

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



محمد البلاطي

الملف إجابة أسئلة اختبار القصير الأول من منصة البلاطي

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5

توقعات ليلة الامتحان إجابة امتحانات تجريبية قصير (أ)



موقع
المنهاج الكويتية
almanahi.com/kw



اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

7

أولاً: مهارات القراءة

السؤال الأول: المعيار 2-2

« أحمد بن فضلان رحالة وعالم وفقه إسلامي من القرن العاشر الميلادي، يتمتع بأسلوب قصصي سهل وشائق، ولغة جزلة ولفظ دقيق ووصف جميل وقوة الملاحظة، وقدرته على تصوير ما يحول في نفسه من مشاعر، وهذه البراعة في الوصف كانت ملهمة حتى أوحى إلى أحد الفنانين بأن يصورها في لوحة موجودة حالياً في متحف التاريخ بموسكو، وصارت رحلته ملهمة للأدباء والفنانين والكتاب، ومصدراً رئيساً لروايات عربية وأجنبية ومسلسلات تلفزيونية منها: (أكلو الموتى) أنتجت على أثرها فيلماً روائياً وكتاباً اسمه (مغامرات سفير عربي)

www.almanahj.com/kw

أ- أحدد المعلومة التي ترتبط بمجال الأدب.

يتمتع بأسلوب قصصي سهل وشائق ولغة جزلة ولفظ دقيق.

ب- يختار معلومة تساعد في فهم العبارة (رحالة وعالم وفقه إسلامي) التي وردت في النص.
(عالم موسوعي برع في أكثر من علم- تخصص في علوم محددة- اخترع العديد من الاختراعات)

المعيار (2-5)

1 - أصوغ فكرة رئيسة في جملة مفيدة من إنشائي.

العلماء العرب لهم تأثير عالمي / آثار العرب تدل على تفوقهم في مجالات شتى

2 - أخص النص السابق بأسلوبي، في حدود الثلث، ملتزماً فكرته، مراعيّاً الأسس الفنية

ثانياً: مهارات الكتابة المعيار (1-5-3)

أ- أميز الفعل المضارع المعتل من المضارع الصحيح.

(صحيح - معتل)

(صحيح - معتل)

أ. يصلي المسلم الصلاة على وقتها.

ب. تكتب الطالبة الدرس.

ب- أضبط الفعل المضارع ضبطاً صحيحاً فيما يأتي.

الضبط يبحث

الضبط: تنجح

أ- الناجح يبحث دائماً عن التفوق والتميز.

ب- الطموح وقود النجاح ولن تنجح بدونه.

ج- أوظف الفعل المضارع (يكتب) بحيث يكون مجزوماً في جملة من إنشائي.

لـم يكتب محمد الدرس.

د- أحدد الاسم النكرة من المعرفة مع بيان نوع المعرفة في الجملة التالية.

أنت معلم متميز.

المعرفة: أنت نوعه: ضمير مخاطب النكرة: معلم - متميز.

المعيار (2-5-3)

فقرة إملائية على المهارة المقررة (الهمزة المتوسطة وفق توصيف الاختبار المعدل)

جمال النفس

حسب المرء من الجمال أن تكون نفسه كريمة مملوءة بالعفة والمروءة والصدق، فلا يكذب ولا يغير قوله، ولا يخدع غيره، وإذا اجتمعت فيه هذه الخصال نال الرفعة جزاءً له وثناءً.

almanahj.com/kw

أولاً: مهارات القراءة السؤال الأول: المعيار 2-2

فكر أول مخترع لجهاز الحاسوب في آلة تصلح للاستخدام في جميع مجالات الحياة، وقد اشتهر بـ (أبو الكمبيوتر) بين المختصين بعلم الحاسوب، وقد احتوت هذه الآلة على عدة أجهزة رئيسة هي وحدة المعالجة الذاكرة، أجهزة الإدخال والإخراج، وأصبح هذا الجهاز قابلاً للبرمجة وزيادة قدرته وسعته على إجراء المعالجات وتنفيذ الأوامر المطلوبة بالدقة والسرعة اللازمتين، ولا زالت جهود العلماء متضافرة لإحداث تطوّر إضافي لبرامج الحاسوب وتطبيقاته حيث جعل الحاسوب من العالم قرية صغيرة يتصل أقصاها بأدناها بفضل البرمجيات والشبكة العنكبوتية.

almanahj.com/kw

أ- أكمل الفراغ بمعلومة وردت في النص ترتبط بأجزاء الحاسوب الأولى.

وقد احتوت هذه الآلة على عدة أجهزة رئيسة هي **وحدة المعالجة الذاكرة، أجهزة الإدخال والإخراج.**

ب- أعدد العبارة التي تساعد في فهم العبارة (ولا زالت جهود العلماء متضافرة لإحداث تطوّر إضافي لبرامج الحاسوب) التي وردت في النص السابق.

الانحداد والتعاون بين العلماء سبب لنجاح أي عمل.

-حول الحاسوب العالم متصل بفضل الشبكة العنكبوتية.

-الأفضل للعلماء العمل بشكل فردي دون تعاون.

-بفضل العلماء العالم أصبح قرية صغيرة.

المعيار (2-5)

1 - أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

الحاسب جعل العالم قرية صغيرة ولا زال يتطور.

2 - أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً فكرته الرئيسية. (متروك للطالب)

ثانياً: مهارات الكتابة المعيار (3-5-1)

أ- أميز الفعل المضارع المعتل من المضارع الصحيح.

(صحيح -معتل)

(صحيح -معتل)

أ. يتغاضي العاقل عن الصغائر.

ب. يخلص العامل في عمله.

ب- أضبط الفعل المضارع ضبطاً صحيحاً فيما يأتي.

الضبط : (يجتهدُ)

الضبط : (تحفظُ)

أ-يجتهد الطالب رغبة في إسعاد والديه.

ب-لن تحفظ الطالبة القصيدة.

ج- أحدد الاسم النكرة من المعرفة في الجملة التالية مع بيان نوعها.
(هذا طالب مجتهد في الدراسة)

الاسم المعرفة. (هذا)
نوع المعرفة: اسم إشارة. الاسم النكرة. (طالب-مجتهد)



د- أملأ الفراغ في الجملة التالية باسم معرفة.

-أحمد طالب متميز.

المعيار (2-5-3)

فقرة إملائية على المهارة المقررة (الهمزة المتوسطة وفق توصيف الاختبار المعدل)

الصدقة

الصدقة الطيبة تبعث الطمأنينة في نفوس الأصدقاء؛ فالصديق الوفي يأخذ بيد صديقه وقت الشدائد، وبعينه على نوائب الدهر، ويؤمن على الأسرار، ويتميز بالصفات الحسنة والمروءة والوفاء والإخلاص، فما أعظم الصداقة القائمة على الحب والتفاهم والتعاون!

نموذج (3)

الشعبة

8

اسم الطالب /

أولاً: مهارات القراءة

السؤال الأول: المعيار 2-2

اقتداء الناس بعضهم ببعض غريزة فطرية، بل طبيعة آدمية طبع الله النفوس عليها؛ فالإنسان يؤثر ويتأثر بمن حوله، ومن أهم وسائل التربية الصحيحة التربية بالقُدوة؛ لأن للأفعال تأثيراً لا يقل أثره عن الأقوال والتوجيهات، والناس كما يقول الإمام الغزالي: « لا يتعلمون بأذانهم، بل بعيونهم »، والقُدوة الحسنة تؤثر في شخصية المسلم وسلوكه، وهي دعوة عملية للإسلام بكل ما تحمله من مبادئ وقيم تدعو إلى الخير وتحث على الفضيلة، وما انتشر الإسلام إلا بالقُدوة الحسنة وحسن المعاملة والتسامح عبر التاريخ، وكان الرسول ﷺ بشخصيته الفريدة أعظم قدوة للبشرية في تاريخها الطويل.

almanahj.com/kw

أ- أكمل الفراغ بمعلومة وردت في النص ترتبط بتأثير القدوة الحسنة .

وما انتشر الإسلام إلا بالقُدوة الحسنة.

والقدوة الحسنة تؤثر في شخصية المسلم وسلوكه.

ب- أحدد العبارة التي تساعد في فهم العبارة (ولكم في رسول الله إسوة حسنة) والتي وردت في النص السابق.

- قوله تعالى (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين)

- وكان الرسول ﷺ بشخصيته الفريدة أعظم قدوة للبشرية في تاريخها الطويل.

- يقول الإمام الغزالي: «الناس لا يتعلمون بأذانهم، بل بعيونهم.

- اقتداء الناس بعضهم ببعض غريزة فطرية

(المعيار 5-2)

1 - أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

القدوة طبيعة إنسانية وغريزة فطرية لكل البشر.

2 - أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً فكرته الرئيسية. (متروك للطالب)

ثانياً: مهارات الكتابة المعيار (1-5-3)

أ- أميز الفعل المضارع المعتل من المضارع الصحيح.

(صحيح -معتل)

(صحيح -معتل)

أ. لم يدعُ العاصي ربه.

ب. الطلاب لن يشتروا المنتج الجديد.

ب- أحدد الاسم المعرفة من النكرة في الجملة التالية مع بيان نوع المعرفة (قدم العالم بحثاً

الاسم المعرفة (العالم) نوع المعرفة: اسم معرف لـ الـ

الاسم النكرة: (بحثاً)

ج- أوظف الفعل (تحفظ) في جملة من إنشائي بحيث يكون منصوباً.

الطالبة لن تحفظ القصيدة.



د- أصوب الخطأ في إعراب الفعل المضارع في الجملة التالية

(العمال لن يذهبون إلى المزرعة)
الصواب: يذهبوا.

المعيار (3-5-2)

فقرة إملائية على المهارة المقررة (الهمزة المتوسطة وفق توصيف الاختبار المعدل)

التفاؤل

حث الإسلام المؤمن على التحلي بالتفاؤل؛ لأنه يمنح الإنسان قوة ونشاطاً، ويجعله إيجابياً طموحاً؛ فيعشق الحياة، ويقبل عليها، وبأمل النجاح في أعماله كلها، ويتعاون مع الآخرين وبأنس بمشاركتهم، ويكون دائماً في مأمن من اليأس الذي يضعف العزائم ويجلب الأمراض.

أولاً: مهارات القراءة

السؤال الأول: المعيار 2-2

ينتمي الحوت إلى المملكة الحيوانية، وهو من الثدييات، ويُعد من أكبر الحيوانات التي تعيش في الماء، وتحديدًا في المحيطات، يتراوح طوله بين مترين إلى تسعة عشر متراً، وللحيتان خصائص تحفظ حيائها، وتضمن بقاءها، وتساعد على تنظيم درجة حرارة أجسامها، فالشعر الموجود على الرأس يعمل كعازل ويوجد في منطقة الفم وفتحة النفخة، كما تمتلك الحيتان الصغيرة طبقة دهنية تحميها من انخفاض درجة الحرارة، أما الحيتان الكبيرة فهي تواجه مشكلة ارتفاع الحرارة الجسدية، لذلك لدى الحيتان آليات لإبقاء حرارة جسمها معتدلة، وهذا دال على إعجاز الله في خلقه.

almanahj.com/kw

أ- أحدد من النص معلومة ترتبط بـ (حماية الله للحيتان الصغيرة).

تمتلك الحيتان الصغيرة طبقة دهنية تحميها من انخفاض درجة الحرارة.

ب- أختار معلومة تدل على (إعجاز الله في خلقه) وردت في الفقرة السابقة.

- ينتمي الحوت إلى المملكة الحيوانية، وهو من الثدييات.

- ذلك لدى الحيتان آليات لإبقاء حرارة جسمها معتدلة.

- يتراوح طوله بين مترين إلى تسعة عشر متراً.

- تمتلك الحيتان الصغيرة طبقة دهنية.

المعيار (2-5)

1 - أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

تجلى عظمة الله في خلق الحيتان تكون أجساد الحيتان ينطق بعظمة الله.

2 - أخلص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص.

ثانياً: مهارات الكتابة المعيار (1-5-3)

أ- أميز الفعل المضارع المعتل من المضارع الصحيح.

أ. الطلاب يسعون في الشر.

ب. المحمدان لم يصوما.

(صحيح - معتل)

(صحيح - معتل)

ب- أحدد الاسم المعرفة من الاسم النكرة مع بيان نوع المعرفة.

-قدم الباحث تقريراً وافياً عن المشكلة.

الاسم المعرفة (الباحث-المشكلة) نوع المعرفة: اسم معرف ب (ال) الاسم النكرة (تقريراً-وافياً)

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

ج- أوظف الفعل المضارع (يدعو) بحيث يكون مجزوماً في جملة من إنشائي.

لا تدعُ إلى الشر أبها الطالب.



د- أملأ الفراغ باسم معرفة في الجملة التالية.

-أشترى أحمد كتاباً **جديداً**.

المعيار (2-5-3)

فقرة إملائية على المهارة المقررة (الهمزة المتوسطة وفق توصيف الاختبار المعدل)

القراءة

غذاء العقل ومفتاح العلم، ونافذة يُطلُّ منها المثقف على الماضي والحاضر محققة له الفائدة، وتتيح له الاطلاع على خبرات الآخرين وتجاربهم المأثورة، وتكون لديه الرأي الصائب، وتؤدي إلى تطور المجتمعات، فاحرصوا على القراءة؛ فهي السراج الذي ينير الحياة.

أولاً: مهارات القراءة

السؤال الأول: المعيار 2-2

كان الإنسان الأول يجمعُ غذاءه، فيتجول بين النباتات التي تنمو حوله ليقطف ما يناسبه من الثمار، ويطارد الحيوانات ليصيد منها ما يشتهي وبلجأ إلى وسائل بدائية لصيد السمك من البحار والأنهار، ثم تعلم أن الأفضل له أن يزرع من النباتات الأنواع الصالحة لغذائه أو كسائه ليجدها متوافرة عنده، كذلك تعلم كيف يستأنس بعض أنواع الحيوانات ثم يربئها؛ ليحصل على لحومها وألبانها وأصوافها، وليستخدمها في الحمل والانتقال.

موقع المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

أ- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بمجال (الفلاحة).

أن يزرع الإنسان من النباتات الأنواع الصالحة لغذائه أو كسائه.

ب- أختار العبارة التي تساعد في فهم العبارة (يستخدم الإنسان الحيوانات في الحمل والانتقال) التي وردت في النص السابق.

-قوله تعالى (وأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ الْأَنْعَامِ ثَمَانِيَةَ أَزْوَاجٍ)

-قوله تعالى (وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَخْلُقْ مَا لَا تَعْلَمُونَ).

-قوله تعالى (وسخر لكم الفلك لتجري في البحر بأمره)

-قوله تعالى (وتفقد الطير فقال مالي لا أرى الهدهد أم كان من الغائبين لأعذبنه)

(المعيار 2-5)

1 - أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

المحاولة والتجربة علما الإنسان الأول الاستفادة من البيئة التي حوله.

2 - أحدد موضوع النص السابق. الإنسان الأول.

ثانياً: مهارات الكتابة المعيار (1-5-3)

أ- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية.

أ. الطلاب لم يسعون في الشر. الصواب: يسعوا.

ب. المحمدان يصوما شهر رمضان. الصواب: يصومان.

ب- أحدد الاسم المعرفة من الاسم النكرة مع بيان نوع المعرفة.

-أبتكر العالم جهازاً جديداً يساعد في تنقية المياه.

الاسم المعرفة (العالم-المياه) نوع المعرفة: معرف بال الاسم النكرة (جهازاً-جديداً)

ج- أوظف الفعل المضارع (يتغاضى) بحيث يكون منصوباً في جملة من إنشائي.

محمد لن يتغاضى عن الأخطاء.



د- أضبط الفعل المضارع صحيح الآخر في الجملتين التاليتين.

الضبط: يفيد.

الضبط: يصاحب.

يفيد العالم البشرية.

الطالب المجتهد لن يصاحب أصدقاء السوء.

المعيار (3-5-2)

فقرة إملائية على المهارة المقررة (الهمزة المتوسطة وفق توصيف الاختبار المعدل)

المؤمن العاقل

المؤمن العاقل يتحلى بالمروءة، وبالمبادئ الحسنة، ويسعى للمشورة وبطلب من الناس النصيحة، ويخص عقلاءهم ولا يسأم من ذلك، ثم يركن إلى الرأي السديد الذي يطمئن إليه قلبه، ويتمسك بالفضائل ويتبعد عن المساوئ وسيئ الأمور في كل شؤون حياته.



احرص على اقتناء سلسلة منصة البلاطي

- كتاب الشرح.
- كتاب الأسئلة.
- كتاب إجابة الأسئلة.
- المراجعة النهائية (الأسئلة - الإجابة).
- توقعات ليلة الامتحان (الأسئلة - الإجابة).
- كبسولة ليلة الامتحان.
- برشامة ليلة الامتحان.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



7

اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

استمتع بتجربة التعلم
مع منصة البلاطي

