

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف أوراق عمل إثرائية في تصنيف الكائنات الحية

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السابع ← علوم ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الأول

كتاب الطالب في مادة العلوم لعام 2018	1
تلخيص مهم للكورس اول في مادة العلوم	2
اوراق عمل مهمة في مادة العلوم	3
اوراق عمل ممتازة في مادة العلوم لعام	4
حل كراسة التطبيقات في مادة العلوم	5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

[تطبيق المناهج على Google Play \(أندرويد\)](#)

[تطبيق المناهج على Store App \(آبل\)](#)

مذكرات



الإبداع

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

العلوم

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٧/٢٠٢٦

66898481



٧

غير مصوح
بالتصوير

الوحدة الاولى: علوم الحياة

الفصل الأول: تصنيف الكائنات الحية

التصنيف

١



علل لما يأتي:

١- تعد معرفة كل أنواع الكائنات الحية أمر صعباً.

لأن أعدادها كبيرة ومتنوعة.

٢- ما أهمية علم تصنيف الكائنات الحية.

يسهل دراستها وفهم العلاقات بينها.

أكمل:

أ- يصنف العلماء الكائنات الحية بهدف دراستها

ب- قام العلماء بدراسة الكائنات الحية وتصنيفها

لمجموعات حسب صفاتها المشتركة، ودرجة التشابه بين الكائنات الحية

عرف ((علم التصنيف))

علم يهتم بترتيب الكائنات الحية في مجموعات ليسهل التعرف عليها ودراستها.

تصنف الكائنات الحية في مستويات منظمة تبدأ من الأكثر شمولاً (المملكة) وتنتهي بالأكثر تحديداً (النوع).

يرتب التصنيف كالتالي:

المملكة ← الشعبة ← الطائفة ← الرتبة ← العائلة ← الجنس ← النوع.

(١) المملكة:

★ أعلى مستوى في علم التصنيف.

★ تضم مجموعة كبيرة من الكائنات الحية تشترك في الصفات العامة والأساسية (طريقة العيش – البنية العامة).

★ مثال: الحصان العربي ينتمي الي ← المملكة الحيوان.

(٢) الشعبة:

★ المستوى الثاني في تصنيف الكائنات الحية بعد المملكة.

★ مثال: الحصان العربي ← الشعبة (الفقاريات) التي تتميز بوجود عمود فقري

(٣) الطائفة:

★ تقسم الشعبة إلى (طوائف) تضم كائنات أكثر تشابها

★ **مثال:** الحصان العربي ← طائفة الثدييات. **علل:** لان اناتها تنتج اللبن

٤) الرتبة:

★ تقسم الطائفة إلى (رتب) تضم كائنات متقاربة في صفاتها

★ مثال: الحصان العربي ← رتبة الحافريات.

٦) الجنس:

★ تتكون كل عائلة من (جنس واحد على الأقل).

★ مثال: الحصان العربي ← جنس الأحصنة.

٥) العائلة:

★ تقسم الرتبة إلى (عائلات) تضم كائنات متشابهة بدرجة أكبر .

★ مثال: الحصان العربي ← عائلة الخيليات.

٧) النوع:

★ أصغر مستويات التصنيف

★ النوع هو الوحدة الأساسية للتصنيف، ويشتمل أفراداً متشابهة يمكنها التزاوج وإنتاج أفراد متشابهة لها .

• **علل:** على الرغم من التقاء الحصان العربي والجمال في نفس الرتبة إلا أنهما يختلفان في العائلة.

✓ لأن الحصان العربي ينتمي لعائلة الخيليات بينما الجمال لعائلات أخرى.

الاسم العلمي:

✚ وضع العالم السويدي (كارلوس لينوس) أسس التصنيف العلمي الحديث باستخدام اسمين لاتينيين

يمثلان : **الجنس والنوع**. **سمي هذا النظام التسمية الثنائية :**

الكلمة الأولى	الكلمة الثانية
اسم الجنس	اسم النوع
يبدأ بحرف كبير	يبدأ بحرف صغير

✚ **مثال:** "اورسوس مارتيموس" الاسم العلمي **للدب القطبي**.

• علل لما يأتي:

١- نظام التسمية الثنائية لا يزال يستخدم حتى اليوم ؟

✓ ليسهل على العلماء في العالم التعرف الي الكائنات الحية وتوحيد اسمائها العلمية

✚ **الجربوع** الاسم العلمي له **Jaculus jaculus**

✚ **مثال: الحيوان في الشكل التالي له عدة أسماء :**



- في الكويت والخليج يسمى **الجربوع**

- في اللغة العربية الفصحى يسمى **اليربوع** بسبب سرعته وقفزه

- في بعض البيئات الشعبية **أبو ذنب** بسبب ذيله الطويل

- الاسم العلمي للجربوع **Jaculus jaculus**

التقويم ص ٢٩

• السؤال الأول: أكتب كلمة (صحيحة) إذا كانت العبارة صحيحة وكلمة (خطأ) إذا كانت غير صحيحة ، مع تصحيح الخطأ:

- ١- تُقسم الطائفة إلى شعب. (خطأ) التصحيح: تقسم الشعبة الى طوائف.
- ٢- المملكة هي الوحدة الأساسية للتصنيف. (خطأ) التصحيح: النوع هو الوحدة الاساسية للتصنيف.
- ٣- يتكون الجنس يتكوّن من نوع واحد أو أكثر. (صحيح)

• السؤال الثاني: علل ما يلي تعليلاً علمياً صحيحاً:

- ١- اهتمام العالم الحديث بعلم التصنيف.
- لتسهيل دراسة الكائنات الحية وفهم العلاقات فيما بينها.
- ٢- يلتقي الحصان مع الحمار الوحشي في العائلة ويختلفان في النوع.
- لان الحصان والحمار الوحشي يشتركان في صفات تجعلهما من العائلة نفسها لكن لكل واحد منهما صفات خاصة مميزة في نوع مختلف.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

• السؤال الثالث: أكتب الاسم العلمي لكل من:

- ١- طائر الحباري الذي ينتمي إلى جنس *Chlamydotis* ونوع *undulata*.
الاسم العلمي *Chlamydotis undulata*
- ٢- الجمل أحادي السنام الذي ينتمي إلى جنس *Camelus* ونوع *dromedarius*.
الاسم العلمي *Camelus dromedarius*

الممالك الخمس

• أكمل:

- أ. صنف العلماء الكائنات الحية في خمس ممالك.
- ب. صنفت بناءً على خصائصها المشتركة مثل: نوع الخلية- طريقة التغذية- طريقة التكاثر- مستوى التنظيم.

• قارن بين خصائص الممالك:

مملكة الفطريات	مملكة الطلائعيات	مملكة البدائيات	
- كائنات عديدة الخلايا (ماعدا الخميرة) - لها نواة حقيقية – جدران خلوية - عضيات - غير ذاتية التغذية، تمتص غذاءها من الكائنات الأخرى - لا تتحرك حركة انتقالية	- معظمها وحيدة الخلية - لها نواة حقيقية وعضيات - تعيش في البيئات المائية او الرطبة	- وحيدة الخلية - غير حقيقية النواة - تسمى بدائية النواة	الخصائص
			الرسم

مملكة الحيوانات	مملكة النباتات	
- عديدة الخلايا - تمتلك نواة حقيقية - وعضيات - غير ذاتية التغذية علل تتغذي على كائنات اخرى - يمكنها الحركة والانتقال	- كائنات عديدة الخلايا - تمتلك نواة حقيقية- وعضيات – جدران خلوية - ذاتية التغذية علل تصنع غذاءها بعملية البناء الضوئي - عديمة الحركة الانتقالية	الخصائص
 المنهج الكويتي almanahj.com/kw		الرسم

• ما أهمية تصنيف الكائنات الحية:

- ① ساعد العلماء على تسهيل دراسة الكائنات الحية والتعرف على خصائصها .
- ② أسهم في تطبيقات علمية مهمة في مجالات مختلفة، مثل البيئة والطب والزراعة والتكنولوجيا الحيوية

التقويم ص ٣٤ - ٣٥

السؤال الأول: قارن بين كل مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي:

وجه المقارنة	مملكة الفطريات	مملكة النباتات
أوجه التشابه	- كائنات حية حقيقية النواة - لا تستطيعان الحركة من مكانهما - تمتلكان جدارا خلويا	
أوجه الاختلاف	- تغذية غير ذاتية - لا تحتوي على أنسجة	- ذاتية التغذية - يتكون جدارها الخلوي من مادة السليلوز - تحتوي على أنسجة تكون الجذور والساق

وجه المقارنة	مملكة الفطريات	مملكة الحيوانات
البنية الخلوية	- حقيقية النواة - نواة محاطة بغشاء نووي - وعضيات خلوية- يتكون بعضها من الخيوط الفطرية وجدار خلوي	- حقيقية النواة - نواة محاطة بغشاء - وعضيات خلوية واضحة
طريقة التغذية	- غير ذاتية التغذية -تمتص المواد الغذائية من كائنات أخرى	- غير ذاتية التغذية - تلتهم الطعام

السؤال الثالث: قارن بين كل مما يلي كما هو موضح في الجدول:

وجه المقارنة	البدائيات	الطلائعيات	الفطريات	النباتات	الحيوان
المملكة (اسم المملكة)	المملكة	المملكة	المملكة	المملكة	المملكة
بنية الجسم (وحيد الخلية - عديد الخلايا)	وحيد الخلية	وحيد الخلية	متعدد الخلايا	متعدد الخلايا	متعدد الخلايا
النواة (توجد - لا توجد)	غير حقيقية	توجد	توجد	توجد	توجد
التغذية (ذاتية - غير ذاتية)	ذاتية وغير ذاتية	ذاتية وغير ذاتية	غير ذاتية	ذاتية	غير ذاتية
الحركة (انتقالية - غير انتقالية)	انتقالية	انتقالية	غير انتقالية	غير انتقالية	انتقالية

تقييم نهاية الفصل ص ٣٨-٣٩ ٣٩٣٣

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة ووضه علامة (✓) في الدائرة المجاورة لها:

- طور العالم لينوس تسمية الكائنات الحية بنظام:

أحادي	✓	ثنائي
ثلاثي		رباعي

السؤال الثاني: أكتب كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ:

- النوع أكبر مستوى للتصنيف العلمي للكائنات الحية. (خطأ)
- التصحيح: المملكة هي أكبر مستوى للتصنيف العلمي.
- يشتمل الاسم العلمي للكائن الحي على طائفته ونوعه. (خطأ)
- التصحيح: يشتمل الاسم العلمي على جنسه ونوعه.
- يُطلق على العلم الذي يسمي الكائنات ويضعها في مجموعات علم التصنيف. (صحيحة)

السؤال الرابع: قارن بين الممالك الخمس بإكمال الجدول التالي:

الصفة المميزة لها	اسم المملكة
خلية بسيطة نواتها غير حقيقية	البدائيات
معظمها وحيد الخلية ونواتها حقيقية	الطلائعيات
أغلبها متعدد الخلايا وتمتص الغذاء من البيئة	الفطريات
تقوم بعملية البناء الضوئي	النباتات
متعددة الخلايا - لها القدرة على الحركة الانتقالية - غير ذاتية التغذية	الحيوانات

السؤال الخامس: اقرأ العبارة التالية، ثم أجب عن المطلوب:

١- عند تقسيم الكائنات الحية إلى ثلاث ممالك بدلاً من خمس ممالك:

- كيف سيكون التقسيم المناسب من وجهة نظرك؟

- ١- مملكة البدائيات.
 - ٢- مملكة حقيقية النواة ذاتية التغذية.
 - ٣- مملكة حقيقية النواة غير ذاتية التغذية.
- ما الأساس العلمي لذلك؟ بناءً على وجود نواة وطريقة التغذية.