

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف أسئلة الاختبار النهائي للتعليم الخاص

موقع المناهج ⇐ المناهج الكويتية ⇐ الصف الثامن ⇐ لغة عربية ⇐ الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

من سورة الرعد	1
مذكرة شاملة في اللغة العربية	2
الدرس الأول والثاني	3
اختبار تحصيلي ثاني محاب من سلسلة المعالي	4
الدرس الثالث ملجأ الحرية	5

عدد الصفحات: (٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - للصف الثامن - في مادة اللغة العربية
للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والملاحظة):

(٢٦ درجة)

- السؤال الأول:

(٤ درجات)

- أقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجيب عما يليه من أسئلة:

النجوم تلك المصابيح المعلقة التي تزين السماء، وقد أبدع الخالق في صنعها، فهي أجرام سماوية عملاقة مشتعلة، وتنقسم تلك النجوم إلى أنواع مختلفة حسب حجمها ودرجة حرارتها ولونها: منها النجوم الزرقاء، ومنها الصفراء وأشهرها الشمس، ومنها الحمراء التي تتكون في نهاية دورة حياتها، وكل نوع منها يمر بمراحل تطور تؤدي إلى تغييرات مختلفة؛ فسبحان مبدع هذا الكون!

المعيار (١-٢)

أ - أصوغ الغرض الرئيس من النصّ السابق صياغة سليمة.

١

ب - أأخذ من النصّ السابق دليلاً على الغرض.

١

- المعيار (٢-٢)

أ - أحدد معلومة من النص السابق مرتبطة بأنواع النجوم.

١

ب - " النجوم أجرام سماوية عملاقة مشتعلة "

- أضع خطأ تحت المجال المناسب لتصنيف المعلومة السابقة:

١

(الجغرافي - الديني - العلمي - التاريخي)

السؤال الثاني:

(٨ درجات)

- (المعيار ٢.٥.٣):

أ - اكتب ما يعنى علي:

١

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٣ ب - أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة، مراعيًا وضوح الحروف وشمسيتها:

جلم بلا أمير نزل بلا حطب حسن بلا خلق زرع بلا ثمر

- أقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجيبْ عما يليه مِنْ أسئلة:

- ١- ما يبالي الهمام أين ترقى؟ ... أو أتى الصَّعبُ غُدوةً ورُوحاً
- ٢- واضح العزم واثقات خطاه ... يجعل الليل للأنام صباحاً
- ٣- هكذا تُدرك النفوسُ منهاها ... وتُرى سُبُلُ الحَيَاةِ فِصاحاً
- ٤- فابذل الجُهد واستحيِ المطايا ... إنَّ صنْعَ النّجاح ليس مِزاحاً

- المعيار (٣-٢)

١- فابذل الجُهد واستحيِ المطايا ... إنَّ صنْعَ النّجاح ليس مِزاحاً

- أضع خطأ تحت علاقة ما تحته خط بما قبله في النصّ السابق:

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

- تفصيل

- إجمال

- نتيجة

- سبب

٢- ذو العزم القوي لا يهتم بما يلاقه من عوانق النّجاح.

- أضع خطأ تحت العبارة التي تُعدُّ دليلاً على الفكرة السابقة:

أ- ما يبالي الهمام أين ترقى أو أتى الصعب؟ ب- هكذا تُدرك النفوسُ منهاها.

ج- فابذل الجُهد واستحيِ المطايا. د- إنَّ صنْعَ النّجاح ليس مِزاحاً.

(المعيار ٦-٢):

١- أخول التَّعبير الخيالي النَّالي إلى تَعبير حقيقي:

- واضح العزم واثقات خطاه.

٢- أخذُ من النصّ السَّابق تعبيراً دالاً على الأثر الإيجابي للإرادة والثقة.

٣- أعيد صياغة العبارة الآتية بأسلوب استفهام:

- هكذا تُدرك النفوسُ منهاها.

(٨ درجات)

- السؤال الثالث: المعيار (٢-٤)

أ - اُكْتُبْ فِي كُلِّ فَرَاغٍ مِمَّا يَأْتِي مَا هُوَ مَطْلُوب:

- (القمر أفل بين الغيوم)

- مُتَرَادِفُ كَلِمَةِ (أفل):

- ضِدُّ كَلِمَةِ (ضئيل):

- مُفْرَدُ كَلِمَةِ (الغلال):

- جَمْعُ كَلِمَةِ (جسر):

ب - أَوْظَفْ كَلِمَةً (برز) بِمَعْنَيْنِ مُخْتَلَفَيْنِ فِي سِيَاقَيْنِ مِنْ إِنشَائِي.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

ج - أَوْظَفْ التَّصْرِيفَ الْمُنَاسِبَ لِكَلِمَةِ (شرع) فِي كُلِّ فَرَاغٍ مِمَّا يَأْتِي:

- دراسة علوم مهمة.

- تسعى الكويت إلى تنفيذ كبيرة.

(٩ درجات)

- السؤال الرابع:

- أَقْرَأِ النَّصَّ الْآتِي، ثُمَّ أَجِيبْ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ:

خلق الله تعالى الناس أحراراً، فالأصل في الوجود الحرية، كما قال عمر بن الخطاب: "متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً؟"، فالحرية هي قدرة الإنسان على اختيار أسلوب حياته بشرط عدم إيذاء نفسه أو المساس بحريات الآخرين وإيذائهم، كما أن للمجتمع الذي يعيش فيه عادات وتقاليد لا يجوز له خرقها بداعي الحرية، وللحرية أشكال كثيرة، تبدأ من حرية الكلمة، وتُمر بأنواع كثيرة تشمل حرية اختيار العمل، والتعليم، وحرية التنقل، وحرية اختيار العلاقات الاجتماعية والإنسانية، وتعد الحرية مقياساً لنمو المجتمعات، ودليلاً على رقيها.

أ - أَحَدُذْ مَوْضُوعَ النَّصِّ السَّابِقِ.

ب - أَصَوِّغْ فِكْرَةً جَزْئِيَّةً لِلْعِبَارَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي النَّصِّ السَّابِقِ صِيَاغَةً سَلِيمَةً.

ج - أَلْخَصْ النَّصَّ السَّابِقَ بِأَسْلُوبِي فِي حُدُودِ الثَّلَاثِ مُلْتَزِمًا فِكْرَتَهُ الرَّئِيسَةَ.

- ١ - أبدي رأيي حول الفكرة التالية التي تضمنتها النص السابق:
- نمو المجتمع ورقبه يُقاس بمدى تحقيقه للحرية.

الكفاية العامة (الكتابة):

(٣٤ درجة)

السؤال الأول - المعيار (٣-٥-١)

(١١ درجة)

- ٢ - أملأ الفراغ في الجملة الآتية بجمع تكسير مناسب مع الضبط:
..... الرسول - ﷺ - عظيمة.
- ١ - أصوبُ الخطأ في الجملة الآتية:
- تحرصُ على طلب العلم النافع المسلمات. - التصوير: almanahj.com/kw موقع المناهج الكويتية
- ١ - ج - أملأ فراغ الجملة الآتية باسم من الأسماء الخمسة مضبوطاً:
- رأيت في المسجد.
- ١ - د - أوظف كلمة (ذو) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة في حالة (الرفع).
.....
- ٢ - هـ - أحدد الفعل المعرب والفعل المبني في الجملتين الآتيتين وفق المطلوب:
- أمر الله - عز وجل - المسلم أن يتعلم العلم النافع. - الفعل المعرب:
- من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت. - الفعل المبني:
- ١ - و - أملأ الفراغ بفعل مضارع مبني مناسب، محدداً علامة بنائه:
- الأمهات الصالحات من شأن البلد. - علامة بنائه:
- ٢ - ز - أضغ خطأ تحت الموقع الإغرابي لكل ضمير متصل في الكلمتين التاليتين لما يلي:
- تأملت مظاهر قدرة الله تعالى، وأدركت عظمتَه.
- الضمير المتصل في كلمة (تأملت) وقع في محل: (رفع - نصب - جر)
- الضمير المتصل في كلمة (عظمتَه) وقع في محل: (رفع - نصب - جر)
- ١ - ح - أوظف الضمير (واو الجماعة) في جملة تامة من إنشائي.