

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



التوجيه الفني العام للرياضيات

الملف نموذج اختبار تحصيلي حول قياس الفهم العميق للأنماط العددية نموذج 1

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">ورقة عمل حول الترتيب التنازلي والتصاعدي</a>	1
<a href="#">ورقة عمل الوحدة الرابعة</a>	2
<a href="#">نموذج اختبار تحصيلي (1)</a>	3
<a href="#">اوراق عمل مهمة في مادة الرياضيات</a>	4
<a href="#">مذكرة ممتازة في مادة الرياضيات</a>	5



نموذج (١) اختبار تحصيلي ( ١ )

في مادة الرياضيات للصف ( الثالث )

الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات

(٢) أكمل:

$$\text{---} = 600 + 200$$

$$120 = \text{---} + 40$$

$$900 = 300 + \text{---}$$

(١) أكمل باستخدام الأنماط:

$$\text{---} = 4 - 8$$

$$\text{---} = 40 - 80$$

$$\text{---} = 400 - 800$$

$$\text{---} = 4000 - 8000$$



السؤال الثاني: (١) حل المسألة:

في أحد مجمعات التسوق يبلغ طول الممر ١٣٦٠ متراً، قطع سعد ١١٣٠ متراً، كم متراً تبقى ليصل سعد نهاية الممر؟

(٣) قرب إلى أقرب عشرة:

$$\text{---} \approx 367$$

(٢) رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (تنازلياً):

$$6341, 997, 8198$$

$$\text{---}, \text{---}, \text{---}$$

السؤال الثالث: أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 901 \\ 435 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 530 \\ 314 \\ 76+ \\ \hline \end{array}$$

السؤال الرابع : أولاً : ظلل ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ( ب ) إذا كانت العبارة خطأ:

١	$٥٠ = ١٧ - ٦٧$	أ	ب
٢	$٨٨٠ > ٤٨٠ + ٤٠٥$	أ	ب

ثانياً : ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :



١	العدد الذي يمكن تقريبه إلى <u>٦٠٠</u> إذا كان التقريب لأقرب مئة هو					
	أ	٦٥	ب	٥٧٧	ج	٥٠٩

٢	العددان اللذان مجموعهما ٢٢ والفرق بينهما ٢ هما					
	أ	١١ و ١١	ب	٢٠ و ٢	ج	١٢ و ١٠

٣	العدد المجهول هو					
	أ	٧٢٢٠	ب	٧٢٨٠	ج	٧٣٢٠

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 7501 \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline ? & 281 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$



إجابة نموذج (١) اختبار تحصيلي ( ١ )

في مادة الرياضيات للصف ( الثالث )

الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول : (١) أكمل باستخدام الأنماط:

(٢) أكمل:

$$\underline{800} = 600 + 200$$

$$120 = \underline{80} + 40$$

$$900 = 300 + \underline{600}$$

$$\underline{4} = 4 - 8$$

$$\underline{40} = 40 - 80$$

$$\underline{400} = 400 - 800$$

$$\underline{4000} = 4000 - 8000$$

السؤال الثاني : (١) حل المسألة:

في أحد مجمعات التسوق يبلغ طول الممر ١٣٦٠ متراً، قطع سعد ١١٣٠ متراً، كم متراً تبقى ليصل سعد نهاية الممر؟

$$\text{الباقى} = 1360 - 1130 = 230 \text{ متراً}$$

(٣) قرب إلى أقرب عشرة:

$$\underline{370} \approx 367$$

(٢) رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (تتنازلياً):

$$6341, 997, 8198$$

$$\underline{8198}, \underline{6341}, \underline{997}$$

السؤال الثالث : أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 9 \quad 4 \quad 11 \\ \quad 5 \quad 1 \\ \hline 4 \quad 3 \quad 0 \quad - \end{array}$$

$$\boxed{0 \quad 1 \quad 6}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 5 \quad 3 \quad 0 \\ 3 \quad 1 \quad 4 \\ \quad 7 \quad 6 \quad + \end{array}$$

$$\boxed{9 \quad 2 \quad 0}$$

السؤال الرابع : أولاً : ظلل ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ( ب ) إذا كانت العبارة خطأ:

١	$٥٠ = ١٧ - ٦٧$	أ	ب
٢	$٨٨٠ > ٤٨٠ + ٤٠٥$	أ	ب

ثانياً : ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :



١	العدد الذي يمكن تقريبه إلى <u>٦٠٠</u> إذا كان التقريب لأقرب مئة هو			
	أ	ب	ج	٥٠٩
				٥٧٧

٢	العددان اللذان مجموعهما ٢٢ والفرق بينهما ٢ هما			
	أ	ب	ج	١٠ و ١٢
				٢ و ٢٠

٣	العدد المجهول هو			
				٧٥٠١
				٢٨١
				؟
	أ	ب	ج	٧٣٢٠
				٧٢٢٠
				٧٢٨٠