

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف اختبارات قصيرة محلولة في آيات من سورة القصص

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة الاختبار القصير	1
مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	2
دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية	3
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	4
مذكرة كفايات في مادة اللغة العربية منهج معدلة	5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

[تطبيق المناهج على Google Play \(أندرويد\)](#)

[تطبيق المناهج على Store App \(آبل\)](#)

الاختبار القصير الأول

الصف السابع – الموضوع الأول: آيات من سورة القصص

أولاً: الفهم والاستيعاب (٨ درجات)

قال تعالى: ﴿وَلَمَّا وَرَدَ مَاءٌ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةٌ مِنَ النَّاسِ يَسْتَفُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ﴿١﴾ فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴿٢﴾﴾

أ- أجب عن الأسئلة الآتية: (٦ درجات)

١- بيّن سبب انتظار الفتاتين حتى ينتهي الرعاء من السقاية.



٢- استخلص قيمةً مستفادةً من قوله تعالى: ﴿فَسَقَى لَهُمَا﴾.

٣- استخلص المعنى السامي من قوله تعالى: ﴿رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ﴾.

٤- وضح أثر العمل بقيمة مساعدة المحتاج في المجتمع.

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (درجتان)

١- يدل موقف موسى عليه السلام من الفتاتين على:
(التردد – المروءة والشهامة – الخوف – العزلة)

٢- كان سبب خروج الفتاتين لسقي الغنم:
(حب السفر – كبر سن أبيهما – كثرة الرعاة – البحث عن موسى).

ثانياً: الثروة اللغوية (درجتان)

١- اكتب مرادف كلمة «خَطْب» في سياق الآيات.

٢- اختر جمع كلمة «السبيل»:»
(السبائل — السبل — السابلة — السُّبُلَة)

ثالثًا: التذوق الفني (٤ درجات)

١- حدّد أركان التشبيه في الجملة الآتية: «المؤمن كالنحلة في عطائه.»

٢. اختر الجملة التي اشتملت على تشبيه مكتمل الأركان:

- أ- الصدق نور.
ب- الطالب كالنحلة في نشاطه.
ج- العلم طريق النجاح.
د- الصديق أخ.

رابعًا: السلامة اللغوية (٦ درجات)

أ- أجب: (٣ درجات)

١- حدّد المبتدأ والخبر في الجملة الآتية: «الطالبان متفوقان.»

٢- أعرب ما تحته خط: «المعلمون مخلصون.»

المعلمون.....

٣- أكمل الجملة بخبر مناسب: «الأمانة.....»

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (٣ درجات)

١- علامة رفع المبتدأ في جملة «المهندسان بارعان» هي:
(الضمة — الألف — الواو — الياء)

٢- الخبر في جملة «المسلمون متعاونون» هو:
(المسلمون — متعاونون — مسلم — التعاون)

٣- الجملة الاسمية الصحيحة هي:
(الطالبان مجتهدان — الطالبين مجتهدان — الطالبين مجتهدين)

الفهم :

١. لأنهما كانتا تنتظران حتى ينتهي الرعاء من السقاية ، محافظةً على حياتهما ، ولعدم قدرتهما على مزاحمة الرجال .
٢. الشهامة والمروءة ومساعدة المحتاج .
٣. اللجوء إلى الله تعالى عند الشدائد وطلب الخير منه .
٤. ينشر التعاون والتكافل والمحبة بين أفراد المجتمع .
٥. المروءة والشهامة .
٦. كبر سن أبيهما.



الثروة اللغوية :

١. شأن .
٢. السبل.

التذوق الفني :

١. المشبه: المؤمن ، المشبه به: النحلة ، أداة التشبيه: الكاف ، وجه الشبه: العطاء .
٢. الطالب كالنحلة في نشاطه.

السلامة اللغوية :

١. المبتدأ: الطالبان ، الخبر: متفوقان .
٢. المعلمون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
٣. الأمانة عظيمة .
٤. الألف .
٥. متعاونون .
٦. الطالبان مجتهدان.

الاختبار القصير الثاني

الصف السابع — الموضوع الأول: آيات من سورة القصص

أولاً: الفهم والاستيعاب (٨ درجات)

قال تعالى: ﴿فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾

أ- أجب: (٦ درجات)

١- ما الصفة التي اتصفت بها الفتاة كما توضحها الآية الكريمة؟



٢- علّل دعوة والد الفتاتين موسى عليه السلام إلى بيته.

٣- ما الشعور الذي استقر في نفس موسى عليه السلام بعد قول الرجل: ﴿لَا تَخَفْ﴾؟

٤- استخلص قيمةً أخلاقيةً من موقف والد الفتاتين تجاه موسى عليه السلام.

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (درجتان)

١- المقصود بقوله تعالى: ﴿لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا﴾ هو:
(معاقبته — مكافأته على إحسانه — إعادته إلى مصر — تكليفه بالسفر)

٢- يدل قول الرجل لموسى: ﴿نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾ على:
(استمرار الخطر — الأمن بعد الخوف — الحزن — الندم)

ثانياً: الثروة اللغوية (درجتان)

١- اكتب ضد كلمة «نجوت».

٢- اختر مفرد كلمة «الرعاء»:

(راعي — رعية — مرعى — راعون)

ثالثًا: التذوق الفني (٤ درجات)

١- حدّد أركان التشبيه في قولنا: «الفتاة كالجوهرة في حياتها».

٢- اختر المشبه به في الجملة: «الجندي كالأسد في الشجاعة:»
(الجندي — الأسد — الكاف — الشجاعة)

رابعًا: السلامة اللغوية (٦ درجات)

أ- أجب: (٣ درجات)

١- حدّد المبتدأ والخبر: «الصديقان وفيّان».

٢- أعرب كلمة «مبدعات» في الجملة: «الطالبات مبدعات».

٣- حوّل الجملة الآتية إلى المثني: «الطالب مجتهد».

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (٣ درجات)

١- المبتدأ في جملة «الأمهات رحيمات» هو:
(الأمهات — رحيمات — رحيمة — الأم)

٢- علامة رفع الخبر في «المهندسون مبدعون» هي:
(الضمة — الألف — الواو — الياء)

٣- الخبر المناسب لجملة «المعلمتان» هو:
(مخلصتان — مخلصتين — مخلصون — مخلصات)

الفهم :

١. الحياء والعفة .

٢. ليكافئه على إحسانه وسقيه الغنم للفتاتين .

٣. الاطمئنان والأمان بعد الخوف .

٤. الوفاء وشكر الإحسان .

٥. مكافأته على إحسانه .

٦. الأمن بعد الخوف.

الثروة :

١. هلكت .

٢. راعٍ.

التذوق :

١. المشبه: الفتاة، المشبه به: الجوهرة، الأداة: الكاف، وجه الشبه: الحياء .

٢. الأسد.

السلامة اللغوية :

١. الصديقان: مبتدأ، وفيّان: خبر .

٢. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

٣. الطالبان مجتهدان .

٤. الأمهات .

٥. الواو .

٦. مخلصتان.

الاختبار القصير الثالث

الصف السابع – الموضوع الأول: آيات من سورة القصص

أولاً: الفهم والاستيعاب (٨ درجات)

قال تعالى: ﴿قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ﴾

أ- أجب: (٦ درجات)

١- ما الصفتان اللتان جعلتا موسى عليه السلام جديرًا بالعمل؟



٢- استدل من الآية الكريمة على أهمية الأمانة في العمل.

٣- بين أثر اجتماع القوة والأمانة في العامل.

٤- اذكر موقفًا من الآيات يدل على قوة موسى عليه السلام.

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (درجتان)

١- اقترحت الفتاة على أبيها أن:

(يترك موسى – يستأجر موسى – يعيد موسى إلى مصر – يمنع موسى من العمل)

٢- من الصفات الأخلاقية لموسى عليه السلام:

(الأمانة – الضعف – التكبر – الأنانية)

ثانيًا: الثروة اللغوية (درجتان)

١- اكتب جمع كلمة «أجل».

٢- اختر مرادف كلمة «أشقى»:

(أساعد – أتعب – أسرع – أترك)

ثالثًا: التذوق الفني (٤ درجات)

١- كَوْن تشبيهًا من الطرفين الآتين: «العلم — النور».

٢- أداة التشبيه في «الأمل مثل الفجر في إشراقه» هي:
(الأمل — مثل — الفجر — إشراقه)

رابعًا: السلامة اللغوية (٦ درجات)

أ- أجب: (٣ درجات)

١- حدّد المبتدأ والخبر في: «العاملاتُ نَشِيطَاتٌ».

٢- أعرب الخبر في الجملة: «الفائزان سعيدان».

٣- صوّب الخطأ النحوي: «المجتهدين ناجحون».

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (٣ درجات)

١- علامة رفع «العاملون» في جملة «العاملون مخلصون» هي:
(الألف — الواو — الياء — الفتحة)

٢- الجملة التي جاء فيها المبتدأ مثنى هي:
(المعلمُ قدوةً — المعلمان قدوتان — المعلمون قدوةً — المعلمات قدواتٌ)

٣- الخبر في «الأشجارُ مثمرةٌ» هو:
(الأشجار — مثمرة — الثمار — شجرة)

إجابة الاختبار الثالث

الفهم :

١. القوة والأمانة .
٢. وصف الفتاة موسى بأنه «الأمين» ، وجعلت الأمانة من أسباب صلاحيته للعمل .
٣. يؤدي العامل عمله بكفاءة وإخلاص ويحفظ الحقوق .
٤. سقيه للفتاتين ومساعدتهما .
٥. يستأجر موسى .
٦. الأمانة.



الثروة :

١. آجال .
٢. أتعب.

التذوق :

١. العلم كالنور في الهداية .
٢. مثل.

السلامة اللغوية :

١. العائلات: مبتدأ، نشيطات: خبر .
٢. سعيدان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى .
٣. المجتهدون ناجحون .
٤. الواو .
٥. المعلمان قدوتان .
٦. مثمرة.

الاختبار القصير الرابع

الصف السابع – الموضوع الأول: آيات من سورة القصص

أولاً: الفهم والاستيعاب (٨ درجات)

قال تعالى: ﴿قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنْكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ عَلَى أَنْ تَأْجُرَنِي ثَمَانِي حَجَاجٍ فَإِنْ أَثِمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ﴾

أ- أجب: (٦ درجات)

١- ما العرض الذي قدمه الرجل لموسى عليه السلام؟



٢- استخلص قيمةً من قوله: ﴿وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ﴾.

٣- ما المدة الأساسية التي اتفق عليها الرجل مع موسى عليه السلام؟

٤- اقترح شرطاً مناسباً ينبغي توضيحه عند الاتفاق على العمل.

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (درجتان)

١- تدل عبارة ﴿وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ﴾ على:
(الرفق – الغضب – التكبر – الإهمال)

٢- إتهام موسى عشر سنوات – إن فعل – يكون:
(إجباراً عليه – من فضله وإحسانه – عقوبةً له – شرطاً لا بد منه)

ثانياً: الثروة اللغوية (درجتان)

١- اكتب مفرد كلمة «حَجَاج».

٢- اختر ضد كلمة «الصالحين»:

(المحسنين – الفاسدين – الصادقين – المخلصين)

ثالثًا: التذوق الفني (٤ درجات)

١- حدّد أركان التشبيه: «الكتاب كالبلستان في تنوع فوائده.»

٢- وجه الشبه في «القائد كالجبل في الثبات» هو:
(القائد — الجبل — الكاف — الثبات)

رابعًا: السلامة اللغوية (٦ درجات)

أ- أجب: (٣ درجات)

١- حدّد المبتدأ والخبر: «الزهرةتان جميلتان.»

٢- أعرب كلمة «مخلصون» في: «الأصدقاء مخلصون.»

٣- أكمل بخبر مرفوع بالواو: «المهندسون.....»

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (٣ درجات)

١- علامة رفع الخبر في «الطالبتان متفوقتان» هي:
(الواو — الألف — الضمة — الياء)

٢- المبتدأ في «الكتب مفيدة» هو:
(الكتب — مفيدة — كتاب — الفائدة)

٣- الجملة الصحيحة نحويًا هي:
(المخلصون محبوبون — المخلصين محبوبون — المخلصين محبوبين)

إجابة الاختبار الرابع

الفهم :

١. أن يزوجه إحدى ابنتيه مقابل أن يعمل عنده ثماني سنوات .
٢. الرفق بالعامل وعدم تحميله ما يشق عليه .
٣. ثماني سنوات .
٤. مثل: تحديد الأجر أو ساعات العمل بوضوح .
٥. الرفق .
٦. من فضله وإحسانه.



الثروة :

١. حِجَّة .
٢. الفاسدين.

التذوق :

١. المشبه: الكتاب، المشبه به: البستان، الأداة: الكاف، وجه الشبه: تنوع الفوائد .
٢. الثبات.

السلامة اللغوية :

١. الزهرتان: مبتدأ، جميلتان: خبر .
٢. مخلصون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم .
٣. المهندسون مبدعون .
٤. الألف .
٥. الكتب .
٦. المخلصون محبوبون.

الاختبار القصير الخامس

الصف السابع – الموضوع الأول: آيات من سورة القصص

أولاً: الفهم والاستيعاب (٨ درجات)

قال تعالى: ﴿قَالَ ذَلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ أَيَّمَا الْأَجَلَيْنِ قَضَيْتُ فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ وَاللَّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكِيلٌ﴾

أ- أجب: (٦ درجات)

١- استخلص قيمةً أخلاقيةً من الآية الكريمة.

موقع
المنهج التوجيهي
almanahj.com/kw

٢- بيّن أهمية وضوح الشروط بين المتعاقدين.

٣- ما الذي يدل عليه قول موسى عليه السلام: ﴿وَاللَّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكِيلٌ﴾؟

٤- وضح أثر الوفاء بالعهد في المجتمع.

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (درجتان)

١- من أهم القيم التي تؤكدتها الآية:

(نقض العهود – احترام العقود – الأنانية – التسرع)

٢- الغرض الرئيس من آيات الموضوع هو بيان:

(قوة فرعون – رعاية الله تعالى لأوليائه – كثرة الرعاة – صعوبة السفر فقط)

ثانياً: الثروة اللغوية (درجتان)

١- اكتب المعنى السياقي للفعل «قصَّ» في الجملة: «قصَّ موسى على الرجل خبره.»

٢- اختر جمع كلمة «خُطْب»:»
(خُطْب — خطوب — أخطاب — خطاب)

ثالثًا: التذوق الفني (٤ درجات)

١- كوّن تشبيهًا مكتمل الأركان مستخدمًا الطرفين: «الصديق — المرأة.»

٢- المشبه في الجملة «المعلم كالمصباح في هداية طلابه» هو:
(المعلم — المصباح — الكاف — الهداية)

رابعًا: السلامة اللغوية (٦ درجات)

أ- أجب: (٣ درجات)

١- حدّد المبتدأ والخبر في الجملة: «المؤمنون صادقون.»

٢- أعرب كلمة «ناجحتان» في الجملة: «الطالبتان ناجحتان.»

٣- صوّب الخطأ النحوي: «المعلمين مخلصون في عملهم.»

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (٣ درجات)

١- علامة رفع المبتدأ في «الطالبات متفوقات» هي:
(الضمة — الألف — الواو — الياء)

٢- الخبر في جملة «العالمان بارعان» هو:
(العالمان — بارعان — العالم — بارع)

٣- الجملة التي جاء فيها الخبر مرفوعًا بالواو هي:

- أ- الطالب مجتهد. ب- الطالبان مجتهدان.
ج- الطلاب مجتهدون. د- الطالبات مجتهدات.

إجابة الاختبار الخامس

الفهم :

١. الوفاء بالعهد واحترام العقود .
٢. يحفظ الحقوق ويمنع الخلاف والنزاع بين الأطراف .
٣. التوكل على الله تعالى واستشهاده سبحانه على الاتفاق .
٤. يزيد الثقة بين الأفراد ويقوي الروابط في المجتمع .
٥. احترام العقود .
٦. رعاية الله تعالى لأولياءه .

الثروة :

١. حكي أو روى .
٢. خطوب .

التذوق :

١. الصديق كالمرآة في صدقه .
٢. المعلم .

السلامة اللغوية :

١. المؤمنون: مبتدأ، صادقون: خبر .
٢. ناجحتان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى .
٣. المعلمون مخلصون في عملهم .
٤. الضمة .
٥. بارعان .
٦. الطلاب مجتهدون .

الاختبار القصير السادس

الصف السابع – الموضوع الأول: آيات من سورة القصص

أولاً: الفهم والاستيعاب (٨ درجات)

قال تعالى:

﴿وَلَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ﴾

أ- أجب عما يأتي: (٦ درجات)

١- ما سبب خروج موسى عليه السلام من مصر وتوجهه إلى مدين؟

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw

٢- استخلص المعنى السامي من الآية الكريمة السابقة.

٣- استنتج صفةً من صفات موسى عليه السلام تظهر في دعائه.

٤- بيّن أثر التوكل على الله تعالى في حياة الإنسان.

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (درجتان)

١- يكشف دعاء موسى عليه السلام في الآية عن:
(اليأس – الثقة بالله – التردد – الندم)

٢- المدينة التي قصدها موسى عليه السلام بعد خروجه من مصر هي:
(مكة – مدين – القدس – المدينة)

ثانياً: الثروة اللغوية (درجتان)

١- اكتب مرادف كلمة «السبيل».

٢- اختر ضد كلمة «نجوت» مما يأتي:
(سلمت – هلكت – ابتعدت – وصلت)

ثالثًا: التذوق الفني (٤ درجات)

١- حدّد أركان التشبيه في الجملة الآتية: «الأم كالغيث في عطائها.»

٢- اختر الجملة التي اشتملت على تشبيه مكتمل الأركان:

أ- الصبر مفتاح الفرج.

ب- الأخلاق تاج.

ج- المخلص كالنهر في عطائه.

د- القراءة غذاء العقل.

رابعًا: السلامة اللغوية (٦ درجات)

أ- أجب عما يأتي: (٣ درجات)

١- حدّد المبتدأ والخبر في الجملة الآتية: «الحديقتان جميلتان.»

٢- أعرب ما تحته خط: «المزارعون نشيطون.»

البطل

- المزارعون:

٣- صوّب الخطأ النحوي في الجملة الآتية: «المهندسين مبدعون.»

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (٣ درجات)

١- علامة رفع الخبر في جملة «الصديقان مخلصان» هي:

(الضمة — الألف — الواو — الياء)

٢- الخبر في جملة «الطبيبات ماهرات» هو:

(الطبيبات — ماهرات — الطبية — ماهرة)

٣- الجملة الصحيحة نحويًا هي:

أ- اللاعبون ماهرون. ب- اللاعبين ماهرون.

ج- اللاعبون ماهرين. د- اللاعبين ماهرين.

الفهم والاستيعاب :

١. خرج من مصر خوفاً من فرعون وقومه ، متوجّهاً إلى مدين .
٢. اللجوء إلى الله تعالى والتوكل عليه سبيل إلى الهداية والنجاة .
٣. التوكل على الله والثقة به .
٤. يمنح الإنسان الطمأنينة ويعينه على مواجهة الصعوبات .
٥. الثقة بالله .
٦. مدين .

الثروة اللغوية :

١. الطريق .
٢. هلك .

التذوق الفني :

١. المشبه: الأم، المشبه به: الغيث، أداة التشبيه: الكاف، وجه الشبه: العطاء .
٢. المخلص كالنهر في عطائه .

السلامة اللغوية :

١. المبتدأ: الحديقتان، الخبر: جميلتان .
٢. المزارعون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم .
٣. المزارعون مبدعون .
٤. الألف .
٥. ماهرات .
٦. اللاعبون ماهرون .

الاختبار القصير السابع

الصف السابع – الموضوع الأول: آيات من سورة القصص

أولاً: الفهم والاستيعاب (٨ درجات)

قال تعالى:

﴿وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْكُنُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ﴾

أ- أجب عما يأتي: (٦ درجات)

١- ما المشهد الذي رآه موسى عليه السلام عند وصوله إلى ماء مدين؟



٢- علّل عدم سقي الفتاتين مع الرعاء.

٣- استنتج صفةً من صفات الفتاتين من موقعهما عند البئر.

٤- ماذا تتعلم من سؤال موسى عليه السلام الفتاتين عن شأنهما؟

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (درجتان)

١. يدل قول الفتاتين: ﴿وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ﴾ على:

(تحمل المسؤولية – حب الشهرة – الكسل – التكبر)

٢- المقصود بـ«الرعاء» هو:

(التجار – الذين يرعون الماشية – المسافرون – المزارعون)

ثانياً: الثروة اللغوية (درجتان)

١- اكتب مفرد كلمة «الرعاء».

٢- اختر جمع كلمة «خُطْب» مما يأتي:
(خُطْب — خطوب — خطباء — أخطاب)

ثالثًا: التذوق الفني (٤ درجات)

١- حدّد أركان التشبيه في الجملة الآتية: «القلب الصافي كالمرآة في نقائه.»

٢- أكمل بما يصلح مشبهًا به: «المقاتل ك..... في شجاعته.»

رابعًا: السلامة اللغوية (٦ درجات)

أ- أجب عما يأتي: (٣ درجات)

١- حدّد المبتدأ والخبر في الجملة: «الجنودُ شجعانٌ.»

٢- أعرب الخبر في الجملة: «الفلاحان نسيطان.»

٣- حوّل الجملة الآتية إلى جمع المذكر السالم: «المعلمُ مخلصٌ.»

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (٣ درجات)

١- علامة رفع المبتدأ في «الكاتبان مبدعان» هي:
(الضمة — الألف — الواو — الياء)

٢- المبتدأ في جملة «الممرضاتُ رحيماتٌ» هو:
(الممرضات — رحيمات — ممرضة — الرحمة)

٣- الخبر المناسب: «المسافرون.....»
(مستعدون — مستعدين — مستعدان — مستعدات)

الفهم

١. رأى جماعة من الناس يسقون مواشيهم ، ورأى فتاتين تمنعان أغنامهما من الاختلاط بأغنام الرعاء .
٢. لحيائهما وعدم مزاحمتها الرجال ، وكان أبوهما شيخاً كبيراً .
٣. الحياء والعفة وتحمل المسؤولية .
٤. الاهتمام بالآخرين ومساعدة المحتاج .
٥. تحمل المسؤولية .
٦. الذين يرعون الماشية.



الثروة :

١. راعٍ .
٢. خطوب.

التذوق :

١. المشبه: القلب الصافي ، المشبه به: المرأة ، الأداة: الكاف ، وجه الشبه: النقاء .
٢. الأسد.

السلامة اللغوية :

١. الجنود: مبتدأ ، شجعان: خبر .
٢. نسيطان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى .
٣. المعلمون مخلصون .
٤. الألف .
٥. الممرضات .
٦. مستعدون.

الاختبار القصير الثامن

الصف السابع — الموضوع الأول: آيات من سورة القصص

أولاً: الفهم والاستيعاب (٨ درجات)

قال تعالى:

﴿فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ.....﴾

أ- أجب عما يأتي: (٦ درجات)

١- ماذا فعل موسى عليه السلام للفتاتين؟



٢- علام يدل مساعدة موسى عليه السلام للفتاتين دون انتظار مقابل؟

٣- لماذا لجأ موسى عليه السلام إلى الظل بعد سقي الغنم؟

٤- استخلص درسًا مستفادًا من دعاء موسى عليه السلام.

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (درجتان)

١. القيمة الأبرز في قوله تعالى: ﴿فَسَقَى لَهُمَا﴾ هي:

(الشهامة — الأنانية — التردد — الغرور)

٢- يدل دعاء موسى بعد السقاية على:

(استغنائه عن ربه — حاجته إلى فضل الله — خوفه من الفتاتين — رغبته في العودة)

ثانيًا: الثروة اللغوية (درجتان)

١- اكتب مرادف كلمة «أشق».

٢- اختر مفرد كلمة «حَجَجَ»:

(حاجة — حُجَّة — حاج — حجج)

ثالثًا: التذوق الفني (٤ درجات)

١- حدّد أركان التشبيه: «الكلمة الطيبة كالنسيم في أثرها الجميل.»

٢- أكمل التشبيه بأداة مناسبة: «العالم النجم في هداية الناس.»

رابعًا: السلامة اللغوية (٦ درجات)

أ- أجب عما يأتي: (٣ درجات)

١- حدّد المبتدأ والخبر: «المكتبتان واسعتان.»



٢- أعرب كلمة «متعاونون» في: «الجيران متعاونون.»

٣- صوّب الخطأ: «الطبيبان ماهرين.»

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (٣ درجات)

١- علامة رفع الخبر في «المخلصون محبوبون» هي:
(الضمة — الألف — الواو — الياء)

٢- الجملة التي جاء فيها الخبر مرفوعًا بالضمة هي:
أ- العاملان نشيطان.

ب- المهندسون بارعون.

ج- الحديقة واسعة.

د- المعلمان مخلصان.

٣- المبتدأ في «الأزهار جميلة» هو:
(الأزهار — جميلة — الزهرة — الجمال)

الفهم :

١. سقى الغنم للفتاتين .
٢. يدل على الشهامة والمروءة وحب مساعدة المحتاج .
٣. ليستريح بعد ما أصابه من تعب .
٤. اللجوء إلى الله تعالى وطلب الخير منه عند الحاجة .
٥. الشهامة .
٦. حاجته إلى فضل الله .

الثروة :

١. أتعب .
٢. حُجَّة .

التذوق :

١. المشبه: الكلمة الطيبة، المشبه به: النسيم، الأداة: الكاف، وجه الشبه: الأثر الجميل .
٢. ك / مثل .

السلامة اللغوية :

١. المكتبتان: مبتدأ، واسعتان: خبر .
٢. متعاونون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم .
٣. الطبيبان ماهران .
٤. الواو .
٥. الحديقة واسعة .
٦. الأزهار .

الاختبار القصير التاسع

الصف السابع – الموضوع الأول: آيات من سورة القصص

أولاً: الفهم والاستيعاب (٨ درجات)

قال تعالى:

﴿قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ.....﴾

أ- أجب عما يأتي: (٦ درجات)

١- ما الاقتراح الذي قدمته الفتاة لأبيها؟

منهج
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢- بم عللت الفتاة اقتراحها؟

٣- بين أهمية الأمانة في اختيار العامل.

٤- استنتج أثر اختيار الشخص المناسب للعمل في المجتمع.

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (درجتان)

١. الصفتان اللتان أشادت بهما الفتاة في موسى عليه السلام هما:
(العلم والمال – القوة والأمانة – الصبر والصمت – الحياء والضعف)

٢- القوة في العامل تساعد على:
(إتقان العمل – ترك العمل – إضاعة الحقوق – تجنب المسؤولية)

ثانياً: الثروة اللغوية (درجتان)

١- اكتب جمع كلمة «أجل».

٢- اختر مرادف «خَطْب» مما يأتي:
(طريق – شأن – عمل – خوف)

ثالثًا: التذوق الفني (٤ درجات)

١- حدّد أركان التشبيه: «الوقت كالسيف في سرعة انقضائه.»

٢- كوّن تشبيهًا مكتمل الأركان مستخدمًا الطرفين الآتين: «الجندي — الأسد.»

رابعًا: السلامة اللغوية (٦ درجات)

أ- أجب عما يأتي: (٣ درجات)

١- حدّد المبتدأ والخبر: «المتفوقات سعيدات.»

٢- أعرب المبتدأ في الجملة: «الرياضيان قويان.»

٣- أكمل بخبر مناسب مرفوع بالواو: «المخلصون.....»

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (٣ درجات)

١- علامة رفع المبتدأ في «المعلمات حريصات» هي:
(الضمة — الألف — الواو — الياء)

٢- الخبر في «الأخوان متحابان» هو:

(الأخوان — متحابان — الأخ — المحبة)

٣- الجملة الصحيحة هي:

أ- الصديقان مخلصان.

ب- الصديقين مخلصان.

ج- الصديقان مخلصين.

د- الصديقين مخلصين.

الفهم :

١. اقترحت على أبيها أن يستأجر موسى عليه السلام .
٢. لأنه قوي أمين .
٣. الأمانة تحفظ الحقوق وتضمن أداء العمل بإخلاص .
٤. يؤدي إلى إتقان الأعمال وتحقيق مصلحة المجتمع .
٥. القوة والأمانة .
٦. إتقان العمل.

الثروة :

١. آجال .
٢. شأن.

التذوق :

١. المشبه: الوقت، المشبه به: السيف، الأداة: الكاف، وجه الشبه: سرعة الانقضاء .
٢. الجندي كالأسد في شجاعته.

السلامة اللغوية :

١. المتفوقات: مبتدأ، سعيدات: خبر .
٢. الرياضيان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى .
٣. المخلصون محبوبون .
٤. الضمة .
٥. متحابان .
٦. الصديقان مخلصان.

الاختبار القصير العاشر

الصف السابع – الموضوع الأول: آيات من سورة القصص

أولاً: الفهم والاستيعاب (٨ درجات)

قال تعالى:

﴿قَالَ ذَلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ أَيَّمَا الْأَجَلَيْنِ قَضَيْتُ فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ وَاللَّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكِيلٌ.....﴾

أ- أجب عما يأتي: (٦ درجات)

١- ما الأمر الذي اتفق عليه موسى عليه السلام ووالد الفتاتين؟

منع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢- استخلص قيمة من قول موسى عليه السلام: ﴿فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ﴾.

٣- علّل أهمية الاتفاق الواضح بين طرفي العقد.

٤- بيّن أثر الوفاء بالعقود في الفرد والمجتمع.

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (درجتان)

١- قول موسى عليه السلام: ﴿وَاللَّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكِيلٌ﴾ يدل على:
(التوكل على الله – الخوف من العمل – رفض الاتفاق – التردد)

٢- الهدية التي عرضت على موسى - عليه السلام - في بداية الاتفاق هي:
(أربع سنوات – ست سنوات – ثماني سنوات – اثنتا عشرة سنة)

ثانياً: الثروة اللغوية (درجتان)

١- اكتب ضد كلمة «الصالحين».

٢- اختر المعنى السياقي للفعل «قصَّ» في «قصَّ الرجلُ أثرَ المسافر:»
(حكى - قطع - تتبع - كتب)

ثالثاً: التذوق الفني (٤ درجات)

١- حدّد أركان التشبيه: «الوطن كالحضن في دفته وأمانه.»

٢- اختر وجه الشبه في: «الطفل كالفراشة في خفته:»
(الطفل - الفراشة - الكاف - الخفة)

رابعاً: السلامة اللغوية (٦ درجات)

أ- أجب عما يأتي: (٣ درجات)

١- حدّد المبتدأ والخبر: «الوالدان حريصان.»

٢- أعرب الخبر في الجملة: «المؤمنون متحابون.»

٣- صوّب الخطأ النحوي: «الممرضاتُ مخلصاتٍ.»

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (٣ درجات)

١- علامة رفع المبتدأ في «المهندسون بارعون» هي:
(الضمة - الألف - الواو - الياء)

٢- الجملة التي جاء فيها المبتدأ جمع مؤنث سالماً هي:
أ- الطبيبان ماهران. ب- العاملون نشيطون.
ج- المعلمات مخلصات. د- الطفل مهذب.

٣- الخبر المناسب للجملة «القلمان» هو:
(جديدان - جديدين - جديدون - جديدة)

الفهم :

١. اتفقا على أن يعمل موسى عليه السلام عند الرجل ثماني سنوات ، وإن أتم عشرًا فمن عنده .
٢. احترام الاتفاق والوفاء بالعهد .
٣. لأنه يحفظ حقوق الطرفين ويمنع الخلاف والنزاع .
٤. يزيد الثقة بين الأفراد ويقوي الروابط وينشر الاستقرار في المجتمع .
٥. التوكل على الله .
٦. ثماني سنوات.



الثروة اللغوية :

١. الفاسدين .
٢. تتبع.

التذوق الفني :

١. المشبه: الوطن ، المشبه به: الحضر ، أداة التشبيه: الكاف ، وجه الشبه: الدفء والأمان .
٢. الخفة.

السلامة اللغوية :

١. الوالدان: مبتدأ ، حريصان: خبر .
٢. متحابون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
٣. الممرضاتُ مخلصاتٌ .
٤. الواو .
٥. المعلمات مخلصات .
٦. جديدان.