

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج أسئلة منطقة الفروانية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية	2
	3
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	4
مذكرة كفايات في مادة اللغة العربية منهج معدلة	5

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والملاحظة)السؤال الأول : المعيار (١-٢)

قال تعالى : " أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت (١٧) وإلى السماء كيف رفعت (١٨) وإلى الجبال كيف

نصبت (١٩) وإلى الأرض كيف سطخت (٢٠) فذكر إنما أنت مذكر (٢١) لست عليهم بمصيطر (٢٢) "

أصوغ الغرض الرئيس للآيات السابقة صياغة سليمة :

السؤال الثاني :

amanahj.com

أولاً - المعيار (٢-٢) أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

مكيف الهواء هو ذلك الجهاز الذي يستطيع أن يُحسن من درجة حرارة الأماكن المغلقة سواء تبريد الهواء أو تدفئته ، بالإضافة إلى تحسينه لرتوبة الجو صيفاً ، أو لتدفئة الأماكن شتاءً . و تم تطبيق بعض التقنيات في تكييف الهواء في العصور القديمة ، حيث كانت المياه تمرّ بجدران البيوت ، ويعاد تدويرها في مدينة روما لأجل هذه الغاية ، إلا أن التقنيات الحديثة أوجدت أجهزة كاملة تعمل ضمن أنظمة محددة ، بحيث تكون هذه الأجهزة قادرة على تعديل درجات الحرارة بشكل تلقائي ، ويرجع الفضل في ذلك إلى المهندس الذي عمل على اختراع نظام تكييف الهواء الحديث المتطور هو " ويليس هافيل دكارير " .

(أ- أعدد معلومة وردت في الفقرة السابقة ترتبط بـ (تكييف الهواء) .

(ب- أختار العبارة التي تساعد على فهم المعلومة التي ترتبط باستخدام تكييف الهواء قديماً :

- يُحسن من درجة حرارة الأماكن المغلقة . () - يستخدم في تحسين رطوبة الجو .

- يستخدم لتدفئة الهواء شتاءً . () - كانت المياه تمرّ بجدران البيوت . ()

ثانيا : المعيار (٢ - ٥)

١ - أصوغ فكرة جزئية من النص السابق.

٢ - ألخص النص السابق بأسلوبى فى حدود الثلث (سطرين) ، ملتزما فكرة النص .



السؤال الثالث : المعيار (٢ - ٤)

- (أ) - أحدد مرادف كلمة (نظير) من الخيارات التالية : (شبيه - رفيق - معين - حبيب)
(ب) - أحدد ضد كلمة (نفيس) من الخيارات التالية : (رخيص - غال - مرتفع - كثير)
(ج) - أحدد مفرد كلمة (المِحن) من الخيارات التالية : (المحنة - المنحة - المانح - الممتحن)
(د) - أحدد جمع كلمة (الغُطلة) من الخيارات التالية : (الغُطل - العاطل - الأعطال - العطول)
(هـ) - أوظف كلمة (وقع) بمعنيين مختلفين فى سياق من إنشائي :

- الجملة الأولى :

- الجملة الثانية :

(ج) - أوظف تصريفاً مناسباً لكلمة (ربط) فى كل فراغ مما يأتي :

- الطفل بأمه .

- العالم الإسلامي الأطراف .

المسؤال الرابع:

أولاً - المعيار (٢ - ٣) اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده من أسئلة :

الكعبة المشرفة هي قبلة المسلمين في صلواتهم، وحولها يطوفون في أثناء أداء فريضة الحج، كما أنها أول بيت وضع في الأرض. وأول من بنى الكعبة المشرفة هم الملائكة، ومن مسمياتها البيت الحرام؛ لأن الله حرم فيها القتال، ويعتبرها المسلمون أقدس مكان على وجه الأرض .

أما المسجد الأقصى فهو أولى القبلتين، حيث ظل المسلمون يتجهون في صلاتهم نحوه إلى أن تحولت القبلة إلى المسجد الحرام . والمسجد الأقصى ثاني مسجد بني في الإسلام بعد المسجد الحرام وهو من المساجد التي تشد إليها الرحال .



(أ) - أختار المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

أ - أحدد نوع علاقة كل جملة مما يأتي بما قبلها في النص السابق: (٢)

- " لأن الله حرم فيها القتال " : (تفصيل - إجمال - سبب - نتيجة)

- " حيث ظل المسلمون يتجهون في صلاتهم نحوه " : (سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)

ب - وجه التشابه بين الكعبة المشرفة والمسجد الأقصى أنهما: (٢)

- كلاهما قبلة المسلمين الآن.

- بُنيت في نفس الوقت.

- يقعان في الجزيرة العربية.

- من المساجد التي تشد إليها الرحال.

ج - وجه الاختلاف بين الكعبة المشرفة والمسجد الأقصى . (٢)

- الكعبة المشرفة في مكة والمسجد الأقصى في فلسطين. - المسجد الأقصى بني قبل الكعبة المشرفة.

- المسجد الأقصى يشد إليه الرحال والكعبة المشرفة لا يشد إليها الرحال. - أجر الصلاة فيهما واحد.

ثانياً : المعيار (٢ - ٧)

أكتب انطباعي عن (تشريف الله للكعبة المشرفة) في الفقرة السابقة :

.....

.....

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابية) السؤال الأول : المعيار (١-٥-٣)

- ١- أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح الآخر من المضارع المعتل الآخر فيما يلي :
(أ- يدعو المسلم ربه بخشوع . (يدعو فعل مضارع)
(ب- المسلم القوي يساند صاحب الحق . (يساند فعل مضارع)
- ٢- أملأ كل فراغ مما يأتي بأداة (نصب أو جزم) تناسب ضبط الفعل المضارع بعدها .
(أ- يحب يساعد الأخ أخاه . (ب- تدافع عن الظالم .
- ٣- أحدد علامة (جزم أو نصب) الفعل المضارع معتل الآخر في الجملتين التاليتين :
(أ- الطالب لم يند من المدرسة .

علامة جزمه : (السكون - حذف حرف العلة - الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدرة)
(ب- المسلم لن يسعى إلى الباطل .

علامة نصبه : (السكون - حذف حرف العلة - الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدرة)

- ٤- أكمل الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع صحيح الآخر مرفوع مضبوط بالشكل .
..... الإسلام بحقوق الآخرين .

- ٥- أملأ الفراغ في كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين :

(أ- يا بني لن لغتك العربية إلا بالقراءة . (فعل مضارع معتل الآخر)

(ب- اقرأ كتاب الله ل..... روحك . (فعل مضارع صحيح الآخر)

- ٦- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط مما يلي :

(أ- لم يحصل صديقي على الدرجة النهائية في الاختبار . الصواب :

(ب- لن تصل إلى التفوق إلا بالاجتهاد . الصواب :

- ٧- أوظف الفعل المضارع (يسعى) في جملتين بحيث يكون منصوباً في الأولى ومجزوماً في الثانية مع الضبط .

- النصب :

- الجزم :

السؤال الثالث : المعيار (٣ - ١)

اكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر (١٠٨ كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعات التالية، مراعي وضوح الفكر وترابطها وجودة الأسلوب ، وسلامة اللغة ، مستخدماً علامات الترقيم المناسبة.

*- الموضوع الأول :

موقع
المناهج الكويتية

العالم مليء بالبلدان الجميلة ، اكتب في ذلك محدداً دولة قمت بزيارتها، وأبين ما تتميز به من حيث اللغة والعادات ، والأماكن السياحية وغير ذلك

*- الموضوع الثاني :

"للقراءة فوائد عديدة" اكتب عن فوائد القراءة وأهميتها في حياة الفرد والمجتمع.

قطة الإملاء : (الصديق) للصف السابع

جنني بصديقك أخبرك بسلوكك، فهو يؤثر فيك بالسلب والإيجاب. فإن كان نائيا عن الشر، ومؤديا للواجب نحو زملائه وأصدقائه، فأنت كريم مثله. وإن كان كريما لئima في طباعه، فلا تسعد بوجوده. والصديق الحق، هو الذي يقف معك وقت الشدائد.