

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف أسئلة الاختبار النهائي لمنطقة الأحمدية التعليمية

موقع المناهج ⇌ المناهج الكويتية ⇌ الصف السابع ⇌ لغة عربية ⇌ الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

<a href="#">الرياضيات</a>	<a href="#">اللغة الانجليزية</a>	<a href="#">اللغة العربية</a>	<a href="#">التربية الاسلامية</a>
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">اختبار تحصيلي ثاني محاب من سلسلة المعالي</a>	1
<a href="#">حل الوحدة الثانية</a>	2
<a href="#">تحميل حل كتاب الطالب كامل - الطبعة الثانية</a>	3
<a href="#">مذكرة كاملة</a>	4
<a href="#">الوحدة الاولى</a>	5



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية

الزمن : ساعتان وربع

عدد الصفحات : ٦

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف السابع- العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥م في مادة اللغة العربية  
أولاً الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

(٢٤ درجة)

(درجة واحدة)

السؤال الأول - المعيار (١-٢)

اقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده.

﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ (١) وَآتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِبَنِي إِسْرَائِيلَ أَلَّا تَتَّخِذُوا مِنْ دُونِي وَكِيلًا (٢)﴾

سورة الإسراء

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

(١)

السؤال الثاني: اقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده. (تسع درجات)

النُوْخْذَةُ هو قائد السفينة والمسؤول الأول عنها في الرحلات البحريّة، وهو يَتَمَتَّع بخبرة واسعة في الملاحة البحريّة، ومعرفة النجوم، والتيارات البحريّة، وأماكن الغوص لصيد اللؤلؤ. ومن مهامه قيادة السفينة، وتوجيه البحّارة أثناء الرحلات، والإشراف على عمليات الغوص للبحث عن اللؤلؤ، وقد أسهمت مهارات النواخذة في تطوير العلاقات التجارية والثقافية للكويت مع المناطق الأخرى.

أ-المعيار (٢-٢):

١-أكمل الفراغ بمعلومة وردت في النص ترتبط بـ (صفات النُوْخْذَةُ التي تساعد في قيادة السفينة) (١)

٢- (النُوْخْذَةُ يُشْرِفُ على البحارة ويوزّع المهام)

\*أختار المعلومة التي تساعد في فهم العبارة السابقة من بين الخيارات التالية بوضع خط تحتها: (١)

- أسهمت مهارات النُوْخْذَةُ في تطوير العلاقات التجارية.
- من مهام النُوْخْذَةُ توجيه البحّارة أثناء الرحلات.
- النُوْخْذَةُ يَتَمَتَّع بخبرة واسعة في الملاحة.
- النُوْخْذَةُ يعرف أماكن الغوص لصيد اللؤلؤ.

ب-المعيار (٢-٥):

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

(٢)

٢- أخص النص بأسلوب في حدود الثلث، محافظاً على فكرته.

(٥)



السؤال الثالث: المعيار (٢-٤)

( ثماني درجات )

أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب فيما يأتي:

١- أخرجوا المجهول من مكانه فازدَّهت بالعلم أفاق الوجود.

- مترادف كلمة (مكن): .....

(١)

٢- ضد كلمة (انقباض): .....

(١)

٣- مفرد كلمة (أوردة): .....

(١)

٤- جمع كلمة (نسيم): .....

(١)

٥- أوظف كلمة (أبدع) في جملتين بمعنىين مختلفين من إنشائي.

(٢)

- أبدع: .....

- أبدع: .....

٦- أكتب تصريحاً مناسباً لكلمة (وقع) في فراغ كل جملة مما يأتي:

(١)

(١)

- قَدَّرَ اللهُ ..... لا مَحَالَةَ.

- انتصر المسلمون في ..... اليرموك.

السؤال الرابع: المعيار (٢-٦) أقرأ، ثم أجيب عما يأتي:

( ثلاث درجات )

تَعَلَّمَ فليس المرءُ يُولد عالِماً  
وليس أخو علمٍ كَمَن هو جاهل  
وإنَّ كبيرَ القومِ لا علمَ عنده  
صغيرٌ إذا تَنَقَّطَ عليه الجَحَافُنُ

(١)

١- أحرِّدْ ما تَدُلُّ عليه كلمة ( تَعَلَّمَ ) في النص السابق من بين الخيارات الآتية:

- الاهتمام بطلب العلم.

- تنوع إنجازات العلماء.

- بيان العلاقة بين العلم والمال.

(١)

٢- اقترح عنواناً مناسباً للنص السابق.

(١)

٣ - أستخلص الشعور المناسب من النص السابق.

السؤال الخامس:

اقرأ النصين التاليين، ثم أجب عما بعدهما من الأسئلة.

النص الأول:

(ثلاث درجات)

مدينة القدس من أقدم المدن في العالم، شهدت تعاقد الحضارات والأديان عبر العصور، ويوجد بها المسجد الأقصى الذي يُعرف بمكانته الدينية، فهو أولى القبلتين وثالث الحرمين، وإليه تُشدُّ الرِّحال، وقد بُني المسجد الأقصى قبل الميلاد بأكثر من ألفي سنة، وهو ثاني مسجد وُضع في الأرض بعد المسجد الحرام.

النص الثاني :

لمدينة القدس مكانة عظيمة في نفوس المسلمين، حيث يوجد بها المسجد الأقصى المبارك قبلة المسلمين الأولى الذي تُشدُّ إليها الرِّحال، وقد احتلها الصليبيون، وقد حرَّرها القائد صلاح الدين الأيوبي بعد انتصاره على الصليبيين في معركة حطين.

المنهج الكويتي  
almanahj.com/kw

أ-المعيار (٢-٨)

١- أقرن بين النصين من حيث أوجه الشبه والاختلاف:

(١)

- وَجْه الشبه من حيث الموضوع أو الفكرة:

(١)

- وَجْه الاختلاف في الفكرة أو المضمون بين النصين:

ب-المعيار (٢-٩)

- أعلل اختياري لأحد النصين السابقين.

(١)



ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة) :  
السؤال الأول - المعيار (١-٥-٣) :

(٣٦ درجة)

( اثنتا عشرة درجة )

(٣)

١- أعدد الاسم النكرة والاسم المعرفة في الجملة التالية مبيّنا نوع المعرفة:

- يَغْتَرُّ المسلم اعتزازًا كبيرًا بالوالدين.
- المعرفة: .....
- النكرة: .....

(١)

٢- أملأ فراغ الجملة التالية بالمطلوب بين القوسين :

(اسم معرفة)

- ..... الكتابان مفيدان.

(٢)

٣- أملأ فراغ كل جملة مما يلي بالظرف المطلوب بين القوسين:

(ظرف زمان)

- مَكُنْتُ في المسجد .....

(ظرف مكان)

- وَضَعْتُ الكتابَ ..... الطاولة.

(٢)

٤- أُمَيِّرُ الفعل الصحيح الآخر مِنَ الفعل المعتل الآخر في الجملة الآتية:

- يقرأ المؤمن القرآن الكريم و يرجو رحمة ربه.

- الفعل الصحيح الآخر: ..... الفعل المعتل الآخر: .....

(١)

٥- أَضْبِطُ الفعل الصحيح الآخر المخطوط تحته في الجملتين الآتيتين :

( الضبط : ..... )

- لَنْ أَهْمِلَ في عملي.

( الضبط : ..... )

- أَبَادِرُ إلى عمل الخير.

٦- أَصَوِّبُ الخطأ في إعراب الفعل المضارع من الأفعال الخمسة في الجملة الآتية:

(١)

- أنتمأ تساعدا المحتاجين. الصواب: .....

(٢)

٧- أَوْظَفُ الفعل ( تُلْقِي ) في جملة من إنشائي بحيث يكون مجزومًا .



السؤال الثاني - المعيار (٣-٥-٢)

(تسع درجات)

١- أكتب ما يُغلي علي:

(٦)

موقع  
الموقع الإلكتروني  
www.almanhajz.com/kw

٢- أعيد بخط الرفعة كتابة الجملة التالية مراعي وضوح الحروف وتناسقها.

(٣)

سنبقى بلادي عزيزة راياتها عالية خفاقة.



السؤال الثالث - المعيار (١-٣)

اكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا البناء الصحيح للفقرة ووضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها وسلامة اللغة وحسن الصياغة.

١- الموضوع الأول: نصّ إنشائي عن: ( للعلم أثر عظيم في رقي الأمم وتقدمها )

المحاور : - مكانة العلم. - أثر العلم في الحياة. - واجبنا نحو العلم.

٢- الموضوع الثاني: نصّ إنشائي عن: ( رحلات الفضاء مغامرة في سبيل المعرفة )

المحاور : - صفات رائد الفضاء. - الصعوبات التي يواجهها. - الفائدة من هذه الرحلة.

الموضوع: .....

(انتهت الأسئلة)