

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



روان الظفيري

الملف مذكرة إثرائية من العام 2024

[موقع المناهج](#) ⇌ [المناهج الكويتية](#) ⇌ [الصف الحادي عشر الأدبي](#) ⇌ [علم نفس واجتماع](#) ⇌ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر الأدبي



روابط مواد الصف الحادي عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر الأدبي والمادة علم نفس واجتماع في الفصل الثاني

نماذج اختبارات في مادة علم النفس والاجتماع	1
مذكرة رائعة في مادة علم النفس	2
دليل العلامة الكاملة	3
مذكرة ثانوية سلمان الفارسي الشاملة	4
المذكرة الشاملة	5



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية
التوجيه الفني للإجتماعيات

مذكرة لمقرر علم النفس و علم الاجتماع للفص الحادي عشر

الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م

☆ اعداد : أ. روان الظفيري

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

مديرة المدرسة :
أ. أمينة الهاجري

الموجهة الفنية:
أ. حنان العلي

رئيسة القسم :
أ. أحصة العنزي



مكتبة
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

علم النفس

★ التذكر والنسيان

التذكر

القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات التي يكسبها الفرد ، وعلى استدعاؤها فيما بعد



التخزين - الاحتفاظ - الاستدعاء

تتضمن عملية التذكر :

العوامل المؤثرة في التذكر :

- 1- معنى المادة التي تعلمها
- 2- مقدار التعليم
- 3- المنهج الذي يتبع في التعلم
- 4- الدوافع والميول والإتجاهات والإهتمامات

1- كلما زاد تكرار التعلم كان مقدار التذكر أكبر

2- المواد التي يتم تعلمها بطريقة التدريب الموزع أثبتت في الذاكرة من المواد التي يتم تعلمها بطريقة التدريب المركز

3- بشير فرويد إن الإنسان يميل إلى تذكر ما يرغب فيه ولا يميل إلى تذكر ما يؤلمه ويقلقه

★ **علمي :** المعلومات التي يكسبها الانسان لا تسجل ولا تحتفظ في المخ وإنما يقوم المخ بمعالجتها وتعديلها ؟

- لكي يسهل تخزينها والاحتفاظ بها بحيث يمكن استدعاؤها فيما بعد عند الحاجة

النسيان

فقدان طبيعي جزئي أو كلي ، مؤقت أو دائم ، لما اكتسبناه وحفظناه



★ **علمي :** قدرة البعض على استرجاع معلومات معينة في وقت معين ؟ (أسباب النسيان)

- 1- يحدث النسيان نتيجة لترك المادة دون تدريب لفترة زمنية معينة
- 2- تداخل الخبرات الحديثة مع السابقة
- 3- تداخل المواد وتزاحمها وتعارضها
- 4- يحدث النسيان نتيجة للكبت ونتيجة للخبرات السلبية .
- 5- يحدث النسيان نتيجة لعدم القدرة على العنور على الشيء وليس فقدان ذلك الشيء

فسري العبارة التالية :

(التعليم في الصغر كالنقش في الحجر)

- قدرة الاطفال على تذكر خبراتهم تكون افضل من قدره الكبار وذلك لقلة خبراتهم السابقة وماينتج عنه من اعاقه للخبرات الجديدة





خصائص الإدراك الحسي

٢- في الإدراك الحسي عمليتان رئيسيتان : الاختيار والتنظيم

١- الإدراك الحسي عملية نشيطة

٤- الإدراك الحسي عملية مهمة في توافق الإنسان مع البيئة

٣- الإدراك الحسي يقوم بملء الفجوات الناقصة في الموقف التنبه

٦- الإدراك الحسي عملية وجدانية

٥- الإدراك عملية يتم بها شعورنا بالبيئة المحيطة بنا و بأشئنا

٧- الإدراك الحسي ليس مجرد تنبيه حسي بل يتضمن عمليات عقلية عديدة

٨- الإنسان في عملية الإدراك الحسي يقوم بتنظيم التنبيهات الحسية في أنماط معينة ذات معنى

☆ الإدراك الحسي



Who ?

الإدراك الحسي



الانتباه

الإحساس



هو إضافة معنى خاص على الإحساس و تفسيره و تنظيمه

هو اختيار أحد أو بعض المنبهات الحسية المعينه من بين المنبهات الأخرى الكثيرة الموجودة في البيئة الخارجية

هو الاستجابة الأولية المباشرة لتأثير منبه معين في خلايا حسية مستقبلية

مثال : تمييز صوت (فلان)

مثال: انتباه الطلبة لشرح المعلمة رغم وجود منبهات أخرى كالطاولة مثلا

مثال : سماع الصوت

الخطوات الرئيسية لحدوث الإحساس :

١- وجود منبه أو منير
(المنبه عبارة عن : نوع خاص من الطاقة التي تؤثر في الحفلا المستقبلية) مثال : الجرس منير يؤثر في حاسة السمع

٢- أن يؤثر المنبه في الحفلا المستقبلية
(تعرف الحفلا المستقبلية : استقبال تنبيهات حسية معينة تدفعها الى النشاط)

٣- تنقل النبضات العصبية عن طريق الأعصاب الى المخ

٤- تنبيه في المراكز الحسية بالمخ يؤدي للشعور بالإحساس

☆ إذا تعطلت أي خطوة يتعطل حدوث الإحساس

ملاحظات :

– يعتبر الإحساس الخطوة الأولى في عملية الإدراك

– الانتباه يسبق الإدراك الحسي ويمهد له

– التهيؤ للإدراك الحسي : هو استعداد خاص داخل الفرد بوجه نحو الشيء الذي ينتبه اليه لكي يدركه

مثال :
الأم التي تكون مهتة لسماع صوت طفلها فتستيقظ من نومها لأي صوت يصدر من الطفل بينما لا توقظها الأصوات الأخرى



علي : على الرغم من أهمية العمليات الحسية الا انها ليست كافية لتوجيه سلوك الانسان
– لأن لا بد للإنسان أن يستعين بالإدراك الحسي لكي ينظم هذه الإحساسات المختلفة

علي : ليس بالضرورة أن يتم الإدراك الحسي اذ ما تم الانتباه
– لأن من الممكن ان تنبيه على شيء ما لن ندركه و لن نقش في ادراكه

دلي : الإدراك الحسي عملية نشيطة
– لأن يحدث فيها تغير و تنظيم للإحساسات التي تمثدا بها الحواس بحيث ندرك شيئاً منظماً له معنى

دلي : الإدراك الحسي ليس مجرد تنبيه حسي
– لأنه يتضمن أيضاً عمليات عقلية عديدة

دلي : الإدراك الحسي عملية وجدانية
– لأنها لا نرى الشيء فقط لو تذكر خبرات سابقة مرتبطة به و إنما أيضاً نشعر بمجالة وجدانية ناحيته (حزن – فرح – غضب

★ العوامل المؤثرة في الادراك

★ العوامل المؤثرة في الادراك :

العوامل الذاتية :

تؤدي هذه العوامل الشخصية الى حدوث الكثير من الاختلافات في ادراك الافراد المختلفين للموقف الواحد

العوامل الموضوعية :

تحدث عند جميع الناس بطريقة مماثلة وهي مستقلة نسبيا عن خبراتنا السابقة وتسمى هذه التنظيمات **الفطرية** للادراك الحسي

أنواع العوامل الذاتية في الادراك الحسي

التهير	الخبرة السابقة	الدوافع والقيم	عامل الاختيار في الانتباه
استعداد العقل لإدراك معين يجعله يدرك بطريقة معينة مرتبط موضوعه بذلك الاستعداد	خبراتنا السابقة تؤثر في كل ما ندركه ، كما أن ادراك الافراد للموقف الواحد تختلف تبعاً لاختلاف خبراتهم السابقة بهذا الموقف	دوافع الفرد وقيمه تؤثر في ادراكه الحسي	اننا لا نستجيب بدرجة واحدة لكل المنبهات بل تتأثر بمنبهات معينة
مثال : عند توجيهه الافراد بعض التعليمات لموقف ما قد يجعلهم يتوقعون رؤية شيء معين عند عرض الموقف عليهم	مثال : يرى طفلان كلباً في الطريق فيجري أحدهما بعيداً عنه خوفاً منه بينما يجري الاخر نحوه ليداعبه	مثال : الافراد الجائعين يدركون الرسم القامضة كأنها طعام	مثال : الحفاة اذا قابل احداً فأول ما يلتفت اليه ملبسه طبيب الانسان اذا قابل شخصاً فأول ما ينظر اليه اسنانه

أنواع العوامل الموضوعية في الادراك الحسي



علي : أول ما يجذب انتباه طبيب الاسنان عندما يقابل شخص هو أسنانه ؟

– بسبب عامل الاختيار في الانتباه

دلي : مثال على عامل الاختيار بالانتباه :

– أول ما يجذب انتباه طبيب الاسنان عندما يقابل شخص هو أسنانه

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



اعداد : أ. روان الظفيري

★ العوامل المؤثرة في الادراك

أنواع العوامل الموضوعية في الادراك الحسي

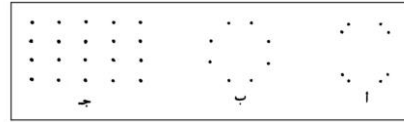
١- الشكل والأرضية

نميل الي تنظيم المدركات البصرية التي نراها الى شكل وأرضية



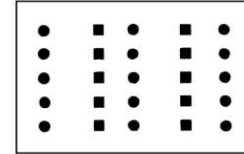
٢- التقارب

إن تقارب العناصر أو الجزئيات بعضها من بعض يؤدي إلي إدراكها لها في تنظيم أو سياق معين



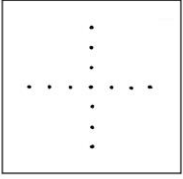
٣- التشابه

ان العناصر المتشابهة من حيث اللون والشكل والحجم والسرعة واتجاه الحركة أو النوع



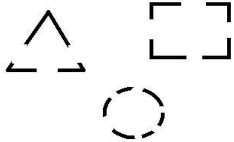
٤- الاستمرار

إننا نميل إلي أن ندرك خطوطا أو أنماطا مستمرة أو متصلة تتماسك أجزاؤها بأكثر قدر من الاستمرار أو الاتصال في نقطة مركزه



٥- الإغلاق

نقوم في عملية الإدراك الحسي بملء الفجوات وسد الثغرات في الموقف التنبهي لكي نجعل له شيئا له معنى



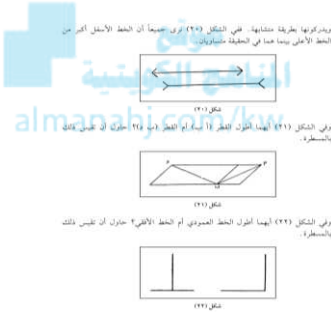
٦- الشمول

السياق الذي يستخدم كل العناصر في الشكل يكون أكثر قابلية للإدراك



٧- الخداعات

الخداع هو ادراك خاطئ أو غير صحيح لا ينطبق على حقيقة الشيء المدرك إذا قيس بطريقة موضوعية

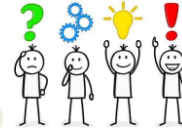


اعداد : أ. روان الظفيري

☆ التفكير

التفكير

نشاط عقلي يستخدم الإدراك والتصور والتذكر في توجيه الطاقة الذهنية لحل المشكلات ومواجهة المواقف الجديدة أو هو التقصي المدروس للخبرة من أجل غرض ما (الفهم - اتخاذ القرار - حل المشكلات)



كيف يحدث التفكير ؟

- نتيجة لإدراك موقف معين
- يعتمد على التعلم والتذكر
- تقوم أثناء عملية التفكير بتنظيم معلومات سابقة بطرق جديدة
- يحدث في حل المشكلات والتفكير المبدع

☆ عللي : سمي التفكير بعملية التعليم العليا ؟

- لأن التفكير في معلوماتنا القديمة يؤدي الى تعلمنا معلومات جديدة

أنواع التفكير :

- ١- التفكير غير موجه (بدون هدف)
- ٢- التفكير موجه (هادف)

التفكير الغير موجه

هو التفكير التخيلي الذي يحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائيا من غير وجود هدف محدد ويطلق عليه **بالتفكير الاجتراري** وهو تفكير تحده حاجاتنا ورغباتنا

أنواع التفكير الغير موجه

الأحلام	أحلام اليقظة	اللعب التخيلي
هي نشاط تفكيري قد يحدث استجابة لمنبه أو دافع ما	هي نوع من التفكير المتخيلي الذي يحقق به الفرد بعض رغباته التي يعجز عن تحقيقها في الواقع	وهو ما يلجأ إليه الأطفال في لعبهم إلى تخيل وجود أشخاص معهم و التحدث معهم بصوت عال و بتقديم الطفل بالسن يقل اللعب التخيلي و يلجأ الى أحلام اليقظة
		

ما تشادو :

وهو أول وزير في العالم لتعليم الذكاء حيث طبق منهج تعليم الذكاء في بلاده فنزويلا عام ١٩٨٠م

☆ التفكير

التفكير الموجه

هو التفكير الاستدلالي والتي ترتبط فيه سلسلة الرموز بطريقة تخضع لضبطنا وتحكمنا بحيث يكون التفكير موجهاً لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة معينة أو عملية معرفة يتم فيها جمع وتنظيم الخبرات السابقة بطريقة ما تؤدي إلى حل مشكلة جديدة لم يعرف الكائن الحي من قبل حلها

أنواع التفكير الموجه

التفكير المبدع	التفكير الناقد
هو تفكير موجه يتميز بالأصالة والتحرر من أنماط التفكير الجامدة والمألوفة	هو تفكير تأملي عقلي يتم باتخاذ قرارات تجاه مواقف معينة وفقاً لما يعتقد الفرد وفي ضوء معايير محددة



☆ **دلي:** يلعب التخيل دوراً مهماً في التفكير المبدع أو (العلاقة بين الخيال والتفكير المبدع)



- في التفكير المبدع يحدث امتزاج دقيق بين كل من التفكير الواقعي و التفكير التخيلي للوصول إلى أفكار و نتائج جديدة

اعداد : أ. روان الظفيري

☆ **علي:** سمي التفكير الناقد بهذا الاسم ؟

- لأنه يقيم الحكم وفقاً لشروط محددة ومتعارف عليها وليس لأنه تفكير سلبي أو اتهامي

الحكم المبدئي للتفكير الناقد:

- ادراك الشيء الخطأ
- يمكن ان الأمور تكون افضل من ما هي عليه

أسس التفكير الناقد :

١- الحصول على المعلومات

٢- تحليل المعلومات

٣- تحديد مدى الدقة أو القيمة لفكرة أو رأي معين وفق معايير وأسس محددة

٤- القدرة على إقامة الحجج المنطقية باعتبارها أدوات في تفسير حقائق معينة

٥- طرح الحلول البديلة في سياق جديد ورؤية منطقية سليمة



☆ النمو النفسي

النمو

سلسلة متصلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومترابط
وتحدث هذه التغيرات بتفاعل الفرد مع بيئته (يمكن ملاحظتها)

المبادئ العامة التي تحكم عملية النمو



متى تبدأ عملية النمو؟
تبدأ منذ عملية الإخصاب

العوامل التي تساهم في عملية النمو

- ١- **التعلم** : هو تغير في الأداء تحت ظروف التدريب
- ٢- **النضج** : وهو ظهور الوظائف و القدرات بلا تأثير للتعلم أو التدريب أو الخبرة .

☆ **عللي** : لا نستطيع تعليم طفل عمره شهر كيف يمشي ؟
عللي : يصعب على الطفل الصغير صعود درجات السلم ؟

- لابد من حدوث النضج قبل أن تحاول تعليم الطفل أي مهارة



مراحل النمو :

- ١- مرحلة ما قبل الميلاد بداية الحمل حتى الميلاد
- ٢- مرحلة الوليد من الميلاد حتى نهاية الأسبوع الثاني
- ٣- مرحلة المهد من نهاية الأسبوع الثاني حتى نهاية السنة الثانية
- ٤- مرحلة الطفولة المبكرة ٢ الى ٦ سنوات
- ٥- مرحلة الطفولة المتأخرة ٦ الى ١٠ أو ١٢ سنة
- ٦- مرحلة المراهقة ١٠ الى ١٢ الى ٢١ سنة
- ٧- مرحلة الرشد المبكر ٢١ الى ٤٠ سنة
- ٨- مرحلة منتصف العمر ٤٠ الى ٦٠ سنة
- ٩- مرحلة الكبر والشيخوخة ٦٠ حتى الوفاة

☆ النمو النفسي

مرحلة الطفولة

هي المرحلة التي تؤسس حياة و شخصية الانسان
(تبدأ من السنة ٢ حتى المراهقة)

خصائص مرحلة الطفولة المتأخرة :

- ١- يترك الطفل منزله فترة طويلة من اليوم ليقضيه في المدرسة
- ٢- يبدأ الفرد تكوين المهارات المدرسية و مهارات حركية مختلفة
- ٣- ازدياد فهم العلاقات بين الأحداث و الرموز عند الطفل
- ٤- يصبح أقل تتركزاً
- ٥- يصبح فهم الطفل لذاته أكثر تقدماً و أكثر وضوحاً

الانفعالات التي تنضج في مرحلة الطفولة المتأخرة :

الخوف

الغضب

الغيرة

خصائص مرحلة المراهقة :

- ١- تصبح تغيرات جسمية و نفسية
- ٢- فروق فردية في النمو و في التغيرات التي تحدث في هذه المرحلة
- ٣- هي فترة قصيرة نسبياً تمتد سنتين الى ٤ سنوات (البلوغ)
- ٤- تحدث تغيرات في اتجاهه نحو الذات و نحو الآخرين و نحو البيئة التي يعيش فيها
- ٥- تجعل الفرد البالغ يعيش حياته الجنسية

☆ علي : اهتمام المجتمعات المختلفة بالأطفال و المراهقين ؟

- لأنهم هم الذين سيعتمد عليهم مجتمعهم في المستقبل

دور الأسرة في التعامل مع النمو الانفعالي للمراهق :

- ١- اظهار الحب للأبناء لكسابهم تقدير الذات
- ٢- يتمكنون من إقامة علاقة بناء مع الآخرين نتيجة معاملة الأسرة لهم معاملة حسنة
- ٣- أهمل الآباء لأبنائهم في مرحلة المراهقة لا يساعد المراهق على إقامة علاقة بناء مع الآخرين و ظهور مشكلات مختلفة لهم

★ التوافق النفسي والاجتماعي

التوافق

هو نشاط يقوم به الفرد بهدف اشباع دافع ما ليعيد التوازن الى جسمه و هو عملية مستمرة لا تنتهي وقد تكون أمرا سهلا أم شاقا



كيف يحدث التوافق ؟

١- وجود دافع أو رغبة ←

- ١- دافع فطري او مكسب
- ٢- عندما يتأثر الدافع بشعر الفرد بالتوتر - القلق - عدم الرضا
- ٣- يسعى الفرد لإشباع هذا الدافع
- ٤- لا ينخفض التوتر إلا لما يشبع هذا الدافع



٢- ظهور عائق يقف أمام الفرد و يمنع اشباع الدافع وتحقيق الهدف ←

- ١- عدم قدرة الفرد لإشباع دافعه او تحقيق هدفه
- ٢- استمرار حالة عدم الاتزان
- ٣- ظهور عوائق بيئية او شخصية



٣- شعور الفرد بالإحباط ←

تعريف الإحباط: هي الحالة النفسية التي يشعر بها الفرد عندما يقف أمامه عائق يمنعه من اشباع دافعه وتحقيق رغباته

٤- قيام فرد بمحاولات يتغلب على العائق



٥- نجاح محاولات الفرد في التغلب على العائق وتحقيق التوافق أو الفشل

أنواع العوائق :

★ بيئية :

مادية

اجتماعية

اقتصادية

★ شخصية :

نفسية

عقلية

بدنية



مثال : طالب يخرج الى المدرسة لأداء اختبار ووجود الطريق مغلق وعليه أن يسير بطريق يستغرق وقت أطول و يتأخر على الاختبار



مثال : رغبة شاب للزواج من فتاة ولكن العادات و التقاليد تفرض عليه الزواج من ابنة عمه



مثال : عندما يكون الفقر سبب في حرمان شاب من الزواج او أكمل دراسته



مثال : الخجل الشديد الذي يمنع الفرد من تكوين صداقات والمشاركة في الأنشطة



مثال : انخفاض نسبة ذكاء الفرد مما يجعله لا يستطيع الحصول على معدل مرتفع



مثال : ان يصاب طفل بشلل في ساقه يمنعه من الجري

★ التوافق النفسي والاجتماعي

أساليب التوافق :

أساليب مباشرة

– عددي الأساليب او الطرق التي يلجأ اليها الفرد لإشباع دافعه :

- ١- زيادة المجهود
- ٢- تغيير الطريقة
- ٣- تغيير الهدف

– ماذا يحدث عند نجاح الطالب في استخدام الطرق المباشرة والتغلب على العائق ؟
– يشبع دوافعه ويحقق أهدافه ويعود الى اتزان

– ماذا يحدث عند فشل الطالب في استخدام الطرق المباشرة والتغلب على العائق ؟
– يمر في حالة عدم اتزان واحباط وعدم توافق مما يسبب الم نفسي يؤدي للجوء الفرد الى الحيل العقلية

الحيل العقلية : حيل توافقية لا ارادية تعتبر نوع من أنواع وسائل الدفاع النفسية تهدف الى حد كبير لخفض التوتر وإعادة التوافق ولو مؤقتا

أساليب غير مباشرة (الحيل العقلية) :

– قارني بين الأساليب غير مباشرة من حيث المفهوم والمثال :

١- الحيل العقلية :

وسيلة دفاعية بنسب فيها الفرد عيوبه و اخطاؤه و دوافعه الغير مقبولة الى غيره
مثال : شخص يشعر بالكراهية نحو شخص آخر بدلا من أن يعلن ذلك فإنه يعلن أن الشخص الآخر يكن له الكراهية

٢- الاعلاء :

تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع الغير مشبعة الى بعض الأعمال الاجتماعية او الرضاية المقبولة
مثال : لعب الرياضة عدد الغضب

٣- أحلام اليقظة :

وسيلة دفاعية يحقق بها الفرد اشباع دوافعه و رغباته الغير مشبعة في الخيال
أو هي وسيلة هرونية تحدث للناس جميعا بدرجات مختلفة
مثال : تخيل الأفراد أنفسهم أبطال وأثرياء

٥- النكوص :

عندما يعجز الفرد عن التغلب على الإحباط فإنه يرتد الى سلوك كان مناسباً لمرحلة مبكرة من حياته
مثال : الطفل الذي ينمو ويتوقف عن التبول في الفراش و عندما يأتي مولود جديد يعود الى التبول اللاإرادي في الفراش

علني:

١- أهمية او فائدة أحلام اليقظة ؟
تعتبر وسيلة للتفكير وتجنب النشاط

٢- لِمَ الأفراد الى أحلام اليقظة ؟
أو لأحلام اليقظة دور مهم في حياة الأفراد
١- وسيلة دفاعية يحقق بها الفرد اشباع دوافعه ورغباته الغير مشبعة في الخيال
٢- وسيلة هرونية من الواقع الخيال
٣- وسيلة لتحقيق النجاح في الخيال بدلا من الفشل في الواقع

الفصل الثاني



علم الاجتماع



اعداد : أ. روان الظفيري

☆ التغير الاجتماعي

هو كل تغير يطرأ على البناء الاجتماعي في الوظائف والقيم والأدوار والعلاقات الاجتماعيه خلال فتره من الزمن



أنواع التغير الاجتماعي

التغير المادي	التغير الغير مادي	التغير الثقافي	التغير المقصود
هو التغير الذي يحدث في جوانب الحياة المادية مثل الطعام واللباس أو السكن أو الأدوات أو التكنولوجيا	هو التغير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات والأفكار لدى عامة الناس	أكثر أنواع التغير انتشاراً هو التغير الذي يحدث في المجتمع بصورة تلقائية دون تدخل أو توجيه من الإنسان	هو التغير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تخطيط مسبق سواء من الفرد أو الجماعه أو الدوله مثل الخطط التنمويه

☆ **دلي:** التغير المادي أسرع من التغير الغير مادي ؟

- في المجتمع الكويتي كانت التغيرات المادية كثيرة و سريعه مقارنةً على التغير في جوانب الالامادية كالثقافة

اعداد : أ. روان الظفيري

عوامل التغير الاجتماعي



العامل التكنولوجي

دلي : للتكنولوجيا دور كبير في التغير الاجتماعي
- تساعد على تخفيض عبء العمل
- تسهيل حياة الإنسان بسبب الاختراعات التكنولوجيه



العامل الاقتصادي

دلي : تعدد الموارد الاقتصادية تلعب دوراً مهماً في تغير الحياة الاجتماعية
- تنوع الإنتاج والمهن
- نمو الدخل القومي الذي يؤثر على دخل الافراد أيضاً وعلى شؤون حياتهم



العامل الديموغرافي
(كثافة سكانية)

الآثار المترتبة على حجم وكثافة السكان مجتمع ما
ماذا يترتب على زيادة حجم السكان ؟
- زيادة في النشاط الاقتصادي والاجتماعي
- انشاء مدن جديدة

نتائج التغير الاجتماعي

- 1- نتائج إيجابية : التغيرات التكنولوجية - السياسية - الاجتماعية في دول الخليج بسبب اكتشاف النفط
- 2- نتائج سلبية : الانحرافات - التفكك الأسري - الخلافات الزوجية



التغيرات الاجتماعية التي تحدث في المجتمع الكويتي بعد ظهور النفط :

- 1- سرعة التنمية في شتى المجالات الصحية والتعليمية والاسكانية
- 2- تغير التركيبة السكانية بسبب زيادة هجرة الأيدي العاملة الى الكويت
- 3- نمو الدخل القومي للدولة وارتفاع نصيب الفرد من هذا الدخل
- 4- تغير في العادات و النظم الاجتماعية





أنواع المخدرات

- ١- المهيرون
- ٢- الماريجوان
- ٣- الشبو: (يعتبر أخطر الأنواع ويصعب علاجه (عالي): حيث يعيش المتعاطي هلوسه سمعية و بصرية و عصبية زائدة و سلوك عدواني)



العوامل المؤدية الى ادمان الشباب على المخدرات

- ١- اختلال الدور الاجتماعي للفرد او فقدانه
- ٢- ضعف الوازع الديني والقيمي للفرد
- ٣- ضعف الضبط الاجتماعي والرقابة الاجتماعية
- ٤- ضعف دور الاسرة في تنشئة الأبناء تنشئة تربوية سليمة
- ٥- قضاء الشباب أوقات الفراغ في أمور لا تعود عليهم بالنفع



دلي: لا يقتصر ضرر المخدرات على الفرد فحسب إنما أيضا على المجتمع؟

عن طريق حدوث جرائم - حوادث -
التخلي عن الأسرة - التسول



أبرز الآثار السلبية على المتعاطي

- ١- انخفاض مستوى الوعي والادراك
- ٢- اضطرابات في التفكير والكلام
- ٣- حدوث ارتعاشات و تشنجات تفقد وعي المتعاطي المهارة الحركية
- ٤- اضطراب المزاج و الاكتئاب و العزلة

الموقع الإلكتروني
almanahj.com/kw

اعداد: أ. روان الظفيري

المشكلات الاجتماعية

يعرف: **بأول هورتون** هي وضع اجتماعي غير مرغوب فيه يؤثر في عدد كبير من الأفراد و يهدد واقعهم و يشعرهم بضرورة القيام بشيء ما لتجاوزه و معالجته من خلال مجهود اجتماعي أو فعل جماعي

يعرف: **ديفيد دريسلر** انها حالة غير مرغوب فيها لدى حشد كبير من الناس و يرون أن حلها لا يتم إلا من خلال عمل علاجي أو وقائي

و تعرف أيضا: هي كل موقف يتطلب في طبيعته علاجاً أو إصلاحاً سواء كان ناشئاً عن ظروف المجتمع أو البيئة الاجتماعية كالبطالة - الفقر - الحروب وغيرها

التغير الاجتماعي

أسباب المشكلات الاجتماعية

- ١- التناقض بين المواقف والقيم
- ٢- الصراع بين طموحات الجماعات الحديثة في مجالي الملكية او القوة الاجتماعية
- ٣- التفكك أو الانحلال

أمثلة على المشكلات الاجتماعية



الانحراف والجريمة



الإدمان و تعاطي
المخدرات



التفكك الأسري

☆ المشكلات الاجتماعية

هو الفعل الذي يؤدي الى انتهاك القوانين

الجرمة

CRIMINAL

أنماط الجريمة

جرائم مهنية

اختلاس - تزوير - غش

جرائم العنف الشخصي

عدوان - قتل - سرقة

جرائم تقليدية

سرقة - خطف - سطو

جرائم منظمة

عصابة تجار المخدرات

جرائم العنف اللفظي

سب - شتم

الانحراف

هو كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما

جناح الأحداث

انحراف احدثات من هم دون سن الثامنة عشر من العمر ومن الجرائم التي قد يرتكبونها (القتل - الاغتصاب - السرقة)



الأسباب المؤدية الى وقوع بالجريمة أو الانحراف

- ١- الحرية الشخصية
- ٢- العوامل السكانية والاقتصادية
- ٣- التباين الثقافي



التفكك الأسري

انهيار الوحدة الأسرية و انحلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها



الأسرة

هي البيئة الأولى التي يعيش فيها أطوارها الأبناء و يرتبطون من خلالها بعلاقات حميمة و ارتباطات معينة

مسببات التفكك الأسري

الطلاق - وفاة أحد الأبوين - الخلافات بين الزوجين - الهجرة

يصنف التفكك الأسري أو التصدع الى نوعين

التفكك المعنوي للأسرة

التفكك المادي للأسرة

الخلل والاضطراب الذي يسود العلاقة بين أفراد الأسرة والناجم عن سوء التفاهم بين الوالدين أو جهل الوالدين بأساليب التربية الحديثة

غياب أحد الوالدين أو كليهما لأي سبب من الأسباب وما يؤثر على تربية الأحداث و توجيههم

اعداد : أ . روان الظفيري

★ علم الاجتماع والقضايا المعاصرة

أبعاد الانتماء

الهوية	الجماعية	الولاء	التواد	الالتزام
يسعى الانتماء الى توطيد الهوية وهي في المقابل دليل على وجوده وبرز سلوكيات الأفراد كوشورات للتعبير عن الهوية وبالتالي الانتماء	روابط الانتماء تؤكد على الميل نحو الجماعية وتؤكد الجماعة على التعاون والتكافل للوصول الى الهدف العام	الولاء جوهر الالتزام الذي يدعم الهوية الذاتية ويقوى الجماعية ويركز على المسابرة و يدعو الفرد لجماعته	حاجة الفرد الى الانضمام و المشاركة	التسلك بالنظم والمعايير الاجتماعية



أهمية التواد في حياة الفرد

- ١- يعد التواد من أهم الدوافع الإنسانية الأساسية في تكوين العلاقات
- ٢- يشير الى مدى التعاطف الوجداني بين الجماعة
- ٣- ينمي لدى الفرد تقديره لذاته
- ٤- يدفع الفرد الى العمل للحفاظ على الجماعة وحمايتها واستمرار بقائها

almanah.com/kw

بعد تمازج وتمازج الشعب الكويتي مع قيادته السياسية أثناء الفوز العراقي عام ١٩٩٠م ورفضه التام للتعاون مع قوى الاحتلال مثالا للإلتزام

العلاقة بين الولاء والانتماء

- يعتبر الفرد خلاله عن مشاعره تجاه الكيان الذي ينتمي اليه

علي : بعد التواد من أهم الدوافع الإنسانية الأساسية في تكوين العلاقات ؟

- بسبب حاجة الفرد الى الانضمام والعشرة

القضايا المعاصرة التي تواجه مجتمعتنا

العولمة

الثقافة والصحة والمرض

الانتماء الوطني

الوسطية والاعتدال

التواصل الاجتماعي والتكنولوجيا المعاصرة

الانتماء الوطني



الانتماء لكيان ما يكون الفرد متوحداً معه ومندمجاً فيه باعتباره عضواً مقبولاً وله شرف الانتماء اليه ويشعر فيه بالأمان وقد يكون هذا الكيان جماعه او طبقة او وطن

اعداد : أ. روان الظفيري



هي العملية التي يتم بمقتضاها الغاء الحواجز بين الشعوب

العولمة

فرقي بين التيارات الفكرية لمفهوم العولمة

التيار الأول	التيار الثاني	التيار الثالث
تشير الى حقبة جديدة من العلاقات بين البشر	العولمة ليست حدثًا جديدًا , بل انها تمثل حقبة جديدة من تطور العلاقات الاقتصادية الدولية	العولمة هي القوة المركزية الدافعة الى قيام نظام عالمي جديد

ظاهرة متعددة الأبعاد بها تغيرات اجتماعية واقتصادية وسياسية

دلي : سببت العولمة عدة تغيرات اجتماعية

- 1- التسارع الاجتماعي : حدوث التغيرات الاجتماعية بصورة سريعة
- 2- الانفجار المعرفي : مضاعفة المعرفة , وبفعل ثورة المواصلات والاتصالات التي جعلت العالم كله قرية صغيرة يعرف كل طرف فيها ما يحدث في بقية الاطراف

اعداد : أ. روان الظفيري

علم الاجتماع والقضايا المعاصرة



الثقافة والصحة و المرض

تنقسم الأمراض الى : 1- مرض مزمن 2- مرض لم يشخص



فرقي بين الثقافة التقليدية و الثقافة المعاصرة في العلاج من الأمراض

الثقافات التقليدية :	الثقافات المعاصرة :
وجود تفضيل للعلاج الشعبي مثل : (الكي - الحجامة - التجبير - الدواوي بالأعشاب)	الميل إلى الطب الحديث



العوامل المؤثرة في الصحة

- 1- البيئة : تشمل بالبيت ومكان الدراسة والعمل والمجتمع
- 2- الغذاء و التغذية : توافر العناصر الغذائية المتعلقة بتناول الطعام وتحضيره وحفظه
- 3- اسلوب ونمط الحياة اليومية وطبيعة العمل
- 4- الثقافة العامة والوعي الصحي
- 5- توافر خدمات الرعاية الصحية
- 6- العوامل الوراثية ودورها في التأثير على صحة الفرد

علم الاجتماع والقضايا المعاصرة

التواصل الاجتماعي والتكنولوجيا المعاصرة

التواصل الاجتماعي

العمليات العقلية والوجدانية والسلوكية التي
تم بين الأطراف المتصلة



علمي: أهمية التواصل الاجتماعي

- 1- الانغماس في علاقات تفاعلية مع الآخرين (أخذ وعطاء)
- 2- فتح مجالات العمل وتحقيق المصالح المشتركة



دلي: شهدت تكنولوجيا الاتصال تطورات بداية الواحد والعشرين

- 1- ازدياد اعداد المستخدمين لها
- 2- كان الهاتف هو الوسيلة الوحيدة وأصبح هناك وسائل اقوى بعد دخول الانترنت

اعداد: أ. روان الظفيري



علمي: استخدام الشباب التكنولوجيا الحديثة أكثر من أي فته

- بسبب بعض العوامل النفسية والاجتماعية المتمثلة في رغبة
الشباب في إقامة صداقات مع الآخرين في مختلف الدول



تأثيرات التكنولوجيا المعاصرة

المستوي الحواري في الشبكة العنكبوتية



برزت خاصية الحوار بقوة في التقنيات الاتصالية و
تطبيقاتها المتعددة

الانترنت والعلاقات الاجتماعية



هدفها التواصل وتحسين العلاقات الاجتماعية
و تخطي الحدود الزمانية والمكانية

الوعي بالعالم الخارجي



المساعدة الى معرفة الأحداث في المحيط البعيد أو القريب

التفاعلية



تبادل الدور الاتصالي بين المرسل والمتلقي بصورة دينامية

معايشة عوالم متعددة



تجربة عوالم قد لا تكون حاضرة في واقع الفرد ليستند عن مهم الواقع

★ علم الاجتماع والقضايا المعاصرة

الوسطية والاعتدال

الوسطية

هي الاتزان والاعتدال في أقوال وأفعال وسائر مظاهر سلوك الفرد والامتداد عن الإفراط والتفريط في جميع نواحي الدين والدنيا فلا تقصير غي حقوق الله تعالى ولا في حق المجتمع

سُورَةُ النِّسَاءِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى
النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا

على ماذا تدل هذه الآية ؟

- تدل على الوسطية والاعتدال

أبرز تطبيقات الوسطية والاعتدال

الاعتدال في مجال المصالح والحريات الاقتصادية

الاعتدال في مجال الحقوق والواجبات

الاعتدال في مجال الملكية واحترام ممتلكاتها

الاعتدال في مجال إشباع الحاجات الخاصة بالفرد

الاعتدال في مجال الأفكار والمعتقدات





★ المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

مع تمنياتي لكم بالتوفيق ..

أ: روان الظفيري