تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

الملف مراجعة اختبار تقويمي ثاني على الكسور والأعداد

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس

روابط مواد الصف السادس على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	الكفايات العامة والخاصة في مادة الرياضيات
2	العامل المشترك الأكبر في مادة الرياضيات
3	بنك اسئلة مهم في مادة الرياضيات
4	درس الأس في مادة الرياضيات
5	بند 2_6منهج كفايات في مادة الرياضيات

6

مراجعة الاختبار التقويمي الثاني

الرياضيات

الصفّ السادس

الفصل الدراسي الأوّل ـ القسم الثاني

بنود الاختبار التقويمي الثاني

(٣ – ٣) ، (٣ – ٧) ، (٣ – ٩) ، (٤ – ٢)

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ م

المصدر كتاب الرياضيات - وزارة التربية - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

(٣ – ٣) تحليل العدد إلى عوامله الأولية

اِسْتَخْدِمِ الْأُسَّ لِكِتابَةِ عَمَلِيَّةِ التَّحْليلِ إلى عَوامِلَ أَوَّلِيَّةٍ لِكُلٍّ مِنَ الْأَعْدادِ الْآتِيَةِ :

٣٢	٤٤	٧٢
١٤٠	٨١	٥٦

أَوْجِدْ قيمَةَ كُلٍّ مِمّا يَلي :

أ) $١٢^{٢}$ = ...

ب) $٤^{٣}$ = ...

حَلِّلِ الْأَعْدادَ التّالِيَةَ إلى عَوامِلِها الْأَوَّلِيَّةِ ، ثُمَّ اكْتُبِ النّاتِجَ في الصّورَةِ الْأُسِّيَّةِ :

٦٣ = ...	١٢٠ = ...	٢٢٥ = ...
.....	.....	.....

لِكُلِّ بَنْدٍ أَرْبَعَةُ اخْتِياراتٍ ، واحِدٌ فَقَطْ مِنْها صَحيحٌ ، ظَلِّلْ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ :

$١٠ \times ١٠ \times ١٠ \times ١٠ =$

أ) ١٠×٤ ب) $١٠^{٤}$ ج) $١٠^{٤}$ د) ١٠٠

$٤٠ =$

أ) ٢×٥^{٣} ب) ٥×٢^{٣} ج) ٣٢×٣٥ د) ٢×٥^{٣}

الْعَدَدُ الْأَوَّلِيُّ فيما يَلي هُوَ :

أ) ٤٩ ب) ١٣ ج) ٣٥ د) ٢٧

(٣ – ٧) ربط الكسور الاعتيادية بالكسور العشرية

نَسْتَخْدِمُ الرَّمْزَ $٠,\overline{٣}$ لِنُعَبِّرَ عَنْ ٠,٣٣٣٣٣٣٣

بِالتّالي : $\frac{١}{٣} = ٠,\overline{٣}$ وَنَقْرَأُ ٣ أَجْزاءٍ مِنْ عَشَرَةٍ دَوْرِيًّا .

يُمْكِنُكَ دَوْمًا كِتابَةُ الْكَسْرِ الْعَشْرِيِّ في صورَةِ كَسْرٍ مُسْتَخْدِمًا ما تَعَلَّمْتَهُ حَوْلَ الْقيمَةِ الْمَكانِيَّةِ .

$\frac{٣}{٥} = \frac{٦}{١٠} = ٠,٦$

اُكْتُبْ في الصّورَةِ الْعَشْرِيَّةِ كُلًّا مِمّا يَلي :

$\frac{٣}{٥}$ .....

.....

.....

$\frac{١}{٨}$ .....

.....

.....

$٦\frac{١}{٤}$ .....

.....

.....

$٤\frac{٣}{٥٠}$ .....

.....

.....

اُكْتُبْ في الصّورَةِ الِاعْتِيادِيَّةِ في أَبْسَطِ صورَةٍ كُلًّا مِمّا يَلي :

٠,٤ .....

.....

.....

$٤,\overline{٣}$ .....

.....

.....

٠,٥٥ .....

.....

.....

٧,١٢ .....

.....

.....

أُكْتُبْ في صورَةِ كَسْرٍ اعْتِيادِيٍّ في أبْسَطِ صورَةٍ :

٠,٠٤ = ... | ٠,١٢٥ = ...

أُكْتُبِ الصّورَةَ الْعَشْرِيَّةَ لِكُلِّ كَسْرٍ اعْتِيادِيٍّ مِمّا يَلي :

$\frac{١}{٢٠}$ = ... | $\frac{٧}{٥٠}$ = ...

$\frac{١}{٤}$ = ... | $\frac{٣}{٨}$ = ...

ظَلِّلْ [أ] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً ، وَظَلِّلْ [ب] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ غَيْرَ صَحيحَةٍ :

$\frac{١٣}{٤}$ = ٣,٢٥	[أ]	[ب]
٠,٦ = $\frac{٤}{٥}$	[أ]	[ب]

لِكُلِّ بَنْدٍ أرْبَعَةُ اخْتِياراتٍ ، واحِدٌ فَقَطْ مِنْها صَحيحٌ ، ظَلِّلْ الْإجابَةَ الصَّحيحَةَ :

$٢\frac{٣}{٤}$ في صورَةِ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ :

[أ] ٠,٧٥ [ب] ٢,٢٥ [ج] ٢,٣٤ [د] ٢,٧٥

.....

$٤\frac{٢}{٣}$ في صورَةِ كَسْرٍ مُرَكَّبٍ :

[أ] $\frac{١٠}{٣}$ [ب] $\frac{١١}{٣}$ [ج] $\frac{١٤}{٣}$ [د] $\frac{٣}{١٤}$

.....

أيٌّ مِنَ الْكُسورِ الْآتِيَةِ في أبْسَطِ صورَةٍ ؟

[أ] $\frac{٣}{٩}$ [ب] $\frac{٩}{١٢}$ [ج] $\frac{٧}{١٤}$ [د] $\frac{٥}{٨}$

(٣ – ٩) مقارنة و ترتيب الكسور العشرية و الكسور الاعتيادية

رَبْطُ أفْكارٍ : تَسْتَطيعُ اسْتِخْدامَ مَهاراتِكَ في تَحْديدِ الْمَقامِ الْمُشْتَرَكِ الْأَصْغَرِ لِكَسْرَيْنِ مِنْ خِلالِ إيجادِ الْمُضاعَفِ الْمُشْتَرَكِ الْأَصْغَرِ لِكِلا الْمَقامَيْنِ .

قارِنْ ، ثُمَّ اكْتُبْ > أوْ < أوْ = مَكانَ الْفَراغِ :

$\frac{٣}{٤}$ ◯ $\frac{١}{٤}$	$\frac{١}{٢}$ ◯ $\frac{١}{٣}$	$\frac{٥}{١٢}$ ◯ $\frac{٥}{٨}$
$\frac{٤}{٥}$ ◯ ٠,٨	$\frac{٧}{٩}$ ◯ $\frac{٢}{٣}$	$\frac{٥}{٨}$ ◯ $\frac{١٠}{١٦}$

رَتِّبِ الْكُسورَ التّالِيَةَ تَصاعُدِيًّا :

$\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٥}{٩}$ ، $\frac{١}{٦}$	$\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١١}{١٠}$	$\frac{١}{٢}$ ، ٠,١٢٥ ، $\frac{١}{٣}$
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٠,٤ ، $\frac{١}{٥}$ ، ٠,٣٢ ، ٠,٥

.....

رَتِّبِ الْكُسورَ والْأَعْدادَ التّالِيَةَ تَنازُلِيًّا :

$\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{١}{٦}$	$\frac{٢}{٥}$ ، ٠,٢٥ ، $\frac{١}{٢}$
.....	.....
.....	.....

$\frac{١}{٥}$ ، ٠,٥ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٣}$

.....

(٤ – ٢) جمع الكسور و الأعداد الكسرية ذات المقامات المختلفة

الْمَقامُ الْمُشْتَرَكُ الْأَصْغَرُ هُوَ الْمُضاعَفُ الْمُشْتَرَكُ الْأَصْغَرُ لِمَقامَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ .

أَوْجِدْ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَلي في أَبْسَطِ صورَةٍ .

$\frac{٢}{٧} + \frac{١}{٥}$

.....

.....

$\frac{٥}{١١} + \frac{٣}{٨}$

.....

.....

$\frac{١}{٣} + \frac{١}{٩}$

.....

.....

$١\frac{٣}{٤} + \frac{١}{١٦}$

.....

.....

$١\frac{٣}{٥} + ٥\frac{٧}{٨}$

.....

.....

$٦\frac{١}{٣} + ٤\frac{٣}{٥}$

.....

.....

$١٢\frac{٣}{١٣} + ٧\frac{٢١}{٢٦}$

.....

.....

$٨\frac{٢}{٩} + ٣\frac{١}{٦}$

.....

.....

$٦\frac{٣}{٤} + ٢\frac{٥}{٨} + ١\frac{١}{٦}$

.....

.....

$٩\frac{٧}{١٢} + ٢\frac{١}{٦} + \frac{٢}{٣}$

.....

.....

ما الرَّقْمُ الَّذي إذا وُضِعَ في كُلٍّ مِنَ الْمُرَبَّعَيْنِ في الْعَمَلِيَّةِ الْحِسابِيَّةِ التّالِيَةِ أَصْبَحَ النّاتِجُ صَحيحًا :

$$\frac{\square}{٥} + \frac{١}{\square} = \frac{٩}{١٠}$$