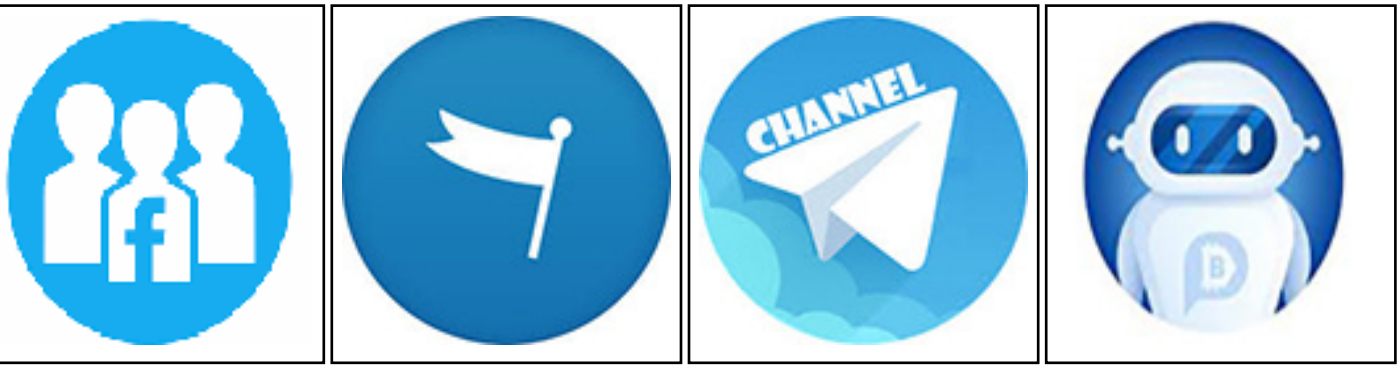
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
موقع المناهج الكويتية

إعداد: سميرة بيلسان

الملف أسئلة الفهم والاستيعاب حول سورة الأنبياء

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

1	مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول
2	مسودة كتاب الطالب لعام 2018
3	مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018
4	مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات
5	خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)


سورة الأنبياء
الفترة الأولى
الصف السادس
أ: سميرة بيلسان

من سورة الأنبياء

﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَآ إِبْرَٰهِيمَ رُشْدَهُۥ مِن قَبْلُ وَكُنَّا بِهِۦ عَٰلِمِينَ (51)إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِۦ مَا هَٰذِهِ ٱلتَّمَاثِيلُ ٱلَّتِىٓ أَنتُمْ لَهَا عَٰكِفُونَ (52)قَالُوا۟ وَجَدْنَآ ءَابَآءَنَا لَهَا عَٰبِدِينَ (53) قَالَ لَقَدْ كُنتُمْ أَنتُمْ وَءَابَآؤُكُمْ فِى ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ (54) قَالُوٓا۟ أَجِئْتَنَا بِٱلْحَقِّ أَمْ أَنتَ مِنَ ٱللَّٰعِبِينَ (55)قَالَ بَل رَّبُّكُمْ رَبُّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ٱلَّذِى فَطَرَهُنَّ وَأَنَا۠ عَلَىٰ ذَٰلِكُم مِّنَ ٱلشَّٰهِدِينَ(56) وَتَٱللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَٰمَكُم بَعْدَ أَن تُوَلُّوا۟ مُدْبِرِينَ (57) فَجَعَلَهُمْ جُذَٰذًا إِلَّا كَبِيرًا لَّهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ (58) قَالُوا۟ مَن فَعَلَ هَٰذَا بِـَٔالِهَتِنَآ إِنَّهُۥ لَمِنَ ٱلظَّٰلِمِينَ (59)قَالُوا۟ سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُۥٓ إِبْرَٰهِيمُ (60) قَالُوا۟ فَأْتُوا۟ بِهِۦ عَلَىٰٓ أَعْيُنِ ٱلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ (61)قَالُوٓا۟ ءَأَنتَ فَعَلْتَ هَٰذَا بِـَٔالِهَتِنَا يَٰٓإِبْرَٰهِيمُ (62)قَالَ بَلْ فَعَلَهُۥ كَبِيرُهُمْ هَٰذَا فَسْـَٔلُوهُمْ إِن كَانُوا۟ يَنطِقُونَ (63) فَرَجَعُوٓا۟ إِلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ فَقَالُوٓا۟ إِنَّكُمْ أَنتُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ (64) ثُمَّ نُكِسُوا۟ عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَٰٓؤُلَآءِ يَنطِقُونَ (65)قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ مَا لَا يَنفَعُكُمْ شَيْـًٔا وَلَا يَضُرُّكُمْ (66) أُفٍّ لَّكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ ۖ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (67) قَالُوا۟ حَرِّقُوهُ وَٱنصُرُوٓا۟ ءَالِهَتَكُمْ إِن كُنتُمْ فَٰعِلِينَ (68) قُلْنَا يَٰنَارُ كُونِى بَرْدًا وَسَلَٰمًا عَلَىٰٓ إِبْرَٰهِيمَ (69) وَأَرَادُوا۟ بِهِۦ كَيْدًا فَجَعَلْنَٰهُمُ ٱلْأَخْسَرِينَ(70)

أولاً: الفهم والاستيعاب :

١-حدد أهم الشخصيات الواردة في الآيات الكريمة؟

.....

٢ -ما الموقف الذي بدأت به المواجهة بين سيدنا إبراهيم عليه السلام وقومه؟

.....

٣-رتب الأحداث وفق ورودها في الآيات الكريمة:

-قوم إبراهيم عليه السلام يرفضون دعوته ويتمسكون بدين آبائهم.( )

.عجز القوم عن الرد بعد أن تبين لهم بطلان عقيدتهم. ( )

. اتهام إبراهيم عليه السلام وإحضاره أمام الناس لسؤاله. ( )

. أنجى الله عز وجل إبراهيم عليه السلام من النار. ( )

.إبراهيم عليه السلام ينكر على قومه عبادتهم للأصنام. ( )

. إبراهيم عليه السلام يحطم الأصنام ويترك كبيرهم لإقامة الحجة عليهم.

٤-ما الموقف الذي بدأت المواجهة بين إبراهيم -عليه السلام -وقومه ؟

.....

٥-اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

-رفض قوم إبراهيم عليه السلام دعوته بسبب:

-عدم اقتناعهم بحجة إبراهيم عليه السلام . – ضعف حجةِ إبراهيم عليه السلام .

-ب- تمسكهم بدين آبائهم وأجدادهم. – خوفهم من غضب كبار قومهم .

٦-ما الدليل الذي قدمه إبراهيم عليه السلام لقومه ليؤكد لهم بطلان عقيدتهم؟

.....

٧-بين أهم صفات كل من:

أ- إبراهيم عليه السلام: .....

ب- قوم إبراهيم عليه السلام:.....

٨-اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

أنكر إبراهيم عليه السلام على قومه:

أ-تكبرهم وغرورهم ب- عبادتهم الأصنام. ج – بطشهم وقسوتهم . د-كذبهم ونفاقهم .

٩- علام أقسم إبراهيم عليه السلام بعد أن رفض قومه دعوته؟

.....

١٠-بيان المقصود من قوله تعالى:

أ- (وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِن قَبْلُ وَكُنَّا بِه عَالِمِينَ (٥)):

.....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ج- (وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ):

.....

٨ -اخترْ التَّكمِلَةَ الصَّحيحةَ من بينِ البدائلِ الآتيةِ:

أ- الآيةُ الكريمةُ التي تدلُّ على ضعفِ الأصنامِ وعجزِها:

(- لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَؤُلَاءِ يَنطِقُونَ) - (- فَجَعَلَهُمْ جُذَاذًا إِلَّا كَبِيرًا لَّهُمْ)

(- مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ) - (- قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا بِآلِهَتِنَا)

ب-في قولِ إبراهيمَ عليهِ السلامُ لِقومِهِ:

(أُفٍّ لَّكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (٦٧))

-ما يدلُّ على:

-غضبِ إبراهيمَ عليهِ السلامُ من قومِهِ.

-تضجرِ إبراهيمَ عليهِ السلامُ واستيائِهِ من قومِهِ.

-حزنِ إبراهيمَ عليهِ السلامُ على حالِ قومِهِ.

-يأسِ إبراهيمَ عليهِ السلامُ من إيمانِ قومِهِ.

٩- استخلصْ أهمَّ القيمِ التي اشتملَ عليها النَّصُّ القرآنيُّ.

.....

١٠-استخلصْ الحقيقةَ التي اشتملَتْ عليها الآيةُ الكريمةُ الآتيةُ:

قالَ تعالى: (قَالَ بَل رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَوات والْأرضِ الَّذي فَطَرَهن وأَنَاْ عَلَى ذَلكُم مِنَ الشَّاهدين "

.....

١١-ما المقصودُ بقولهِ تعالى: (قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِن كُنتُمْ فَاعِلِينَ).

.....

١٢-اختر المكمِّلَ الصحيحَ من بين البدائلِ الآتيةِ:
-اعتمدَ إبراهيمُ عليهِ السلامُ في حديثِهِ مع قومِهِ على أسلوبِ:
*التشبيهِ والتمثيلِ. *الحوارِ والإقناعِ. *السردِ القصصيِّ . *الترغيبِ والترهيبِ.

١٣-علامَ يدلُّ موقفُ قومِ إبراهيمَ عليهِ السلامُ في قولهِ تعالى:

(فَرَجَعُوا إِلَى أَنفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنتُمُ الظَّالِمُونَ) ؟

.....

١٤-استخلصْ الحقيقةَ التي اشتملَتْ عليها الآيةُ الكريمةُ الآتيةُ:
قالَ تعالى: (قَالَ بَل رَّبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَى ذَلِكُم مِّنَ الشَّاهِدِينَ)

.....

١٥-علِّلْ: حطَّمَ إبراهيمُ عليهِ السلامُ أصنامَ قومِهِ إلّا كبيرَهُم.

.....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

١٦ -املأ الفراغَ في الجملتينِ التاليتينِ بما هوَ مطلوبٌ بينَ قوسينِ:
أ- عبدَ قومُ إبراهيمَ عليهِ السلامُ الأصنامَ؛ لأنهم .....
ب - نصرَ اللهُ عزّ وجلَّ إبراهيمَ -عليهِ السلامُ-ف.....
١٧-استخلصْ الغرضَ الرئيسَ من النصِّ القرآنيِّ.

.....

١٨-استخلصْ من النصِّ القرآنيِّ معنىً سامياً.

.....

١٩- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:
إبراهيم عليه السلام يؤكد كفر قومه وانحرافهم عن طريق الحق.

الآية التي تتفق مع المعنى السابق:

(فَرَجَعُواْ إِلَى أَنفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ) - (قَالوا وَجَدْنَا ءابَاءنَا لَها عَابدِينَ)

(قَالَ لَقَدْ كُنتُمْ أَنتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ) - أَفِلَكْمْ ولِمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللهِ)

٢٠- حدد علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي:

أ-لأحطّم إبراهيم عليه السلام الأصنام، فظهرَ لقومه بطلان عقيدتهم. (.....)
ب- غضب إبراهيم عليه السلام من قومه؛ لعبادتهم أصناماً لا تنفع ولا تضرّ. (.....)
٢١- بيّن وجهَ التشابهِ بين النّصينِ الآتيينِ:

النص الأول	النص الثاني
قال تعالى: {وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ} [النحل ٢]	قال تعالى: {وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ} [الأنبياء ٣٣]

الثروة اللغوية :

مترادف:

التعبير القرآني	الكلمة	المترادف
فَجَعَلَهُمْ جُذَاذًا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ"	جذاذا	قطعة صغيرة مكسرة
إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِۦ مَا هَٰذِهِ ٱلتَّمَاثِيلُ ٱلَّتِىٓ أَنتُمْ لَهَا عَٰكِفُونَ	عاكفون	ملازمون /مقيمون
قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ	مبين	واضح
ثُمَّ نُكِسُوا عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَٰؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ	نكسوا	رجعوا عما عرفوا

** قدم سيدنا إبراهيم الدليل المبين على بطلان عقيدة قومه .

الكلمة	الجمع
فتى	فتيان

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

الكلمة	المفرد
تماثيل	تمثال

الضد

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
ضلال	هدى / رشاد	مدبرين	مقبلين

٥- التصريف (ذكَر)

(ذكر :ضد الأنثى -ذاكر -ذكور -جمع ذكر -ذُكر -تذكير -تذكرة -المذكر -ذكرى -أذكار -الذاكرة –تذكار)

.*أردد أذكار الصباح والمساء كل يوم . *اقتنى السائح صوراً تذكارية عن الوطن . *يتميز الباحث بقوة الذاكرة ودقة الملاحظة . *تترك بعض المواقف أجمل ذكرى.. لا تنسى . *خلق الله الذكر والأنثى .	*ينقسم الاسم في العربية إلى مذكر ومؤنث . *الكفار معرضون عن التذكرة . *احرص على ذكر الله تعالى في كل وقت . *يهوى البعض الصور لأنها ذكريات لأحداث . *تحرير فلسطين وعد مذكور في قرآننا .

٦- .المعنى السياقي (فطر)

فطَرَ نابُ البعير ـ معناها السياقي: شَقّ اللحم وطلع .

فطَرَ النباتُ ـ معناها السياقي: شَقّ الأرض ونبت منها .

فطَرَ العاملُ الخشبَ ـ معناها السياقي: شَقّه نصفين .

فطَرَ الله العالم / السماوات والأرض / الإنسان ـ معناها السياقي: خلق / أوجده ابتداء.

ثالثا :التذوق

١-ضعْ خطّاً تحتَ الكلمةِ التي أَعطتْ التّعبيرَ جمالاً في كل جملةٍ مما يأتي :

أ- الأخلاقُ ..... يزينُ صاحبه .

ب- الجنودُ البواسل ..... الوطن .

ج- القناعةُ ..... السعادةِ .

د- الشهداءُ..... فخرٍ تحمله الأجيالُ .

٢- استبدلْ بالكلمةِ التي تحتَها خطٌّ كلمةً أخرى تُعطي الجملةَ جمالاً :

أ- الحقُّ واضحٌ أمامَ الجميع .الحقُّ .....أمامَ الجميع .

ب- أمواجُ البحرِ تتحرَّكُ نحو الشاطئ .أمواجُ البحرِ ..... نحو الشاطئ .

ج- التعليمُ يطوِّرُ المجتمعَ .التعليمُ ..... المجتمعَ .

٣- صغْ من إنشائِكَ تعبيراً خيالياً عن (حب الوطن) .

.....

١- ضعْ خطّاً تحتَ الكلمةِ التي أَعطتْ التّعبيرَ جمالاً في كل جملةٍ مما يأتي :

أ- الأبُ نهرُ العطاء .

ب- الكتابُ صديقٌ وفيٌّ .

٤- استبدلْ بالكلمةِ التي تحتَها خطٌّ كلمةً أخرى تُعطي الجملةَ جمالاً :

-.....أغصانُ الأشجارِ في الحديقةِ

-..... أغصانُ الأشجارِ في الحديقةِ .

٥- صغْ من إنشائِكَ تعبيراً يشمل كلماتٍ دالةً على الجمال عن (حنان الأم).

.....

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

رابعا : السلامة اللغوية

١-املأ الفراغ باسم مُعرب مناسب، مع ضبط آخره:

أ- رَتَّلَ..... آياتٍ مِنَ القُرآنِ الكَريمِ.

ب- خَلَقَ اللَّهُ .....لعبادتِهِ وعمارةِ الأرضِ.

ج- اسْتَمَعْتُ إلى .....خاشِعَةٍ مِنَ الذِّكرِ الحكيمِ.

٢-صَوِّبِ الخَطَأَ النَّحويَّ في كُلِّ كلمةٍ تحتها خطٌّ في الجُمَلِ الآتية:

أ- التَّسامحِ والمودةُ مفتاحٌ لقلوب الآخرين.

الخطأ النحوي: ..... التصويب: .....

ب- دعا الدِّينُ الإسلاميُّ إلى التَّحَلّي بمكارمُ الأخلاقِ.

الخطأ النحوي: ..... التصويب: .....

ج- تزرعُ الابتسامةُ المحبةُ بين النَّاسِ.

الخطأ النحوي: ..... التصويب: .....

٣-حدِّد الأسماء المعربةَ مِنْ بين الكلمات الآتية: (كيف – الإنسان – القُرآن – أنتم)

الأسماء المعربة، هي: .....

٤-املأ الفراغ باسم مُعرب مناسب، مع ضبط آخره:

أ- أَعَدَّ اللَّهُ .....لعبادهِ المُتَّقينَ.

ب- يحرصُ المسلمُ على ..... اللَّه خَشْيَةً مِنْهُ.

٥- اختر التَّكملةَ الصحيحةَ مِنْ بين البدائل الآتية:

يملأُ الإيمانُ حياةَ المؤمنِ رضا وسعادةً.

تُعرَب كلمة الإيمانُ فاعل مرفوع وعلامة رفعه: (الألف – الضَّمَّة – الفتحة – الكسرة)

٦- صَوِّبِ الخَطَأَ النَّحويَّ في الكلمة التي تحتها خطٌّ في الجملة الآتية:

التَّفاؤلَ يمنحُ الإنسانَ قُوَّةً لمواجهة التَّحدّياتِ.

التصويب:.....

٧-اختر التَّكملةَ الصحيحةَ مِنْ بين البدائل الآتية:

الجملة التي اشتملت على اسم مبني:

يظهرُ الصَّديق الوفيُّ وقت الحاجةِ.

الصِّدقُ والاحترام أساس الصَّداقةِ القويَّةِ.

هؤلاءِ الأصدقاءُ اجتمعوا على حبِّ اللَّه.

تزدادُ الحياةُ جمالاً بوجودِ الصَّاحب الصَّالحِ.

٨-حدِّد الأسماء المبنيَّةَ في الآية الآتية:

قال تعالى: (يَقَوْمِ إِنَّمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا مَتَاعٌ وَإِنَّ الْآخِرَةَ هِيَ دَارُ الْقَرَارِ)

الأسماء المبنية :.....

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

٥-صوب الخطأ النحوي في الجملة التالية:

-الرجال المحسنون مساهمين في نشر الخير.

التصويب :.....

-المعلمين حريصون على طلابهم.

التصويب :.....

المسلمات حريصاتِ على الصلاة.

التصويب :.....

٦-أعرب ما تحته خط:

العلم يرفع بيوتاً لا عماد لها

.....

هذا فضل الله يعطيه من يشاء.

.....

الذين فازوا في المسابقة مبدعون.

.....

نحن نحرص على صلاة الجماعة.

.....

٧-املأ الفراغ بصورة المبتدأ المطلوبة بين القوسين:

أ-..... المدافعون عن الوطن شجعان. (اسم صريح)

ب- .....أبراج الكويت أجمل معالم الكويت. (اسم إشارة)

ج-..... حريصات على المرافق العامة. (ضمير)

٨-اضبط ما تحته خط فيما يأتي:

التواضع صفة يحبها الله ورسوله. الضبط :.....

العلماء مصابيح تهدينا. الضبط:.....

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A أ:سميرة (بيلسان)