

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



إعداد: حسام بيومي

الملف تمارين ومراجعة الوحدة الأولى في الرياضيات

موقع المناهج ⇌ ملفات الكويت التعليمية ⇌ الصف التاسع ⇌ رياضيات ⇌ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

[حل كراسة التمارين في مادة الرياضيات](#)

1

[كتاب الطالب لعام 2018](#)

2

[مراجعة عامة مهمة في مادة الرياضيات](#)

3

[نماذج اختبارات قصيرة 2016 في مادة الرياضيات](#)

4

[حلول واجابات كراسة التمارين في مادة الرياضيات](#)

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

يمكنك مراجعه الحلول من خلال المذكرة المحلولة
للتأكد من حلك والتدرب على الحل الصحيح

مراجعته القصير
الوحدة الأولى

الرياضيات

الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول

"لا تبحث عن الحل الأسرع ... بل عن الفهم الذي لا يُنسى"

للحصول على المذكرة المحلولة اشترك في قناتي اليوتيوب والتيلجرام
وسيصلك كل ما هو جديد



اضغط هنا

للاضمام لجروب التيلجرام

YouTube

اضغط هنا

للاشتراك في قناة اليوتيوب



١ - ١ الجذور التربيعية والأعداد غير النسبية

الأعداد غير النسبية : هي الأعداد التي لا يمكن كتابتها على الصورة $\frac{p}{q}$ حيث p, q عدنان صحيحان ، $q \neq 0$

وفي ما يلي بعض الأمثلة لأعداد غير نسبية :

• $\sqrt{5}$ ، $-\sqrt{2}$ ، $\frac{1}{\sqrt{7}}$ ، $\sqrt[3]{5}$ ، ...

• الأعداد العشرية التي أرقامها العشرية لا تنتهي ولا تتكرر مثل $\pi \approx 3,14159 \dots$

• كسور عشرية ذات نمط في كتابتها مثل $0,0202202220222 \dots$

سؤال

ضع الأعداد الآتية في مكانها المناسب في الجدول :

$\sqrt{15}$ ، $-\sqrt{2}$ ، $\frac{1}{\sqrt{64}}$ ، π ، $\frac{7}{9}$ ،

$-0,17$ ، $0,3$ ، $0,303303330 \dots$

عدد نسبي	عدد غير نسبي

تمارين ذاتية:

١ حدّد ما إذا كان كلّ عدد ممّا يلي عددًا نسبيًا أم غير نسبي :

د $-0,77$	ج $\sqrt{2,15}$	ب $\sqrt[3]{20}$	أ $\sqrt[3]{16}$
.....			
ح $0,242442444 \dots$	ز π	و $\sqrt[3]{\frac{9}{25}}$	هـ $\frac{\sqrt{2}}{3}$
.....			
			ط $2 + \sqrt[3]{3}$
			



٢. قَدِّرْ كَلًّا مِمَّا يَلِي :

أ. $\sqrt{35}$

ب. $\sqrt{68}$

٣. أَوْجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَلِي مَوْضَفًّا خَوَاصَّ الْجُذُورِ التَّرْبِيعِيَّةِ :

أ. $\sqrt{\frac{1}{81}} - \sqrt{\frac{1}{81}}$

ب. $\sqrt{11} \times \sqrt{11}$

ج. $\sqrt{49 \times 4}$

د. $\sqrt{18} \times \sqrt{2}$

هـ. $\sqrt{\frac{27}{3}}$

و. $\sqrt{2500}$

ز. $\sqrt{0,64}$

ح. $\sqrt{52} \times \sqrt{53}$

ط. $\sqrt{72} \times \sqrt{75}$

ي. $\sqrt{3} \times \sqrt{77}$

مهارات تفكير عليا :

٤. في أحد المعارض ، يوجد قاعة عرض ، لها أرضية مربعة الشكل مقسّمة إلى أربعة أجزاء متطابقة . إذا كانت مساحة الجزء الواحد من الأرضية تساوي ٤٠٠ م^٢ ، فما طول ضلع أرضية القاعة ؟

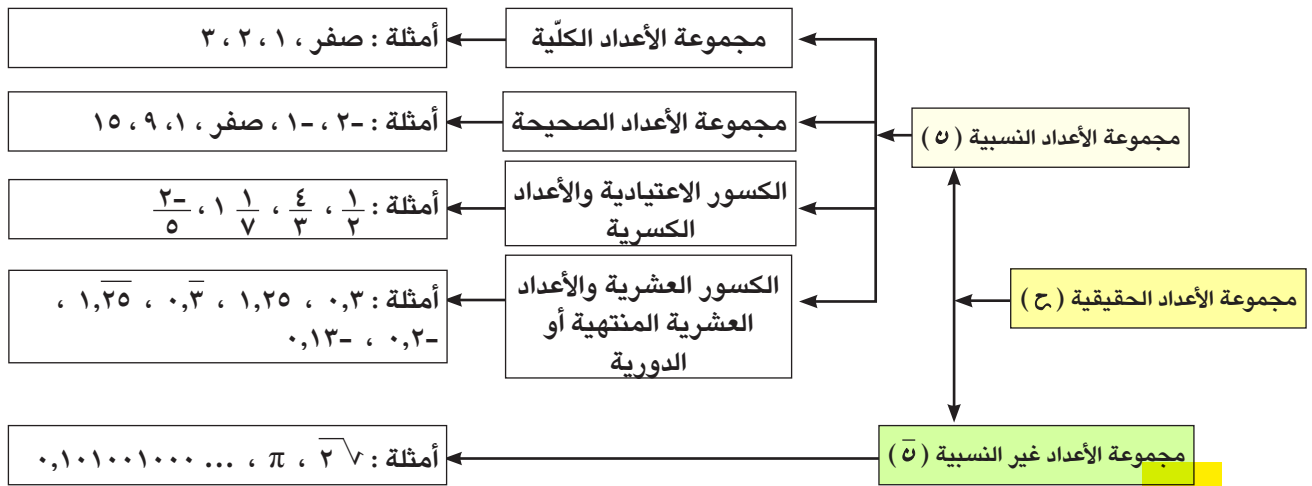


٢ - ١ الأعداد الحقيقية (مقارنة - ترتيب)

اتحاد مجموعة الأعداد النسبية ($\mathbb{N}$) ومجموعة الأعداد غير النسبية ($\bar{\mathbb{N}}$) يشكل مجموعة تُسمى **مجموعة الأعداد الحقيقية ($\mathbb{R}$)**.

$$\mathbb{R} = \mathbb{N} \cup \bar{\mathbb{N}}$$

يوضح المخطط الآتي العلاقات بين مجموعات الأعداد :



سؤال

قارن بين العددين:

أ $\pi, 3, 14$

ب $\frac{3}{5}, 0.6$

سؤال

أ رتب تصاعدياً الأعداد الآتية :

$6.5, \sqrt{27}, \pi, 2$

ب رتب تنازلياً الأعداد الآتية :

$\sqrt{8}, \pi, -3, -13, 3\frac{1}{8}$



الفترات

الفترة : هي مجموعة جزئية من مجموعة الأعداد الحقيقية ، وتنقسم الفترات إلى نوعين : فترات محدودة، وفترات غير محدودة .

أولاً : الفترات المحدودة

يُعبّر عن الفترة بقوسين يوضع داخلهما عدان، الأصغر يمثل بداية الفترة والأكبر يمثل نهاية الفترة

يوضح الجدول الآتي أنواع الفترات المحدودة : ليكن a ، b عددين حقيقيين حيث $a < b$.

رمز الفترة	نوع الفترة	رمز المتباينة	التمثيل البياني	التعبير اللفظي
$[a, b]$	مغلقة	$a \leq x \leq b$		مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من أو تساوي a والأصغر من أو تساوي b
(a, b)	مفتوحة	$a < x < b$		مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من a والأصغر من b
$[a, b)$	نصف مغلقة أو نصف مفتوحة	$a \leq x < b$		مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من أو تساوي a والأصغر من b
$(a, b]$	نصف مفتوحة أو نصف مغلقة	$a < x \leq b$		مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من a والأصغر من أو تساوي b

سؤال

أكمل الجدول الآتي :

رمز الفترة	نوع الفترة	رمز المتباينة	التمثيل البياني	التعبير اللفظي
$[1, 3]$		$1 \leq x \leq 3$		مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من أو تساوي 1 والأصغر من أو تساوي 3
$(-1, 4)$	مفتوحة			
	نصف مغلقة أو نصف مفتوحة			مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من أو تساوي -4 والأصغر من 0
	نصف مفتوحة أو نصف مغلقة	$-5 < x \leq -2$		



ثانيًا : الفترات غير المحدودة

فترات تتضمن ∞ ، $-\infty$ يوضح الجدول الآتي أنواع الفترات غير المحدودة : ليكن a ، b عددين حقيقيين .

رمز الفترة	نوع الفترة	رمز المتباينة	التمثيل البياني	التعبير اللفظي
$(-\infty, a]$	نصف مغلقة وغير محدودة من أعلى	$s \leq a$		مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من أو تساوي a
$(-\infty, a)$	مفتوحة وغير محدودة من أعلى	$s < a$		مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من a
$[b, \infty)$	نصف مغلقة وغير محدودة من أسفل	$s \geq b$		مجموعة الأعداد الحقيقية الأصغر من أو تساوي b
(b, ∞)	مفتوحة وغير محدودة من أسفل	$s > b$		مجموعة الأعداد الحقيقية الأصغر من b

سؤال

أكمل الجدول الآتي :

رمز الفترة	نوع الفترة	رمز المتباينة	التمثيل البياني	التعبير اللفظي
$(-\infty, -4]$	نصف مغلقة وغير محدودة من أعلى			مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من أو تساوي -4
	مفتوحة وغير محدودة من أعلى			مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من -4
		$s \geq -2$		
$(-2, \infty)$				مجموعة الأعداد الحقيقية الأصغر من -2



تمارين ذاتية:

٣ أ) أكتب الفترة التي تعبّر عن مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من ٢ أو تساوي ٢ والأصغر من ٥

ب) أكتب الفترة التي تعبّر عن مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من ٢ والأصغر من ٥ أو تساوي ٥

ج) أكتب الفترة التي تعبّر عن مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من ٣ -

د) أكتب الفترة التي تعبّر عن مجموعة الأعداد الحقيقية الأصغر من ٣ أو تساوي ٣ -

٤ أكمل الجدول الآتي :

رمز الفترة	نوع الفترة	رمز المتباينة	التمثيل البياني	التعبير اللفظي
$[٥ , ٢]$				
				
				مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من ٤ أو تساوي ٤ -
		س > ٥		

مهارات تفكير عليا :

٥ تُقاس سرعة إغلاق الكاميرات الرقمية بوحدة الثانية . إذا كانت سرعات إغلاق الستّ كاميرات الرقمية بالثانية كما يلي : $\frac{1}{125}$ ، ٠,٠٦ ، $\frac{1}{3}$ ، ٠,١٢٥ ، $\sqrt{2}$ ، ٠,٠٠٤ ، فرتّب هذه السرعات من الأسرع إلى الأبطأ .



العمليات على الأعداد الحقيقية ١ - ٣

ترتيب العمليات على الأعداد الحقيقية

يمكنك تبسيط التعبيرات العددية باستخدام أولويات وهي :

- الأسس والجذور والأعداد الدورية .
- تبسيط العمليات داخل الأقواس .
- إجراء عمليات الضرب والقسمة من جهة اليمين .
- إجراء عمليات الجمع والطرح من جهة اليمين .

سؤال

حدّد الإجراء الذي يتمّ أولاً :

أ $8 \times 2 - \sqrt{81}$

ب $12 - (30 + 70)$

ج $2 \times 32 \div 48$

د $\frac{(4 + 24)}{4 -}$

خواصّ العمليات على الأعداد الحقيقية

إذا كانت أ ، ب ، ج أعداداً حقيقية فإنّ :

- خاصية الإبدال لعملية الجمع . $a + b = b + a$
- خاصية الإبدال لعملية الضرب . $a \times b = b \times a$
- خاصية التجميع لعملية الجمع . $a + (b + c) = (a + b) + c$
- خاصية التجميع لعملية الضرب . $a \times (b \times c) = (a \times b) \times c$
- خاصية توزيع الضرب على الجمع . $a \times (b + c) = (a \times b) + (a \times c)$

سؤال

أذكر الخاصية المستخدمة :

أ $\pi + \frac{1}{\pi} = \frac{1}{\pi} + \pi$

ب $\sqrt{5} \times (\sqrt{8} \times \sqrt{2}) = (\sqrt{5} \times \sqrt{8}) \times \sqrt{2}$

ج $(\frac{7}{8} \times \frac{4}{3}) + (\frac{3}{8} \times \frac{4}{3}) = (\frac{7}{8} + \frac{3}{8}) \times \frac{4}{3}$

خاصية

خاصية

خاصية



أوجد الناتج في أبسط صورة : $3 \times 0,6 - \sqrt{3} \times \sqrt{27}$

سؤال

أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$5 \times \sqrt{16} \div 3,0 - 7 \times 2 \quad \text{أ}$$

$$25 - 8 \times \sqrt{\frac{100}{16}} \quad \text{ب}$$

تمارين :

١ أوجد قيمة كل مما يلي بطريقتين مختلفتين :

$$4 \times (7 + 8) \quad \text{أ}$$

$$8 \times (10 - 1) \quad \text{ب}$$

٢ أوجد قيمة كل مما يلي :

$$5 \div 20 + (3 - 7) \quad \text{أ}$$

$$18 - (4 -) + 6 \div (3 -) \quad \text{ب}$$

$$(-1) + \frac{12-6}{6} \quad \text{ج}$$

$$(-2) + \frac{(9+2)3-}{11-} \quad \text{د}$$



٣ أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة :

ب $\frac{18}{\sqrt{3}} \times 0,7 + \sqrt{3} \times \sqrt{27}$

أ $\frac{\sqrt{8}}{2} - \frac{3}{8} \times 2$

د $6 \times 9 - 0,7 \div \sqrt{49}$

ج $9 \times 4 + 0,6 \div \sqrt{25}$

أنواع التذاكر	زيارة المركز	زيارة قاعة الاستكشاف
عدد المتعلمين	٢٠	١٠

٤ نظمت إحدى المدارس رحلة إلى المركز العلمي ،

وكانت أسعار التذاكر على الشكل الآتي :

زيارة المركز ٣,٥ دنانير ، زيارة قاعة الاستكشاف ٤,٥ دنانير .

أحسب المبلغ الإجمالي للرحلة مستعيناً

بالجدول الموضح فيه عدد المتعلمين المشاركين ؟

٥ إذا أنتجت كل من الكويت والإمارات العربية المتحدة والصين الكمية نفسها من النفط في أحد

الأيام ولتكن ٣,٦ مليون برميل ، وأنتجت المملكة العربية السعودية في اليوم نفسه ١٠ ملايين

برميل ، فاحسب إجمالي إنتاج الدول الأربع في هذا اليوم .



القيمة المطلقة

١ - ٤

القيمة المطلقة لعدد حقيقي : هي البعد على خطّ الأعداد بين هذا العدد والصفر .

سؤال

أوجد كلّ ممّا يلي : أ $|\pi - 2|$ ب $|\sqrt{9 - 16}|$

من خواصّ القيمة المطلقة : لكلّ س ، ص $\Rightarrow$ ح

$$(١) \quad |س \times ص| = |س| \times |ص|$$

$$(٢) \quad \left| \frac{س}{ص} \right| = \frac{|س|}{|ص|} \quad , \quad \text{حيث } ص \neq ٠$$

$$(٣) \quad |س - ص| = |ص - س|$$

سؤال

أوجد ناتج كلّ ممّا يلي مستخدماً خواصّ القيمة المطلقة :

ج $|\sqrt{23,٥ - ٠,٥}|$

$$|..... - ٢٣,٥| =$$

$$|.....| =$$

$$..... =$$

ب $|\frac{٤ - ٩}{٩}|$

$$\frac{|.....|}{|.....|} =$$

$$..... =$$

أ $|٦ \times ٣|$

$$|.....| \times |.....| =$$

$$..... \times =$$

$$..... =$$

إيجاد قيمة مقدار جبري

سؤال

أوجد قيمة : $|س + ٤| + |-٠,٥|$ إذا كانت $س = -٦$



أوجد قيمة كل مما يلي :

$$\textcircled{أ} \quad |س| \times 6 + 4$$

إذا كانت $س = 11$

$$\textcircled{ب} \quad |س - 5| + |س - 3|$$

إذا كانت $س = -4$

حلّ معادلات تتضمن قيمة مطلقة

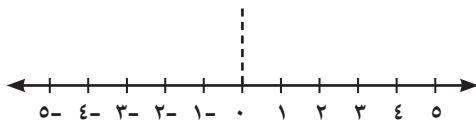
لكل عدد حقيقي $س$ يكون :

$$\left. \begin{array}{l} \textcircled{أ} \quad |س| = س \\ \quad \quad \quad \cdot \\ \quad \quad \quad -س \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{إذا كان } س < 0 \\ \text{إذا كان } س = 0 \\ \text{إذا كان } س > 0 \end{array}$$

$$\textcircled{ب} \quad |س| \leq 0$$

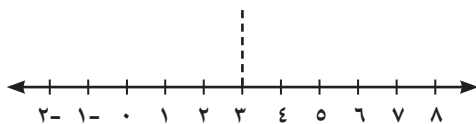
سؤال

أكمل لتوجد حلّ المعادلات الآتية مستعيناً بالتمثيل الموضح على خطّ الأعداد :



$$\textcircled{أ} \quad |س| = 4$$

..... = س أو = س



$$\textcircled{ب} \quad |س - 3| = 5$$

..... = س أو = س

(١) إذا كان $س$ عدداً حقيقياً موجباً ، فإنّ المعادلة :

$$|س| = 2$$

لها حلّان هما $س = 2$ أو $س = -2$ ومجموعة الحلّ هي $\{2, -2\}$ (٢) إذا كان $س$ عدداً حقيقياً سالباً ، فإنّ المعادلة :

$$|س| = 2$$

ليس لها حلّ ومجموعة حلّها هي $\emptyset$ (٣) إذا كان $س = 0$ ، فإنّ المعادلة :

$$|س| = 2$$

لها حلّ وحيد هو $س = 0$ ومجموعة حلّها هي $\{0\}$ 

١ أوجد قيمة كل مما يلي :

$$١ \quad | ٢ \text{ س } | - ٣ \text{ إذا كانت س } = ٥$$

.....

.....

.....

$$٢ \quad | ٢ + | ٦ | + | ٢ - | ٢ - = \text{ س } \text{ إذا كانت س } = ٢$$

.....

.....

.....

$$٣ \quad | ٦ - ٧ \times \text{ س } | \text{ إذا كانت س } = ٨$$

.....

.....

.....

$$٤ \quad | ٨ - | + | ١,٣ - | \text{ إذا كانت س } = ٤$$

.....

.....

.....

٢ أوجد مجموعة حل كل من المعادلات الآتية في ح :

$$١ \quad | ٥ \text{ س } - ٣ = ٨$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$٢ \quad | ٧ \text{ س } | = ٠$$

.....

.....

.....



$$\text{ج} \quad | ١ - ص | = ٤$$

$$\text{د} \quad | ٣ س + ٧ | = ٠$$

$$\text{هـ} \quad | ٩ س - ٢ | = ١$$

$$\text{و} \quad | \frac{١}{٢} س - ٣ | = ١٠$$

$$\text{ز} \quad | ٣ س - ١ | = ٣$$

$$\text{ح} \quad | ٣ | ٤ س + ١ - ٩ = ٠$$



١ - ٥ حلّ متباينة من الدرجة الأولى في متغيّر واحد

من خواصّ التباين :

لكلّ a, b, c ، $a > b$ ، إذا كان $c > 0$ فإنّ :

$$(1) \quad a + c > b + c$$

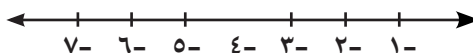
$$(2) \quad a \times c > b \times c \quad \text{حيث } c > 0$$

$$(3) \quad a \times c < b \times c \quad \text{حيث } c < 0$$

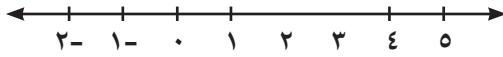
سؤال

أوجد مجموعة حلّ المتباينة : $2x + 3 \geq 7$ في $\mathbb{R}$ ، ومثّلها على خطّ الأعداد الحقيقية .

سؤال

أوجد مجموعة حلّ : $2 - 3x > 14$ في $\mathbb{R}$ ، ومثّلها على خطّ الأعداد الحقيقية .

أوجد مجموعة حل المتباينة : $3 > س + 1 \geq ٤$ ، $س \in ح$ ، ومثلها على خط الأعداد الحقيقية .

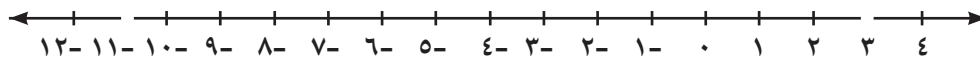


حل متباينات تتضمن قيمة مطلقة

أولاً : $|س| \geq ١ \Leftrightarrow -١ \leq س \leq ١$ ، حيث $س \in ح$ ، $١ \in ح$.

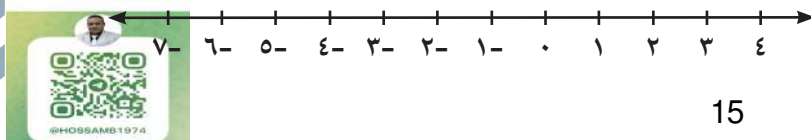
سؤال

أوجد مجموعة حل المتباينة : $|س + ٤| > ٧$ في $ح$ ، ومثلها على خط الأعداد الحقيقية .



سؤال

أوجد مجموعة حل المتباينة $|س^2 + ٤س - ٣| \geq ٥$ في $ح$ ، ومثلها على خط الأعداد الحقيقية .



ثانيًا: $|س| \leq ٢ \iff س \leq ٢ \text{ أو } س \geq -٢$ ، حيث $س \in ح$ ، $٢ \in ح$.

سؤال

أوجد مجموعة حل المتباينة : $|س - ٢| \leq ٣$ في $ح$ ، ومثلها على خط الأعداد الحقيقية .

سؤال

أوجد مجموعة حل المتباينة : $|س - ٢| < ٧$ في $ح$ ، ومثلها على خط الأعداد الحقيقية .

سؤال

أوجد مجموعة حل المتباينة : $|س| - ٣ \leq ٤$ في $ح$.



أوجد مجموعة حل كل من المتباينات الآتية في ح ، ومثلها على خط الأعداد الحقيقية .

١ س - ٩ > ٥

٢ $1 \geq 2$ ص $3 + 11 > 11$

٣ $8 \geq 5$ س - ٣

٤ $5 > |7 + \text{س}|$

٥ $6 \leq |1 + \text{م}|$



١ - ٦ الصورة العلمية باستخدام الأسس الصحيحة

الصورة العلمية (القياسية) للعدد :

يُكتب العدد على الصورة : ١٠×١ حيث $١ \leq |١| < ١٠$ ، $n \in \mathbb{Z}$.الصورة العلمية (القياسية) باستخدام الأسس الصحيحة الموجبة
سؤال

أكتب بالصورة العلمية كلاً مما يلي :

$$\square \quad ١٠ \times ٤,٣٧٥ = ٤٣٧٥ \quad \text{أ}$$

$$\dots\dots\dots = ٤١٥,٣ \quad \text{ب}$$

$$\dots\dots\dots \times ١,١٨ = ١١٨٠٠٠٠٠٠ = ١١٨٠ \text{ مليوناً} \quad \text{ج}$$

$$\dots\dots\dots = ٢٣١ \text{ ملياراً} \quad \text{د}$$

سؤال

أكتب رمز كل من الأعداد الآتية بالشكل النظامي :

$$١٤٠٠ = ١٠ \times ١,٤ \quad \text{أ}$$

$$\dots\dots\dots = ١٠ \times ٣,٤٥٦ \quad \text{ب}$$

$$\dots\dots\dots = ١٠ \times ٦,٨٩ \quad \text{ج}$$

$$\dots\dots\dots = ١٠ \times ٢,٠٠٣ \quad \text{د}$$

الصورة العلمية (القياسية) باستخدام الأسس الصحيحة السالبة

سؤال

أكتب بالصورة العلمية كلاً مما يلي :

$$\square \quad ١٠ \times ٥,٩ = ٠,٠٠٠٥٩ \quad \text{أ}$$

$$\dots\dots\dots = ٠,٠٠٠٠٠٦٤٥ \quad \text{ب}$$

$$\dots\dots\dots = ٠,٠٠٤٥٠ = \text{أربعمئة وخمسون جزءاً من مئة ألف} \quad \text{ج}$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots = ٤٣ \text{ جزءاً من مليون} \quad \text{د}$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \frac{٥٣}{١٠٠٠٠} \quad \text{هـ}$$



أكتب رمز كل من الأعداد الآتية بالشكل النظامي :

..... = $2^{-10} \times 5,2$ (أ) = $3^{-10} \times 3$ (ب)
 = $5^{-10} \times 4,003$ (ج) = $4^{-10} \times 2,564$ (د)

تمارين :

١ أكتب بالصورة العلمية كلاً مما يلي :

..... = 359 000 (أ)

..... = 0,00342 (ب)

..... = ٨٦٦ ٤ مليوناً (ج)

..... = ٣٤١ تريليوناً (د)

..... = ١٣ جزءاً من مليون (هـ)

..... = ٣٨٦ جزءاً من مليار (و)

٢ أكتب كلاً مما يلي بالشكل النظامي :

..... = $10^9 \times 3,14$ (أ)

..... = $2^{-10} \times 3,4$ (ب)

..... = $4^{10} \times 2,09$ (ج)

..... = $7^{-10} \times 2$ (د)



٣ قارن بوضع < ، > ، = في كل مما يلي ، لتحصل على عبارة صحيحة :

أ $١٠ \times ١,١$ $٧١٠ \times ٩,٩$

ب $٣-١٠ \times ١,٧$ $٢-١٠ \times ٣,٢$

ج ٣٥٤ جزءاً من ألف $١-١٠ \times ٣,٥٤$

٤ أوجد ناتج كل مما يلي بالصورة العلمية :

أ = $٦١٠ \times ٣,٢ + ٦١٠ \times ٢,٥$

ب = $٤١٠ \times ٢,٧ - ٤١٠ \times ٩,٨$

ج = $(٤-١٠ \times ٥) \times (٢١٠ \times ٤,٣)$

د = $(٢١٠ \times ٧) \div (٤-١٠ \times ٦,٣)$

مهارات تفكير عليا :



٦ في عام ٢٠١٦ م ، بلغ عدد سكّان دولة الكويت حوالي ($٦١٠ \times ٤,١$) نسمة ، بينما بلغ عدد سكّان دولة الإمارات العربية المتحدة حوالي ($٦١٠ \times ٨,٣$) نسمة .
فأيّ الدولتين هي الأكثر عدداً في السكّان؟ وكم بلغ مجموع عدد سكّان الدولتين معاً بالصورة العلمية ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....



تقويم الوحدة التعليمية الأولى

ثانياً: البنود الموضوعية

في البنود (١ - ٥) ، ظلّل أ إذا كانت العبارة صحيحة ، وظللّ ب إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١	$\sqrt{s} + \sqrt{v} = \sqrt{s+v}$	أ	ب
٢	الأعداد : $\sqrt{10}$ ، $\sqrt{6}$ ، 3 ، π مرتبة ترتيباً تنازلياً .	أ	ب
٣	مجموعة حلّ المعادلة $ s = 3$ في ح ، هي $\{3, -3\}$	أ	ب
٤	مجموعة حلّ المتباينة $ s+1 \geq 3$ في ح ، هي $[-4, 2]$	أ	ب
٥	إذا كانت $s = 4$ ، فإنّ قيمة $ s-4 + v$ هي ٧	أ	ب

في البنود (٦ - ١٢) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الإجابة الصحيحة .

٦ الفترة التي تعبّر عن مجموعة الأعداد الحقيقية الأصغر من ٥ والأكبر من أو تساوي -٥ هي :

- أ $(-5, 5)$ ب $(-5, 5]$ ج $[-5, 5)$ د $[-5, 5]$

٧ الفترة الممثلة على خطّ الأعداد $\frac{1}{2}$ هي :

- أ $(\infty, \frac{1}{2})$ ب $(\infty, \frac{1}{2}]$ ج $[\frac{1}{2}, \infty)$ د $(\frac{1}{2}, \infty)$

٨ مجموعة حلّ المتباينة $|2s-1| < 3$ في ح هي :

- أ $(\infty, 2)$ ب $(-1, \infty)$ ج $(-1, 2]$ د $(2, \infty)$

- أ $(\infty, 2)$ ب $(-1, \infty)$ ج $(-1, 2]$ د $(2, \infty)$



$$= \frac{\sqrt{27}}{3\sqrt{3}} - \frac{3}{2} \times 8 \quad \text{٩}$$

$$1\frac{1}{2} - \quad \text{د}$$

$$1\frac{1}{2} \quad \text{ج}$$

$$3 \quad \text{ب}$$

$$9 \quad \text{أ}$$

١٠ أكبر الأعداد الآتية هو :

$$^{-4}10 \times 9,37 \quad \text{د}$$

$$^{\circ}10 \times 4,23 \quad \text{ج}$$

$$38000 \quad \text{ب}$$

$$^{\circ}10 \times 4,23 \quad \text{أ}$$

١١ العدد ٠,٠٠١٢٣ بالصورة العلمية هو :

$$^{-3}10 \times 123 \quad \text{د}$$

$$^210 \times 12,3 \quad \text{ج}$$

$$^{-3}10 \times 1,23 \quad \text{ب}$$

$$^310 \times 1,23 \quad \text{أ}$$

١٢ العدد غير النسبي في ما يلي هو :

$$0,3\bar{} \quad \text{د}$$

$$\frac{1}{144\sqrt{}} \quad \text{ج}$$

$$\frac{5}{9} \quad \text{ب}$$

$$\sqrt{11} \quad \text{أ}$$

