تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
موقع المناهج الكويتية

الملف توصيف الاختبار القصير لآيات سورة القصص
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف السابع ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع			
			
روابط مواد الصف السابع على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	مذكرة الاختبار القصير
2	مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول
3	دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية
4	خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018
5	مذكرة كفايات في مادة اللغة العربية منهج معدلة

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)

نموذج الاختبار القصير في نهاية الأوراق



مراجعة الاختبار القصير

https://t.me/AhmedGalalHassan

آيات من سورة القصص – الصف السابع
٢٠٢٦ – ٢٠٢٧

النص الأول : آيات من سورة القصص.

"وَلَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَىٰ رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ﴿٢٢﴾ وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِن دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ ۖ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا ۖ قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّىٰ يُصْدِرَ الرِّعَاءُ ۖ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ﴿٢٣﴾ فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰ إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴿٢٤﴾ فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا ۚ فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ ۖ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٢٥﴾ قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ ۖ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ﴿٢٦﴾ قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ عَلَىٰ أَن تَأْجُرَنِي ثَمَانِيَ حِجَجٍ ۖ فَإِنْ أَتْمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِندِكَ ۖ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ ۚ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٢٧﴾ قَالَ ذَٰلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ ۖ أَيَّمَا الْأَجَلَيْنِ قَضَيْتُ فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ ۖ وَاللَّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ﴿٢٨﴾"

أولًا الثروة اللغوية

الكلمة	مترادفها
خطب	شأن • أمر
الرعاء	الذين يقومون برعي الماشية
أشق	أتعب - أرهق

الكلمة	ضدها
نجوت	هلكت
الصالحين	الفاسدين

المفرد	الجمع
السبيل	السبل
الخطب	الخطوب

الجمع	المفرد
رعاء	راع
حجج	حجه

ابحث لتنمية ثروتك اللغوية :-

وَرَدَ: ..... تلقاء:..... يهديني:..... أمة :.....

تذودان :..... يُصدر:..... يجزيك:..... حجج:.....

- وظف الكلمات الآتية في جملٍ مفيدة

الحجج ..... السبيل.....

وظف الكلمات الآتية في جمل مفيدة لتنمية مهارتك

خطب .....

أمة.....

قصّ.....

- المعنى السياقي

اكتب المعنى السياقي للفعل(قَص) في كل جملة مما يأتي :-

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

أ- قصَّ موسى على الرجل سبب مجيئه إلى مدين.....

ب - قصَّ الرجل أثر اللص على الرمال.....

ج- قصَّ الخياط القماش .....

- ضع التصريف المناسب لكلمة (أجر) بين البدائل التالية

(مأجور - مستأجر - مؤجر - تأجير - أجرة - الأجر)

أ- يحث الدين الإسلامي علي إعطاء ..... حقه قبل أن يجف عرقه

ب-مَنْ يفعل الخير للآخرين .....

ج - ارتفاع الأسعار يتطلب زيادة .....

ثانياً : المناقشة والتحليل

١- اختر المكمل الصحيح من بين البدائل فيما يأتي

أ- قال تعالى:" ولما توجه تلقاء مدين قال عسى ربي أن يهديني سواء السبيل" النبيُّ المقصود في الآية السابقة (موسى علية السلام- شعيب عليه السلام - إبراهيم عليه السلام - نوح عليه السلام)

ب - الدعاء في قوله تعالى "عسى ربي أن يهديني سواء السيل" يدل على:

(اليأس من النجاة - القلق من المستقبل الرغبة في العودة لبلده - الثقة بالله تعالى)



٢- املأ الفراغات التالية في ضوء فهمك النص القرآني السابق

أ - وجد موسى عليه السلام عند البئر جماعة يسقون.....

ب- منع خُلق ..... الفتاتين من السقاية بحضور الرجال

٣- أكمل المخطط التالي في ضوء فهمك للآيات السابقة .

أ- الزمان (.....) ب - المكان (.....)

ج- الشخصيات (.....)

د- الأحداث

١ .....

٢ - .....

٣- .....

٤- .....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- قال تعالى "قال لا تخف نجوت من القوم الظالمين .."

ما الشعور الذي استقر في نفس موسى - عليه السلام بعد هذه العبارة؟

- .....

- استنتج من الآيات الكريمة صفات سيدنا موسى الجسدية والأخلاقية:-

الصفات الجسدية .....

الصفات الأخلاقية.....

- ماذا تتوقع أن يقصَّ موسى عليه السلام على والد الفتاتين ؟

• أتوقع أن يقصَّ موس عليه السلام قصته وما حدث له مع فرعون وقومه وكيف خرج من مصر

- صل بين آية والقيمة التي تضمنتها فيما يأتي:

الآية	القيمة
"فجاءته إحداهما تمشي على استحياء"	الرحمة و الرفق بالعمال
"ووجد من دونهم امرأتين تذودان"	تحمل المسؤولية
"و ما أريد أن أشق عليك"	الحياء

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- من أهم الشروط التي يجب توافرها بين المتعاقدين كما بينتها الآيات :-

.....

اقترح شروطا أخرى .....

أكمل لتكون المعنى السامي للآية الآتية :-

(ولما توجه تلقاء مدين قال عسى ربي أن يهديني سواء السبيل)

اللجوء إلى الله عند الشدائد .....

بين الأثار المترتبة على الفرد والمجتمع عند الالتزام بكل من :-

أ- الوفاء بالعهد

الفرد :-..... - المجتمع:-.....

ب - العمل التطوعي

الفرد :- ..... المجتمع :- .....

- قال تعالى " هل جزاء الإحسان إلا الإحسان"

هات من أحداث النص ما يتوافق مع مضمون الآية السابقة .

- .....

ثالثاً: التقويم

- بم تعلل خروج الفتاتين للسقاية ؟

.....

- وازن بين موقف موسى عليه السلام وأصحاب الماشية تجاه الفتاتين

- موقف موسى : .....

موقف أصحاب الماشية : .....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- استخلص من النص أهم الدروس والعبر المستفادة:-

- ..... - .....

- ..... - .....

- أبدِ رأيك في تعامل والد الفتاتين مع موسى -عليه السلام -

.....

- دوّن القيمة التي تضمنتها كل آية فيما يأتي

"عسى ربي أن يهديني سواء السبيل" .....

« ليجزيك أجر ما سقيت لنا " .....

« فسقي لهما ثم تولى إلى الظل " .....

- وضح أثر العمل بما جاء في النص من قيم أخلاقية على الفرد والمجتمع .

الفرد :.....

المجتمع : .....

- استخلص المعنى السامي من الآية الكريمة الآتية

" رب إني لما أنزلت إلي من خير فقير " .....

رابعاً التذوق الفني (المهارة: التشبيه)

التشبيه: هو عقد مشابهة بين أمرين اشتركا في صفه واحدة أو أكثر بأداة لغرض يقصده المتكلم

أركان التشبيه أربعة وهي :

المشبه : هو الأمر الذي تثبت له الصفة .

المشبه به : هو الأمر الذي وضحت فيه الصفه .

أداة التشبيه : هي اللفظ الذي يدل على التشبيه وبربط المشبه بالمشبه به .

وجه الشبه: هو الصفة أو الصفات المشتركة بين المشبه والمشبه به

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

*** إضاءة : من أدوات التشبيه ما يكون**

اسماً: (مثل- شبه- نظير- مثيل- مشابه- مماثل)

فعلاً : (يشبه - يماثل - يناظر - يحاكي)

حرفًا : (ك - كأن)

التطبيق :

١- حدد أركان التشبيه فيما يأتي:

أ- الكريم كالبحر في العطاء

المشبه : ..... المشبه به : ..... أداة التشبيه: ..... وجه الشبه : .....

ب - الكويتي جبلٌ في صموده

المشبه: ..... المشبه به : ..... أداة التشبيه: ..... وجه الشبه : .....

٢- املأ كل فراغ بما هو مطلوب بين قوسين

- **اللاعب مثل ..... في السرعة (مشبه به)**
- **..... كالغيث (مشبه)**

٣- كوّن تشبيها من كل طرفين مما يأتي .

- (المعلم - الشجرة) .....

- (الصديق - المرآة) .....

التقويم:

١ـ حدد أركان التشبيه فيما يأتي:.

{ كأنّ الخيلَ برقٌ في سرعته)

ـ المشبه: ..... ـ المشبه به : ..... ـ أداة التشبيه: ..... ـ وجه الشبه : .....

٢ـ املأ كل فراغ بما هو مطلوب بين قوسين

ـ المؤمن ..... الجبل (أداة تشبيه)

ـ أخلاق المؤمن كالنسيم ..... (وجه الشبه)

٣ـ كوّن تشبيهًا من كل طرفين مما يأتي

(الصلاة ـ الدواء) ←.....

(الطموح ـ البحر) ←.....

السلامة اللغوية

حدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية

أ ـ الصدق والأمانة خُلقان حث عليها الإسلام المبتدأ:..... الخبر:.....

ب ـ الأبناء المخلصون بارون بآبائهم المبتدأ:..... الخبر:.....

ج ـ المسلمات متفانيات في خدمة الدين الإسلامي المبتدأ:..... الخبر:.....

اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية

-واحدة من الجمل التالية جاء الخبر فيها مرفوعا بعلامة فرعية

أـ الله عز وجل رؤوف بعباده المؤمنين ج ـ الفائزات بمسابقة القرآن مسرورات.

ب ـ الصديقان حريصان على طاعة الله د ـ الأخلاق الحميدة صفة من صفات المؤمن

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



أعرب المبتدأ والخبر في الجملة التالية إعرابا تامًا

المحسنون إلى الفقراء والمساكين متنافسون في حب الله

المبتدأ :.....

الخبر :.....

حدد المبتدأ في الجمل التالية، ثم بين صورته:

أ ـ ابن خلدون مؤرخ وعالم اجتماعي مشهور المبتدأ ..... صورة المبتدأ.....

ب ـ هؤلاء العلماء المبدعون فخر الأمة المبتدأ ..... صورة المبتدأ.....

ج ـ التي كتبت القصيدة شاعرة متميزة المبتدأ ..... صورة المبتدأ.....

أعرب ما تحته خط في الأمثلة الآتية

أ- هذا الشيخ حكيم في نصائحه وأقواله .....

ب ـ الاستماع إلى نصائح الآباء يجنبك الأخطاء .....

اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

أ ـ إحدى الجمل التالية جاء المبتدأ فيها اسمًا صريحًا

ـ هذه الفتاة محبوبة لحسن أخلاقها ـ التواضع صفة يحبها الله ورسوله ـ

ـ هنّ أمهات قادرات على تربية النشء ـ أنت حريص على الاقتداء بأخلاق النبي

ب ـ نحن ندافع عن الوطن في كل وقت جاءَتْ صورة المبتدأ في المثال السابق

اسم إشارة ضمير متكلم اسما صريحا اسما موصولا

٢٠

نموذج اختبار قصير الصف السابع العام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٧

لغة عربية الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب:..... الصف: ٧/.....

أولا :الفهم و الاستيعاب : أقرأ الآيات الكريمة التالية ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها

قال تعالى:" وَلَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَىٰ رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ﴿٢٢﴾ وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِن دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ ۖ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا ۖ قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّىٰ يُصْدِرَ الرِّعَاءُ ۖ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ﴿٢٣﴾ فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰ إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴿٢٤﴾ فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا ۚ فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ ۖ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٢٥﴾قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ ۖ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ﴿٢٦﴾قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ عَلَىٰ أَن تَأْجُرَنِي ثَمَانِيَ حِجَجٍ ۖ فَإِنْ أَتْمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِندِكَ ۖ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ ۚ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٢٧﴾ قَالَ ذَٰلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ ۖ أَيَّمَا الْأَجَلَيْنِ قَضَيْتُ فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ ۖ وَاللَّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ﴿٢٨﴾"

١ – وازن بين موقف موسى عليه السلام وموقف الرعاة (أصحاب الماشية) تجاه الفتاتين عند البئر ٢

موقف الرعاة: .....

موقف موسى عليه السلام: .....

٢- ٢

دوّن القيمة التي تضمنتها كل آية فيما يأتي	
الآية	القيمة
﴿ ليجزيك أجر ما سقيت لنا ﴾	
﴿فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ﴾	

٣- استخلص المعنى السامي للدعاء الوارد في قوله تعالى: ﴿رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ﴾ ١

.....

٤- أكمل ما يأتي على ضوء فهمك للآيات ١

من صفات موسى عليه السلام الجسدية ..... و من صفاته الخلقية .....

٥- اختر المكمل الصحيح من بين البدائل التالية: ١

الدعاء في قوله تعالى: ﴿عَسَىٰ رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ﴾ يدل على:

- اليأس من النجاة - القلق و التردد - الرغبة في العودة إلى مصر - الثقة و حسن الظن بالله

٦- ضع علامة ( ) إذا كانت العبارة صحيحة أو ( ) إذا كانت العبارة غير صحيحة ١

من الدروس المستفادة من الآيات الإحسان جزاؤه دائمًا إحسان ( )

ثانيًا الثروة اللغوية

١- اختر التصريف المناسب من جذر كلمة (أجر) من بين الخيارات التالية (مأجور – مستأجر – أُجير – الأجر) ١

من يحسن إلى الفقراء له عظيم ..... عند الله

٢ - وظف كلمة (السبيل) في جملة مفيدة من إنشائك ١

.....

ثالثًا التذوق الفني

- حدد أركان التشبيه فيما يأتي:

أ- اللاعب كالريح في السرعة ٢

المشبه : ..... المشبه به : ..... أداة التشبيه: ..... وجه الشبه : .....

ب - ضع علامة ( ) إذا كانت الإجابة صحيحة و علامة ( ) إذا كانت غير صحيحة ٢

المعلم مصباح ينير ظلام الجهل

المشبه به في التشبيه السابق هو (ظلام الجهل) ( )

المؤمن كالجبل في الثبات

أداة التشبيه في التشبيه السابق هي (الكاف) ( )

رابعًا: السلامة اللغوية

حدد المبتدأ و الخبر في الجملة التالية

١- الطلاب المتفوقون متميزون بأخلاقهم المبتدأ:..... الخبر :..... ١

٢- وظف كلمة (مخلص) في جملة مفيدة بحيث تكون خبرًا لمبتدأ صورته اسم صريح ١

.....

٣- أعرب ما تحته خط في الجملة التالية : هذا الوطن كبير بعطائه ١

.....

٤- بيّن صوة في الجملة الآتية: ٢

أ – نحن نحب الكويت صورة المبتدأ

- اسم صريح - اسم إشارة - ضمير -اسم موصول

ب- الذي يذاكر دروسه متميز صورة المبتدأ

- اسم صريح - اسم إشارة - ضمير -اسم موصول

٥- ضع علامة (√) إذا كان الإعراب صحيحًا و علامة (X) إذا كان غير صحيح ١

- المؤمنون أخوة الخبر في الجملة السابقة مرفوع بعلامة فرعية ( )