

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/16arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade16>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

# العشماوي

## الصف الثاني عشر

### الورقة التقويمية الأولى

## الفصل الدراسي الثاني 2021 اختبارات تجريبية ورقية وعبر forms

الأوراق المحولة ضمن المذكرة الكاملة

في مكتبة العجيري ( خدمة التوصيل 55028033 )

( قناة العشماوي التعليمية على التليجرام )

<https://t.me/Alashmaoy>

( قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب )

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOekSg>

## الاختبار التجريبي الأول

1- عَنْ أَبِي مُوسَى عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ « مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا ، فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ قَبِلَتِ الْمَاءَ ، فَأَنْبَتَتِ الْكَلَأَ وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ أَمْسَكَتِ الْمَاءَ ، فَفَنَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ ، فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا ، وَأَصَابَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى ، إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً ، وَلَا تُنْبِتُ كَلَأً ، فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقَهُ فِي دِينِ اللَّهِ وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ ، فَعَلِمَ وَعَلَّمَ ، وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا ، وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ »

أ - استنتج الهدف ( الغاية ) من الحديث الشريف .

درجة

ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

درجة

– تمثل الأرض النقية في الحديث الشريف مثلاً لإنسان هو :

– ناقل العلم الذي يفيد غيره ولا يفيد نفسه .

– المؤمن العالم العامل المعلم غيره يفيد ويستفيد .

– الكافر الذي أعرض عن هدى الله ولم يقبله .

– العالم الذي يبخل بعلمه ولا ينشره للناس .

2- " ومن أجل هذا لا أكره أن تظهر نقائصي " .

أ – بم علل الأمريكي عدم كراهيته أن تظهر نقائصه ؟

درجة

ب – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

درجة

\* مما انفرد به ( الأمريكي ) عن ( العربي ) في وصاياه :

– مدح الناس والثناء عليهم .

– الاهتمام بالنفس .

– العناية بالأفكار .

– الاعتناء بالجسم .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التي تلي كل مطلوب :

درجة

أ - " فكان منها نقيّة قبلت الماء " .

- مترادف " نقيّة " :

\* أرض خصبة طيّبة . \* أرض صلبة يابسة . \* أرض ملساء لا تنبت . \* أرض جرداء قاحلة .

درجة

ب - بسط الله الرزق لعباده .

- المعنى السياقي لكلمة ( بسط ) في التعبير السابق :

\* انطلق . \* وسّع . \* أسعد . \* فضّل .

4 - أ - " نعيش فوق أرض الكويت الطاهرة ، الكويت لأولوة جميلة على شاطئ خليجنا العربي ، يعشقها

جميع من فيها مواطنون ومقيمون ، يزدهم الناس على بابها طلبا للرزق فالمنهل العذب كثير الزحام ،

حفظها الله تعالى بحفظه آمنة عزيزة مستقرة " .

درجة

- استخرج من الفقرة السابقة تشبيها صريحا :

درجة

ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

- " وما يستوي الأعمى والبصير " .

- المحسن البديعي في الآية الكريمة السابقة :

\* طباق . \* مقابلة . \* سجع . \* جناس .

درجة

5 - أ - حوّل الجملة المخطوط تحتها من جملة ( نعت ) إلى جملة ( حال ) فيما يأتي :

- شاهدت رجلا يداعب أطفاله .

درجة

ب - الجملة التي تحتها خط ( لا محل لها من الإعراب ) اختر السبب من بين الخيارات التالية :

أ - إذا جاد المرء ساد قومه .

\* تفسيرية . \* جواب شرط غير جازم .

\* اعتراضية . \* جواب قسم .

## الاختبار التجريبي الثاني

1- عَنْ أَبِي مُوسَى عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ « مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا ، فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ قَبِلَتْ الْمَاءَ ، فَأَنْبَتَتِ الْكَلَأَ وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ أَمْسَكَتِ الْمَاءَ ، فَفَنَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ ، فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا ، وَأَصَابَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى ، إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً ، وَلَا تُنْبِتُ كَلَأً ، فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقَهُ فِي دِينِ اللَّهِ وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ ، فَعَلِمَ وَعَلَّمَ ، وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا ، وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ »

أ - بين أثر الالتزام بمعاني الحديث الشريف وغاياته .  
درجة

ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :  
درجة  
- تمثل الأرض الأجاذب في الحديث الشريف مثلا لإنسان هو :

- ناقل العلم الذي يفيد غيره ولا يفيد نفسه .
- المؤمن العالم العامل المعلم غيره يفيد ويستفيد .
- الكافر الذي أعرض عن هدى الله ولم يقبله .
- العالم الذي يبخل بعلمه ولا ينشره للناس .

2 - من خلال وصايا الرجل الأمريكي والعربي ابن مسكويه .  
درجة

أ - ارسم لنفسك منهجا للنجاح في الدنيا والآخرة .

ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :  
درجة

\* الوصية التي انفرد بها ( العربي ) ولا توجد في وصايا ( الأمريكي ) هي :

- الاهتمام بالنفس .
- الطموح .
- التمسك بالشريعة .
- الاعتناء بالجسم .

درجة

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التي تلي كل مطلوب :

أ - " فذلك مثْلُ من فقهه في دين الله " .

- مترادف " فقهه " :

\* أهمله وأعرض عنه . \* صار مجرد ناقل له . \* أصبح عالما به . \* آمن به وصدق .

درجة

ب - الجملة التي اشتملت على ضبط ( غير صحيح ) لبنية ( جد ) هي :

\* جَدٌ ، فالجواد الكريم محبوب . \* جَدَّ المزارع النخل .

\* تعالى جَدَّ ربنا سبحانه . \* تحتاج الدراسة إلى جَدٍّ واجتهاد .

4 - أ - " نعيش فوق أرض الكويت الطاهرة ، الكويت لؤلؤة الخليج العربي الجميلة ، يعشقها جميع من فيها

مواطنون ومقيمون ، يزدحم الناس على بابها طلبا للرزق فالمنهل العذب كثير الزحام ، حفظها الله تعالى

بحفظه آمنة عزيزة مستقرة " .

درجة

- استخرج من الفقرة السابقة تشبيها غير صريح :

درجة

ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

- الصوم حرمان مشروع ، وتأديب بالجوع ، وخشوع لله وخضوع .

- المحسن البديعي فيما سبق :

\* طباق . \* مقابلة . \* سجع . \* جناس .

درجة

5 - أ - حول الجملة المخطوط تحتها من جملة ( حال ) إلى جملة ( نعت ) فيما يلي :

- شاهدت الطفلة تغنى بصوت جميل .

درجة

ب - الجملة التي تحتها خط ( لا محل لها من الإعراب ) اختر السبب من بين الخيارات التالية :

- كن صادقا . إن الصدق سلوك جميل .

\* استئنافية . \* تفسيرية .

\* اعتراضية . \* صلة الموصول .

### الاختبار التجريبي الثالث :

1- عَنْ أَبِي مُوسَى عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ « مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا ، فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ قَبِلَتْ الْمَاءَ ، فَأَنْبَتَتِ الْكَلَأَ وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ أَمْسَكَتِ الْمَاءَ ، فَفَنَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ ، فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا ، وَأَصَابَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى ، إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً ، وَلَا تُنْبِتُ كَلَأً ، فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقَهُ فِي دِينِ اللَّهِ وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ ، فَعَلِمَ وَعَلَّمَ ، وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا ، وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ »

درجة

أ - ما المقصود بالهدى والعلم في الحديث الشريف ؟

درجة

ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية .

- تمثّل الأرض القيعان في الحديث الشريف مثلاً لإنسان هو :
- ناقل العلم الذي يفيد غيره ولا يفيد نفسه .
- المؤمن العالم العامل المعلّم غيره يفيد ويستفيد .
- الكافر الذي أعرض عن هدى الله ولم يقبله .
- العالم الذي ييخل بعلمه ولا ينشره للناس .

2 - قال الرجل الأمريكي : " سأعنى بجسمي ، فمنه أستمد القوة والصبر على العمل " .

- وقال ابن مسكويه : " وعلامة عفته أن يقتصد في مآرب بدنه حتى لا تقهره شهوة قبيحة " .

درجة

أ - علل . اختيار الكاتب لهذين العهدين .

درجة

ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

\* مما اتفق فيه الرجلان في وصاياهما :

- حسن الرجاء والثقة بالله .
- ذكر نعم الله تعالى علينا .
- مدح الناس والثناء عليهم .
- الاعتناء بالنفس والجسم .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التي تلي كل مطلوب :

أ - ( وكانت منها أجاب ) . درجة

- مفرد كلمة " أجاب " :

\* أجذب . \* جذب . \* مجدبة . \* جدباء .

ب - الجملة التي اشتملت على ضبط ( غير صحيح ) لبنية ( جد ) هي : درجة

\* هذا خطر جدّ عظيم . \* جلس الرجل على جدّ النهر .  
\* هذا جدّ يحب أحفاده . \* تتنوع الحياة ما بين جدّ وهزل .

4 - أ - " كان الغزو العراقي للكويت مأساة كبرى ومصيبة عظيمة ، كيف للأخ أن يخون أخاه ، وكيف للشقيق أن يطعن شقيقه في ظهره ، فكان العدوان الغاشم في أثره مثل ضربة خنجر مسموم سددها أخ لأخيه ، لكن صلابة أهل الكويت وبمساعدة الأشقاء والأصدقاء صمدت أمام الغزو والعدوان ، وظهر الحق بعد خفائه فالشمس تبرز من وراء الغمام " .

- استخرج من الفقرة السابقة تشبيها صريحا . درجة

ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية : درجة

ش - المعالي عروس ، مهرها بذل النفوس .

- المحسن البديعي فيما سبق :

\* طباق . \* مقابلة . \* سجع . \* جناس .

5 - أ - بين محل الجملة المخطوط تحتها من الإعراب : درجة

- هذه قصّة أحداثها مشوّقة .

ب - الجملة التي تحتها خط ( لا محل لها من الإعراب ) اختر السبب من بين الخيارات التالية : درجة

\* اعتدل الجوّ في الربيع . \* تفسيرية . \* اعتراضية . \* ابتدائية . \* استئنافية .



## الاختبار التجريبي الرابع :

1- عَنْ أَبِي مُوسَى عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ « مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا ، فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ قَبِلَتْ الْمَاءَ ، فَأَنْبَتَتِ الْكَلَأَ وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ أَمْسَكَتِ الْمَاءَ ، فَفَنَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ ، فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا ، وَأَصَابَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى ، إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً ، وَلَا تُنْبِتُ كَلَأً ، فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقِهَ فِي دِينِ اللَّهِ وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ ، فَعَلِمَ وَعَلَّمَ ، وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا ، وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ »

درجة

أ - ما العلاقة بين الهدى والعلم في الحديث الشريف ؟

درجة

ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية .  
- يشير التعبير النبوي الشريف ( لم يرفع بذلك رأسا ) إلى :  
- المؤمن العامل .  
- الكافر المعرض .  
- المستفيد من علم العلماء .  
- ناقل العلم .

2 - قال الرجل الأمريكي : " سأعمل على ترقية عقلي ، فأغذيه كل يوم كما أغذي جسمي " .  
وقال ابن مسكويه : " وعلامة حكمته أن يستبصر في اعتقاداته " .

درجة

أ - ما دلالة اختيار الكاتب لهذين العهدين ؟

درجة

ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية .

\* الوصية المشتركة بين الرجلين الأمريكي والعربي هي :  
- الاهتمام بالمعارف والأفكار .  
- الثقة بالله عز وجل .  
- العفة والتمسك بالشريعة .  
- محبة الجميل لأنه جميل .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التي تلي كل مطلوب :

درجة

أ - " وأصاب منها طائفة أخرى " .

- جمع كلمة " طائفة " :

\* طرائف .

\* طوائف .

\* طيوف .

\* أطياف .

درجة

ب - جد بما عندك ، فالجود من صفات كرام الأصل .

- الضبط الصحيح لبنية ( جد ) فيما سبق هي :

\* جُدْ .

\* جَدَّ .

\* جَدُّ .

\* جَدَّ .

4 - أ - " كان الغزو العراقي للكويت مأساة كبرى ومصيبة عظيمة ، كيف للأخ أن يخون أخاه ، وكيف للشقيق أن يطعن شقيقه في ظهره ، فكان العدوان الغاشم في أثره مثل ضربة خنجر مسموم سددها أخ لأخيه ، لكن صلابة أهل الكويت وبمساعدة الأشقاء والأصدقاء صمدت أمام الغزو والعدوان ، وظهر الحق بعد خفائه فالشمس تبرز من وراء الغمام " .

درجة

- استخرج من الفقرة السابقة تشبيها غير صريح .

العشماوي

ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

درجة

إنّ البكاء هو الشفاء من الجوى بين الجوانح .

- المحسنّ البديعي في البيت السابق :

\* جناس .

\* سجع .

\* مقابلة .

\* طباق .

5 - أ - " إن الحضارة العربية الإسلامية حضارة تتميز بسمات عظيمة ، وقد وقف المسلمون يصنعون حضارتهم على أسس إنسانية جميلة ، وقد قال أحد المستشرقين المنصفين : إن الإسلام البذرة الأولى للحضارة الراقية " .

درجة

- حدد من الفقرة السابقة جملة في محل رفع نعت .

درجة

ب - الجملة التي تحتها خط ( لا محل لها من الإعراب ) اختر السبب من بين الخيارات :

- يعجبني مَنْ يتعامل بلين وتواضع .

\* صلة الموصول .

\* اعتراضية .

\* تفسيرية .

\* استئنافية .

### الاختبار التجريبي الخامس :

1 - عَنْ أَبِي مُوسَى عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ « مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا ، فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ قَبِلَتِ الْمَاءَ ، فَأَنْبَتَتِ الْكَلَأَ وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ أَمْسَكَتِ الْمَاءَ ، فَفَنَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ ، فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا ، وَأَصَابَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى ، إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً ، وَلَا تُنْبِتُ كَلَأً ، فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقَهُ فِي دِينِ اللَّهِ وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ ، فَعَلِمَ وَعَلَّمَ ، وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا ، وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ »

أ - علل . ( التعبير بكلمة " الغيث " بدلا عن " المطر " ) في الحديث الشريف . درجة

ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية . درجة

– الكافر الذي أعرض عن الهدى والعلم حاله حال :

\* الأرض النقيّة . \* الأرض الأجاذب .

\* الأرض القيعان . \* الغيث الكثير .

2 – " سأحتفظ بحماستي وحرارة عواطفني باعتدال وابتهاج " .

أ – وضّح أثر الوصيّة السابقة في حياتك . درجة

ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية : درجة

\* مما انفرد به ( العربي ) عن ( الأمريكي ) :

– العفة ومحبة الجمال لذاته . – الاهتمام بالنفس والجسد .

– الاهتمام بالعقل والمعارف . – الاعتدال والتوسط في الأمور .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التي تلي كل مطلوب :

درجة

- أ - عند احتباس المطر يصلي المسلمون صلاة .....  
- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات ( سقى ) هو :  
\* الاستسقاء . \* الساقية . \* السقي . \* السقاء .

درجة

- ب - يعتمد الحوار الهادئ المتحضر على ..... لا الإجبار وفرض الرأي .  
- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات ( قنع ) هو :  
\* القناع . \* القنع . \* القناعة . \* الإقناع .

درجة

- 4 - أ - صغ من الطرفين التاليين تشبيها صريحا .  
- ( نشاط الفريق بعد خموله - اشتداد الريح بعد سكونها ) .

درجة

العشماوي

- ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :  
- " فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا " .

- المحسن البديعي في التعبير القرآني السابق :  
\* طباق . \* مقابلة . \* سجع . \* جناس .

- 5 - أ - " إن الحضارة العربية الإسلامية حضارة تتميز بسمات عظيمة ، وقد وقف المسلمون يصنعون حضارتهم على أسس إنسانية جميلة ، وقد قال أحد المستشرقين المنصفين : إن الإسلام البذرة الأولى للحضارة الراقية " .

درجة

- حدد من الفقرة السابقة جملة في محل نصب حال .

درجة

- ب - الجملة التي تحتها خط ( لا محل لها من الإعراب ) اختر السبب من بين الخيارات التالية :  
- " وإنه لقسم لو تعلمون عظيم " .  
\* استئنافية . \* تفسيرية . \* اعتراضية . \* صلة الموصول .

### الاختبار التجريبي السادس

1 - عَنْ أَبِي مُوسَى عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ « مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا ، فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ قَبِلَتْ الْمَاءَ ، فَأَنْبَتَتِ الْكَلَأَ وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ أَمْسَكَتِ الْمَاءَ ، فَفَنَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ ، فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا ، وَأَصَابَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى ، إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً ، وَلَا تُنْبِتُ كَلَأً ، فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقَهُ فِي دِينِ اللَّهِ وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ ، فَعَلِمَ وَعَلَّمَ ، وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا ، وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ »

أ - ما المقصود بالتعبير النبوي " إنما هي قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلاً " ؟

درجة

ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية .

درجة

– من بلغه الهدى والعلم فقبله ولكنه لم يتفقه فيه فأصبح مجرد ( ناقل ) حاله مثل :

\* الأرض النقيّة . \* الأرض الأجاذب .

\* الأرض القيعان . \* الغيث الكثير .

2 - " سأنجح في الحياة ، وسأنجح مهما صادفني من عقبات ، وإذا وُضع في طريقي أحجار أزلتها " .

أ - وضّح أثر الوصيّة السابقة في حياتك .

درجة

ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

درجة

من وصايا الرجل الأمريكي " ساكرم نفسي " ، والتعليل الذي قدّمه الرجل الأمريكي لإكرام نفسه هو :

– لأنّ النفس أمانة بالسوء . – لأنّ النفس أهم من الجسد .

– لأنه لا يمكنه اعتزالها . – لأنه يحبّ نفسه .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التي تلي كل مطلوب :

درجة

أ - - تبدو الأمواج وكأنّها علم ضخّم .

- الضبط الصحيح لبنية ما تحته خط :

\* عِلْم .

\* عِلْم .

\* عِلْم .

\* عِلْم .

درجة

ب - أخذت على نفسي عهداً ألا أكذب .

- جمع كلمة ( عهد ) :

\* معاهد .

\* عهود .

\* عهاد .

\* معاهدات .

درجة

4 - أ - صغ من الطرفين التاليين تشبيهاً غير صريح .

- ( نشاط الفريق بعد خموله - اشتداد الريح بعد سكونها ) .

العشماوي

ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

درجة

\* لا يستوي المهتدون والضالون .

- المحسنّ البديعي في التعبير السابق :

\* جناس .

\* سجع .

\* مقابلة .

\* طباق .

درجة

5 - أ - اختر المحل الصحيح من الإعراب للجملة المخطوط تحتها فيما يأتي :

\* المسلم رجل يصون العهد .

- في محل نصب مفعول به .

- في محل رفع نعت .

- في محل جر مضاف إليه .

- في محل نصب حال .

درجة

ب - قال المعلم : إن الاجتهاد طريق النجاح .

- حوّل الجملة المخطوط تحتها من جملة ( لها محل ) إلى جملة ( لا محل لها ) من الإعراب .

## الاختبار التجريبي السابع

1 - عَنْ أَبِي مُوسَى عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ « مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا ، فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ قَبِلَتِ الْمَاءَ ، فَأَنْبَتَتِ الْكَلَأَ وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ أَمْسَكَتِ الْمَاءَ ، فَفَقَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ ، فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا ، وَأَصَابَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى ، إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً ، وَلَا تُنْبِتُ كَلَأً ، فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقَهُ فِي دِينِ اللَّهِ وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ ، فَعَلِمَ وَعَلَّمَ ، وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا ، وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ »

أ - ما المقصود بالتعبير النبوي " وكانت منها أجادب أمسكت الماء " ؟

درجة

ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية .  
- المقصود بالتعبير النبوي ( لم يرفع بذلك رأساً ) :  
\* لم يساعد غيره من الناس .  
\* لم يستفد من العلم ، فهو مجرد ناقل .  
\* لم يسع لنشر العلم الذي تعلمه .  
\* لم يقبل الهدى وأعرض عنه .

درجة

2 - " وعاهده على إثارة الحق على الباطل في الاعتقادات ، والصدق على الكذب في الأقوال ، والخير على الشر في الأفعال ، والتمسك بالشرعية ولزوم وظائفها ، وحفظ المواعيد حتى ينجزها . ومحبة الجميل لأنه جميل " .

أ - بم علل ابن مسكويه محبته للجمال ؟

درجة

ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :  
- الوصية التي ( لم تأت ) في وصايا العربي ابن مسكويه وعهده الذي كتبه هي :  
- الميل إلى مدح الناس وتقريظهم .  
- الثقة بالله عز وجل .  
- ذكر الرضا عند الغضب .  
- الإشفاق على الزمان .

درجة

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التي تلي كل مطلوب :

أ - علم المسلمون اليهود أهل غدر ونفاق .  
- الضبط الصحيح لبنية ما تحته خط :  
\* عَلم . \* عَلم . \* عَلم . \* عَلم .

درجة

درجة

ب - بعض الناس لا يخلون من ظهور نقائصهم .

- مفرد ( نقائص ) :

\* نقص .

\* ناقص .

\* ناقصة .

\* نقيصة .

درجة

4 - أ - اختر الإجابة الصواب من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

\* التشبيه ( الصريح ) من بين التشبيهات التالية هو :

- والنفس كالطفل إن تهمله شبّ على حبّ الرضاع وإن تَفَطَّمَهُ ينفطم .

- فإن تفق الأنام وأنت منهم فإنّ المسك بعض دم الغزال .

- ليس الحجاب بمقصّ عنك لي أملا إنّ السماء لترجى حين تحتجب .

- وما أنا منهم بالعيش فيهم ولكن معدن الذهب الرغام .

درجة

ب - " ربّ تقبل توبتي ، وأجب دعوتي ، واغسل حوبتي " .

- حدد أثر المحسن البديعي اللفظي السابق .

درجة

5 - أ - اختر المحل الصحيح من الإعراب للجملة المخطوط تحتها فيما يأتي :

\* قالت منظمة الصحة العالمية : وباء كورونا شديد الانتشار .

- في محل رفع نعت . - في محل نصب مفعول به .

- في محل نصب حال . - في محل جر مضاف إليه .

درجة

ب - والله إنّ الأمّ لا مثيل لها .

- حوّل الجملة المخطوط تحتها من جملة ( لا محل لها ) إلى جملة ( لها محل ) من الإعراب .



## الاختبار التجريبي الثامن

1 - عَنْ أَبِي مُوسَى عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ « مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا ، فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ قَبِلَتِ الْمَاءَ ، فَأَنْبَتَتِ الْكَلَأَ وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ أَمْسَكَتِ الْمَاءَ ، فَفَنَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ ، فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا ، وَأَصَابَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى ، إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً ، وَلَا تُنْبِتُ كَلَأً ، فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقَهُ فِي دِينِ اللَّهِ وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ ، فَعَلِمَ وَعَلَّمَ ، وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا ، وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ »

أ - ما المقصود بالتعبير النبوي " ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثّل الغيث الكثير " ؟ درجة

ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية . درجة  
- " لا تمسك ماءً ، ولا تنبت كلاً " .

- هذا النموذج من الأرض هي للإنسان الذي :  
\* أفاد غيره واستفاد .  
\* استفاد ولم يفد غيره .  
\* أفاد غيره ولم يستفد .  
\* لم يستفد ولم يفد غيره .

2 - قال الرجل الأمريكي : " سأكرم نفسي : لأنني أستطيع أن أعتزل كل أحد إلا نفسي " .  
وقال ابن مسكويه : " والإقدام على كل ما كان صواباً ، والإشفاق على الزمان " .  
أ - " والإشفاق على الزمان " ما تأثير هذه الوصية في حياتك ؟ درجة

ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية : درجة  
\* قَصَدَ الأمريكي بإكرام النفس :

- إعطاءها ما تريد .  
- منعها من الإسراف في الطعام .  
- الاعتزاز بصفاتها .  
- عدم الإتيان بعمل يخلها .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التي تلي كل مطلوب : درجة

أ - علم الفيزياء من العلوم الصعبة .  
- الضبط الصحيح لبنية ما تحته خط :  
\* عِلْم . \* عِلْم . \* عِلْم .  
\* عِلْم .

درجة

ب - استفدت كثيرا من درس الوصايا العشر .

- مترادف ( الوصايا ) :

\* الموصي . \* الوصي . \* الوصيّة . \* التّوصية .

درجة

4 - أ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

\* التشبيه ( غير الصريح ) من بين التشبيهات التالية هو :

- وإنّ صخرًا لتأتّم الهدأةُ به كأنّه علمٌ في رأسه نارٌ .

- كأنّ سهيلاً والنجوم وراءه صفوف صلاةٍ قام فيها إمامها .

- من يهّن يسهل الهوان عليه ما لجرحٍ بميتٍ إيلاُم .

- وبدا الصّباحُ كأنّ غرتهُ وجهُ الخليفةِ حين يُمتدّخ .

درجة

ب - صغ من إنشائك تعبيراً يشتمل على طباق .

العشماوي

درجة

5 - أ - اختر المحل الصحيح من الإعراب للجملة المخطوط تحتها فيما يأتي :

\* وقف الجنود يدافعون عن أرضهم ببسالة .

- في محل رفع نعت . - في محل نصب مفعول به .

- في محل نصب حال . - في محل جر مضاف إليه .

ب - " محمد - صلى الله عليه وسلم - رسول الإنسانية ، فهو الذي أرسله الله إلى البشر جميعا ،

فوالله إن رسولنا خير البشر ، فلولا صفاته النبوية الشريفة ما نجحت هذه الدعوة المباركة " .

درجة

- حدد من الفقرة السابقة جملة ( لا محل لها ) من الإعراب صلة الموصول .

## الاختبار التجريبي التاسع

1 - عَنْ أَبِي مُوسَى عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ « مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا ، فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ قَبِلَتْ الْمَاءَ ، فَأَنْبَتَتِ الْكَلَأَ وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ أَمْسَكَتْ الْمَاءَ ، فَفَفَعَّ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ ، فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا ، وَأَصَابَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى ، إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً ، وَلَا تُنْبِتُ كَلَأً ، فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقَهُ فِي دِينِ اللَّهِ وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ ، فَعَلِمَ وَعَلَّمَ ، وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا ، وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ »

أ - استدلّ من الحديث الشريف على إعراض الكافر عن الهدى والعلم .

درجة

ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية .

المقصود ب ( الهدى ) في الحديث الشريف :  
درجة

\* العلم الشرعي . \* العلماء المتفقهون . \* رسالة الدين . \* المطر الغزير النافع .

2 - قال الرجل الأمريكي : " سأراقب ما يدخل في ذهني من أفكار " .

وقال ابن مسكويه : عاهده على أن يجاهد نفسه ، ويتفقد أمره فيعفّ ويشجع ويحكم " .

أ - بم علل الأمريكي مراقبة ما يدخل ذهنه من أفكار ؟

درجة

ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

درجة

\* وضع ابن مسكويه علامة لحكمته وهي :

- الاقتصاد في مآرب البدن .
- محاربة دواعي نفسه الذميمة .
- الاستبصار في الاعتقادات .
- ذكر المرض وقت الصحة .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التي تلي كل مطلوب :

درجة

- أ - رفع الطفل يده عن إيذاء الحيوانات .  
- المعنى السياقي لكلمة ( رفع ) في الجملة السابقة :  
\* نَوّه به وأعلى . \* حمل ونقل . \* قدّمه . \* كفّ .

درجة

ب - لا بد أن يبتعد الإنسان العاقل عن الزّهو :

- مترادف ( الزهو ) :  
\* الغضب والانفعال . \* الحقد والكراهية . \* التعاضم والتّيه . \* البخل والشّح .

درجة

4 - أ - التشبيه ( الصريح ) من بين التشبيهات التالية هو :

- يزدحم القصّاد على بابهِ  
- حنين الجذع عند وداع طه  
- كرمٌ تبيّن في كلامك ماثلاً  
- سيذكرني قومي إذا جدّ جدهم  
والمنهل العذب كثير الرّحام .  
كما يتكلّم الشجرُ الكريم .  
ويبين عتق الخيل من أصواتها .  
وفي الليلة الظلماء يفقد البدر

درجة

ب - أكمل التعبير التالي بحث يتحقق السجع :

- أحبّ الكريم حين وجود ، .....

درجة

5 - أ - اختر المحل الصحيح من الإعراب للجملة المخطوط تحتها فيما يأتي :

\* رأيتك حين سار القطار .

- في محل رفع نعت .  
- في محل نصب مفعول به .  
- في محل نصب حال .  
- في محل جر مضاف إليه .

درجة

ب - الأخلاق الراقية تسعد النفس .

- حوّل الجملة المخطوط تحتها من جملة ( لها محل ) إلى جملة ( ليس لها محل ) من الإعراب .

## الاختبار التجريبي العاشر

1 - عَنْ أَبِي مُوسَى عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ « مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا ، فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ قَبِلَتْ الْمَاءَ ، فَأَنْبَتَتِ الْكَلَأَ وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ أَمْسَكَتِ الْمَاءَ ، فَفَنَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ ، فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا ، وَأَصَابَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى ، إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً ، وَلَا تُنْبِتُ كَلَأً ، فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقِهَ فِي دِينِ اللَّهِ وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ ، فَعِلِمَ وَعَلَمَ ، وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا ، وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ »

أ - استخلص من الحديث الشريف سمة من سمات الأسلوب النبوي .

درجة

ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية .  
- يشير التعبير النبوي " ..الهدى والعلم كمثال الغيث الكثير " إلى معنى أراد رسولنا إبرازه وهو :  
- دور رسالة الإسلام في الغوث والنجاة .  
- قيمة نعمة المطر في حياة البشر .  
- أهمية كثرة الأمطار بالنسبة لصحراء العرب الجرداء .  
- إبراز اختلاف الإسلام عن الأديان الأخرى .

درجة

2 - قال الأمريكي : سأكرم نفسي " ، وقال ابن مسكويه : " سأجاهد نفسي " .

درجة

أ - علل . إكرام النفس من وجهة نظر الرجل الأمريكي .

درجة

ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

- الاختلاف بين وصايا الأمريكي والعربي ناتج عن :  
- اختلاف المستوى الاجتماعي من فقر وغنى .  
- اختلاف اللغة التي يكتب بها كل منهما .  
- اختلاف الثقافة والعصر والاعتقاد الديني .  
- اختلاف المشاعر والعواطف الإنسانية بينهما .

درجة

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

أ - رفع الله تعالى ذكراً نبينا صلى الله عليه وسلم .

- المعنى السياقي لكلمة ( رفع ) في الجملة السابقة :

\* نوه به وأعلى . \* حمل ونقل . \* قدّمه . \* كفّ .

ب - سأحتفظ بحماستي باعتدال .. فلا أشكو ولا أتبرّم .  
- مترادف ( أتبرّم ) :  
\* أبكي . \* أتضجّر . \* أندم . \* أتصارع .

4 - أ - التشبيه ( غير الصريح ) من التشبيهات التالية هو :  
- وإنّي لتعروني لذكراك هزةً      كما انتفض العصفور بلله القطرُ .  
- إنّ القلوب إذا تنافر ودّها      مثل الزجاجه كسرّها لا يُجبرُ .  
- علا فما يستقر المال في يده      وكيف تمسك ماء قنّة الجبل ؟  
- وإذا أشار محدثًا فكأنّه      قردٌ يقهقه أو عجوزٌ تلطمُ .

ب - أكمل التعبير التالي بحيث تتحقق المقابلة .  
- أنا أحبّ الصدق و .....

5 - أ - اختر المحل الصحيح من الإعراب للجملة المخطوطة تحتها فيما يأتي :  
- " وإن لم يعطوا منها إذا هم يسخطون " .  
\* في محل جزم جواب شرط . \* في محل جر مضاف إليه .  
\* في محل نصب حال . \* في محل رفع خبر .

ب - القدس عربية الماضي والحاضر والمستقبل .  
- حوّل الجملة السابقة من جملة ( لا محل لها ) إلى جملة ( لها محل ) من الإعراب .

.....