تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
موقع المناهج الكويتية

إعداد: إيمان علي

الملف نماذج الاختبار القصير
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف السادس ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس			
			
روابط مواد الصف السادس على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول
2	مسودة كتاب الطالب لعام 2018
3	مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018
4	مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات
5	خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)


نماذج
الاختبار القصير
للصف السادس
للغة العربية
إعداد/إيمان علي
https://t.me/emanarabic

توصيف الاختبار القصير للغة العربية

الاختبار القصير (20 درجة)				
البند	عدد الجزئيات	الدرجة	محددات الأسئلة	ملحـــــوظـــات
الفهم	4 جزئيات مقالية	6	التقويم والنواتج	* يكون هناك اختبار قصير واحد فقط في الأسبوع الخامس في حصة كاملة (20 درجة). * تحديد موضوع واحد فقط للاختبار، مع ذكر اسم الموضوع ورقم الصفحة. * تحديد أول درس في النحو وأول درس في البلاغة، مع ذكر اسم كل درس ورقم الصفحة. * التأكيد على أن الموضوعات والدروس المحددة للاختبار القصير لا تدخل ضمن الاختبار النهائي. - يُعد المعلم الاختبار القصير بإشراف رئيس القسم واعتماد الموجه الفني.
	جزئيتان موضوعيتان	2	- مظلة أسئلة الفهم من (3-4 أسطر)	
الثروة اللغوية	جزئيتان (مقالية وموضوعية)	2	نواتج التعلم في الثروة اللغوية	
التذوق الفني	جزئيتان (مقالية وموضوعية)	4	التقويم والنواتج	
السلامة اللغوية	3 جزئيات مقالية	3	نواتج التعلم في السلامة اللغوية، وتصاغ الأسئلة وظيفيًا: الاستبدال – التحويل / الإكمال – التوظيف – التركيب/ الصياغة – الاستخراج المشروط – تصويب الخطأ – الضبط – الإعراب.	
	3 جزئيات موضوعية	3		

موقع المناهج الإماراتية almanahj.com



https://t.me/emanarabic



إعداد / إيمان علي

النموذج الأول

الاختبار القصير للصف السادس للفصل الدراسي الأول 2026-2027م

20

من النص القرآني (آيات من سورة الأنبياء) اقرأ ، ثم أجب:

{وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ (51) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ (52) قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ (53) قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَ آبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (54) قَالُوا أَجِئْتَنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِبِينَ (55) قَالَ بَل رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَ أَنَا عَلَى ذَلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ (56) }

أولاً: الفهم والاستيعاب

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

أ- صُغ الغرض الرئيس للنص القرآني السابق صياغة سليمة. (1.5)

.....

ب- ما الموقف الذي بدأت به المواجهة بين إبراهيم عليه السلام وقومه؟ (1.5)

.....

ج- استخلص الحقيقة الإيمانية من الآية القرآنية المخطوطة تحتها خط في النص السابق. (1.5)

.....

د- املأ الفراغ الآتي من خلال فهمك للآيات الكريمة: (1.5)

- من صفات سيدنا إبراهيم عليه السلام : .....،.....

هـ- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- أنكر إبراهيم عليه السلام على قومه : (1)

أ- تكبرهم وغرورهم. ب- عبادتهم الأصنام.

ج- بطشهم وقسوتهم. د- كذبهم ونفاقهم.

2- حطّم إبراهيم عليه السلام الأصنام ، فظهر لقومه بطلان عقيدتهم. (1)

علاقة العبارة المخطوط تحتها بما قبلها:

(سبب – نتيجة - تفصيل - إجمال)

ثانيًا: الثروة اللغوية:

أ- وظف كلمة (مبين) في جملة مفيدة من إنشائك. (1)

.....

ب- ضع في الفراغ الآتي تصريف مناسب من كلمة (ذكر) من بين البدائل المقدمة. (1)

(أذكار - تذكير– ذكريات – ذاكرة)

1- تترك بعض المو اقف أجمل .....التي لا تُمحى.

ثالثًا: التذوق الفني:

أ- ضع خطًا تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً في الجملة الآتية: (2)

- الكويت لؤلؤة الخليج.

ب- صُغ من إنشائك تعبيرًا يشمل كلمات دالة على الجمال عن (حنان الأم) . (2)

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

.....

رابعًا: السلامة اللغوية:

1- صوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحته خط في الجملة الآتية: (1)

- <u>التسامحِ</u> والمودة مفتاحٌ لقلوب الآخرين.

التصويب:.....

2- وظف الاسم المبني (أنتم) في جملة مفيدة من إنشائك. (1)

.....

3- املأ الفراغ الآتي باسم مبني مع ضبط آخره: (1)

- .....القصص تحملُ دروسًا قيمة في حب الوطن.

4- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

أ- الجملة التي اشتملت على اسم مبني : (1)

- يظهر الصديق الوفي في وقت الحاجة. ( ) – الصدق والاحترام أساس الصداقة القوية. ( )

-هؤلاء الأصدقاء اجتمعوا على حب الله. ( ) – تزداد الحياة جمالاً بوجود الصاحب الصالح.( )

ب- يملأ <u>الإيمان</u> حياة المؤمن رضًا و سعادة. تُعرب كلمة (الإيمان) فاعل مرفوع و علامة رفعه..... (1)

الألف ( ) الضمة ( ) الفتحة ( ) الكسرة ( )

ج- الاسم المعرب من بين الكلمات الآتية : (1)

كيف ( ) أنتم ( ) الإنسان ( ) هذا ( )

النموذج الثاني

الاختبار القصير للصف السادس للغة العربية

الفصل الدراسي الأول 2026-2027م

20

من النص القرآني (آيات من سورة الأنبياء) اقرأ ، ثم أجب:

قال تعالى: {وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ (51) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ (52) قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ (53) قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَ آبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (54) قَالُوا أَجِئْتَنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِبِينَ (55) قَالَ بَل رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَ أَنَا عَلَى ذَلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ }

أولاً: الفهم والاستيعاب

أ- اذكر الشخصيات الواردة في الآيات الكريمة السابقة. (1.5)

...../.....

ب- عدد صفات قوم سيدنا إبراهيم عليه السلام من خلال فهمك للآيات الكريمة. (1.5)

...../.....

ج- بين المقصود من قوله تعالى: " ولقد آتينا إبراهيم رشده من قبل وكنا به عالمين" (1.5)

.....

د- استخلص أهم القيم التي اشتمل عليها النص القرآني. (1.5)

...../.....

هـ- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- في قول إبراهيم عليه السلام لقومه :" أف لكم ولما تعبدون من دون الله أفلا تعقلون " ما يدل على: (1)

أ- غضب إبراهيم عليه السلام من قومه. ب- يأس إبراهيم عليه السلام من إيمان قومه.

ج- تضجر إبراهيم عليه السلام من قومه. د- حزن إبراهيم عليه السلام على حال قومه.

2- اعتمد إبراهيم عليه السلام في حديثه مع قومه على أسلوب: (1)

أ- التشبيه والتمثيل.

ب- الحوار والإقناع.

ج- السرد القصصي.

د- الترغيب والترهيب.

ثانيًا: الثروة اللغوية:

أ- اخترضد كلمة (ضلال) في الجملة الآتية: (1)

- يعيش الكفارُفي ضلال وشقاء. ضد كلمة (ضلال) :

(سعادة ( ) – هدى ( ) – حقيقة ( ) – عدل ( )

ب- وظف كلمة (فطر) في سياق من إنشائك. (1)

.....

ثالثًا: التذوق الفني:

أ- الشهداء وسام فخرٍ تحمله الأجيال.

الكلمة التي أعطت التعبير السابق جمالاً هي: (الشهداء - فخر - وسام -الأجيال) (2)

ب- صُغ من إنشائك تعبيرًا يشمل كلمات دالة على الجمال عن (حب الوطن) . (2)

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

.....

رابعًا: السلامة اللغوية:

1- أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية : (1)

- خلق الله الإنسان في أحسن صورة.

الإنسان:.....

2- وظف الاسم المبني (هذه) في جملة مفيدة من إنشائك. (1)

.....

3- املأ الفراغ الآتي باسم معرب مع ضبط آخره: (1)

- استمعتُ إلى ..... خاشعةٍ من القرآن الكريم.

4- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

أ- التسامح والمودة مفتاحٌ لقلوب الآخرين: الضبط الصحيح لكلمة (التسامح) :..... (1)

1- التسامحَ( ) 2- التسامحُ ( ) 3- التسامحِ ( ) 4- التسامحْ ( )

ب- الاسم المبني من بين الكلمات الآتية: ..... (1)

1- الصديق ( ) 2- العلم ( ) 3- تلك ( ) 4- الصدق ( )

ج- الجملة التي اشتملت على اسم مبني : ..... (1)

1- يفرح الإنسان عندما يحقق النجاح. 2- نحن نسعى إلى تحقيق النجاح.

3- النجاح يحتاج إلى صبرٍ واجتهادٍ. 4- يسعى الطالب إلى تحقيق النجاح.

الاختبار القصير للصف السادس للغة العربية

الفصل الدراسي الأول 2026-2027م

النموذج الثالث

من النص القرآني (آيات من سورة الأنبياء) اقرأ ، ثم أجب:

قال تعالى:" قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَٰذَا بِآلِهَتِنَا إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ ﴿59﴾ قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ ﴿60﴾ قَالُوا فَأْتُوا بِهِ عَلَىٰ أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ ﴿61﴾ قَالُوا أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَٰذَا بِآلِهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ ﴿62﴾ قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَٰذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ ﴿63﴾ فَرَجَعُوا إِلَىٰ أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ ﴿64﴾ ثُمَّ نُكِسُوا عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَٰؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ ﴿65﴾ قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ ﴿66﴾

أولاً: الفهم والاستيعاب

أ- استخلص المعنى السامي من الآية المخطوط تحتها خط في النص السابق. (1.5)

.....

ب- علامَ أقسم إبراهيم عليه السلام بعد أن رفض قومه دعوته؟ (1.5)

.....

ج- بين المقصود من قوله تعالى: " قَالُوا فَأْتُوا بِهِ عَلَىٰ أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ " (1.5)

.....

د- ما الدليل الذي قدمه إبراهيم عليه السلام من خلال فهمك للآيات السابقة؟ (1.5)

.....

هـ- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- الآية الكريمة التي تدل على ضعف الأصنام وعجزها: (1)

أ- " لقد علمت ما هؤلاء ينطقون" ب- "فجعلهم جذاذًا إلا كبيرًا لهم"

ج- " ما هذه التماثيل التي أنتم لها عاكفون" د- " قالوا من فعل هذا بآلهتنا "

2- حدد علاقة ما تحته خط بما قبله في العبارة الآتية : (1)

- غضب إبراهيم عليه السلام من قومه ؛ لعبادتهم أصنامًا لا تنفع ولا تضر.

أ- سبب ( ) ب- نتيجة ( )

ج- تفصيل ( ) د- إجمال ( )

ثانيًا: الثروة اللغوية:

أ- اخترجمع كلمة (فتى) في قوله تعالى:" قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ " (1)

- فتوان ( ) – فتية ( ) – أفتية ( ) – فتاوى ( )

ب- " ثُمَّ نُكِسُوا عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ ". هات مترادف كلمة (نُكسوا) . (1)

.....

ثالثًا: التذوق الفني:

أ- ضع خطًا تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً في الجملة الآتية: (2)

- الأبُ نهر العطاء.

ب- استبدل بالكلمة التي تحتها خط كلمة أخرى تعطي الجملة جمالاً. (2)

- تتحرك أغصان الأشجار في الحديقة. الجملة بعد استبدال ما تحته خط:.....

رابعًا: السلامة اللغوية:

1- أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية : (1)

- دعا الدين الإسلامي إلى التحلي بمكارم الأخلاق.

مكارم:.....

2- صوب الخطأ النحوي في العبارة الآتية: (1)

- أخرج الإسلام الناسُ من الظلمات إلى النور. التصويب:.....

3- املأ الفراغ الآتي باسم معرب مع ضبط آخره: (1)

- .....يملأُ حياة الإنسان طمأنينةً.

4- اخترالتكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

أ- الاسم المعرب من بين الكلمات الآتية هو: (1)

1- هذه ( ) 2- كيفَ ( ) 3- أنا ( ) 4- القرآن ( )

ب- أعدَّ الله الجنة لعباده المتقين. الجنة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه..... (1)

1- الضمة ( ) 2- الفتحة ( ) 3- الكسرة ( ) 4- السكون ( )

ج- الجملة التي اشتملت على اسم مبني : (1)

1- هذا الكتاب مفيدٌ للطلاب. 2- المتفائل قادرٌعلى تحقيق أهدافه.

3- الصدق من صفات الصديق الوفي. 4- يبتعد الطموح عن التشاؤم.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

https://t.me/emanarabic