

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/16arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade16>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا [bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر ( التعليم الديني ) العام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م في مادة اللغة العربية  
التعبير والتلخيص والمجالات القرائية

( ٨ درجات )

أولاً- التعبير:

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين في حدود عشرين سطراً، في واحد من الفنون الآتية:  
( الخطبة - التقرير - المقال ) مراعيًا استيفاء الفكر، وسلامة اللغة، وجودة الأسلوب، وترابط الجمل  
والفقرات، مستخدمًا علامات الترقيم.

١. أخذ اللقاح واجب وطني، وربما شاهدت على جهاز التلفاز أو أحد مواقع التواصل الاجتماعي أحد  
مراكز التطعيم السريع ضد فيروس " كورونا " المستجد، فأعجبك مستوى الخدمة المتطور، وحسن  
أداء العاملين فيه.

٢. يواجه شباب اليوم الكثير من الفتن والمغريات، فإن لم يُشغَلوا أنفسهم بالهوايات النافعة والطاعات، ولم  
تقم الأسرة والمؤسسات التربوية والإعلامية بتوجيههم ووقايتهم ضاعت آمال الأمة فيهم.

• يُراعى في تقدير الدرجة ما يأتي:

( ٤ درجات )	- الفكر وما يتصل بها.
( ٣ درجات )	- الأسلوب وسلامته وما يتصل به.
( درجة )	- التزام القدر المطلوب.
• يُحسم ربع درجة عن كلّ خطأ نحوي أو هجائي غير مكرر، بما لا يتجاوز الدرجة.	



( ٤ درجات )

ثانيًا- التلخيص:

لخص بأسلوبك ما يلي في حدود الثلث.

" الخوف انفعال بشري مهم ومفيد للإنسان، ونحن جميعًا لدينا مخاوف تدفعنا وتحفزنا للاستعداد لحماية أنفسنا من أي خطر محقق بنا، وبخاصة في زمن الأوبئة والأمراض المعدية. إنَّ الخوف المعتدل مفيد بالفعل، فمن دون الخوف لن نكون منتبهين لاتخاذ الخطوات الضرورية التي نتجنب بها الخطر. يقول أحد الكتاب: " ليس هناك سوى شيء واحد يجعل الحلم مستحيلًا إنه الخوف من الفشل ".

الخوف يُحفّزنا ويدفعنا إلى السعي بكل قوّة؛ لكي نحمي أنفسنا من الأخطار، ولكن السؤال الذي يطرح نفسه: متى يتحوّل الخوف إلى مرض يتطلب علاجًا؟ والجواب: عندما يسيطر علينا ويجعلنا أسرى له، وذلك يُعدّ نوعًا من الاضطراب؛ لأنّ من الطبيعي أن نقلق مثلاً عندما نستعد لإلقاء كلمة أمام حشد كبير من الناس، لكنّ ليس من الطبيعي أن نظلّ قلقين أيامًا وأسابيع قبل تقديم الكلمة، وكما قلنا: فإن الخوف هو أحد العواطف والانفعالات البشرية الأساسية، لكنّ تحوّلَه إلى خوف مفرط غير معقول سيمنع الإنسان من تأدية عمله الطبيعي في حياته اليومية، وقد يُصيبه في مواقف كثيرة بالرجفة والتعرق، وزيادة ضربات القلب، وألم الصدر، والغثيان، والإحساس بفقدان السيطرة.

لذا يجب على الإنسان أن يعي أنه لا يوجد سبب منطقي لمخاوفه السلبية، فإذا وقعت فعليه أن يتغلب عليها بالتوقف عن الهرب منها ووجوب مواجهتها والتخلص منها، فإذا لم يستطع فعليه بالذكر وقراءة القرآن. قال تعالى: { الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ } الأعراف / ٢٨ وعندئذ يمكنه أن يتخلص من الخوف السلبي، وما سيبقى عنده سيكون الخوف في حدود المشاعر الإنسانية الطبيعية ".  
من موضوع بعنوان ( ما علاج الخوف الشديد؟ ) للكاتبة / مراد الشوابكة - يناير - ٢٠١٨

معايير تقدير الدرجة	المحاور الفكرية
- استيفاء الفكر	درجتان - الخوف الطبيعي حافز للنجاح واتخاذ الخطوات الضرورية.
- التحرر من أسلوب الكاتب	درجة - الخوف المفرط مرض يمنح الإنسان من تأدية حياته الطبيعية.
- التزام القدر المطلوب	درجة - على المسلم مقاومة مخاوفه بالمواجهة والذكر وقراءة القرآن.
• يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يزيد الحسم على درجة واحدة.	





السؤال الأول: من نصّ ( الوصايا العشر ) اقرأ، ثم أجب:

( ٨ درجات )

" سأكرم نفسي: لأنني أستطيع أن أعتزل كل أحد إلا نفسي، أعيش معها كل وقتي، أكل معها، وأنام معها، وأقيم معها، وأواجه كل الصعاب من غير خوف، وأعتقد أن الحظ الحسن يتبع الجد والشجاعة. هذا عهد أمريكي، وقد أذكرني بعهد قديم وضعه لنفسه ( ابن مسكويه ) من نحو ألف عام، نقتطف منه ما يلي: " عاهده على أن يُجاهد نفسه، ويتفقد أمره، فيعفّ ويشجع ويحكم، وعلامة عفته أن يقتصد في مآرب بدنه حتى لا يحمله الشرّ على ما يضر جسمه، أو يهتك مروءته " .

١. لم وضع الأمريكي عهدًا لنفسه؟

(١)

- للنجاح في الحياة، وتحقيق أهدافه فيها.

٢. من خلال فهمك النص السابق، وضح الجانب الأبرز من جوانب الاتفاق في مضمون العهدين. (١)

- إكرام النفس، والاهتمام بها، وصيانتها عن كل ما يخلها.

٣. قال الأمريكي في وصيته: " لا أكره أن تظهر نقائصي ". أبدأ رأيك في القول السابق معلاً. (١)

- يقبل التعليل المناسب من مثل: إنّ إظهار النقائص قد يساعد على العلاج والإصلاح.

٤. ( عاهده على أن يُجاهد نفسه ). علام يدل التركيب اللغوي الذي تحته خط في التعبير السابق؟ (1/2)

- يُقبل المناسب من مثل: السعي والمحاولة بجد، وبذل الجهد من أجل تحقيق الهدف.

٥. ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة لما يأتي:

أ. علاقة التعبير الذي تحته خط في النص السابق بما قبله: (1/2)

- دليل - نتيجة - إجمال - تفصيل

ب. علامة العفة كما قصدها ابن مسكويه هي: (1/2)

- غض الطرف عن الآخرين - الثناء على الناس - الاعتدال في حاجات الجسد - ترك المراء والجدال

ج. عاهد ابن مسكويه نفسه على إثارة الحق على الباطل في: (1/2)

- القول - الاعتقاد - الفعل - التفكير

٦. ( أواجه كل الصعاب من غير خوف ). ما أثر الصورة السابقة على المعنى المراد؟ (١)

- تبرز مدى التحدي والإصرار على تخطي الصعاب.

٧. أ. هات مفرد كلمة ( مآرب ) : مآرب / مأربة (١)

ب. وظف كلمة ( حَمَلَ ) في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين: (١)

- يقبل المناسب ضمن المعاني الآتية: ( هجم - كرّ - قهر - أكره - كفل - ضمن - أغرى - حضّ )



السؤال الثاني: من نص ( الإسلام يحارب السلبية ) اقرأ، ثم أجب: ( ٨ درجات )

" والإسلام العظيم قد علّم أبناءه أن يحققوا ذواتهم، وأن يعبروا عن هممهم، وأن ينهضوا بكل ما يمكنهم النهوض به من تبعات وواجبات، ضاقت هذه التبعات أم اتسعت، خُصّت هذه الواجبات أم عمت... وحينما صوّر الحديث الشريف أتباع محمد - صلى الله عليه وسلم - بأنهم كالبنيان المرصوص، وأنهم كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحمى والسهر، أراد أن يعلمهم حقيقة الإيجابية، وأن يبعد عن جماهم كل ناعق، فكل منهم راع ومرعي، وناصح ومنصوح "

١. الإسلام يحارب السلبية، فلماذا؟ (1/2)

- لأنها تدمر المجتمع، وتفكك أوصاله، فيتحول إلى أشباح بلا أرواح، وذيول بلا رفعة. ( تقبل الإجابة المناسبة )

٢. استنتج من النص السابق ما يأتي: (٣)

أ. الهدف الذي أراده الكاتب: الدعوة إلى المجتمع المثالي، تنفير الناس من السلبية والحث على الإيجابية.  
ب. مظهرًا من مظاهر الإيجابية.

- من مثل: النهوض بالواجبات، التعاضد والتكاتف، المداومة على النصيحة.

ج. ما يشير إلى تدريب الرسول - صلى الله عليه وسلم - أتباعه على حقيقة الإيجابية.

- عندما صوّر أتباعه بالبنيان المرصوص، والجسد الواحد.

٣. ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة لما يأتي:

أ. { وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ } في الآية السابقة إشارة إلى الإيجابية في مجال: (1/2)

- القول - العمل - التفكير - السلوك

ب. " لا تكونوا إمعة " في الحديث السابق إشارة إلى الإيجابية في مجال: (1/2)

- القول - العمل - التفكير - السلوك

ج. " إن من اجتهد فأصاب فله أجران " في الحديث السابق إشارة إلى الإيجابية في مجال: (1/2)

- القول - العمل - التفكير - السلوك

٤. أكمل: من مظاهر السلبية في مجتمعاتنا في ظل جائحة كورونا: (١)

- عدم لبس الكمامة - التقارب الجسدي - رفض التطعيم - نشر الشائعات.

٥. أ. هات مترادف كلمة ( تبعات ) : مسؤوليات (١)

ب. وظف تصريفيين من مادة ( رعى ) في جملتين من إنشائك: (١)

( راع - رعية - مرعي - رعاية )

- الأولى: الحاكم مسؤول عن رعيته. - الثانية: تعمل الدولة على رعاية الفائقين.

