

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة التعليم الخاص

موقع المناهج ⇐ المناهج الكويتية ⇐ الصف السادس ⇐ رياضيات ⇐ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

الكفايات العامة والخاصة في مادة الرياضيات	1
العامل المشترك الأكبر في مادة الرياضيات	2
بنك اسئلة مهم في مادة الرياضيات	3
درس الأس في مادة الرياضيات	4
بند 2.6 منهج كفايات في مادة الرياضيات	5

وزارة التربية الإدارة العامة للتعليم الخاص التوجيه الفني للرياضيات	امتحان الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات - الصف السادس	العام الدراسي : ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ الزمن : ساعتان عدد الأوراق : (٦)
--	--	--

(تراعى الحلول الأخرى في جميع أسئلة المقال)

١٢

نموذج الإجابة

السؤال الأول :

Ⓐ أوجد ناتج ما يلي :

$$٥,٢٤ = ٢,١٦ - ٧,٤$$

٥,٥	لـ مساواة المنازل العشرية
٥,٥	لـ إعادة التسمية
٥	

$$\begin{array}{r} ٣١٠ \\ ٧,٤ / \\ ٢,١٦ - \\ \hline ٥,٢٤ \end{array}$$

Ⓑ أوجد ناتج ما يلي :

$$٨ + ٥ \times ٢ - ١١$$

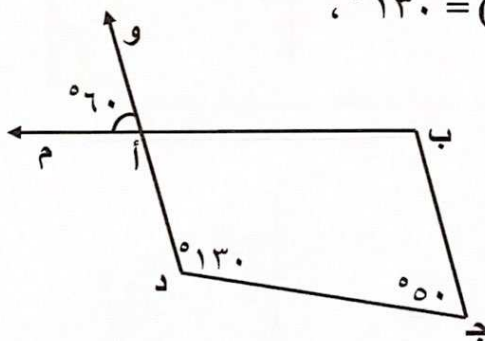
$$٨ + ١٠ - ١١ =$$

$$٨ + ١ =$$

$$٩ =$$

٣

Ⓒ في الشكل المقابل : ق (ب ج د) = ٥٠° ، ق (ج د أ) = ١٣٠° ،



ق (و أ م) = ٦٠° ، أكمل كلا مما يلي :

$$٦٠^\circ = \text{قياس (ب أ د)}$$

السبب : بالتقابل بالرأس مع (و أ م)

$$١٢٠^\circ = \text{قياس (أ ب ج)}$$

السبب : مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي = ٣٦٠°

٤

نموذج الإجابة

السؤال الثاني :

٢) أوجد ناتج ما يلي :

٠,٥ للفاصلة العشرية

$$٩,٦٣٧ = ٢,٣ \times ٤,١٩$$

$$\begin{array}{r} ٤١٩ \\ \times ٢٣ \\ \hline ١٢٥٧ \\ ٨٣٨٠ \\ \hline ٩٦٣٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤١٩ \\ \times ٢٣ \\ \hline ١٢٥٧ \\ ٨٣٨٠ \\ \hline ٩٦٣٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤١٩ \\ \times ٢٣ \\ \hline ١٢٥٧ \\ ٨٣٨٠ \\ \hline ٩٦٣٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤١٩ \\ \times ٢٣ \\ \hline ١٢٥٧ \\ ٨٣٨٠ \\ \hline ٩٦٣٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤١٩ \\ \times ٢٣ \\ \hline ١٢٥٧ \\ ٨٣٨٠ \\ \hline ٩٦٣٧ \end{array}$$

٣) أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعدين : ٦ ، ٨

$$\begin{array}{r} ١,٥ \\ ١,٥ \\ ١ \end{array}$$

مضاعفات العدد ٦ : ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ٢٤ ، ...

$$\begin{array}{r} ١,٥ \\ ١,٥ \\ ١ \end{array}$$

مضاعفات العدد ٨ : ٨ ، ١٦ ، ٢٤ ، ٣٢ ، ...

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٤ \end{array}$$

المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعدين : ٦ ، ٨ هو : ٢٤

٤) أكمل ما يلي :

$$\begin{array}{r} ١,٥ \\ ١,٥ \\ ١ \end{array}$$

• $\frac{٢١}{٤}$ في صورة عدد كسري يساوي : $\frac{١}{٤}$

$$\begin{array}{r} ١,٥ \\ ١,٥ \\ ١ \end{array}$$

• $\frac{٢}{٣}$ في صورة كسر مركب يساوي : $\frac{١٤}{٣}$

نموذج الإجابة

السؤال الثالث :

١٢

٢) في الشكل المقابل : ق (هـ ص س) = 140° ، ق (ص ع س) = 75° ،

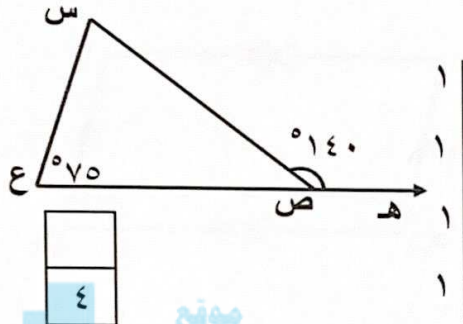
أكمل كلا مما يلي :

(١) قياس (س ص ع) = 40°

السبب : بالتجاور على خط مستقيم واحد مع (هـ ص س)

(٢) قياس (ص س ع) = 65°

السبب : مجموع قياسات الزوايا الداخلة للمثلث = 180°



٤

موقع
المنهج الحوسبي
almanahj.com/kw

ب) قارن مستخدما رمز العلاقة المناسب < أو > أو = :

(١) $\frac{1}{3} < \frac{1}{2}$

(٢) $\frac{9}{6} > \frac{7}{6}$

(٣) $\frac{3}{4} < \frac{4}{5}$

٣

ج) أوجد المدى والمنوال والوسيط والمتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية :

٧ ، ١٣ ، ٧ ، ٨ ، ١٠

المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة = $13 - 7 = 6$

المنوال = ٧

البيانات بعد ترتيبها ترتيبا تصاعديا : ٧ ، ٧ ، ٨ ، ١٠ ، ١٣

الوسيط = ٨

المتوسط الحسابي = $\frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددها}} = \frac{10 + 8 + 7 + 13 + 7}{5}$

$9 = \frac{45}{5}$

٥

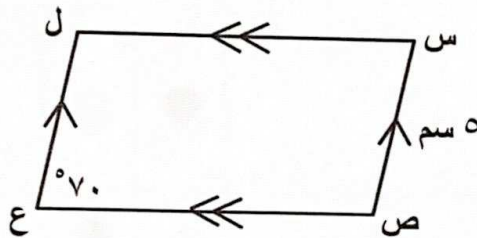
{ ٢ }

نموذج الإجابة

السؤال الرابع :

١٢

(٢) في الشكل المقابل : س ص ع ل متوازي أضلاع ، ق (ص ع ل) = 70°



، طول س ص = ٥ سم ، أكمل كلا مما يلي :

- | | |
|---|--------------------------------|
| ١ | (١) قياس (ص س ل) = 70° |
| ١ | (٢) قياس (س ص ع) = 110° |
| ١ | (٣) طول ل ع = ٥ سم |

موقع
المنهج الكويتية
alminhajj.com/kw

٣

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

$$0,5 + 0,5$$

$$2 = 4 \times 0,5$$

$$0,5$$

$$0,5$$

$$0,5$$

$$0,5$$

$$3 \div 22,8 = 0,03 \div 0,228$$

$$0,7,6 =$$

$$\begin{array}{r} 0,7,6 \\ 3 \overline{) 22,8} \\ \underline{21} \\ 0,18 \\ \underline{18} \\ 0,0 \end{array}$$

٥

(ج) من العدد ١٥,٢٧٤ ، أكمل ما يلي :

$$1 + 1$$

$$1$$

$$1$$

٤

(١) اسم العدد بالشكل الموجز : ١٥ صحيح و ٢٧٤ جزءا من ألف

(٢) القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد : ٠,٠٧

(٣) العدد مقربا لأقرب جزء من عشرة : ١٥,٣

{ ٤ }


السؤال الخامس :

نموذج الإجابة

١٢

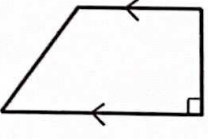
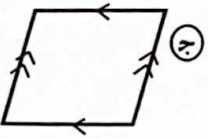
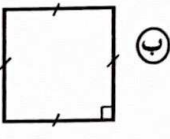
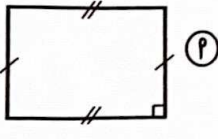
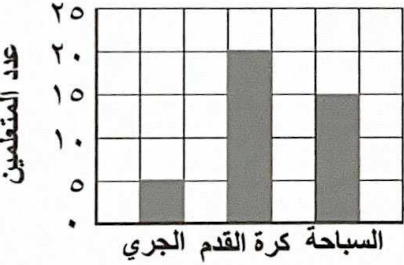
أولاً: في البنود (١ - ٤) ظلل (Ⓐ) إذا كانت العبارة صحيحة ،

وظلل (Ⓑ) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

Ⓐ	●	١	$\frac{3}{4}$ ، $\frac{9}{12}$ كسيران متكافئان
●	Ⓐ	٢	$8 = 3 \div 2,4$
Ⓑ	●	٣	الشكل المقابل يمثل مثلث منفرج الزاوية . 
●	Ⓐ	٤	$(7 + 2) \times (3 + 2) = (7 + 3) \times 2$

ثانياً: في البنود (٥ - ١٢) لكل بند أربعة اختيارات إحداها فقط صحيحة ، ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	٥	$216 \div 100 =$
Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	٦	العدد الأولي فيما يلي هو :
Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	٧	إذا كانت الفئة من ١٠ إلى أقل من ١٤ فإن طول الفئة يساوي :

<p>نموذج الإجابة</p>	<p>الشكل الرباعي الذي لا يمثل متوازي أضلاع فيما يلي هو :</p>	<p>٨</p>
	  	<p></p>
<p>٠,٠٠٠٤ (ع)</p>	<p>٠,٠٠٤ (ج) ٠,٠٤ (ب) ٠,٤ (د)</p>	<p>٩</p>
<p>٠,٠٠٠٤ (ع)</p>	<p>٠,٠٠٤ (ج) ٠,٠٤ (ب) ٠,٤ (د)</p>	<p>١٠</p>
<p>الرياضة المفضلة لدى المتعلمين</p>  <p>عدد المتعلمين</p> <p>نوع الرياضة</p>	<p>في التمثيل البياني بالأعمدة المقابل :</p> <p>مقدار زيادة عدد المتعلمين الذين يفضلون رياضة كرة القدم عن عدد المتعلمين الذين يفضلون رياضة الجري يساوي :</p> <p>٢٥ متعلم (د) ١٥ متعلم (ج) ١٠ متعلم (ب) ٥ متعلم (ع)</p>	<p>١١</p>
<p>٠,٤٢ (ع)</p>	<p>٠,٤٢ (ج) ٠,٤٠٢ (ب) ٠,٤٢ (د)</p>	<p>١٢</p>

انتهت الأسئلة

لكل بند من البنود (١ - ١٢) درجة واحدة فقط