

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج اختبار قصير تدريبي (1)

[موقع المناهج](#) ⇌ [المناهج الكويتية](#) ⇌ [الصف الحادي عشر العلمي](#) ⇌ [فيزياء](#) ⇌ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العلمي



روابط مواد الصف الحادي عشر العلمي على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العلمي والمادة فيزياء في الفصل الأول

توزيع الحصص الافتراضية (المتزامنة وغير المتزامنة)	1
إجابة بنك أسئلة الوحدة الأولى في مادة الفيزياء	2
بنك أسئلة الوحدة الأولى في مادة الفيزياء	3
القوة الحاذبة المركزية في مادة الفيزياء	4
وصف الحركة الدائرية في مادة الفيزياء	5

الصف الحادي عشر

الميسر في الفيزياء

الاختبار القصير الأول (تدريبي)

$$(2 \times 0.5 = 1)$$

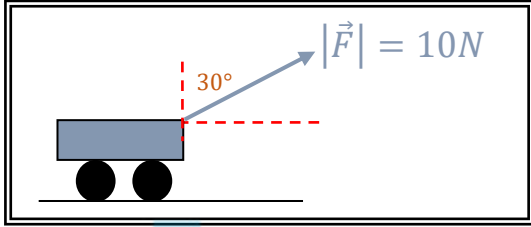
السؤال الأول : أملأ الفراغات بما يناسبها علميا

1- متجهان (\vec{A}, \vec{B}) مقداريهما $(10\text{ cm}, 15\text{ cm})$ على الترتيب , فان أكبر قيمة لمحصليهما تساوي

.....(cm)

2- من خلال المعطيات المدونة على الشكل المجاور فإن مركبة القوة المؤثرة على الجسم مع المحور الأفقي تساوي بوحدة النيوتن

.....



السؤال الثاني :

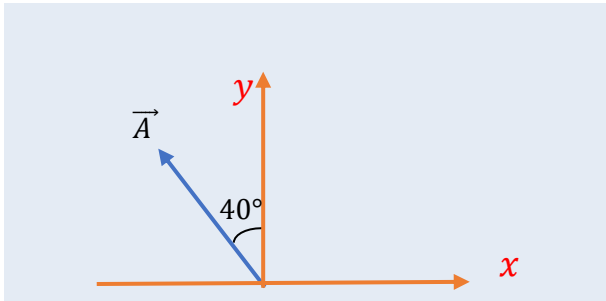
ضع بين قوسين علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

$$(2 \times 0.5 = 1)$$

- (1) متجهان $(a = 4\text{ units})$ و $(b = 6\text{ units})$ يمكن ان تكون محصليهما (10 units) ()
- (2) طرح المتجهات هي العملية المعاكسة لجمع المتجهات. ()

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) في المربع الواقع امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) في المربع امام العبارة غير الصحيحة

$$(3 \times 0.5 = 1.5)$$



1- المتجه (\vec{A}) المبين بالشكل المجاور مقداره

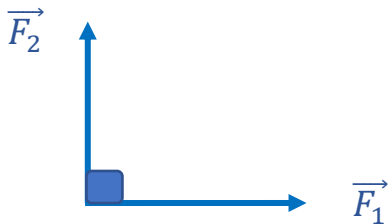
(10 units) فإنه يمكن تمثيله رياضيا بالشكل التالي

- | | | | |
|------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|
| $(10, 40^\circ)$ | <input type="checkbox"/> | $(10, 130^\circ)$ | <input type="checkbox"/> |
| $(40, 40^\circ)$ | <input type="checkbox"/> | $(10, 50^\circ)$ | <input type="checkbox"/> |

2- يمكن الحصول على أقل قيمة لمحصلة متجهين عندما تكون الزاوية بينهما بالدرجات مساوية :

- 0 ☐ 180 ☐ 90 ☐ 60 ☐

3- قوتان متعامدتان مقداريهما $|\vec{F}_1| = 3\text{ N}$ و $|\vec{F}_2| = 4\text{ N}$ متلاقيتان في مستوى كما في الشكل المجاور



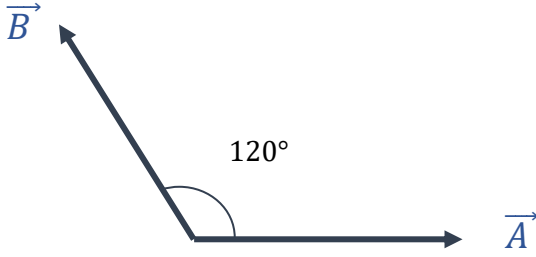
فإن محصلة القوتين تساوي

- 7 N وتصنع زاوية 45° مع \vec{F}_1 ☐
- 1 N وتصنع زاوية 45° مع \vec{F}_1 ☐
- 5 N وتصنع زاوية 36.87° مع \vec{F}_2 ☐
- 5 N وتصنع زاوية 36.87° مع \vec{F}_1 ☐

4. متجهان متساويان مقدارا، مقدار كل منهما (20units) متلاقيتان

في مستوى ويتصلان ذيلا بذيل ويحصران بينهما زاوية (120°) كما

في الشكل المجاور فإن محصلتيهما تساوي بوحدة (units):



10 ☐ 34.64 ☐

40 ☐ 20 ☐

$$(2 \times 0.75 = 1.5)$$

السؤال الثالث : علل لما يأتي تعليلا علميا سليما

(1) الضرب الاتجاهي لمتجهين متلاقين في مستوى ليس عملية إبدالية

(2) بالرغم من عدم تغير مقداري المتجهين المتلاقين إلا أن المحصلة ممكن ان تتغير

السؤال الرابع: قارن الضرب الاتجاهي والضرب العددي (القياسي) من حيث

$$(2 \times 0.75 = 1.5)$$

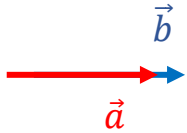
الضرب العددي (القياسي)	الضرب الاتجاهي (التقاطعي)	نوع الكمية الناتجة عنه

$$(1 \times 1 = 1)$$

السؤال الخامس :

صف ماذا يحدث لمقدار محصلة متجهين متلاقين في مستوى وباتجاه واحد

عندما تزداد الزاوية بين المتجهين



الحدث :

التعليل :

السؤال السادس حل المسائل التالية :

مسألة (1) : متجهان متلاقيان في مستوي فاذا كانت

($A = 12 \text{ unit}$) و ($B = 9 \text{ unit}$)

وتحصران بينهما زاوية (120°) المطلوب:

1) $\vec{A} + \vec{B}$

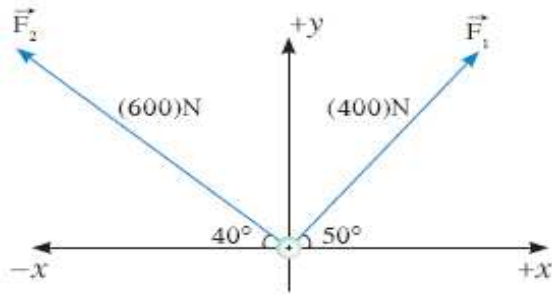
2) $\vec{A} \cdot \vec{B}$

3) $\vec{A} \times \vec{B}$

المسألة (2) : تؤثر على الحلقة في الشكل المجاور قوتان \vec{F}_1 و \vec{F}_2

1- احسب مقدار محصلة القوى المؤثرة على الحلقة مستخدما تحليل المتجهات

2- احسب اتجاه المحصلة



F_y	F_x	F
		F_1
		F_2
		F_{eq}

