

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج الإجابة لامتحان المنهج الكامل لمقرر علم النفس وعلم الاجتماع

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الحادي عشر الأدبي](#) ⇨ [اجتماعيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر الأدبي



روابط مواد الصف الحادي عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر الأدبي والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

[نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل لمقرر علم النفس وعلم الاجتماع](#)

نموذج الإجابة



العام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (٥)

امتحان المنهج الكامل
لمقرر: علم النفس وعلم الاجتماع
للفص الحادي عشر (الأدبي)

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

أجب على جميع الأسئلة



السؤال الأول : (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج) : (١٢ درجة)

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

- ١- انفعال يحدث نتيجة الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو اشباع دافع يسمى الغضب ص ٥٥
- ٢- من مؤسسات التنشئة الاجتماعية وتهتم بتعليم الناس أمور دينهم تسمى المسجد ص ١٤١
- ٣- استعداد العقل لإدراك موضوع معين يجعله يدرك بطريقة معينة مرتبطة بذلك الاستعداد يسمى التهيؤ ص ٧٨
- ٤- الاسم الذي أطلقه العالم العربي المسلم " عبدالرحمن بن خلدون " على علم الاجتماع قديماً علم العمران البشري ص ١٢١



(ب) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- ١- مرحلة عمرية تبدأ من العاشرة أو الثانية عشرة إلى الواحدة والعشرين : ص ٩٤

المراهقة	الطفولة المبكرة	الطفولة المتأخرة	الرشد المبكر
----------	-----------------	------------------	--------------

- ٢- التقصي المدروس للخبرة من أجل غرض ما : ص ٨٣

النضج	الادراك	التفكير	الخبرة الشعورية
-------	---------	---------	-----------------

- ٣- الاختلاس والتزوير والغش تصنف من ضمن الجرائم : ص ١٦٥

المهنية	التقليدية	المنظمة	العنف الشخصي
---------	-----------	---------	--------------

- ٤- جوهر الالتزام الذي يدعم الهوية الذاتية ويقوي الجماعية ويركز على المسايرة ويدعو إلى تأييد الفرد لجماعته: ص ١٧٤

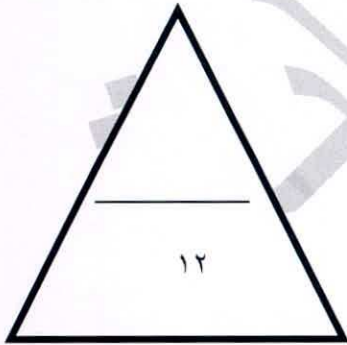
الجماعية	الولاء	التواد	الهوية
----------	--------	--------	--------

تابع / السؤال الأول (موضوعي) :

(ج) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

م	العبرة	التصويب
١	الدوافع المكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد تسمى <u>الدوافع الأولية</u> .	الدوافع الاجتماعية (الثانوية) ص ٤٢
٢	نميل إلى تنظيم المدركات البصرية التي نراها إلى شكل وأرضية ويسمى ذلك عامل <u>التقارب</u> .	الشكل والأرضية ص ٧٩
٣	العلم الذي يدرس الدور الاجتماعي للعلاقات التفاعلية بين المرضى وغيرهم يسمى علم الاجتماع <u>العائلي</u> .	علم الاجتماع الطبي ص ١٢٦
٤	انهيار الوحدة الأسرية وانحلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها يعرف بالاضطراب <u>النفسي</u> .	التفكك الأسري ص ١٦٦

درجة السؤال الأول بالحروف -----



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الثاني : (مقالى) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) إقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (٣ درجات)

تتضمن حياة الفرد مجموعة من الدوافع منها الفطرية كالجوع أو العطش ومنها الاجتماعية المكتسبة كالعطف والتملك قد يستطيع الفرد إشباع جزء منها وقد يتعذر عليه إشباع الجزء الآخر مما يضطره للجوء إلى أساليب للتوافق إما مباشرة أو غير مباشرة، وإذا لم يستطع إشباعها قد يشعر بالإحباط الذي فسره علماء النفس بأنه الحالة النفسية التي يخبر بها الفرد عندما يقف أمامه عائق يمنعه من إشباع دوافعه أو تحقيق رغباته.

١- استخرج من الفقرة تعريف مفهوم " الإحباط " . ص ١٠٥ (درجة)

الحالة النفسية التي يخبر بها الفرد عندما يقف أمامه عائق يمنعه من إشباع دوافعه أو تحقيق رغباته.

٢ - أذكر نوعين من الأساليب الغير مباشرة (الحيل العقلية) للتغلب على العائق. ص ١٠٧/١٠٨ (درجتين - يكتفى بنقطتين)

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

* الإسقاط * الإعلاء * أحلام اليقظة * النكوص

(ب) قارن بين كل من: ص ١٤٤ (٣ درجات)

أوجه المقارنة	مكانة موروثية	مكانة مكتسبة
التعريف	المكانة التي يحصل عليها الفرد بالميلاد. (درجة)	المكانة التي يحصل عليها الفرد بجهوده الخاصة. (درجة)
المثال	- النسب والنوع (ذكر أو أنثى) (نصف درجة ويكتفى بنقطة واحدة)	- المعلم، المهندس، الطبيب وغيرها. (نصف درجة ويكتفى بنقطة واحدة)

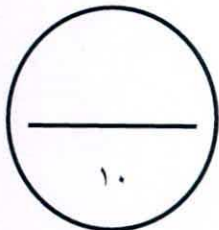
(ج) أكتب نقطتين حول كل من : (٤ نقاط x درجة واحدة = ٤ درجات)

١- عناصر التعلم . ص ٦٤-٦٥ (درجتين)

* التغير * السلوك * الخبرة

٢- العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل سلبي أو إيجابي . ص ١٧٦-١٧٧

* البيئة * الغذاء والتغذية * أسلوب ونمط الحياة اليومية وطبيعة العمل .
* الثقافة العامة والوعي الصحي * توافر خدمات الرعاية الصحية
* العوامل الوراثية ودورها في التأثير على صحة الفرد .



وزارة التربية
التربية
٣ التوجيه الفني العام للإجتماعيات

درجة السؤال الثاني بالحروف

السؤال الثالث : (مقالى) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) فرق بين كل مما يلي : (٤ نقاط × ١ = ٤ درجات)

التغير المقصود ص ١٥١ (درجة)	التغير التلقائي ص ١٥١ (درجة)
التغير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تخطيط مسبق سواء من الفرد أو الجماعة أو الدولة .	التغير الذي يحدث في المجتمع بصورة تلقائية دون تدخل أو توجيه من الإنسان حيث يشمل جوانب الثقافة المادية وغير المادية .
السلوك ص ٢١ (درجة)	الاستجابة ص ٢١ (درجة)
كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به .	كل نشاط يثيره منبه أو مثير .

(ب) لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب عما يليها من أسئلة: (٣ درجات)

١- ما هي المشكلة التي تمثلها الصورة المقابلة؟ ص ١٦٢ + ص ١٦٣ (درجة)
الإدمان وتعاطي المخدرات.

٢- ما هي الآثار السلبية المترتبة على هذه المشكلة بالنسبة للفرد؟ (درجتين)
* انخفاض مستوى الوعي والإدراك، حيث ينحدر مستوى الوعي لدى المتعاطي ويجعله بحالة من التشويش وعدم التركيز.

* اضطرابات في التفكير والكلام، فيصبح كلامه غير مفهوم وغير قادر على التعبير السليم
* حدوث ارتعاشات وتشنجات تفقد المتعاطي المهارة الحركية. * اضطراب المزاج والاكتئاب والعزلة .

(ج) دال على صحة العبارات التالية : (٣ نقاط × ١ = ٣ درجات)

١- (استخدام المنهج التجريبي محدود في علم الاجتماع) ص ١٢٩ (درجة)
* بسبب صعوبة التحكم في ظروف التجربة .

٢- (تسمية الغدة النخامية باسم الغدة المسيطرة أو القائدة) ص ٣٣ (درجة)
* لأنها تتحكم في كثير من وظائف الجسم وفي إفراز الغدد الأخرى عن طريق الهرمونات المحفزة للغدد الأخرى ، كما أنها تتحكم في توقيت ومقدار نمو الجسم .

٣- (معرفة النتيجة تساعد على سرعة التعلم) ص ٧٠ (درجة)
* دلت التجارب على أن معرفة الشخص نتيجة عمله والدرجات التي يحصل عليها في أثناء عملية التعلم تؤثر كثيراً في سرعة التعلم واكتساب المهارة فمعرفة النتيجة تعتبر نوعاً من المكافأة.

درجة السؤال الثالث بالحروف -----

السؤال الرابع : (مقال) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) علل لما يلي: (٣ نقاط × ١ = ٣ درجات)

١- الانتباه يسبق الإدراك الحسي ويمهد له. ص ٧٦ (درجة)

* نحن ندرك عادة ما ننتبه له ، وإن كلاً من الانتباه والإدراك الحسي يؤديان إلى نتيجة واحدة وهي الوعي بالأشياء الخارجية وبأنفسنا، كما أن الانتباه يعتبر نوعاً من التهيؤ للإدراك الحسي وهو استعداد خاص داخل الفرد يوجهه نحو الشيء الذي ينتبه إليه لكي يدركه.

٢- أهمية دور الأسرة في عملية التنشئة الاجتماعية. ص ١٤٠ (درجة)

* الوحدة الاجتماعية الأولى التي تشكل سلوك الطفل . * المحيط الاجتماعي الذي يتعلم فيه الطفل اللغة والتفكير . * المؤسسة التربوية التي يتعلم بها الطفل قيم وثقافات وعادات مجتمعه.

٣- تسمية التفكير الناقد بهذا الاسم. ص ٨٥ (درجة)

* لأنه يقيم الحكم وفقاً لشروط محددة ومتعارف عليها وليس لأنه تفكير سلبي أو اتهامي .

(ب) أجب عن الأسئلة التالية : (٤ نقاط × ١ = ٤ درجات)

١ - أذكر المبادئ العامة التي تحكم عملية النمو . ص ٩٣ (درجتين ويكتفى بنقطتين)

* الطفولة هي المرحلة الأساسية في حياة الفرد . * وجود فروق فردية في النمو . * لكل مرحلة عمرية صفات تميزها .

٢- عدد استخدامات التكنولوجيا في حياتنا الاجتماعية . ص ١٨١ - ١٨٢ (درجتين ويكتفى بنقطتين)

* الانترنت والعلاقات الاجتماعية . * المستوى الحوارى في الشبكة العنكبوتية . * التفاعلية . * الوعي بالعالم الخارجى . * معاشة عوالم متعددة.

(ج) عرف المفاهيم والمصطلحات التالية: (٣ نقاط × ١ = ٣ درجات)

١	الغضب	اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية وفي الوظائف الحشوية الداخلية وينشأ في الأصل عن مصدر نفسي . ص ٤٩
٢	التفاعل الاجتماعي	العمليات المتبادلة بين طرفين اجتماعيين أو أكثر في موقف معين بحيث يكون سلوك أي منهما منبهاً أو مثيراً لسلوك الطرف الآخر . ص ١٤٣
٣	الضبط الاجتماعي	العملية التي عن طريقها يسعى المجتمع لضمان امتثال جميع أعضائه للمعايير الاجتماعية السائدة . ص ١٤٨

درجة السؤال الرابع بالحروف