

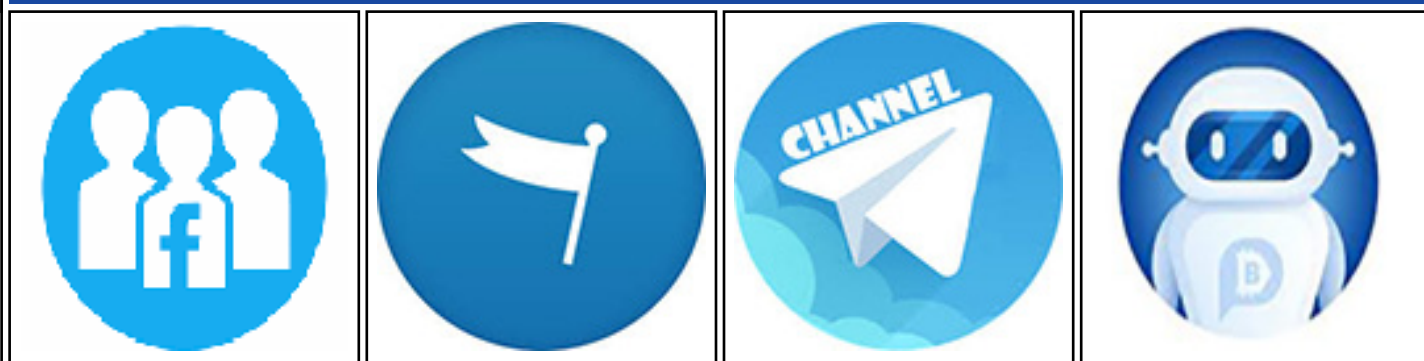
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف الحضارة الإسلامية أكثر الحضارات أهمية

موقع المناهج ⇌ ملفات الكويت التعليمية ⇌ الصف السابع ⇌ اجتماعيات ⇌ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

|                           |                                  |                               |                                   |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| <a href="#">الرياضيات</a> | <a href="#">اللغة الانجليزية</a> | <a href="#">اللغة العربية</a> | <a href="#">التربية الاسلامية</a> |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

|                                                                    |   |
|--------------------------------------------------------------------|---|
| <a href="#">كتاب الطالب في مادة الاجتماعيات للعام الدراسي 2018</a> | 1 |
| <a href="#">حل الوحدة الاولى في مادة الاجتماعيات</a>               | 2 |
| <a href="#">تلخيص رائع في مادة الاجتماعيات</a>                     | 3 |
| <a href="#">حل الوحدة الثانية في مادة الاجتماعيات</a>              | 4 |
| <a href="#">تلخيص ممتاز في مادة الاجتماعيات</a>                    | 5 |

| <p><b>عنوان الوحدة:</b> لمحة تاريخية لنشأة الدولة الإسلامية وأهمية حضارتها</p> <p><b>عنوان الدرس:</b> الحضارة الإسلامية أكثر الحضارات أهمية ص14</p> <p><b>النشاط الاستهلاكي:</b> عرض صور للحضارات التي تم دراستها في الصف السابع وربطها بدرس اليوم</p> <p><b>مقياس المنهج:</b> إبراز أهمية الحضارة الإسلامية ومقارنتها بالحضارات الأخرى من حيث التأثير والقيم</p> |  |                                                                                                                                                                          |  | اليوم                                                                                                                                                                                                                | التاريخ | الحصة                                                                                                                   | الصف |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                         |      |
| تحليل المادة العلمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | الأهداف السلوكية                                                                                                                                                         |  | أنشطة النمو                                                                                                                                                                                                          |         | التقويم المصاحب                                                                                                         |      |
| <p>1- يتميز الوطن العربي بأنه: مهبط للديانات السماوية الثلاث، ومهد للحضارات</p> <p>2- مظاهر الحضارة الإسلامية لا تزال حاضرة حتى اليوم سواء الروحية أو المادية</p> <p>3- المفاهيم والمصطلحات: الديانات السماوية</p>                                                                                                                                                |  | <p>1- أن يحدد الطالب مواقع الحضارات على خريطة الوطن العربي</p> <p>2- أن يفرق الطالب بين الجانب الروحي أو المادي</p> <p>3- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات السابقة</p> |  | <p>1- بالاستعانة بخريطة الوطن العربي الصماء حدد مواقع حضارات الوطن العربي</p> <p>2- من خلال المناقشة والحوار والاستعانة بالكتاب المدرسي ص14 صنف المظاهر المادية والروحية</p> <p>3- الاستعانة بالكتاب المدرسي ص14</p> |         | <p>1- حدد مواقع حضارات الوطن العربي</p> <p>2- فرق بين الجانب الروحي والمادي</p> <p>3- عرف ما يلي: الديانات السماوية</p> |      |