

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف إطار تقييم تحريري مقترح 2

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثاني عشر الأدبي ← تربية اسلامية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر الأدبي



روابط مواد الصف الثاني عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر الأدبي والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

| | |
|--|---|
| ملخص العبارات التاريخية والأدبية للمنهج | 1 |
| ملخص الأحاديث النبوية | 2 |
| مذكرة شاملة للمنهج | 3 |
| بنك الأسئلة الشامل | 4 |
| مجموعة أسئلة اختبارية شاملة لمقررات العام غير محلولة | 5 |



وزارة التربية
Ministry of Education
دولة الكويت | State of Kuwait

إطار مقترح للتقييم التحريري الرابع للصف الأول الابتدائي - الفترة الدراسية الثانية (2025 - 2026 م)

| الدرجة الكلية | درجة الدرس | أنماط الأسئلة المقالية | | | | أنماط الأسئلة الموضوعية | | | عدد الحصص | عنوان الدرس | الوحدة التعليمية / الفصل |
|---------------|------------|------------------------|--------------|-----------------------|---------|-------------------------|---------------|-------------------------|-----------|-----------------------------------|---|
| | | الأسئلة الاختيارية | | الأسئلة الإجبارية | | الأسئلة الإجبارية | | | | | |
| | | الترتيب | ماذا تتوقع ؟ | الرسم (إكمال / تحديد) | التصنيف | المطابقة | الصواب والخطأ | اختيار من متعدد - TIMSS | | | |
| 10 | 2 | | | | | | | | 1 | كيف نحافظ على الموارد الطبيعية ؟ | الأرض و الفضاء / الأرض و مواردها الطبيعية |
| | 2 | | | | | | | | 1 | ماذا نرى في سماء الليل و النهار ؟ | الأرض و الفضاء / الظواهر الطبيعية و الطقس |
| | 2 | | | | | | | | 1 | كيف يحدث الليل و النهار ؟ | الطقس |
| | 2 | | | | | | | | 1 | ما الطقس ؟ | |
| | 2 | | | | | | | | 1 | ما فصول السنة ؟ | |
| 10 | | 1=¼×4 | 1=1×1 | 1=1×1 | 2=½×4 | 2=1×2 | 2=1×2 | 2=1×2 | المجموع | | |
| | | 4 درجات | | | | 6 درجات | | | | | |



ملاحظات هامة :

1. الدرجة النهائية للتقييم التحريري مقسمة كالتالي : (6 درجات) للأسئلة الموضوعية و تمثل 60 % من الدرجة النهائية ، و (4 درجات) للأسئلة المقالية و تمثل 40 % من الدرجة النهائية .
2. (1 x2) يقصد بالرقم (2) عدد البنود ، والرقم (1) درجة كل بند .
3. الأسئلة الموضوعية (نمط سؤال الاختيار من متعدد - TIMSS) ، يقصد به الالتزام بتضمين بند واحد يتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS .
4. يستخدم المعلم أنماط أسئلة TIMSS الواردة في كتاب المتعلم و بنوك الأسئلة .
5. الأسئلة المقالية مقسمة لجزئين:
الجزء الأول (3 درجات) : أسئلة إجبارية ، يتم تضمين أنماط الأسئلة الواردة فيها بالتقييم التحريري ، مع مراعاة علامة (/) التي تعني أو .
الجزء الثاني (درجة واحدة) : أسئلة اختيارية ، يختار المعلم أحد الأنماط الواردة لتضمينه بالتقييم التحريري .
6. مراعاة الدقة في صياغة نمط سؤال المطابقة و التصنيف بحيث تكون البنود الواردة من درس واحد أو دروس مترابطة لكي تكون الاختيارات متجانسة و لا توهي بالإجابة .
7. يصاغ نمط سؤال (التوقع) بحيث تكون الإجابة بالرسم و ليس بالكتابة .