تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
موقع المناهج الكويتية

إعداد: مروة الشريف

الملف مراجعة الاختبار القصير في آيات سورة الأنبياء
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف السادس ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس			
			
روابط مواد الصف السادس على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول
2	مسودة كتاب الطالب لعام 2018
3	مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018
4	مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات
5	خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)

مراجعة الاختبار القصير

اللغة العربية

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



روافد العربية

أ. مروة الشريف

محتوى الاختبار القصير للصف السادس

الموضوع	آيات من سورة الأنبياء. ص 18
السلامة اللغوية	البناء والإعراب في الأسماء. ص 34 البناء في الأسماء. ص 39
التذوق الفني	تحديد الكلمة الدالة على الجمال. ص 31

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

مراجعة الاختبار القصير للغة العربية للصف السادس للفترة الأولى مع الإجابة

الموضوع الأول - آيات من سورة الأنبياء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ ﴿٥١﴾ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَٰذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ ﴿٥٢﴾ قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ ﴿٥٣﴾ قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٥٤﴾ قَالُوا أَجِئْتَنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِبِينَ ﴿٥٥﴾ قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَىٰ ذَٰلِكَ مِنَ الشَّاهِدِينَ ﴿٥٦﴾ وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ ﴿٥٧﴾ فَجَعَلَهُمْ جُذَاذًا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ ﴿٥٨﴾ قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَٰذَا بِآلِهَتِنَا إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٥٩﴾ قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ ﴿٦٠﴾ قَالُوا فَأْتُوا بِهِ عَلَىٰ أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ ﴿٦١﴾ قَالُوا أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَٰذَا بِآلِهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ ﴿٦٢﴾ قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَٰذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ ﴿٦٣﴾ فَرَجَعُوا إِلَىٰ أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٦٤﴾ ثُمَّ نُكِسُوا عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَٰؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ ﴿٦٥﴾ قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ ﴿٦٦﴾ أُفٍّ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٦٧﴾ قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانْصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ ﴿٦٨﴾ قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ﴿٦٩﴾ وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ ﴿٧٠﴾

أسئلة القراءة والفهم والثروة اللغوية

1 استخلص الغرض الرئيس من النص القرآني:

---

2 أكتب في كل فراغ مما يلي مترادف الكلمات الآتية:

عَاكِفُونَ ----------

جُذَاذاً ----------

مُبِينٌ ----------

نُكِسُوا ----------

3 استخلص من النص القرآني معنى ساميًا:

---

4 حدد أهم الشخصيات الواردة في الآيات الكريمة.

---

5 ما الموقف الذي بدأت به المواجهة بين إبراهيم عليه السلام وقومه ؟

---

6 رتب الأحداث وفق ورودها في الآيات الكريمة :

1	قوم إبراهيم يرفضون دعونه ويتمسكون بدين آبائهم.
2	عجز القوم عن الرد بعد أن تبين لهم بطلان عقيدتهم.
3	اتهام إبراهيم عليه السلام وإحضاره أمام الناس لسؤاله.
4	أنجى الله عز وجل إبراهيم بعد أن ألقاه قومه في النار.
5	قوم إبراهيم يرفضون دعونه ويتمسكون بدين آبائهم.
6	قوم إبراهيم يرفضون دعونه ويتمسكون بدين آبائهم.

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
مروة الشريف

7 اختر المكمل الصحيح

رفض قوم إبراهيم عليه السلام دعوته بسبب ؟

---

8 ما الدليل الذي قدمه إبراهيم لقومه ليؤكد لهم بطلان عقيدتهم ؟

---

9 بين أهم صفات كلّ من:

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

أ إبراهيم عليه السلام

ب قوم إبراهيم عليه السلام

---

10 اختر المكمل الصحيح

أنكر إبراهيم عليه السلام على قومه ؟

مروة الشريف

11 وظف كلمة (فَطَرَ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك.

السياق الأول: ---

السياق الثاني: ---

12 اختر ضد كل كلمة تحتها خط:

أ يعيش الكفار في ضلال وشقاء.

ب وَلَّى الكفار في غزوة بدر مُدْبِرين.

---

13 علام أقسم إبراهيم عليه السلام بعد أن رفض قومه دعوته ؟

---

14 بين المقصود من قوله تعالى: {وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ}

---

15 بين المقصود من قوله تعالى: {قَالُوا فَأْتُوا بِهِ عَلَى أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ}

---

16 بين المقصود من قوله تعالى: {وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ}

---

17 اختر المكمل الصحيح

أ الآية الكريمة تدل على ضعف الأصنام وعجزها:

ب في قول إبراهيم عليه السلام لقومه {أُفٍّ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ} ما يدلُّ على:

---

18 استخلص اهم القيم التي اشتمل عليها النص القرآني.

القيمة الأولى: ---

القيمة الثانية: ---

19 استخلص الحقيقة التي اشتملت عليها الآية الكريمة الآتية:
قال تعالى: {قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ}

---

20 ما المقصود بقوله تعالى: {قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنتُمْ فَاعِلِينَ}؟

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
مروة الشريف

21 اختر المكمل الصحيح:

اعتمد إبراهيم عليه السلام في حديثه مع قومه على أسلوب:

---

22 علامَ يدلُّ موقف قوم إبراهيم عليه السلام في قوله تعالى: {فَرَجَعُوا إِلَى أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ}؟

---

23 استخلص الحقيقةَ التي اشتملت عليها الآية الكريمة الآتية: قال تعالى: {قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَى ذَلِكَ مِنَ الشَّاهِدِينَ}

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

---

24 أكمل بأسماء من تصريفات كلمة (ذكر) :

أ أُرَدِّدُ ..... الصَّباحِ والمَساءِ كلَّ يومٍ.

ب اقتَنَى السَّائِحُ صُوَرًا ..... عن الوطنِ.

ج يَتَمَيَّزُ الباحثُ بقُوَّةِ ..... ودِقَّةِ الملاحظةِ.

د تتركُ بعضُ المواقفِ أجملَ ..... التي لا تُنْسَى.

مروة الشريف

25 علِّل: حَطَّمَ إبراهيمُ عليه السلام أصنامَ قومه إلا كبيرهم.:

---

26 حدِّد الآية الكريمة التي تدلُّ على كلِّ معنى ممَّا يأتي:

أ ألقَى القومُ إبراهيمَ عليه السلام في النَّارِ نُصرةً لأصنامهم.

الآية: ---

ب قومُ إبراهيم عليه السلام يعترفون بضلالهم وكُفْرهم.

الآية: ---

27 بَيِّنْ وجهَ التشابهِ بينَ النصينِ الآتيينِ:

النص الأول: {قَالُوا يَا صَالِحُ قَدْ كُنْتَ فِينَا مَرْجُوًّا قَبْلَ هَذَا أَتَنْهَانَا أَنْ نَعْبُدَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا وَإِنَّنَا لَفِي شَكٍّ مِمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ مُرِيبٍ} [هود: ٦٢]

النص الثاني: {إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ * قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ} [الأنبياء: ٥٢-٥٣]

28 املأ الفراغ في الجملتين التاليتين بما هو مطلوب بين قوسين :

أ عَبَدَ قومُ إبراهيمَ عليه السلام الأصنامَ: (.....) (سبب).

ب نَصَرَ اللهُ عز وجل إبراهيمَ عليه السلام: (.....) (نتيجة).

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

29 وظف كلمة (مُبين) في جملة مفيدة من إنشائك. الحقُّ مُبين ولا يخفى على أحدٍ

مروة الشريف

30 اختر المكمل الصحيح

إبراهيم عليه السلام يؤكد كُفْرَ قومه وانحرافهم عن طريق الحقِّ. الآيَةُ التي تتفقُ مع المعنى السابق:

---

31 حدِّد علاقة ما تحته خطّ بما قبله فيما يأتي:

أ حطَّم إبراهيمُ عليه السلام الأصنامَ، فظهرَ لقومه بطلانُ عقيدتهم.

العلاقة: ---

ب غضبَ إبراهيمُ عليه السلام من قومه؛ لعبادتهم أصنامًا لا تنفعُ ولا تضرُّ.

العلاقة: ---

32 بَيِّنْ وجهَ التشابهِ بينَ النصَّينِ الآتيينِ:

النص الأول: {وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ} [النحل: ١٢]

النص الثاني: {وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ} [الأنبياء: ٣٣]

إجابات القراءة والفهم والثروة اللغوية

1 الدعوة إلى توحيد الله تعالى

2 مُقِيمُونَ أو مُلازِمُونَ أو مُتَفَرِّغُونَ للعبادة - قُطّاعاً صغيراً أو فُتاتاً أو حُطاماً - واضح أو جَلِيّ أو ظاهر - رجعوا عما عرفوا

3 إعمال العقل والحرص على التفكر والدليل والابتعاد عن التقليد الأعمى في العقيدة، والثبات على الحق ونصرة التوحيد.

4 إبراهيم عليه السلام _ قوم إبراهيم _ والد إبراهيم (آزر)

5 إنكار إبراهيم عليه السلام على قومه وأبيه عبادة الأصنام وسؤالهم عن جدوى هذه العبادة.

6 3 - 1 - 6 - 4 - 5 - 2

7 تمسكهم بدين آبائهم وأجدادهم.

8 تحطيم الأصنام وجعل كبيرها هو الباقي، ليبين لهم ضعفها وعجزها عن دفع الضر عن نفسها أو إخبارها بمن حطمها، مما يثبت بأنها لاتضر ولا تنفع ولا تستحق العبادة.

9 أ الحكمة - الرجاحة - الحرص على إظهار الحق بالدليل والبرهان - الشجاعة.
ب العناد والجهل - التعصب الأعمى للتقاليد و آبائهم

10 عبادتهم الأصنام

11 السياق الأول: (بمعنى خَلَقَ وَ أَبْدَعَ): فطر الله السماوات والأرض
السياق الثاني: (بمعنى شَقَّ أَوْ شَقَّقَ): فطر النجار الخشب

12 أ هدى ورشاد ب مقبلين

13 أقسم أن يكيدن أصنامهم ويحطمها بعد أن تولوا مدبرين عن مكانها.

14 أن الله تعالى منح إبراهيم الهداية والتوفيق للحق والصواب في صغره وقبل نبوغه النبوة، وكان عليماً بأنه أهل لهذه الهداية والنبوة.

15 احضرو إبراهيم علانيةً أمام مرأى ومسمع من جميع الناس وجمع غفير، ليشهدوا على اعترافه أو يشهدوا العقاب الذي سيحل به

16 أراد قوم إبراهيم إهلاكه وحرقه بالنار كيداً وانتقاماً لآلهتهم، فنصره الله وأنجاه من النار وجعل قومه هم الخاسرين في الدنيا و الآخرة

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
مروة الشريف

17 أ {لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ}
ب تضجر إبراهيم واستيائه من قومه

18 القيمة الأولى: التوحيد وإخلاص العبادة لله وحده
القيمة الثانية: استخدام العقل والحجة المنطقية في الدعوة إلى الله

19 الأصنام والأوثان لا تملك نفعًا ولا ضَرًّا لأحد, والعبادة لا تحق إلا لله عز وجل القادر على كل شيء.

20 تحريض قوم إبراهيم لبعضهم البعض على عقابه بأشد أنواع العذاب وهو القتل بالحرق بالنار, نصرةً لآلهتهم المزعومة بعد أن أثبت لهم بطلان عبادتها

21 الحوار والإقناع

22 يدلُ على اعترافهم الداخلي بحقيقة عجز أصنامهم وبطلان عبادتها, وحيرتهم وانقطاع حجتهم أمام الدليل المنطقي الذي قدمه إبراهيم عليه السلام

23 الله تعالى وحده هو الرب الخالق والمبدع للسموات والأرض وما فيهما, وهو المستحق للعبادة وحدَهُ دون سواه.

24 أ أذكار ب تَذكارِيَّةً ج الذاكرةِ د الذُّكرياتِ

25 ليرجعوا إليه ويسألوه عمّن حطّم أصنامهم, فيتبين لهم عجزُ هذه الأصنام وعدمُ قدرتها على نفع أنفسها أو دفع الضر عنها, وتقوم عليهم الحجة.

26 أ الآية: {قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنتُمْ فَاعِلِينَ} [الأنبياء: ٦٨]
ب الآية: {فَرَجَعُوا إِلَى أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ} [الأنبياء: ٦٤]

27 وجه الشبه: تقليد الآباء والأجداد كاتباع خطاطهم في عبادة الأصنام دون تفكير أو دليل واحتجاج الكفار (قوم إبراهيم و قوم صالح) بفعل آبائهم.

28 (تقليدًا لآبائهم واقتداءً بهم) - (فأنجاه من النار وجعل قومه هم الأخسرين)

29 الحقُّ مُبين ولا يخفى على أحدٍ

30 {قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ}

31 أ نتيجة لما قبله ب تعليل لما قبله

32 وجه التشابه: كلا النصين القرآنيين يبينان قدرة الله تعالى وعظمته في خلق وسُخرة الظواهر الكونية والأجرام السماوية (الليل, النهار, الشمس, والقمر), والدلالة على انفراده بالخلق والتدبير واستحقاقه للعبادة وحده.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
مروة الشريف



أسئلة التذوق الفني

1 ضع خطّاً تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً في كل جملة مما يأتي:

أ الأخلاق تاجٌ يزينُ صاحبه

ب الجنودُ البواسلُ دروعُ الوطن

ج القناعةُ مفتاحُ السعادةِ

د الشُّهداءُ وسامُ فخرٍ تحملهُ الأجيالُ

2 استبدل بالكلمة التي تحتها خط كلمة أخرى تعطي الجملة جمالاً:

أ الحق واضحٌ أمام الجميع.

ب أمواج البحر تتحرك نحو الشاطئ.

ج التعليم يُطوّرُ المجتمع.

---

3 صغ من إنشائك تعبيرا خياليا عن (حب الوطن).

---

4 ضع خطّاً تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً في كل جملة مما يأتي:

أ الأبُ نهرُ العطاءِ.

ب الكتابُ صديقٌ وفيٌّ.

ج الكويتُ لؤلؤةُ الخليجِ.

5 استبدل بالكلمة التي تحتها خط كلمة أخرى تعطي الجملة جمالاً:

- تتحركُ أغصانُ الأشجارِ في الحديقةِ.

6 صغ من إنشائك تعبيرا يشمل كلمات دالة على الجمال عن (حنان الأم)

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
مروة الشريف

إجابات التذوق الفني

1

أ) الأخلاق تاجٌ يزينُ صاحبه

ب) الجنودُ البواسلُ دروعُ الوطن

ج) القناعةُ مفتاحُ السعادةِ

د) الشُّهداءُ وسامُ فخرٍ تحملهُ الأجيالُ

2

أ) الحق شمس أمام الجميع.

ب) أمواج البحر تركضُ نحو الشاطئ.

ج) التعليم يبني المجتمع.

3 الوطن قلادةٌ تزينُ صدورَ أبنائه, ونبضٌ يجري في عروقهم.

4

أ) الأبُ نهرُ العطاءِ.

ب) الكتابُ صديقٌ وفيٌّ.

ج) الكويتُ لؤلؤةُ الخليجِ.

5 - تتراقصُ أغصانُ الأشجارِ في الحديقةِ.

6 الأم شمس تنير الحياة

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
مروة الشريف



أسئلة السلامة اللغوية

1 اكتب كلمة (مَبْنِيَّة) أو (مُعْرَبَة) أسفل كل مجموعة من الأسماء الآتية:

أ ذلِكَ - نَحْنُ - الَّذِينَ.

ب محمَّد - خالد - شَهْد.

ج المُؤْمِن - الإيمان - صَبْر.

د أين - هذا - أنت.

---

2 املأ الفراغ باسمٍ مُعرَبٍ مناسبٍ, مع ضَبْطِ آخِرِهِ:

أ رَتَّلَ [.....] آيَاتٍ مِنَ القُرْآنِ الكَرِيمِ.

ب خَلَقَ اللهُ [.....] لِعِبَادَتِهِ وعِمَارَةِ

ج اسْتَمَعْتُ إلى [.....] خَاشِعَةٍ مِنَ الذِّكْرِ

3 أكمل الجدول التالي موضحا علامة إعراب كل اسم تحته خط:

الجملة	الإعراب
١- المُؤْمِنُ القَوِيُّ حَرِيصٌ عَلى التَّمَسُّكِ بمبادئ دينه.	.....
٢- أَخْرَجَ الإِسْلَامُ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ.	.....
٣- يَشْعُرُ المُؤْمِنُ بِالسَّعَادَةِ والسَّكِينَةِ عِنْدَ قِرَاءَةِ القُرْآنِ.	.....

4 حدد الأسماء المعربة من بين الكلمات الآتية:

(كيف – الإنسان – أنتم – القرآن – جزاء)

---

5 اختر التكملة الصحيحة:

يملأ الإيمان حياة المؤمن رضا و سعادة: تعرب كلمة الإيمان فاعل مرفوع وعلامة رفعه ؟

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
مروة الشريف

6 صَوِّبِ الخطأَ النَّحويَّ في الكلمةِ التي تحتَها خَطٌّ في الجُمْلَةِ الآتيةِ:

التَّفَاؤُلُ يمنحُ الإنسانَ قوَّةً لمواجهةِ التَّحَدِّيَاتِ.

---

7 ضَعْ كُلَّ كلمةٍ ممَّا يأتي في مكانِها الصحيحِ في الجدولِ:

هذا - الذي - مَنْ - طالب - الحق - سعادة - أنتن - هو - مساء - كيف - الأمانة - مواطن

أسماء معربة	.....
أسماء مبنية	.....

8 املأ الفراغات فيما يلي باسم مبني مناسب:

أ ..... الكتابُ مفيدٌ للطلاب.

ب ..... قادرون على تحقيقِ أهدافِكم.

ج ..... نحلُّ المشكلاتِ في حياتِنا؟

9 حدِّد الأسماء المبنية في الآية الآتية:

قالى تعالى: (يَقَوْمِ إِنَّمَا هَٰذِهِ الْحَيَوٰةُ الدُّنْيَا مَتَٰعٌ وَإِنَّ الْأَخِرَةَ هِيَ دَارُ الْقَرَارِ) [غافر: ٣٩]

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
مروة الشريف

إجابة السلامة اللغوية

1 مبنية - معربة - معربة - مبنية

2 أ القَارِئُ ب الإنْسَانَ ج تِلَاوَةٍ

3 المؤمن: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
النَّاس: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفَتحَة الظَّاهِرَة.
السَّعَادَة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

4 الإنسان - القرآن - جزاء.

5 الضمة

6 الخطأ النحوي: التَّفَاؤُلَ: (التصويب: التَّفَاؤُلُ) بالضمة

7 أسماء معربة: طالب – الحق – سعادة – مساء – الأمانة – مواطن
أسماء مبنية: هذا – الذي – من – أنتن – هو – كيف

8 هذا - أنتم - كيف.

9 هذه - هي

الصف السادس



الثروة اللغوية

الكلمة	المعنى (الترادف)	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
عاكفون	مقيمون أو ملازمون	تماثيل	تمثال	فتى	فتيان ـ فتية
مبين	واضح	الكلمة		الضد	
نكسوا	رجعوا عما عرفوا	ضلال		هدى ـ رشاد	
جُذاذًا	قطعا صغيرة	مدبرين		مقبلين	

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- استخدم كلمة (مبين) في جملة من إنشائك توضح معناها.

ـ ظهر الحق المبين.

المعنى السياقي (فطر):

وظف الفعل (فطر) في سياقيين مختلفين.

الجمل	المعنى السياقي
فطر الله السموات والأرض.	(خلق)
فطر العامل الخشب.	(شق)

تصريفات كلمة (ذكر):

املأ الفراغ التالي باسم مناسب من تصريفات كلمة (ذكر)

(ذاكرة ـ أذكار ـ مذاكرة ـ تذكير ـ تذكرة ـ ذكرى ـ تذكار....)

أ أردد أذكار الصباح والمساء.

ب اقتنى السائح صورًا تذكارية عن الوطن.

ج يتميز الباحث بقوة الذاكرة ودقة الملاحظة.

د تترك بعض المواقف أجمل الذكريات التي لا تُمحى.

هـ مذاكرة الدروس باستمرار سبيل النجاح.

يُصاغ التصريف من الأسماء

https://t.me/Bilal5025