		
		الموضوع	ص								الموضوع	ص			
	الغاشم	ملحمة القرين	٢٢	نفيس	ملحمة القرين	٢٣	في أعماق البحار	رَوَى	٥١	النواقيس	ذات الصواري	٣٣	ملحمة		
	إبان		٢٣			مفتلسة						٢٨		خير الأيام	٢٣
	بان نظير متاع دفة	ميول قرانية	٤٤	ذروة	في أعماق البحار	٥١	الغرائب	في أعماق البحار	٥٠	حوض	فقراء أم أغنياء؟	٣٧			
	الثانية (رحلات ومغامرات)	غَوَى	رحلة إلى السماء (من سورة النجم)	٦٠	سفري	أغنية للخليج	٦٥	المدينة البيضاء	مَضَى	٧٥	الأصداف	أغنية للخليج	٦٥	مِرْقاً	
المأوى		٦٥		سرعة			أمير البحار						٨٢		قياس
الضُّجُر نرع الغافي عراقة		أغنية للخليج	٦٥	ارتفاع	المدينة البيضاء	٧٤									
الثالثة (هيا تكتشف)		حاثوت	الأخوان رايت	١٠١	المكين	اليمامة والصيد	٩٦	المدينة المفقودة	١٠٩	ضِفاف	المدينة المفقودة	١٠٨	داع	اليمامة والصيد	٩٦
		القنَاء	١٠٨	فوهة								١٠٩			النورس المهاجر
		القيظ	ناتح	النورس المهاجر	١١٤	شمال	مع ابن بطوطة	١٢٢	القبَّار	البساط الأبيض	١٢٨	قُبَّة	مع ابن بطوطة	١٢٢	
المُوشاة	مع ابن بطوطة	١٢٢													

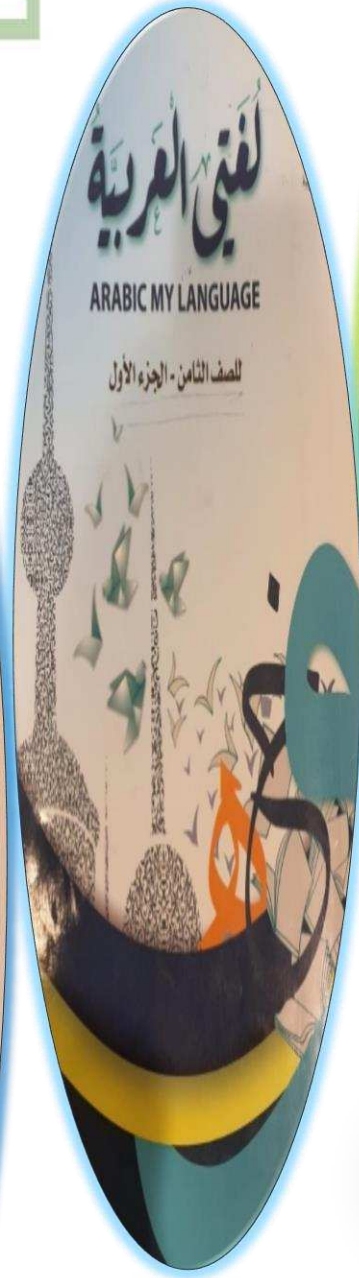
مواضع كلمات الثروة اللغوية – الصف الثامن - الفصل الدراسي الأول - ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

الوحدة	الترادف				الضد		المعنى السياقي		المفرد		الجمع		التصريف												
الكلمة	مكان ورودها		الكلمة	مكان ورودها		الكلمة	مكان ورودها		الكلمة	مكان ورودها		الكلمة	الكلمة												
	الموضوع	ص		الموضوع	ص		الموضوع	ص		ص															
الأولى (عجائب وغرائب)	الْخَلَابَةِ	عجائب الله في الكون	٢٥	عجائب الله في الكون	٢٦	ظواهر	خلية الحياة	٥٠	كمل	عجائب الله في الكون	٢٦	صنع	ص ٤٩												
	حَسَفَ		٢٦																						
	جدل																								
	ينفذ	خلية الحياة	٥٠		٥٠						أَمْشَاجٌ			خلية الحياة	٥٠	عجائب الله في الكون	٢٧								
	عِشَاءٌ																								
	أعز																								
الثانية (مسيرة النجاح)	مورد	البحار الأديب النايغة عيسى القطامي	٨٢	مبسطة	٨٣	الأواصر	وطني الحبيب	١٠٤	نَسَجَ	رابطه الأدباء	٧٥	كُتِبَ	ص ٨٣												
	تقلد																								
	تَجَسَّمَ																								
	إبلاج	ملك اللؤلؤ	٩٤	شجاعة	٩٥					القمم	وطني الحبيب			١٠٤	ثياب	وطني الحبيب	١٠٣								
	نَتَرَشَفَ	وطني الحبيب	١٠٣																						
	حنكة																								
الثالثة (عالمنا بين الماضي والحاضر)	أَشْرَقَ	نور الهدى	١٢٣	متعرجة	١٥١	مَخَائِلُ	نور الهدى	١٢٤	شهد	فتح مكة	١٣٠	نور الهدى	ص ١٥١												
	الْبَهِيمُ																								
	انغمست																								
	يحتذى	العَمَلَقُ الياباني	١٤٣	ضَلَّ	١٤٤						الْأَسْلُ			فتح مكة	١٢٩	أبواب السماء	الغطاء	١٣٠							
	النَّقْعُ																								
	الخمر																								
ص ١٥١	فتح مكة	١٢٩	١٣٠	الحرب	١٤٤	الأدمغة	زِمَامٌ	١٥١	العَمَلَقُ الياباني	١٤٤	سلك														

مواضع كلمات الثروة اللغوية – الصف التاسع – الفصل الدراسي الأول - ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

الوحدة	الترادف				الضد		المعنى السياقي		المفرد		الجمع		التصريف
الأولى (شخصية)	الكلمة	مكان ورودها		الكلمة	مكان ورودها	الكلمة	مكان ورودها	الكلمة	مكان ورودها	الكلمة	مكان ورودها	الكلمة	الكلمة
		النشاط	ص										
	شفوف	٢٢	كيف ربت ابنها؟	فرق	٢٣	كيف ربت ابنها؟	فنون	٢٣	كيف ربت ابنها؟	غلام	٢٣	كيف ربت ابنها؟	سكن
	الجنبه	٢٣	كيف ربت ابنها؟	اليأس	٣٤	التفاني قنطرة للنجاح	الغرائز	٣٤	التفاني قنطرة للنجاح	حزمة	٣٤	التفاني قنطرة للنجاح	ص ٢٢
	هانم	٣٤	التفاني قنطرة للنجاح	سابق	٤٨	الخليل بن أحمد	مسائل	٤٨	الخليل بن أحمد	موطن	٤٧	الخليل بن أحمد	٤٧
	ذاع	٤٧	الخليل بن أحمد	يخون	٥٥	الصديق							
	الزهد	٤٨											
	أفرس	٤٨											
	الجفا	٥٥	الصديق										
	الثانية (علاقية)	اعتصموا	٧١	آيات من سورة آل عمران	ألفاسقون	٧١	آيات من سورة آل عمران	عبر	٨١	آداب الحوار	النسب	٨٧	بني
شفا		الطمع		٨١	آداب الحوار	حق	٨٦	ابن هشام الأنصاري					
مفوض		٨٠	آداب الحوار	الرخاء	٩٥	من كلمة حضرة صاحب السمو أمير البلاد	مواهب	٩٦	من كلمة حضرة صاحب السمو أمير البلاد	معدن			
دمائة		٨٧	ابن هشام الأنصاري	الضار	١٠٨	للحديث أدب	مراحل	١٠٩	للحديث أدب	أثر	العدوى		
أفاء		٩٦	من كلمة حضرة صاحب السمو أمير البلاد										
الهشيم		١٠٣	العدوى										
اللغو		١٠٨	للحديث أدب										
الثالثة (انتمائي)		محيها	١٢٥	مغاني العز الوطني	العز	١٢٥	مغاني العز الوطني	الأطلال	١٢٥	مغاني العز الوطني	الفؤاد	١٣٢	بسط
		روض		داكنة	١٤٥	الكتاب	لسان						
		الأنيس	١٣٢	الكتاب	الصمت	١٤٦	والرجل العجوز	١٤٥	البونساوي والرجل العجوز	عمق			
	ينبوع												
	شحن												
	الغانرة												
شقاوة	١٤٥	البونساوي والرجل العجوز											

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ