

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



عُلا

الملف مذكرة عُلا الإثرائية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة انجليزية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول

مذكرة رائعة للكورس الأول في مادة اللغة الانكليزية	1
مذكرة رائعة ومفيدة في مادة اللغة الانكليزية	2
حل كتاب الطالب لعام 2018 كامل	3
حل كتاب التدريبات كامل لعام 2018	4
معاني كلمات الصف السادس لعام 2018	5

UULA.COM

الزينة حارة



UULA

ENGLISH

SEMESTER ONE



2025 - 2024

A Famous Artist



Lesson Ideas: هذه الأفكار تساعدنا بكتابة التعبير.

Q Where did babies use to sleep?

أين كان ينام الأطفال؟

أول 10 أيام كان ينام الطفل في سلة، ثم يشتري الأبوان منار أو كاروكة

Q Would you like to be an artist? Why? Why not?

هل ترغب بأن تصبح فناناً؟ لماذا؟

نعم، أرغب في أن أصبح فناناً لأنني أريد أن أصبح مشهوراً

Prepositions (in - on)

موقع
الماناهج
almanahj.com/kw



Q Look at the picture and describe what you see in the background and the foreground.
Write in full sentences.

انظر الى الصورة واوصف الذي تراه في مقدمة ومؤخرة الصورة.



Used to - Didn't use to:

I sleep at 9:00 o'clock.



I used to sleep at 9:00 o'clock.



- تستخدم Used to بمعنى اعتاد على (شيء كنت أعمله بالماضي ولكن لا أعمله الآن).
- يكون الفعل بعد used to دائما بالمصدر - بدون أي إضافات
- في حال النفي نستخدم didn't use to و أيضاً الفعل بعدها يكون بالمصدر

❑ I used to play tennis when I was little.

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw

❑ My mother used to bake a cake every Friday.

❑ This TV program used to discuss better issues.

❑ The cat used to play with the ball before it sleeps.

The Possessives

- تستخدم s مع الفاصلة للملكية.
- في حال كان الاسم مفرد نضع ال s بعد الفاصلة (girl's room) - غرفة البنت
- وفي حال كان الاسم جمع نضع ال s قبل الفاصلة (girls' room) - غرفة البنات

The girl's
The girl's room
is very big

The girls
The girls' room
is very big

❑ Osama has a car. His car is beautiful.

❑ Maha has a red dress. Her red dress is expensive.

❑ My teacher has a laptop. His laptop is great.

❑ My teachers have laptops. their laptops are great.

❑ The shop has products. The products are unique.

❑ The shops have products. The products are unique.

Sequence Words:

First, Second, Third,

أولاً ... ثانياً ... ثالثاً ...
Then, Next, After that, Finally,
بعد ذلك بعد ذلك بعد ذلك أخيراً

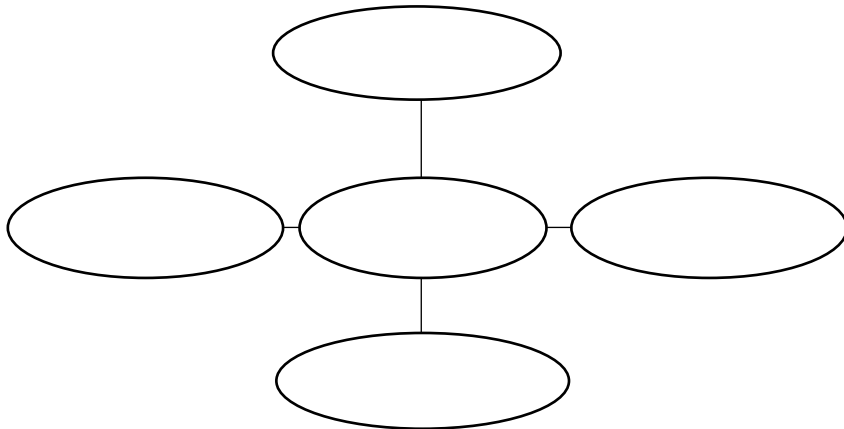
❑ Use the sequence words to explain to your friends how you downloaded UULA's application on you Iphone.

استخدام الكلمات أعلاه و اشرح لصديقك كيف يمكنك تحميل تطبيق علا على هاتفك النقال

أولاً ، أفتح متجر التطبيقات. ثانياً ، كتبت "UULA" في شريط البحث. ثالثاً ، ضغطت على التطبيق. بعد ذلك ، قمت بالضغط على "تنزيل". أخيراً ، فتحت التطبيق واستخدمته للدراسة.

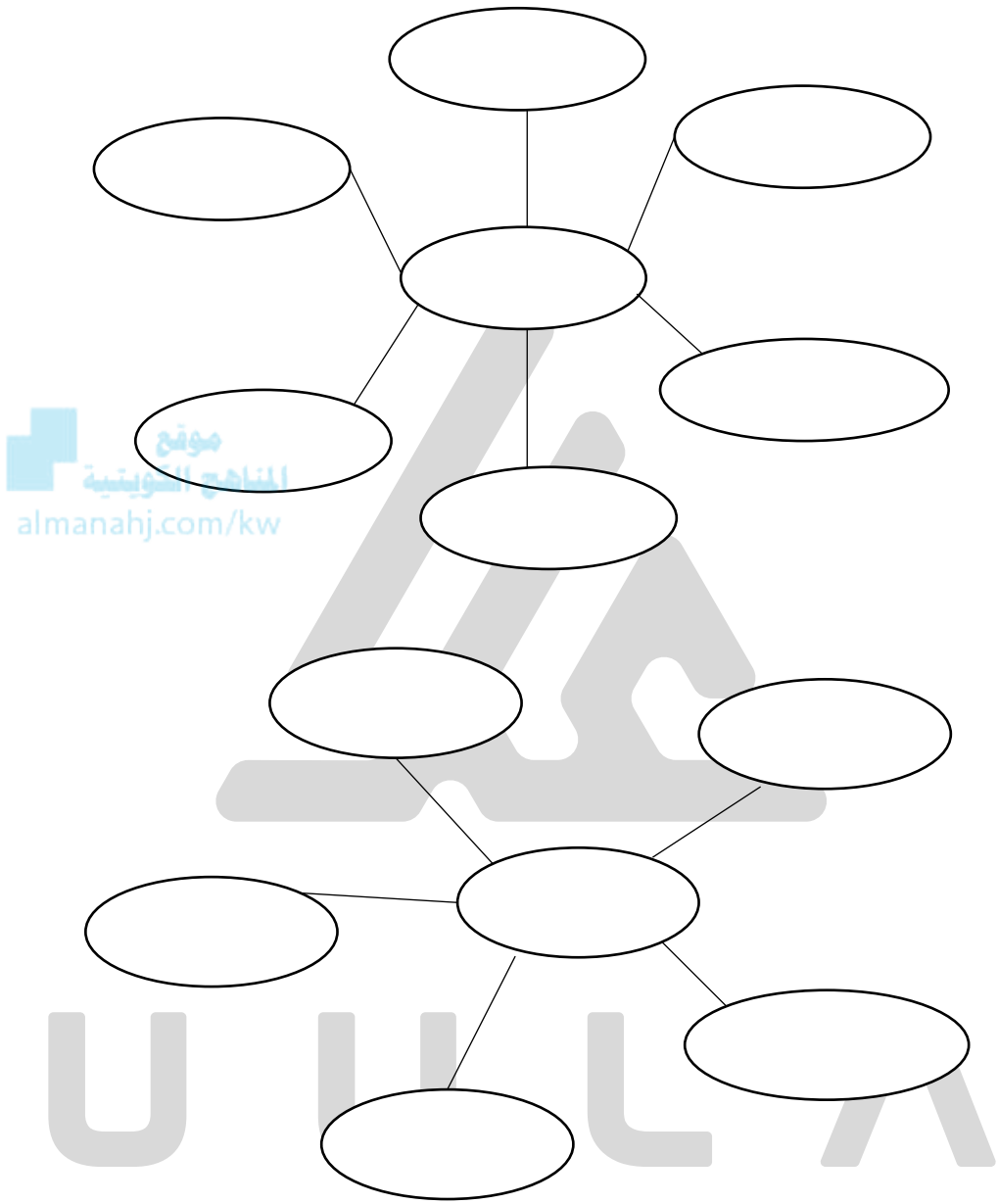
Writing

❑ The writing plan:



أفكار مرتبطة بالوحدة:

يمكن طلب مني وصف صورة معينة أو خطوات لعمل شيء معين (مثلا خطوات يومي الدراسي)



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw





An Advertisement For Kuwait

Lesson Ideas: هذه الأفكار تساعدنا بكتابة التعبير.

❏ Which do you think is the most interesting place in Kuwait?

من وجهة نظرك ما هي أكثر الأماكن إثارة للاهتمام في الكويت

أعتقد بأن بيت دكسون الثقافي هو الأكثر إثارة

❏ What can you do in Kuwait Towers?

ماذا يمكنك أن تفعل في أبراج الكويت؟

يمكنك رؤية المدينة من كرة العرض في أبراج الكويت ويمكنك تناول الطعام في المطعم

If Conditional : 1st

الحالة الأولى :

يكون الفعل في الجملة الشرطية (اللي فيها if) في حالة المضارع البسيط ، و الفعل الثاني will مع المصدر

If + Present Simple → will + V(inf.)

Present Simple:

V(inf.)

V+s

If you love Allah, you will respect your parents.

If she loves Allah, she will respect her parents.

If you study hard, you will pass.

You will pass if you study hard.

If you click this button, a new window will open.



- ❑ If you go to Entertainment City, you _____ (have) great fun.
- ❑ If you don't visit the aquarium, you _____ (not see) the shark.
- ❑ If you read books, you _____ (learn) new words.
- ❑ If it _____ (rain), you will get wet.
- ❑ If Sally _____ (arrive) late again, I will be mad.
- ❑ Nobody will notice if Noura _____ (make) a mistake.
- ❑ If you drop that glass, it _____ (break).
- ❑ If you _____ (not leave), I'll call the police

And - Because - So - Or - But:

And: تستخدم بمعنى (و) ونستخدمها لإضافة معلومتين

- ❑ I like coffee. I like tea.

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

- ❑ Kuwait is small. Kuwait is beautiful.

Or: تستخدم بمعنى (أو) و تستخدم للتخيير بين شيئين

I will order fish _____ chicken. I will not order both.
I will ask Mona _____ Ahmad to come with me.
I will go shopping on Sunday _____ Monday.
I usually drink Turkish _____ French coffee in the morning.
The manager _____ his assistant has the key.

But: تستخدم بمعنى (ولكن) ونستخدمها للربط بين معلومتين متناقضتين

- ❑ I have homework to do. I want to play videogames.

- ❑ I was looking for my key. I couldn't find it.

Because: تستخدم بمعنى (بسبب) ونستخدمها للربط بين السبب والنتيجة

- ❑ I go to the gym. I want to lose weight.

Q I am hungry. I didn't eat since the morning.

So: تستخدم بمعنى (أيضاً) ونستخدمها لإضافة معلومات

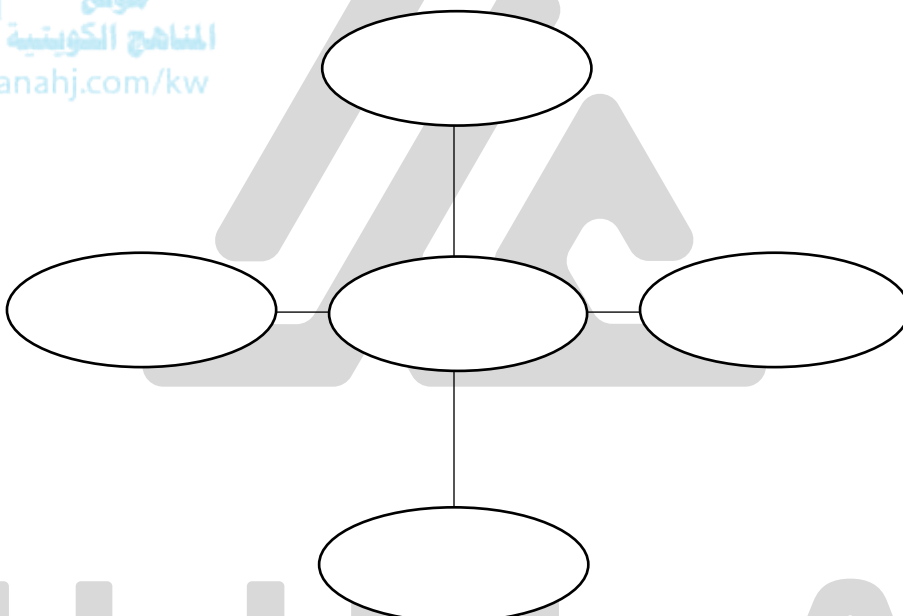
Q I want to lose weight. I go to the gym.

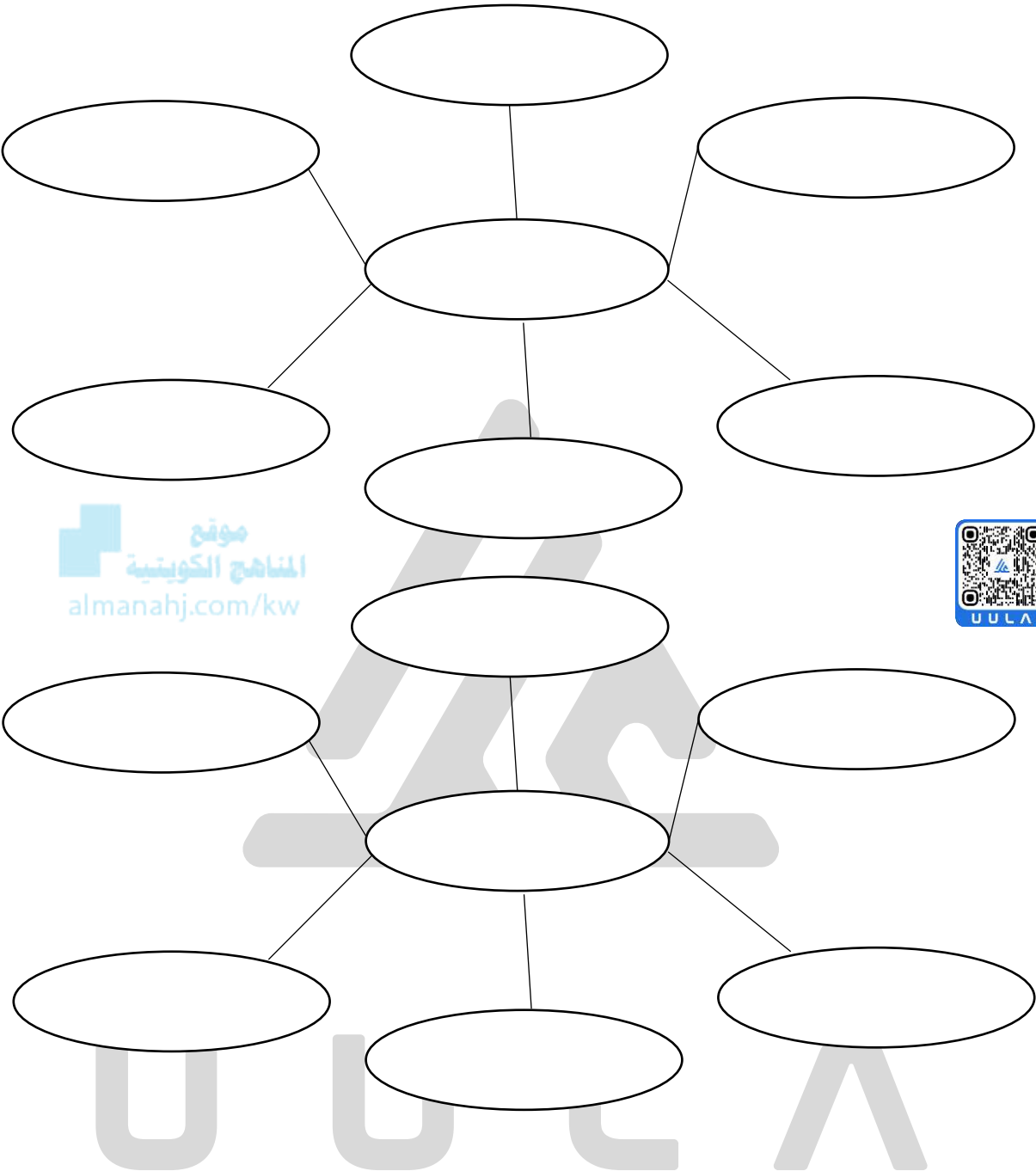
Q I didn't eat since the morning. I am hungry.

Writing

Q The writing plan:

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw





موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw





A Local Television Programme

Lesson Ideas: هذه الأفكار تساعدنا بكتابة التعبير.

❶ Why should people drive carefully?

لماذا يجب على الناس أن يقودوا السيارات بحذر؟

ليتجنبوا الحوادث

❷ Can you think of rules that can help in reducing car accidents?

هل يمكنك التفكير بقوانين ممكن أن تساعد على تقليل حوادث السيارات؟

عدم القيادة بسرعة في الحي (الفريج)
لا يجب على الناس تجاوز الإشارة الحمراء

Past Simple

❶ Keywords:

صيغة الفعل:

يكون الفعل بالتصريف الثاني V2 سواء كان قبلها مفرد او جمع (يضاف للفعل -ed اذا كان فعل اعتيادي، اما الأفعال الشاذة تجدون تصريفاتها في نهاية المذكرة: قسم تصاريف الأفعال)

❶ I spoke to Fatima last night.

▪ (negative)

❶ The band played the best Jazz music at the concert.

▪ (negative)

Question Formation (Past Tense):



▪ Yes/No Questions:

Did you eat my ice-cream? Yes, I ate your ice-cream.

Q Yes, I stayed with my friend yesterday.

Q Yes, Ahmad went to the supermarket 5 minutes ago.

Q No, my cat didn't injure itself last night.

Q No, I did not pay for the book.

almanahj.com/kw

▪ WH-Questions:

What did you want to eat? I wanted to eat a sandwich.

WH words:

What : _____

Where : _____

When : _____

Why : _____

Q I stayed at my friend's house yesterday to play the videogames..

▪ Where : _____

▪ When : _____

▪ Why : _____

Enjoy / Prefer / like:

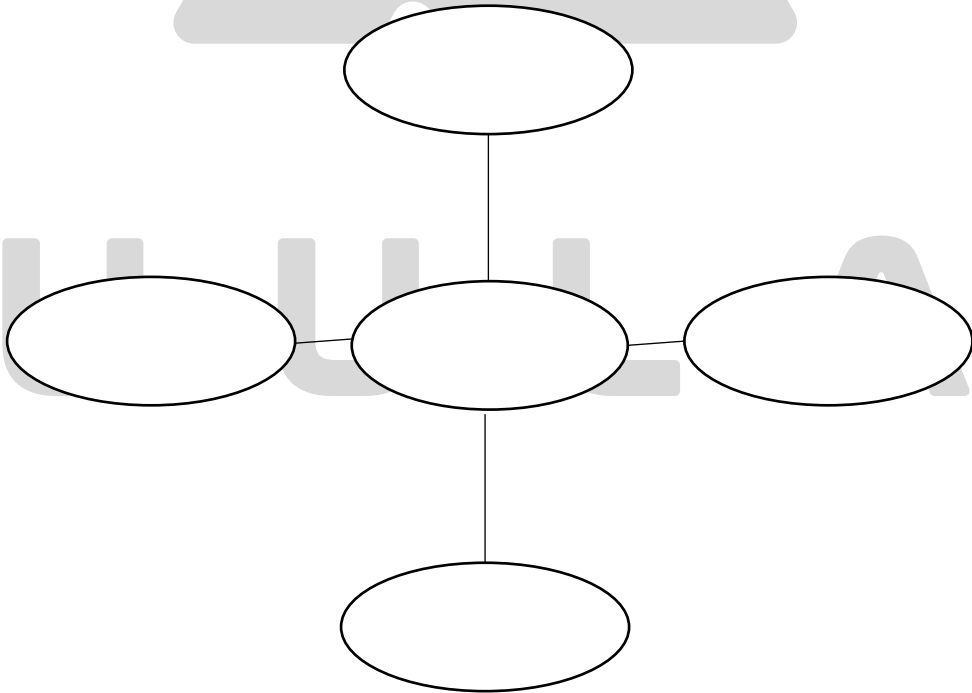
القاعدة حيل سهلة 😊
الأفعال بعد الكلمات اللي فوق نط لها ing

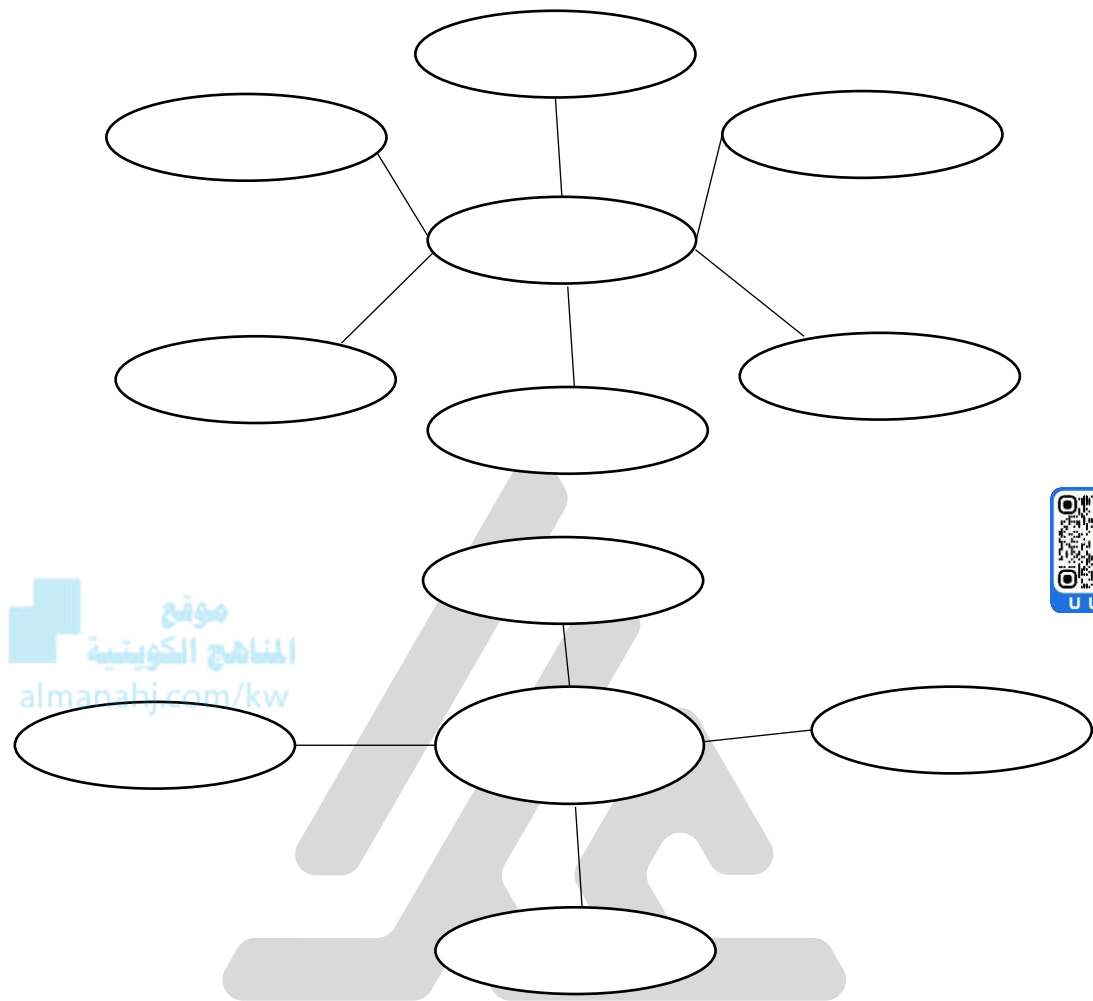
I like going to the beach.
I enjoy drawing.
I prefer eating breakfast before school.

- ❑ I prefer _____ (listen) to the news on radio.
- ❑ He prefers _____ (wear) a tie to work.
- ❑ I like _____ (make) jam.
- ❑ He likes _____ (tell) jokes.
- ❑ We enjoy _____ (hear) you sing.

Writing

❑ The writing plan:





U U L A

Potable Water



Lesson Ideas: هذه الأفكار تساعدنا بكتابة التعبير.

❑ Why are Kuwait towers and Water towers important? لماذا تعتبر أبراج الكويت مهمة؟

توفر أبراج الماء المياه لمناطق الكويت، أبراج الكويت تجذب السياح.

❑ How much of the earth is covered in water? كم نسبة الماء التي تغطي الأرض؟

ثلثي الأرض مغطى بالماء

❑ How does Kuwait get safe drinking water? كيف تحصل الكويت على مياه الشرب؟

يستخرجون الملح من المياه عن طريق محطات تحلية

❑ Why do many people die in poor countries? لماذا يموت العديد من الناس في الدول الفقيرة؟

بسبب شربهم للماء الملوث

Imperatives (Giving advice):

Give pieces of advice on how to save water.

❑ Don't لا تفعل

❑ Don't لا تفعل

❑ Don't لا تفعل

❑ Always دائماً

❑ You must عليك

❑ You mustn't لا يجب عليك



❑ You must عليك

❑ You mustn't لا يجب عليك

Which / Who:

Which

Who

❑ People _____ live in glass houses shouldn't throw stones.

❑ The book _____ was written last year, won many prizes.

❑ She prefers to watch movies _____ make her cry.

❑ Students _____ graduated before 2005 cannot join our university.

❑ She is looking for a bag _____ has the same color as her shoes.

❑ The questions _____ were on the second page were very difficult.

❑ Those are the cats! They always sleep in my garden.

❑ This is the map. We need it for the road trip.

❑ We can find someone. Someone can help us.

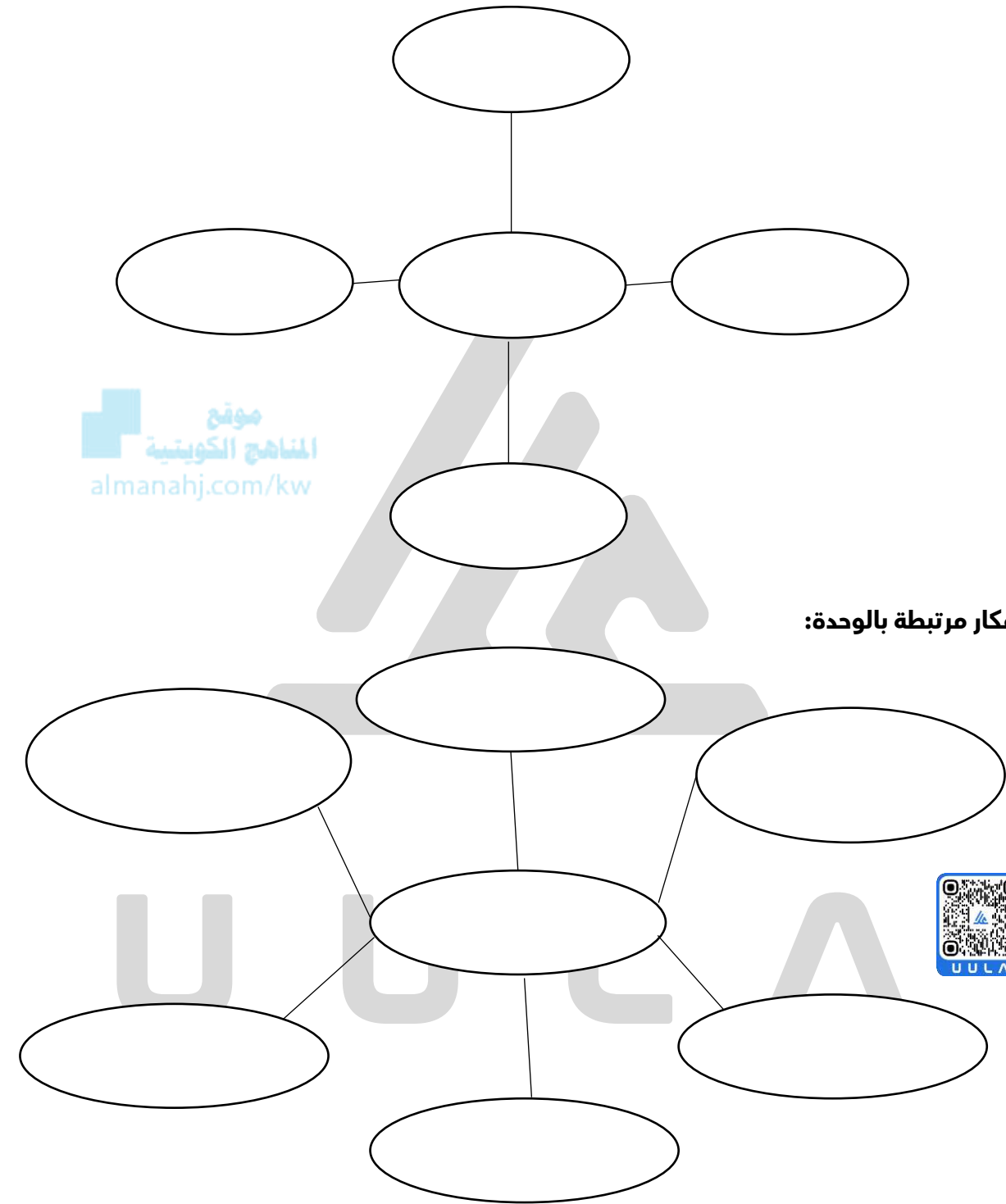
❑ This is the trainer. The trainer works at the gym.



The writing plan:

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

أفكار مرتبطة بالوحدة:





Sea World Secrets

Lesson Ideas: هذه الأفكار تساعدنا بكتابة التعبير.

Answer the following questions:

❑ Which country can you see whale sharks near - Canada or Kuwait?

في أي دولة يمكنك رؤية القرش الحوت فيها؟ الكويت أم كندا؟

يمكننا رؤيتها بالقرب من الكويت

❑ What does a puffer fish do when it is frightened?

ماذا تفعل السمكة المنتفخة عندما تخاف؟

تشرب الكثير من المياه حتى تنتفخ و تصبح كبيرة

❑ Where do turtles lay their eggs?

أين تضع السلاحف بيضها؟

في حفرة على الشاطئ

❑ Why do people want turtle shells?

لماذا يريد الناس أصداف السلاحف؟

لأنها جميلة

❑ Where do butterfly fish live?

أين تعيش أسماك الفراشة؟

في الشعاب المرجانية

Past Continuous (When):

- يستخدم لشيء حصل بالماضي لفترة طويلة
- يستخدم لحدثين بالماضي حدثا بنفس الوقت
- يكون بالجملة فاعلين على الأغلب

I was swimming down to the shipwreck when I saw a whale shark.

was

+

V(ing)

were

I was cooking when the phone rang.

When the phone rang, I was cooking.

❑ The vet _____ (treat) an injured tiger when I visited the zoo.

❑ I _____ (walk) along the road when a fast car drove by.

❑ When I _____ (hear) a scream, I was taking a shower.

❑ When the boys _____ (wake) up in the morning, the birds were singing.

- 🔴 When we saw a little rabbit, we _____ (walk) in the park.
- 🔴 My parents were discussing the issue when my sister _____ (find) a solution.

Subject-Verb Agreement (present Simple)



V(inf)

V+s

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Is

Am

Are

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Have

Has

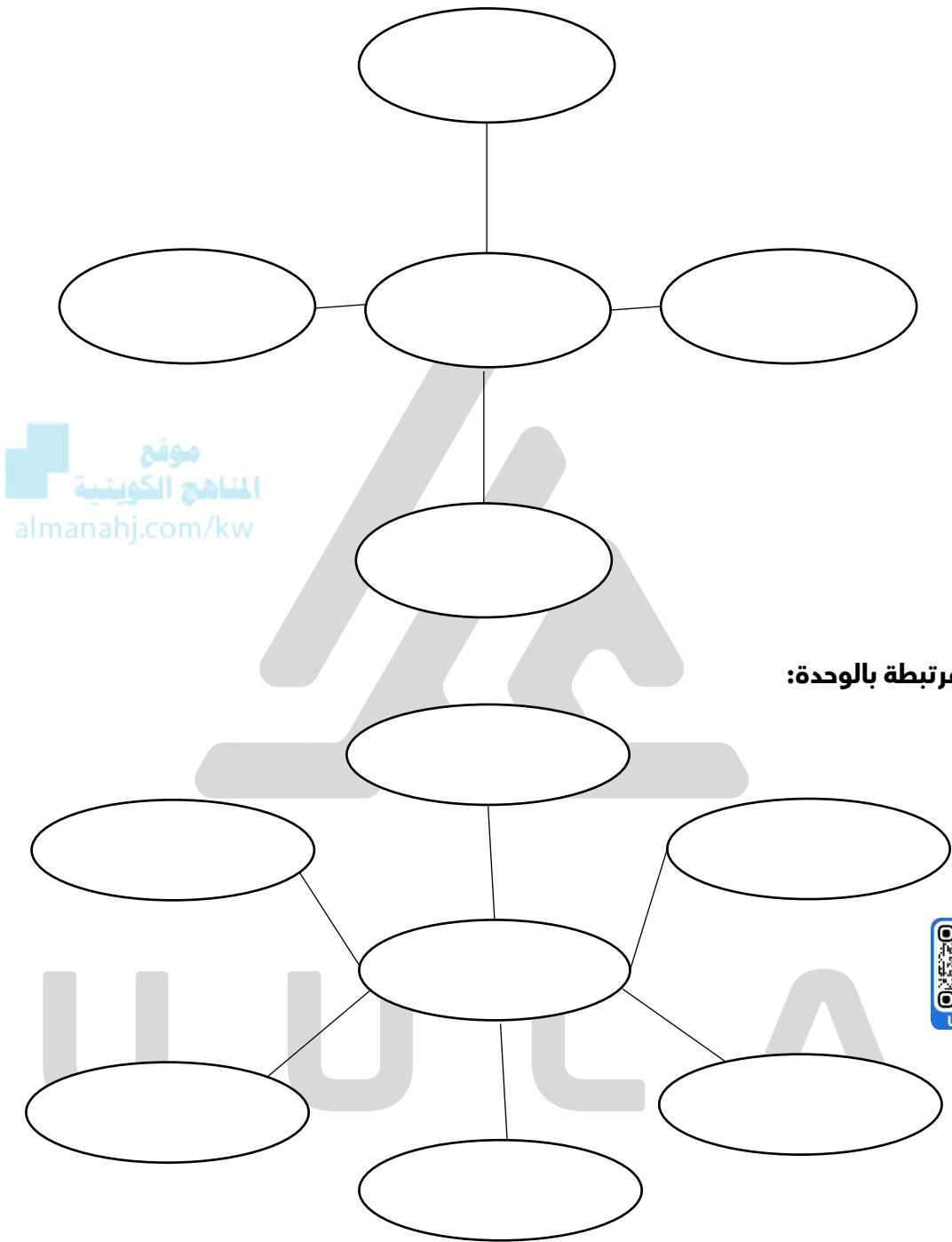
_____	_____
_____	_____
_____	_____



- 🔴 Ahmad _____ football every week.
- 🔴 Ahmad and Khalid _____ football every week.
- 🔴 Ahmad _____ a good player.
- 🔴 Ahmad and Khalid _____ good players.
- 🔴 I _____ a good player too.
- 🔴 We all _____ football t-shirts.
- 🔴 Ahmad _____ a Messi t-shirt. Khalid _____ a Ronaldo t-shirt. I _____ a Neymar t-shirt.



The writing plan:



A Brave Boy



Lesson Ideas: هذه الأفكار تساعدنا بكتابة التعبير.

What do people usually do at the beach?

ماذا يفعل الناس عادةً في الشاطئ؟

عادة يجلس الناس ويأكلون ويفرأون الكتب او يلعبون كرة القدم وكرة الطائرة أو يمشون او يسبحون في البحر

Do you think there are dangers there?

هل تعتقد ان هناك أي شيء خطر في الشاطئ؟

لا، لا أعتقد ان هناك مخاطر على الشاطئ.
نعم، من الممكن أن يغرق أحد في البحر.

Past Continuous (While):

المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

- يستخدم لشيء حصل بالماضي لفترة طويلة
- يستخدم لحدثين بالماضي حدثا بنفس الوقت
- يكون بالجملة فعليين على الأغلب

was

+

V(ing)

were

I was swimming down to the shipwreck when I saw a whale shark.

While I was swimming down to the shipwreck, I saw a whale shark.

I was cooking when the phone rang.

When the phone rang, I was cooking.

While I was cooking, the phone rang.

The phone rang while I was cooking.

WHEN → V2

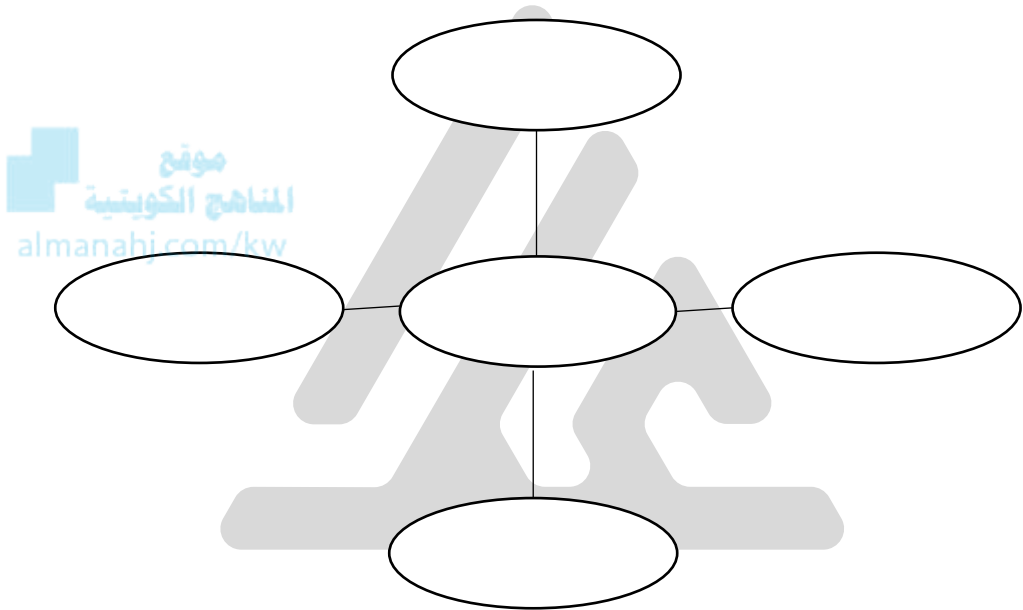
WHILE → was/were + ing



- ❑ I _____ the ball when Khalid _____ it from me.
- ❑ When Ahmad _____ a goal, his parents _____ loudly.
- ❑ While the audience _____, I _____ fast towards the goal.
- ❑ Our coach _____ the players while they _____ well.
- ❑ I _____ our goal when the player _____ towards us.
- ❑ The coach _____ us a good plan while we _____ water during the break.

Writing

- ❑ The writing plan:



أفكار مرتبطة بالوحدة:

