

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



العشماوي

الملف إجابة الاختبار القصير الثاني

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف العاشر ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة اختبار قصير	1
الاسلام والكتب	2
مذكرة الموضوع الثالث وقفة على طلل	3
الدرس الثالث	4
اول موضوعين	5

العشماوي

أجابت عن الاختبار أ/ آيات أحمد

موقع
ساحة الكويتية
almanahj.com

الاختبار القصير الثاني

للسّفّ العاشر

الفصل الثّاني

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

(المذكّرة الشاملة المحولة في غاية غاية الدّقة)

- ١ - تتضمّن شرحا لكل نصّ من النصوص المقررة حسب التوصيف تماما .
- ٢ - تتضمّن نماذج تدريبات على كل تناولات النصّ .
- ٣ - تتضمّن نماذج اختبارية في قواعد النحو .

المذكّرة الشاملة والمحولة ٥٥٠.٢٨٠.٣٣

منصّة (طّلابي) وشرح جميع النصوص المقررة

www.tulaabi.com

محتويات مذكرة العشماوي

(الصف العاشر ١٠)

الموضوع	من صفحة	إلى صفحة
بعض المصطلحات اللازمة في الفهم والاستيعاب .	2	4
- النصّ القرآنيّ (آيات من سورة الحجرات) : (الثروة + الفهم) .	5	18
- الصور الفنية : (التشبيه - الاستعارة - الكناية) .	19	٢5
- المفعول المطلق والناصب عنه .	٢٦	٣٥
- المقال (أسسه الفنية - نموذج) .	٣٦	٣٨
- إجابات جميع تناولات الدرس الأول : (ثروة - نحو) .	٣٩	٣٩
* دور المرأة في أحداث الهجرة : (الثروة + الفهم) .	٤٠	٥٤
* الطباق والصور وبلاغات النصّ .	٥٥	٥٨
* مصادر الأفعال .	٥٩	٧١
* التلخيص : (أسسه) + (نموذج) / المقال : (نموذج) .	٧٢	٧٥
* إجابات جميع تناولات الدرس الثاني : (ثروة - بلاغة - نحو) .	٧٦	٧٦
- قصيدة وقفة على ظل : (الثروة + الفهم) .	٧٧	٩٣
- المقابلة وبلاغات النصّ .	٩٤	١٠٠
- اللزم والمتعدي .	١٠١	112
- التقرير (نموذج) .	113	115
- إجابات جميع تناولات الدرس الثالث : (ثروة - بلاغة - نحو) .	116	116
* سيل العرم : (الثروة + الفهم) .	117	127
* الجناس وبلاغات النصّ .	128	134
* المفعول به .	135	143
* التقرير (نموذج) .	144	144
* إجابات جميع تناولات الدرس الرابع : (فهم - ثروة - بلاغة - نحو) .	145	145
- قصيدة حديث النفس : (الثروة + الفهم) .	146	160
- السجع والاقتباس وبلاغات النصّ .	161	١70
- الصحيح والمعتل .	171	177
- الإسناد .	178	183
- التقرير : (نموذج) .	184	١٨٤
- إجابات جميع تناولات الدرس الخامس : (ثروة - بلاغة - نحو) .	185	١٨٦

- المذكرة في المكتبات ملونة ملونة : -

* لا أسامح و (لا أحلّل) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسامح و (لا أحلّل) من اشتراها من هذه المكتبات .
 * المكتبة الوحيدة التي سمحت لها أن تعرضها (أبيض وأسود) هي مكتبة (كيبورد) بالفروانية ، وما عدا ذلك
 من المكتبات لم أسمح لهم ، والحصول على المذكرة غير الملونة ينزع البركة منها لأنها لا يحلّ لك تشجيع المكتبات على
 أكل الحقوق

الاختبار القصير الثاني للصف العاشر (النموذج الأول)

اسم الطالب : الصف :

أولاً - الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية : (سبع درجات)

السؤال الأول : من نص (وقفة على ظل) اقرأ الآيات الآتية ثم أجب :

- مالي وللنجم يرعاني وأرعاه
- إني تذكرت والذكرى مؤرقة
- أتى اتجهت إلى الإسلام في بلد
- ويح العروبة كان الكون مسرحها
- ١ - حدد الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

للعرب ماضٍ مجيد ضاع بأيديهم

٢ - استخلص المشاعر المسيطرة على الشاعر في الآيات السابقة .

- مشاعر الحزن والأسى والحسرة على ضياع مجد الأمة وحاضرها الضعيف

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- علاقة البيت الثاني بالبيت الأول في الآيات السابقة :

- تعليل . - نتيجة .

- تفصيل . - إجمال .

٤ - وظّف الفعل (عبر) في سياقين مختلفين من إنشائك .

..... عبر الحزين عبر الرجل النهر

السؤال الثاني : (تطبيقي من خارج النصوص المقررة) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

" إن حضارة اليمن أقدم حضارة في تاريخ البشرية ، وتعتبر الأعظم بين جميع الحضارات ؛ فقد قال الله تعالى: " إرم ذات العماد التي لم يخلق مثلها في البلاد " .

ومعنى " لم يخلق مثلها في البلاد " يعني ذلك بلسان الخالق عزّ وجلّ بأنه لم توجد حضارة قبلها تساوي هذه الحضارة التي كانت في أرض اليمن .

وكان لليمنيين القدماء نظام زراعيّ متطورّ ، وعرفوا ببناء السدود في كلّ وادٍ ، وأشهرها على الإطلاق سدّ مأرب ، وقد ازدهرت تجارتهم وعاشوا في ثراء و غنى ؛ لذا عرفت بلادهم قديماً باسم بلاد العرب السعيدة .

١ - استخلص من النص هدفاً سعى الكاتب لإبرازه .

..... - استخلص العبر والعظات من سير السابقين ، والحثّ على شكر الله على نعمه

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

أ - عُرِفَت بلاد اليمن قديماً ببلاد العرب السعيدة ، ويرجع سبب التسمية إلى :

- قدم حضارتهم وعراقنتها . - ذكرهم في القرآن الكريم .

- بنائهم سدّ مأرب العظيم . - حياة الرفاهية التي عاشوها .

ب - (أهل فلسطين خلقاء بتحرير بلادهم) .

* مفرد خلقاء : (خالق - مخلوق - خليق - خلق) .

ثانيا : فنون البلاغة : (ثلاث درجات)

- ١ - مالي وللنجم يرعاني وأرعاه أمسى كلانا يعاف الغمض جفناه .
- اشرح الصورة الفنية في البيت السابق ، مبينا أثرها في المعنى .
شرح الصورة : شبه النجم بإنسان يراقبه وله جفون تعاف النوم ، وحذف المشبه به
الأثر : تبرز وتوحي بالأرق وبالحنن الشديد والحسرة لضياع الحضارة العربية الإسلامية

- ٢ - أكمل التعبير التالي بما يحقق المقابلة :
- في فلسطين سينتصر الحق ويُهزم الباطل

- ٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :
* التعبير الذي يشتمل على (جناس ناقص) :
- كن ذا هبة فإن حياتك ذاهبة .
- ارع الجار ولو جار .
- من حسن الخلق احترام الخلق .
- سمّيته يحيى ليحيا .

ثالثا : قواعد النحو والصرف : (أربع درجات) :

- ١ - أنى اتجهت إلى الإسلام في بلدٍ تجده كالطير مقصوصا جناحاه .
* أخرج من البيت السابق :
- فعلا لازما : ... اتجهت
- فعلا متعديا : تجده

- ٢ - خرج العرب من الظلمات إلى النور .
* اجعل الفعل (خرج) متعديا في الجملة السابقة ، مغيرا ما يلزم .
..... أخرج الله العرب من الظلمات إلى النور

- ٣ - صغ تعبيرا يشتمل على (مفعول به) على صورة (الاسم المبني) .
..... يفيدنا العلم في مجالات كثيرة

- ٤ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :
- الجملة التي تشتمل على (مفعول به) عامل النصب فيه (المصدر الصريح) هي :
- برك والديك أعظم الأعمال .
- يكرم أهل الكويت ضيفهم .
- قابلت صديقي في المسجد .
- ساعد الغني الفقير .



الاختبار القصير الثاني للصف العاشر (النموذج الثاني)

الصف العاشر /

اسم الطالب:

أولاً - الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية : (سبع درجات)

السؤال الأول : من نص (وقفة على ظل) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب :

- مالي وللنجم يرعاني وأرعاه
- إني تذكرت والذكرى مؤرقة
- أني اتجهت إلى الإسلام في بلد
- ويح العروبة كان الكون مسرحها
- إني لأعتبر الإسلام جامعة
- أمسى كلانا يعاف الغمض جفناه
- مجدداً تليداً بأيدينا أضغناه
- تجده كالطير مقصوصاً جناحه
- فأصبحت تتوارى في زواياه
- للشرق لا محض دين سنّه الله

- ١ - رسم الشاعر في الأبيات السابقة صورة لواقع الأمة الإسلامية المعاصر . وضح ذلك بأسلوبك .
..... واقع حزين من الضعف ، فأينما اتجهت عينك ستجد الضعف والهوان والتراجع الحضاري
٢ - ما دلالة كل مما يأتي :

أ - تنكير كلمة (بلد) : العموم والشمول

ب - التعبير بالفعل المضارع (يرعاني) : الاستمرار

3- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- أ - أكثر الأبيات تعبيراً عن الانحسار والتراجع الحضاري العربي :
* الأول . * الثاني . * الثالث . * الرابع .
ب - مترادف (تليداً) : (جديداً - ضائعاً - قديماً - مقدّساً)

السؤال الثاني : (تطبيقي من خارج النصوص المقررة) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

(قوم عاد من العرب البائدة ، وكانوا يسكنون شمال غرب الجزيرة العربية ، ويُقال لهم " عاد " باسم أبيهم ، وقد ذكر قوم عاد في القرآن الكريم حيث قال تعالى : " ألم تر كيف فعل ربك بعاد إرم ذات العماد التي لم يخلق مثلها في البلاد " .
وقد أرسل الله تعالى إليهم رسوله (هودا) عليه السلام ؛ ليرشدهم إلى الطريق المستقيم فكفروا بما جاءهم به ، فأرسل الله عليهم ريحا شديدة البرودة عصفت بهم سبع ليال وثمانية أيام ، فلم ينبج منها أحد غير هود وقلة ممن آمن به ، وقصة قوم عاد وغيرهم من الأمم السابقة إنما ذكرت في القرآن الكريم لأخذ العبرة والعظة ، وتأمل الدروس ، وهي سنة الله تعالى في خلقه ، فمن شكر فاز ومن جحد خسر) .
١ - لقصص القرآن الكريم هدف وغاية . وضح ذلك من خلال فهمك الفقرة السابقة .

..... استخلاص العبر والعظات من سير السابقين ، والحث على شكر الله على نعمه... الجحود يزيل النعم ...
٢ - علاقة ما تحته خط بما قبله :

- تعليل . - نتيجة . - تفصيل . - إجمال .

٣ - وظف الفعل (قام) في سياقين مختلفين من إنشائك .

..... قام الرجل من جلوسه..... قام ميزان النهار.....

ثانيا : فنون البلاغة : (ثلاث درجات)

- ١ - أُنّي اتجهت إلى الإسلام في بلدٍ تجده كالطير مقصوصا جناحاه .
- اشرح الصورة الفنية في البيت السابق ، مبينا أثرها .
شرح الصورة : ... شبه الإسلام في ضعفه بسبب أهله بالطير الضعيف مقصوص الجناحين ...
أثر الصورة : تبرز وتوحي بالضعف الشديد الذي وصل إليه حال

- ٢ - أكمل التعبير التالي بما يحقق المقابلة :
- الموت في عزّة خيرٌ من العيش في مهانة / الحياة في مذلة

- ٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :
* التعبير الذي يشتمل على (جناس تام) :
- " ويلٌ لكل همزة لمزة " .
- من حُسن الخلق احترام الخلق .
- قصور عقل من بنى في الهواء قصورا .
- لا أغرس الأيادي في أرض الأعادي .



ثالثا : قواعد النحو والصرف : (أربع درجات)

- ١ - الفلسطينيون صامدون في وطنهم .
- أدخل على الجملة السابقة فعلا متعديا لمفعولين ، مغيرا ما يلزم .
..... وجدتُ الفلسطينيين صامدين في وطنهم

- ٢ - عادت القدس إلى حضنها العربي .
* اجعل الفعل في الجملة السابقة متعديا ، مغيرا ما يلزم .
..... أعادَ الله القدسَ إلى حضنها العربي

- ٣ - أعرب ما تحته خط إعرابا تاما :
- قاوم أهلُ فلسطين المستعمرين مقاومة شديدة .
المستعمرين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

- ٤ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :
- الجملة التي تشتمل على (مفعول به) عامل النصب فيه (الفعل المتعدي) هي :
- شاهد الجمهور المباراة .
- تقدير كالكبار سلوكٌ جميل .
- مساعدتك الفقير أجراها عظيم .
- حبك الشعر أمر حسن .

الاختبار القصير الثاني للصف العاشر (النموذج الثالث)

اسم الطالب: الصف العاشر /



السؤال الأول : من نص (وقفة على ظل) اقرأ الآيات الآتية ثم أجب :

- إني لأعتبر الإسلام جامعةً
- أرواحنا تتلاقى فيه خافقةً
- دستور الوحي والمختار عاهله
- هل تطلبون من المختار معجزة
- من وحد العرب حتى كان واثراً
- للشرق لا محض دين سنّه الله
- كالنحل إذ يتلاقى في خلياه
- والمسلمون وإن شتوا رعاياه
- يكفيه شعب من الأجداد أحياء
- إذا رأى ولد الموتور أخاه

- ١ - وضّح أثر الإسلام في الحياة السياسية للشرق من خلال فهمك الآيات السابقة .
- وحد الإسلام الشرق تحت رايته ، ووضع الأسس المكتملة لقيام الدولة القوية
- ٢ - اكتملت للأمة الإسلامية العناصر لقيام دولتها . اكتبها كما فهمت من البيت الثالث .
- اكتملت أركان الدولة في المجتمع المسلم ، فهناك دستور ينظم الحياة وهو القرآن الكريم ، وهناك قائد يقود الناس ويأتمرون بأمره وهو الرسول ، وهناك شعب ورعايا هم المسلمون
- ٣ - اختر التكملة الصحيحة للعبارة مما يلي بوضع خط تحتها .
- يبدو في البيت الأخير أثر الإسلام في العرب من الناحية :
- الاجتماعية . - الاقتصادية . - العلمية . - العسكرية .
- ٤ - أكمل الفراغ التالي باسم من تعريفات (ذكر) :
- احرص على أذكار الصباح والمساء أيها المسلم .

السؤال الثاني : (تطبيقي من خارج النصوص المقررة) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

(من سنن الله في خلقه أن ما جرى للمكذّبين بالأمس من عذاب ، وحلول النقم والمصائب وتسليط بعضهم على بعض سيجري مثله للمكذّبين اليوم وغدا ، ومن يتأمل القرآن الكريم يدرك ويفهم هذه السنّة الربّانية ، فمن قرأ أخبار قوم عاد وثمود وأخبار قوم فرعون وقوم لوط وغيرهم يوقن أن عقاب الله للظالمين واقع لا محالة . فهذه سنّة الله المطردة ، التي لا تتحوّل ولا تتبدّل ، وعليها يسير الكون ، فما حصل للأمم الغابرة يحصل للأمم الحاضرة " سنّة الله في الذين خلوا من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلاً " . والله تعالى في سنّته هذه لا يعجل العذاب والعقاب على العباد ، بل يمهّلهم لعلمهم أن يُحدّثوا توبة ، ثم بعد ذلك يأتيهم العذاب من حيث لم يحتسبوا) .

- ١ - الله تعالى يمهّل ولا يهمل . اشرح المقولة السابقة في ضوء فهمك الفقرة السابقة .
- عقاب الله للظالمين واقع بالجاهدين والظالمين لا محالة فهذه سنّة الله المطردة ، التي لا تتحوّل وقد رأينا ذلك في أخبار الأمم السابقة فالله يمهّلهم ليتوبوا ثم بعد أن يصروا ويستكبروا يأتيهم العقاب لا محالة .
- ٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :
- أ - علاقة ما تحته خط بما قبله :

- تعليل . - نتيجة . - تفصيل . - إجمال .

- ب - قامت دولة سبأ على أطلال الدولة المعينية باليمن .
- مفرد كلمة " أطلال " : (ظلّ - مطلّ - ظلّ - طلة) .

ثانيا : فنون البلاغة : (ثلاث درجات)

- ١ - وكيف ساسَ رِعاةَ الإبل مملكةً ما ساسها قيصرٌ من قبل أو شاه .
- حدد نوع الصورة في التعبير المخطوط تحته في البيت السابق ، مبيّنا سرّ جمالها .
نوع الصورة : كناية عن (العرب)
سرّ جمالها : تبرز وتوضح فقر العرب حين أسسوا بالرغم من ذلك دولة قوية مكتملة الأركان وقد أتت بالمعنى مصحوبا بالدليل عليه

- ٢ - ولم أرَ كالمعروف تُدعى حقوقه مغارمٌ في الأقوام وهي مغنمٌ .
* حدد من البيت السابق (الجنس) ثم بيّن نوعه .
- الجنس : مغارم / مغارم
- نوعه : جناس غير تام
.....

- ٣ - ميّز (الطباق) من (المقابلة) فيما يأتي :
أ - قال تعالى : " وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكٌ وَأَبْكِي وَأَنَّهُ هُوَ أَمَاتٌ وَأَحْيَا " . (..... طباق)
ب - قال تعالى : " " وجعلنا الليل لباسا ، وجعلنا النهار معاشا " . (..... مقابلة)
.....

almanahj.com/kw

ثالثا : قواعد النحو والصرف : (أربع درجات) :

- ١ - أدخل على الجملة التالية فعلا من أفعال اليقين ، مغيرا ما يلزم .
* أنت متمسك بمكارم الأخلاق .
..... علمتك متمسكا بمكارم الأخلاق
.....

- ٢ - حوّل الفعل اللازم المخطوط تحته إلى فعل متعد بطريقتين مختلفتين :
- نزلت السكينة على قلوب أهل فلسطين .
..... أنزل الله السكينة على قلوب أهل فلسطين
..... نزل الله السكينة على قلوب أهل فلسطين
.....

- ٣ - قال تعالى : " يحسبهم الجاهل أغنياء من التعفف " .
* حدد من الآية الكريمة السابقة :
- فعلا متعديا لمفعولين : يحسب
- مفعوله الأول : (هم)
.....

- ٤ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :
* التعبير الذي يتضمّن (مفعولا به) جاء على صورة (الاسم المبني) :
- تقدير الدولة النابغين موقف حضاري .
- يرفع العلم بيوتا لا عماد لها .
- يفيدنا العلم في مجالات الحياة المختلفة .
- أرجو أن يغفر الله لي ذنوبي .



الاختبار القصير الثاني للصف العاشر (النموذج الرابع)
اسم الطالب: الصف العاشر /

أولاً - الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية : (سبع درجات)

السؤال الأول : من نص (سيل العرم) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

فتهدم السد ، وتقوض البناء ، ولم يستطع أن يحجز السيول المتدفقة والأواذي المتلاطمة^(٥) ، وانطلقت المياه الحبيسة في شعاب الوادي وبين الغياض ، فغرق الزرع ، وهلك الضرع ، وتقوض البناء ، وعاد الوادي كما كان في صحراء مقفرة صامتة مجذبة لنبات فيها سوى أشجار لا تثمر إلا كل مرّ بشع ، وأثل لا غناء فيه ، وشيء من سدر^(٦) قليل . وهربت العصافير والبلايل ، وخلفها اليوم يصيح فوق الخرائب العافية ، والغريان تنعق في ذرى الأشجار الجافة ، أما الأهلون فإنهم لمّا رأوا أن معين رزقهم قد غاص ، ونبح نحسهم قد فاض ، لم يطيقوا صبراً على أن يقيموا في صحراء كانت بالأمس جناناً ،

١ - للكاتب هدف سام سعى إلى إبرازه في موضوعه . وضح ذلك .

١ استخلاص العبر والعظات من سير السابقين ، والحث على شكر الله والتذكير بعاقبة الجحود بالنعم .

١ ٢ - بين الآثار المترتبة على جحود النعم والكفر بها كما تفهم من الفقرة السابقة .
..... نزول العقاب من الله تعالى وزوال تلك النعم

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

١ أ - التعبير القرآني الذي يتفق مع مضمون الفقرة السابقة :
- (وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا) .
- (إن الأبرار لفي نعيم) .
- (إنما بغيتكم على أنفسكم) .
- (لنن شكرتم لأزيدنكم) .

١ ب - مترادف (غاص) في الفقرة السابقة : (امتلأ وفاض غاب وجف هدم وزال ثبت واستقر)
السؤال الثاني : (تطبيقي من خارج النصوص المقررة) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب:

يقول عمر أبو ريشة :

- وطنٌ عليه من الزمان وقارٌ
- تغفو أساطير البطولة فوقه
- والموت جرح الكبرياء ب صدره
- هذي الديار عشقتها ولطالما
- والقدس ما للقدس يخترق الدما
النور ملء شعابه والنار
ويهزها من مهدها التذكار
يعوي وتضحك حوله الأعمار
هزت حنين العاشقين ديار
وشراعاه الآثام والأوزار

١ - تبدو مشاعر وعواطف الشاعر جياشة متوهجة في أبياته السابقة . حدد شعورين .
..... الحزن والحسرة والأسى
..... الفخر ببطولة وصمود هذا الوطن

١ ٢ - ما دلالة كل مما يأتي في الأبيات السابقة :

أ- تنكير كلمة (وطن) : التعظيم ب- مجيء (يهزها) بصيغة المضارع : الاستمرار

١ ٣ - (يهتز كسرى على كرسيه فرقا من بأسه وملوك الروم تخشاه) .

١ - وظف جمع كلمة (كسرى) في جملة من إنشائك .

..... الأكاسرة لقب لملوك الفرس

ثانيا : فنون البلاغة : (ثلاث درجات)

١ - قال الشاعر محمود غنيم :

١ ورَحَّبَ الناس بالإسلام حين رأوا أن السلام وأن العدل مغزاه .
- اشرح الصورة في البيت السابق ، مبينا أثرها .

شرح الصورة : .. شبه الإسلام بضيف عزيز يُرحَّب به ، وحذف المشبه به ، وأتى بصفة من صفاته
أثر الصورة : أبرزت مكانة الإسلام العظيمة ، ومدى ترحيب الناس به وشوقهم إليه

٢ - أكمل التعبير التالي بحيث تتحقق المقابلة .

١ - فرق كبير بين عز الطاعة و ذل المعصية

٣ - اختر الإجابة الصواب من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* التعبير الذي يشتمل على (جناس تام) هو :

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

١ - " هَلَّا نَهَاكَ نُهَاكَ عَنْ ظَمِئِمْ النَّاسِ ؟
- عليك بالحزم والعزم .
- لا تُكثر اللغظ فتقع في الغلط .
- ارفع الجار ولو جار .

ثالثا : قواعد النحو والصرف : (أربع درجات)

١ - ورَحَّبَ الناس بالإسلام حين رأوا أن السلام وأن العدل مغزاه .

* حدد من البيت السابق :

١ - فعلا لازما : رَحَّبَ
- فعلا متعنيا : رَأَوْا

٢ - أدخل على الجملة التالية فعلا من الأفعال المتعدية لمفعولين ، مغيرا ما يلزم .

١ - هم مدركون لأهمية الصدق .
..... علمتهم مدركين لأهمية الصدق

٣ - (فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه) .

* أعرب ما تحته خط إعرابا تاما .

١ كلمات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة

٤ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

١ الجملة التي تشتمل على (مفعول به) صورته (مصدر مؤول) هي :

١ - ألقى المعلم قصيدة جميلة .
* أتمنى أن أفوز في المسابقة .
- حفظ الطفل سورة قصيرة .
* يحب الله تعالى من يصل رحمه .

من نصّ (سيل العمر) اقرأ الفقرة الآتية ثمّ أجب عما بعدها من أسئلة :

كانت اليمنُ بلاداً مستفيضة الرقعة ، ذات أودية عريضة ، وتربة خصيبة ، ولكنها كانت شحيحة بالماء مقفرة من الأنهار إلا وابلأ^(١) من المطر يتحدّر من سفوح الجبال ، ثم يمضي قدماً إلى **الصحراء** ولا يلوي على شيء ، حتى يأخذ سبيله إلى باطن الأرض ، فلا يلبث إلا كما يلبث الطيف ، أو تقيم سحابة الصيف ، فآلجأتهم الحاجة إلى أن يبتدعوا أمراً يتوقون به هذه السيول ، ثم ينتفعون بها ، فهدوا إلى طريقة السدود والحواجز ، يقيمونها بين الأودية ، ويصطنعون الطرق الهندسية التي تسهل الانتفاع بما تخلّفه وراءها من مياه .

- ١ - حدد وجه الاستفادة من قصص السابقين الغابرين .
- أأخذ الموعظة والعبرة والحكمة ، فنستفيد بها في حياتنا .
- ٢ - الحاجة أم الاختراع . اشرح المقولة السابقة في ضوء فهمك الفقرة السابقة .
- عندما وجد أهل اليمن الأمطار الساقطة على بلادهم تضيع في الصحراء ، فلا يستفيدون من مياه أمطارهم ، آآلجأتهم الحاجة إلى التفكير في طريقة لحفظ هذه المياه والانتفاع بها ، فهدوا إلى طريقة السدود والحواجز
- ٣ - أكمل الفراغ في الجملة الآتية باسم من تصريفات (سار) :
- أحب قراءة كتب السيرة النبوية .

السؤال الثاني : (تطبيقي من خارج النصوص المقررة) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب :

يقول الشاعر تميم البرغوثي :

- مررنا على دار الحبيب فردنا
- فقلت لنفسي ربما هي نعمة
- ترى كل ما لا تستطيع احتماله
- وما كل نفس حين تلقى حبيبها
- متى تبصر القدس العتيقة مرّة
- فسوف تراها العين حيث تديرها

- ١ - حدد القضية التي يعبر عنها الشاعر في الأبيات السابقة .
- وقوع قدسنا الجريح تحت وطأة الاحتلال الصهيوني
- ٢ - اختلطت المشاعر والعواطف حدّ التناقض . وضّح ذلك في ضوء فهمك الأبيات السابقة .
- يتنازع الشاعر صراع نفسي ما بين شوقه لزيارة القدس التي يعشقها فتسرّ نفسه ، وبين وكراهة رؤيته ما حل بها من اغتصاب صهيوني فتحزن نفسه ولا تحتل ما ترى .
- ٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :
- * علاقة ما تحتته خط في الأبيات السابقة بما قبله :
- تعليل . - نتيجة . - تفصيل . - إجمال .
- ٤ - قال الشاعر : وكيف ساس رعاة الإبل مملكة
- وظف جمع كلمة (قيصر) في جملة من إنشائك .
- ما ساسها قيصر من قبل أو شاء
- القياصرة لقب ملوك الروم

ثانيا : فنون البلاغة : (ثلاث درجات)

١ - قال الشاعر محمود غنيم :

هل تطلبون من المختار معجزةً يكفيه شعبٌ من الأجداث أحياء . .

- اشرح الصورة المخطوطة تحتها في البيت السابق ، مبيّنا نوعها .

شرح الصورة : ... شبه الكفر والجهل والتفرّق بالأحداث ، وحذف المشبه وصرّح بالمشبه به
نوع الصورة : استعارة تصريحية

٢ - صغ من إنشائك تعبيراً يشتمل على (جناس ناقص) .

..... صليت العصر في مصر

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* التعبير القرآني الذي يشتمل على (مقابلة) :

- " الذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار سرّاً وعلانية فلهم أجرهم عند ربهم ... " .
- " ولا تقولوا لمن يُقتل في سبيل الله أموالاً بل أحياء ولكن لا تشعرون " .
- " تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك إنك أنت علام الغيوب " .
- " فليضحكوا قليلاً وليبكوا كثيراً جزاء بما كانوا يكسبون " .

ثالثاً : قواعد النّحو والصرف : (أربع درجات)

١ - حوّل الفعل اللازم المخطوط تحته إلى فعل متعد :

- عاد الأمن والأمان إلى الكويت بعد التحرير .

..... أعاد الله الأمن والأمان إلى الكويت بعد التحرير

٢ - صغ من إنشائك تعبيراً يشتمل على (فعل يتعدى لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر) .

..... منح الإسلام العرب عزّة وكرامة

٣ - (حبّك الأخلاق دافعك للبحث عنها والاتصاف بها) .

* أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً .

الأخلاق : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤ - املأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

أ - كرّم مدير المستشفى الطبيبين (مفعول به " مثنى ") .

ب - كرّم مدير المستشفى هذا الطبيب . (مفعول به صورته اسم مبني) .