

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



التعليم الخاص

الملف نموذج إجابة التعليم الخاص

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج الكويتية](#) ⇐ [الصف التاسع](#) ⇐ [لغة عربية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

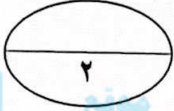
المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتاب النحولعام 2018	1
نموذج احابة اختبار لمنطقة العاصمة	2
نموذج احابة اختبار لغة عربية منطقة مبارك	3
مذكرة ممتازة لنهاية الفصل الاول	4
مذكرة الاختبار النهائي	5

عدد الصفحات: (٧)

إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م للصف التاسع
في مادة اللغة العربية

(٢٦ درجة)



أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

- السؤال الأول:

- أقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِيبْ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ:

- قال الشاعر:

- | | |
|--|------------------------------------|
| ١- عليك ببرِّ الوالدينِ كلِّيهما | وبرِّ ذوي القُربي وبرِّ الأبايدِ |
| ٢- ولا تصنَحْبنِ إلا تقيًّا مُهدِّباً | عفيفاً ذكياً مُنْجِزاً للمواعيدِ |
| ٣- وكُفِّ الأذى واخْفِظْ لسانَكَ واتقِ | فديتُكَ في ودِّ الخليلِ المُساعِدِ |

- المعيار (١-٢)

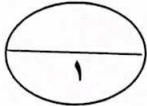
- أصوغُ العَرَضَ الرَّئِيسَ للنَّصِّ السَّابِقِ صِياغةً سَلِمةً.

- يقبل المناسب من مثل: - الدعوة إلى بر الوالدين والأقربين. - الحث على التحلي بمكارم الأخلاق.

- المعيار (٧-٢)

- أكتبُ رأيي الَّذي تَكُونُ لَدَيَّ عَنْ مَضْمُونِ الْبَيْتِ الثَّالِثِ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ فِي جُمْلَةٍ وَافِيَةٍ.

يُقبَلُ الرَّأْيُ الْمُنَاسِبُ شَرِيطَةً اتِّصَالَهُ بِالْمَضْمُونِ مِنْ مِثْلِ: أَتَّفَقَ مَعَ الْقَائِلِ؛ لِأَنَّ كَفَّ الْأَذَى صَدَقَةٌ مَقْبُولَةٌ عِنْدَ اللَّهِ، وَلِأَنَّ حِفْظَ اللِّسَانِ وَتَقْوَى اللَّهِ مِنْ أَكْثَرِ الْأَسْبَابِ الْمُدْخِلَةِ إِلَى الْجَنَّةِ.



- السؤال الثاني - المعيار (٢-٢)

- أقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي يَلِيهِ:

عِلْمُ الْفَلَكِ مِنْ أَقْدَمِ الْعُلُومِ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ، حَيْثُ كَانَ الْإِنْسَانُ يَتَطَلَّعُ إِلَى مَعْرِفَةٍ مَا يَحْدُثُ حَوْلَهُ؛ فَقَامَ بِدِرَاسَةِ الْفَضَاءِ، وَعَرَفَ الْكَثِيرَ مِنَ الظُّوَاهِرِ الَّتِي تُحِيطُ بِهِ، مِنْ مِثْلِ حَرَكَةِ الشَّمْسِ، وَحَرَكَةِ الْأَرْضِ وَحَرَكَةِ الْكَوَاكِبِ وَغَيْرِهَا، أَيْ إِنَّ عِلْمَ الْفَلَكِ يَدْرُسُ كُلَّ مَا هُوَ خَارِجٌ الْأَرْضِ فِي الْفَضَاءِ الْوَاسِعِ، كَالْأَجْرَامِ السَّمَوِيَّةِ وَالْكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ.

قال تعالى: "أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ". ق:١.

١

- أضع خطأً تحت المعلومة التي تساعدني في فهم الآية الكريمة السابقة:

- عِلْمُ الْفَلَكِ مِنْ أَقْدَمِ الْعُلُومِ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ.

- كَانَ الْإِنْسَانُ يَتَطَلَّعُ إِلَى مَعْرِفَةٍ مَا يَحْدُثُ حَوْلَهُ.

- عَرَفَ الْإِنْسَانُ الْكَثِيرَ مِنَ الظَّوَاهِرِ الَّتِي تُحِيطُ بِهِ.

- عِلْمُ الْفَلَكِ يَدْرُسُ كُلَّ مَا هُوَ خَارِجَ الْأَرْضِ.

- السؤال الثالث:

- المعيار (٢-٤-١)

أ. أملأ الفراغ بالكلمة المطلوبة لكل مما يأتي:

- الحب غريزة يُولد الإنسان مزوداً بها.

- مترادف كلمة (غريزة): طبيعة / سجية

- ضد كلمة (ظَهَرَ): اختفى / أفل / غاب

- مفرد كلمة (البوادي): البادية

- جمع كلمة (مَنَوال): مناول

ب. أوظف كلمة (أَخْرَجَ) بِمَعْنِيَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ فِي سِيَاقَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي.

..... تقبل الجمل صحيحة المبنى والمعنى من مثل:

- أخرج الرواية أو المسرحية. (أظهرها) - أخرج له لسانه. (سخر منه أو تهكّم عليه)

٢

ج. أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (دار) في فراغ كل جملة مما يأتي على أن يكون اسماً:

- رأيت دورية للشرطة على الطريق العام.

- شاهدت داراً جميلة في منطقتنا.

- السؤال الرابع:

- المعيار (٢-٤-٢)

أ. أحدد أركان التشبيه في العبارة الآتية:

- علماء الأمة مثل المصابيح في الهداية.

- المشبه: علماء الأمة.

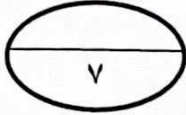
- المشبه به: المصابيح.

- أداة التشبيه: مثل.

- وجه الشبه: في الهداية.

- ب - أحوّل التشبيه النّامّ إلى تشبيه غير تامّ في الجملة الآتية:
- ٢ - الكتاب المفيد كالقائد في تحقيق المنفعة.

يقبل: الكتاب المفيد قائد في تحقيق المنفعة، الكتاب المفيد كالقائد، الكتاب المفيد قائد.



- السؤال الخامس:

- أقرأ النّصّ الآتي، ثمّ أجب عما يليه من الأسئلة:

بَرُّ الوالدين من أعظم العبادات التي يتقرّب بها العبدُ إلى ربّه، إذ إنّ الله تعالى جعل رضاَ مقرونًا ببرِّ الوالدين ورضاهُما، ولا يكون الإنسان بارًّا بوالديه إلا إذا أدى ما عليه من حقوق، وأكرمَهُما في الدنيا وأعانهُما على هُموم الحياة، ولم يُستَب لهُما الأذى، ولم يُبادر بالعقوق في تعاملِهِ معَهُما، فعقوقُ الوالدين من أكبر الكبائر عند الله تعالى، ولذلك لن يدخل الجنة عاقٌّ لوالديه أبدًا، ومن هُنا يجب أن يحرصَ كُلُّ شخصٍ على طاعة والديه، حيث يقول الله - عزَّ وجلَّ - في كتابه العزيز:

"وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وبالوالدين إحسانًا". الإسراء: ٢٣

- المعيار (٣-٢)

- ١ - أحدّد علاقة ما تحته خطّ في النّصّ السّابق بما قبله ممّا يأتي:

- نتيجة.

- سبب.

- تفصيل.

- إجمال.

- المعيار (٥-٢)

- ١ أ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنّصّ السّابق في جملة مفيدة من إنشائي.

تقبل الفكرة المناسبة معنى ومبنى من مثل: برُّ الوالدين من أعظم الأسباب الموجبة لدخول الجنة.

- ٥ ب - ألخصّ النّصّ السّابق بأسلوبٍ في حدود سطرَيْن، مُلتزمًا فِكرتَهُ.

يقبل التلخيص المناسب من مثل: برُّ الوالدين من أفضل العبادات، حيث جعل الله طاعته مقرونة بطاعتهم،

كما جعل عقوقهما من الكبائر، ولا يدخل الجنة من كان عاقًا لوالديه، فهنيئًا لمن نال الأجر ببركة برهما.

الالتزام فكرة النص	درجتان	التحرر من أسلوب الكاتب	درجتان	الالتزام الكم المطلوب	درجة
--------------------	--------	------------------------	--------	-----------------------	------

- السؤال السادس:

- النص الأول:

مِنْ أَيْنَ أَبْدَأُ وَالْحَدِيثُ غَرَامٌ؟
مِنْ أَيْنَ أَبْدَأُ فِي مَدِيحِ مُحَمَّدٍ؟
هُوَ صَاحِبُ الْخُلُقِ الرَّفِيعِ عَلَى الْمَدَى
هُوَ سَيِّدُ الْأَخْلَاقِ دُونَ مُنَافِسٍ

فَالشَّعْرُ يَقْصُرُ وَالْكَلَامُ كَلَامٌ
لَا الشَّعْرُ يُنْصِفُهُ وَلَا الْأَقْلَامُ
هُوَ قَائِدٌ لِلْمُسْلِمِينَ هُمَامٌ
هُوَ مُلْهَمٌ هُوَ قَائِدٌ مِقْدَامٌ

- النص الثاني:

وَلَقَدْ فَتَنَى صَبْرِي وَزَادَ تَشَوُّقِي
هَذَا النَّبِيُّ الْهَاشِمِيُّ الْمُصْطَفَى
هَذَا رَسُولُ اللَّهِ صَفْوَةُ خَلْقِهِ
هَذَا الَّذِي فِي الْحَشْرِ تَخَتَّ لَوَانِهِ

نَحْوَ الْحَبِيبِ وَمَا إِلَيْهِ سَبِيلُ
هَذَا لَهُ كُلُّ الْقُلُوبِ تَمِيلُ
هَذَا الرَّسُولُ إِلَى الْجَنَانِ دَلِيلُ
كُلِّ الْأَنَامِ وَآدَمَ وَخَلِيلُ

- المعيار (٢-٨)

أ. أَحَدَدُ وَجْهًا مِنْ وَجُوهِ الشَّابِهِ بَيْنَ النَّصَّيْنِ.

- يقبل من مثل: كلا النصين في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم.

ب. أَحَدُ وَجْهًا مِنْ وَجُوهِ الْإِخْتِلَافِ بَيْنَ النَّصَّيْنِ.

- يقبل من مثل: انفرد النص الثاني بذكر نسب الرسول، وأنه الذي تأوي إليه الخلائق يوم القيامة.

- المعيار (٢-٩)

- أَخْتَارُ أَحَدَ النَّصَّيْنِ السَّابِقَيْنِ، مُعَلِّلاً ذَلِكَ الْإِخْتِيَارَ.

- متروك للمتعلم، على أن يكون التعليل مناسباً، ولا يأخذ المتعلم الدرجة ما لم يُعَلِّلَ.

(٣٤ درجة)

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة)

- السؤال الأول:

- المعيار (٣-٥-١)

أ. أَقْدَرُ رَجُلًا يُحْسِنُ إِلَى الْفُقَرَاءِ. أَسْتَخْرِجُ نَعْتًا جَمَلَةً مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ.

- النعت الجملة: (يُحْسِنُ).

ب. أَصَوَّبُ الْخَطَأَ النَّحْوِيَّ فِيمَا يَأْتِي:

- فَازَ لَا عَبَّ مَاهَرًا بِالمباراة.

- التصويب: ماهر.

ج - أَسْتَبْدِلْ بِالنَّعْتِ الْمَفْرَدِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ نَعْتًا مُغَيَّرًا مَا يَلْزَمُ:
١ - رَسَمَتِ الْفَتَاةُ لَوْحَةً جَمِيلَةً.

تُقبل الجملة صحيحة المعنى والمبنى من مثل: رسمت الفتاة لوحة شكلها جميل، أعجبت الحضور، ...

د - أَوْظَفَ التَّرَكِيبَ (بِافْتِخَارٍ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي بِحَيْثُ يَأْتِي حَالًا.

تُقبل الجملة صحيحة المعنى والمبنى من مثل: أقبل القوم بافتخار.

هـ - أَمَلْ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِحَالٍ (جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ مُنَاسِبٌ):

١ - أعجبني اللاعب وهو يلعب. (يقبل المناسب)

و - أَضْبَطَ الْبَدَلَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٢ - تَفَوَّقَ الطَّالِبُ (خَالِد).

موقع
المنهج
www.almanahj.com/kid
خالد

١ - كَرَّمَ الْمَدِيرُ الطَّالِبَ (خَالِد).

ز - أَمِيزْ التَّوَكِيدَ الْمَعْنَوِيَّ مِنَ التَّوَكِيدِ اللَّفْظِيِّ مِمَّا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

٢ - الصَّدَقُ الصَّدَقُ فَإِنَّهُ مَنَاجَا لِلصَّادِقِينَ كُلِّهِمْ.

٢ - التَّوَكِيدُ الْمَعْنَوِي: كُلِّهِمْ - التَّوَكِيدُ اللَّفْظِي: الصَّدَقُ

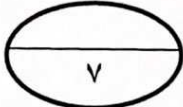
ح - أَضَعْ تَوَكِيدًا مَعْنَوِيًّا فِي الْفَرَاغِ الْآتِي:

٢ - قَرَأَتِ الْكُتَّابِينَ كُلِّيهِمَا وَيَقْبَلُ أَنْفُسَهُمَا.

٢ - السُّؤَالُ الثَّانِي:

٢ - الْمَعْيَارُ (٣-٥-٢)

٢ - أ. أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ.



٦

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي، ونصف درجة للمهارة المقررة.

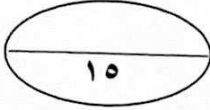
.....
.....
.....

١ ب - أُعِيدَ كِتَابَةُ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِخَطِّ الرَّقْعَةِ، مُرَاعِيًا وَضُوحَ الْحُرُوفِ وَتَنَاسُقَهَا:

١ - يَحْرُسُ الْإِنْسَانُ الْمَلْتَزِمُ عَلَى التَّحْلِي بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ.

١ - مِرَاعَاةُ مَوْضِعِ الْحَرْفِ مِنَ السَّطْرِ.

١ - مِرَاعَاةُ التَّنْسِيقِ (الْمَسَافَةِ - الْحَجْمِ) بَيْنَ حُرُوفِ الْكَلِمَةِ الْوَاحِدَةِ وَبَيْنَ كَلِمَاتِ الْجُمْلَةِ.



- السؤال الثالث:

- المعيار (١-٣)

- أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطرًا (١٤٤ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين،
مراعياً وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، وصحة استخدام علامات
الترقيم ودقتها، وجودة الاستدلال:

أ - الموضوع الأول:

- أكتب تقريراً عن زيارة قُمتُ بها إلى النادي العلمي الكويتي، وأبين ما شاهدته أثناء الزيارة،
ملتزماً بالأسس الفنية لكتابة التقرير.

ب - الموضوع الثاني:

- أكتب ثلاث فقرات مترابطة عن النجاح، وأسبابه، وأهميته في حياتي، وواجبي حتى أكون من
الناجحين.

يراعى عند تقدير الدرجة:

(٨ درجات)	وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها.
(٣ درجات)	جودة الأسلوب والفصاحة.
(درجتان)	صحة استخدام علامات الترقيم.
(درجتان)	جودة الاستدلال أو الالتزام بالأسس الفنية للتقرير.

يُحسَم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين.

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:

ykuwait_net_home

النّص الإملائي لامتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

للصف التاسع في مادة اللغة العربية

السعي إلى طاعة الله

يَحْرِصُ الْمُسْلِمُ بِثَبَاتٍ وَتَوَدَّةٍ فِي كُلِّ وَقْتٍ عَلَى الْإِتِّزَامِ أَسْمَى الْأَخْلَاقِ، وَجِينَذٍ يَسِيرُ غَيْرَ مُبَالٍ

بِعَقَبَاتِ الدَّهْرِ مَهْمَا عَظُمَ شَأْنُهَا. فَعَلَيْكَ يَا بُنَيَّ أَنْ تَمْضِيَ مُتَوَكِّلاً عَلَى اللَّهِ وَحْدَهُ، ثُمَّ تَعْتَمِدَ عَلَى قُوَّةِ

إِرَادَتِكَ، وَصِدْقِ عَزِيمَتِكَ، وَأَنْ تَنْصِفَ بِالْمَرْوَةِ وَعِزَّةِ النَّفْسِ، وَتَمْسُكَ بِمَبَادِئِ الْإِسْلَامِ؛ لِتَسْمُوَ فَوْقَ

الصَّغَائِرِ؛ فَأَنْتَ تَرْقَى بِخُلُقِكَ لَا بِمَالِكَ أَوْ مَنْصِبِكَ.

- المهارات التراكمية: الألف اللينة: (أسمى - ترقى)، التنوين، حروف تكتب ولا تنطق،

- المهارات المقررة.

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
[ykuwait_net_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

- الهمزة المتوسطة على واو: (تُؤَدَّة).

- الهمزة المتوسطة على نبرة: (جِينِذٍ، الصَّغَائِرِ)

- الهمزة المتوسطة على ألف: (شَأْنُهَا)

- الهمزة المتوسطة على سطر: (بِالْمَرْوَةِ)

- يُحَسَمُ نِصْفُ دَرَجَةٍ عِنْدَ كُلِّ خَطَأٍ هَجَائِي بَحِيْثٍ لَا يَتَجَاوَزُ الدَّرَجَتَيْنِ.

انتهت الإجابة،،،