

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



سلسلة المعالي

الملف أسئلة اختبار تحصيلي ثالث للوحدة الثالثة

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[اختبار تحصيلي ثاني محاب من سلسلة المعالي](#)

1

[اختبار الوحدة الاولى](#)

2

[اختبار تحصيلي ثاني من سلسلة المعالي](#)

3

[اختبار الوحدة الاولى](#)

4

[مذكرة الوحدة الثانية \(أكاديمية الإبداع الأميركية\)](#)

5

3



الاختبار التحصيلي الثالث

الصف الثالث

(الوحدة الثالثة)

مستقبل وطني

الفصل الدراسي الثاني



نسخة أسئلة

2024م — 2025م

almanahi.com/kw

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

- (2 - 2) (أنا أفكر كيف أفكر؟ ص 129)
(مقالتي جزئية (درجة)
موضوعي جزئية (درجة)
(مقالتي جزئية (درجة)
موضوعي جزئية (درجة)
(3 - 2) (الثروة اللغوية)

ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة

- (3 - 3) (لغتي الجميلة (5) ص 127 - لغتي الجميلة (6) ص 149)
(موضوعي جزئيتان (درجتان) مقالتي جزئية (درجة)
(فعل الأمر - أنواع الفعل)

- (2 - 3) خط النسخ
(3 - 4) (- أشاهد وأعبر ص 137 - أقرأ وأكتب (2) ص)
(مقالتي جزئية (درجة)
(مقالتي جزئية (درجة)
(4 درجات)

مجموع الاختبار التحصيلي الثالث 11 جزئية 15 درجات

في نهاية المراجعة نموذج للاختبار التحصيلي الثالث حسب التوصيف الجديد



إعداد



الأستاذ / حمادة ماهر



لطلب مذكرة المعالي 2024 ■ 2025 (50373234)



أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

1 - أنا أفكر كيف أفكر ؟

المعيار (2 - 2) :

كانت الصغيرة دانة جالسة في المقعد الخلفي للسيارة ، وهي تسترجع أحداث القصة التي قرأتها الليلة الماضية قبل النوم ، كانت القصة تحكي عن الصديقين اللذين اقتسما حبات السنبل بالتساوي !
وحيثما بقيت الحبة الأخيرة من حبات القمح ، بدأ الخصام يمد أذرعته بين الصديقين ! . التفت دانة إليهما وهي تقول : لا داعي للخصام يا صديقي ؛ الأمر غاية في البساطة ، لقد أخبرتنا المعلمة عندما نقع في معضلة أن نفكر ونضع سبابتنا على منطقة التفكير ونحن نردد : أنا أفكر كيف أفكر ؟ ! أنا أفكر كيف أفكر ؟ !
ولابد للأفكار الجميلة أن تتراقص أمام ناظرينا كفراشات هبية ذات ألوان زاهية .

نظر الصديقان إلى دانة وهما يقلدانها في ترديد العبارة : أنا أفكر ... كيف أفكر ؟ ! أنا أفكر ... كيف أفكر ؟ ! هبت دانة من مقعدها وهي تقول : لا بأس ها هي الفكرة الأولى قد خطرت على بالي للتو ، عليكم أن تفكروا كيف تستفيدان من الحبة في المستقبل ؟ ! هكذا قالت دانة للصديقين : الأرنب والبلبل .
سأل الأرنب وهو يعد حبات القمح الأربع : ماذا تعنين يا دانة ؟ !
توقفت السيارة أمام إشارة المرور الحمراء ، رفعت دانة رأسها عن (قصة الصديقين) وهي تنظر إلى العصفور الذي يقف على غصن شجرة ، وشرذ ذهنها مع تغريده العذب .
أعاد الأرنب سؤاله قائلاً : ماذا تقصدين يا دانة ؟ !

التفت دانة إلى صديقها مع تحرك السيارة ، وقالت : أقصد ... أقصد أقصد
فما كان من الصديق الثاني البلبل إلا أن فرد جناحيه وصفق بهما وهو يقول : تقصدين تقصدين ألا نأكلها الآن بل ندخرها للشتاء ! فكرة رائعة ما أجملها من فكرة ! أليس كذلك ؟ . ابتسمت الصغيرة دانة وقد استحسنت الفكرة ، ولكنها قالت : ولكن كيف ستقاسمانها في الشتاء ؟ ! فلنفكر أكثر ، لابد أن تكون هناك أفكار أخرى أجمل . أخرج الأرنب رأسه من جحره وقد احتضن صغاره وهو يقول : أعتقد أننا لو زرعنا هذه الحبة لحصدنا منها الكثير الكثير من السنابل ما رأيك يا صديقي ؟ .

هبت دانة من مقعدها وهي تصفق بيديها وتقول :

هذا ما قصدته هذا ما قصدته هذه هي أجمل الأفكار .

أطلت الصغيرة دانة من النافذة لترى مبنى المدرسة قد اقترب ، توقفت السيارة أمام باب المدرسة نزلت دانة من السيارة متوجهة إلى مدرستها وهي تحمل على ظهرها حقيبتها الصغيرة وبيديها قصة الصديقين وهما منهماكان في الحفر ليبذرا حبة القمح الصغيرة .

1 - عم تتحدث القصة التي قرأتها دانة ؟



2 - متى بدأ الخصام بين الصديقين ؟

.....

3 - ما السؤال الذي طرحته دانة على الصديقين ؟

.....

4 - هل كان سؤالها للصديقين موقفاً ؟ ولماذا ؟

.....

5 - كيف استطاعت دانة أن تحل الخصام بينهما ؟

.....

6 - اقترح عنواناً آخر للقصة .

.....



7 - أكمل ما يأتي في ضوء فهمي لقصة الصديقين (الأرنب والبلبل).

.....	المشكلة التي واجهها الأرنب والبلبل
.....	الاقتراح الأول لحل المشكلة
.....	الاقتراح الثاني لحل المشكلة
.....	نتيجة حل المشكلة

8 - اذكر ما أفدته من قصة الصديقين في جملة تامة المعنى .

.....

9 - أضع خطاً تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

أ - تفيد العبارة " هذا ما قصده هذا ما قصده " في النص .

- تأكيد أهمية التفكير .

- الوصول إلى الأفكار الجديدة .

- تحقيق الهدف من عملية التفكير .

- تبادل الرأي في الأفكار .

ب - أعجبت بدانة في :

- رفقها بالحيوان . - حسن تفكيرها . - براءة طفولتها . - اجتهداها في دراستها .

2. السلاحف الخضراء ص 151

عاش سلحوف مع أهله من عائلة السلاحف الخضراء على الجزيرة الصخرية الهادئة وسط الأمواج الزرقاء ، وعلى الرغم من طبيعة الجزيرة الصخرية القاسية وبرودة الأجواء ، فإنه كان ينعم بحياته مع عائلته الكبيرة ، واعتاد أن يستمتع بحديث جدته العجوز عن رحلاتها وذكرياتها الجميلة عندما كانت صغيرة ؛ فكانت تحكي له كيف كانت قوية تجيد السباحة وتقطع المسافات الطويلة عبر البحار الواسعة ، وحدثته كثيرا عن أماكن زارتها ، ولكنها كانت تسعد أكثر بالحديث عن شاطئ المرجان الذي يتميز بالدفء والهدوء ووفرة الطعام من الطحالب الخضراء وأسماك السردين الفضية وقناديل البحر ذات القوام الطري ، والطعم الشهوي ، ووصفت له جدته العجوز الرمال الصفراء الممتدة على الشاطئ الساحر ، وكيف تأتي إليه السلاحف من كل مكان لتضع البيض في حفر رملية ، حتى إذا جاء وقت الفقس خرجت السلاحف الصغيرة من بيوضها متجهة نحو مياه البحر الدافئ .

قال سلحوف لجدته : متى نعود لشاطئ المرجان يا جدتي ؟ أجابت الجدة بحزن : لقد قرر أهل البحر من السلاحف والأسماك والحيتان وبقية الكائنات الرحيل عن شاطئ المرجان ، الذي أفسده الإنسان ، ليبقى البحر من دون حياة ، لعل البشر يتعلمون أن الله خلق الكون ليحيا فيه الجميع ، لا ليفسده الإنسان بالإهمال والتلوّث .

1. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- يعيش سلحوف مع أهله . (على جزيرة صخرية - في الغابة - في حديقة الحيوان - على تلة عالية)
- كان يستمتع سلحوف بحديث . (جده - جدته - أمه - والده)
- كانت تعيش جدته عندما كانت صغيرة على (شاطئ المرجان - شاطئ الطحالب - شاطئ الحيتان - شاطئ السلاحف)

2. أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

- يتميز وادي المرجان بالدفء والهدوء ووفرة الطعام . ()
- قرر أهل البحر الرحيل عن شاطئ المرجان الذي أفسده الإنسان . ()
- خلق الله عز وجل الكون ليفسده الإنسان بالإهمال والتلوّث . ()
- تضع السلاحف بيضها في وسط البحر . ()
- كانت الجدة ضعيفة لا تجيد السباحة لمسافات طويلة . ()

3. أين يعيش سلحوف وأهله ؟

4. ما طبيعة المكان الذي يعيش فيه ؟



5. لماذا يستمتع بحديث جدته له ؟

.....

6. أين عاشت جدته حينما كانت صغيرة ؟

.....

7. بم يتميز المكان الذي عاشت فيه وهي صغيرة ؟

.....

8. ما المشكلة التي واجهتها السلاحف في وادي المرجان ؟

.....

9. ما الحلول التي تقترحها لحل هذه المشكلة ؟

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

10. أذكر ما أفدته من النص في جملة تامة المعنى .

.....

11. أكمل

..... من صفات الجدة وهي صغيرة

..... يتميز وادي المرجان بـ : و و

المعيار (2 = 3) : الثروة اللغوية

الترادف :

..... معضلة :

..... منهمك :

..... ينعم :

المفرد :

..... قناديل :

الجمع :

..... نافذة :

..... الكون :



المعيار (3 - 3) : 1 - لغتي الجميلة (5) ص 127

1 - أقرأ الجمل الآتية ، وأحدد الفعل في كل منها وأبين نوعه .
صاحب أهل الخير والفضيلة .

الفعل : نوع الفعل :

أحرص على القراءة كل يوم .

الفعل : نوع الفعل :

أحترم كبار السن وأعطف على الصغار .

الفعل : نوع الفعل :

- استشر والدك ووالدتك في كل أمر .

الفعل : نوع الفعل :

2- أضع خطاً تحت الجملة التي تبدأ بفعل أمر فيما يأتي :

- أتابع دروسي باهتمام .

- بدأت يومي بالدعاء إلى الله .

- التزم أدب الحديث .

3- أعبر عن مضمون كل الصور الثلاث التالية بجملة تبدأ بفعل أمر .



4 - أنصح زميلي بالحرص على أداء الصلاة في وقتها مستخدماً فعل الأمر .

5 - أكتب جملة من إنشائي تبدأ بفعل أمر



2. لغتي الجميلة (6) ص 149

1. أقرأ النص الآتي ، وأحدد الأفعال فيها ، ثم أصنفها بحسب نوعها في الجدول الآتي :

قرر قسم العلوم أن يقيم احتفالاً بيوم التخضير في المدرسة ، فقام المعلم بعرض فكرة هذا المشروع على تلاميذه في الصف الثالث . تحمس التلاميذ للفكرة ، وخططوا لها فقام قائد الفصل بتوزيع الأعمال على زملائه قائلاً : محمد من فضلك املأ الدلو ماء . ناصر وبدر : لو سمحتما قلبا تربة الحديقة .. حسن وعبد الله ومبارك : اغرسوا شتلات الورد مشكورين .

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
.....
.....
.....

2. أصوغ جملة عن (الاهتمام بنظافة مدرستي) تبدأ بفعل مضارع .

.....

3. أصوغ جملة عن (قضاء إجازة ممتعة) تبدأ بفعل ماض .

.....

4. أصوغ جملة عن (المحافظة على مرافق المدرسة) تبدأ بفعل أمر

.....



5. أعبر عن الصورة بجملة تبدأ بفعل ماض :

.....



6. أعبر عن الصورة بجملة تبدأ بفعل أمر :

.....



7. أعبر عن الصورة بجملة تبدأ بفعل مضارع :

.....

1. أعبر عن الصورة الآتية في حدود خمس جمل مترابطة مراعيًا استخدام أدوات الربط المناسبة وعلامات الترقيم .



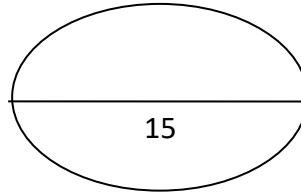
موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



2. أقرأ وأكتب (2) ص 158

2. أكتب نصًا في حدود خمس جمل مترابطة عن إحدى (الحشرات - الحيوانات) .





الاسم : الصف : 3 /

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

4 درجات

المعيار : (2 = 2) :

(كانت الصغيرة دانة جالسة في المقعد الخلفي للسيارة ، وهي تسترجع أحداث القصة التي قرأتها الليلة الماضية قبل النوم ، كانت القصة تحكي عن الصديقين اللذين اقتسما حبات السنبل بالتساوي !
وحيثما بقيت الحبة الأخيرة من حبات القمح ، بدأ الخصام يمد أذرعته بين الصديقين ! . التفت دانة إليهما وهي تقول : لا داعي للخصام يا صديقي ؛ الأمر غاية في البساطة ، لقد أخبرتنا المعلمة عندما نقع في معضلة أن نفكر ونضع سبابتنا على منطقة التفكير ونحن نردد : أنا أفكر كيف أفكر ؟ !) .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

1- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أعجبت بدانا في (رفقها بالحيوان - حسن تفكيرها - براءة الطفولة - اجتهداها في دراستها)
2- متى بدأ الخصام بين الصديقين ؟

عاش سلحوف مع أهله من عائلة السلاحف الخضراء على الجزيرة الصخرية الهادئة وسط الأمواج الزرقاء ، وعلى الرغم من طبيعة الجزيرة الصخرية القاسية وبرودة الأجواء ، فإنه كان ينعم بحياته مع عائلته الكبيرة ، واعتاد أن يستمتع بحديث جدته العجوز عن رحلاتها وذكريات الجميلة عندما كانت صغيرة ؛ فكانت تحكي له كيف كانت قوية تجيد السباحة وتقطع المسافات الطويلة عبر البحار الواسعة.

1. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- يعيش سلحوف مع أهله . (على جزيرة صخرية - في الغابة - في حديقة الحيوان - على تلة عالية)

2. أكمل العبارة الآتية :

- من صفات الجدة وهي صغيرة

درجتان

المعيار : (2 = 3)

- 1 - مترادف كلمة (معضلة) . (سهلة - مشكلة - يسيرة - معطلة)

- 2 - مفرد كلمة (قناديل)

- 1- أضع خطأ تحت الجملة التي تبدأ بفعل أمر فيما يأتي :
 - أتابع دروسي باهتمام .
 - بدأت يومي بالدعاء إلى الله .
 - التزم أدب الحديث .

2- يقرأ الطالب قصة جميلة

الفعل في العبارة السابقة نوعه (ماض - مضارع - أمر)

2- أعبر عن الصورة المقابلة بجملة تبدأ بفعل ماض :



درجتان

المعيار (3 ■ 2) : خط النسخ

- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

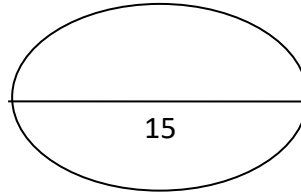
يعتني أبي بشجرة الياسمين ويحميها من أذى الحشرات الضارة

4 درجات

المعيار (3 ■ 4)

- 1- أعبر عن الصورة الآتية في حدود خمس جمل مترابطة مراعيًا استخدام أدوات الربط المناسبة وعلامات الترقيم .





الاسم : الصف : 3 /

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار : (2 ■ 2) :

أربع درجات

قال سلحوف لجدته : متى نعود لشاطئ المرجان يا جدتي ؟ أجابت الجدة بحزن : لقد قرر أهل البحر من السلاحف والأسماك والحيتان وبقية الكائنات الرحيل عن شاطئ المرجان ، الذي أفسده الإنسان ، ليبقى البحر من دون حياة، لعل البشر يتعلمون أن الله خلق الكون ليحيا فيه الجميع ، لا ليفسده الإنسان بالإهمال والتلوث .



موقع
المناهج الكويتية
anahi.com/kw

1. أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

- قرر أهل البحر الرحيل عن شاطئ المرجان الذي أفسده الإنسان . ()
- خلق الله عزوجل الكون ليفسده الإنسان بالإهمال والتلوث . ()

2. أذكر ما أفدته من النص في جملة تامة المعنى .

.....

3 - أقترح حلا لهذه المشكلة ؟

.....

درجتان

المعيار: (2 ■ 3)

1 - مترادف كلمة (منهك) . (مستريح - منشغل - منفصل - منهمر)

2 - جمع كلمة (الكون)

درجتان

المعيار (3 ■ 3)

1. قرر قسم العلوم أن يقيم احتفالا بيوم التخصير في المدرسة

- الفعل الماضي في العبارة السابقة . (قرر - يقيم - قسم - التحضير)

3. أضع خطا تحت الجملة التي تبدأ بفعل مضارع .

- تحمل دانة الحقيرة على ظهرها ..

- أخرج الأرنب رأسه من جحره .

- نظر الصديقان إلى دانة .

2- أعبّر عن الصورة المقابلة بجملته تبدأ بفعل أمر :



درجتان

المعيار (3 ■ 2) : خط النسخ

- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

غاص الغواص في أعماق الخليج العربي



4 درجات

المعيار (3 ■ 4)

1 - أعبّر عن الصورة الآتية في حدود خمس جمل مترابطة مراعيًا استخدام أدوات الربط المناسبة وعلامات الترقيم .



أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة**المعيار : (2 ■ 2) :****أربع درجات**

عاش أرنب صغير مع أسرته في واحة جميلة وسط الصحراء الواسعة، وكان الأرنب الصغير يحب الجلوس مع جده العجوز ، يستمع إلى قصصه المثيرة عن الأيام القديمة. كان الجد يحكي له عن مغامراته في الصحراء وكيف كان يتنقل من واحة إلى أخرى بحثاً عن الماء والطعام.



()

()

1. أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

- عاش أرنب صغير بمفرده في واحة جميلة وسط الصحراء .

- كان الجد يتنقل من واحة إلى أخرى بحثاً عن الماء و الطعام .

كانت الصغيرة ليلي جالسة في المقعد الخلفي للسيارة، تتأمل في مشهد الأشجار وهي تنطلق بسرعة أمام نافذة السيارة. كان ذهنها مشغولاً بالقصة التي قرأتها الليلة الماضية قبل النوم، تلك القصة التي تحكي عن الصديقين اللذين وجدا قلادة مفقودة في الغابة، وتنازعا حول من سيحتفظ بها، لكنهما في النهاية اكتشفا أن قيمة القلادة الحقيقية تكمن في المشاركة والتعاون.

1 - أجيب عن الأسئلة الآتية .

- أين كانت تجلس ليلي ؟

.....

- في نهاية القصة . ماذا اكتشف الصديقان ؟

.....

درجتان**المعيار: (2 ■ 3)**

1 - أوظف مترادف كلمة (معضلة) في جملة من إنشائي .

.....

2 - جمع كلمة (نافذة)

1- أحترم كبار السكّن وأعطف على الصغار

- الفعل المضارع في العبارة السابقة .

3. أضع خطاً تحت الجملة التي تبدأ بفعل أمر .

- صاحبُ أهل الخير والفضيلة .

- أحرصُ على القراءة كل يوم .

- ألتزمُ آداب الحديث .

2- أصوغ جملة عن (قضاء إجازة ممتعة) تبدأ بفعل ماض .



درجتان

المعيار (3 ■ 2) : خط النسخ

- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

يحرص الفريق الوطني على اللعب النظيف

4 درجات

المعيار (3 ■ 4)

1 - أعبّر عن الصورة الآتية في حدود خمس جمل مترابطة مراعيًا استخدام أدوات الربط المناسبة وعلامات الترقيم .

