

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة الفروانية

موقع المناهج ⇌ المناهج الكويتية ⇌ الصف السابع ⇌ لغة عربية ⇌ الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5

نموذج إجابة

الادارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
مركز الفروانية

(عدد الدرجات ٢٤)

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول - المعيار (١-٢) :

- أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سَلَالَةٍ مِّنْ طِينٍ * ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ * ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا * ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ * ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيِّتُونَ * ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تُبْعَثُونَ * وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ طَرَائِقَ وَمَا كُنَّا عَنِ الْخَلْقِ غَافِلِينَ﴾
(سورة المؤمنون ١٢-١٧)

(٢) أ صوغ الغرض الرئيس للآيات السابقة في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس: بيان قدرة الله في خلق الإنسان

السؤال الثاني - المعيار (٢-٢) :

- أقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

الرعد والبرق ظاهرتان متلازمتان تحدثان في فصل الشتاء، وتدلان على قدرة الله - عز وجل -، ويحدث البرق عند تلاقي الشحنات السالبة بالشحنات الموجبة، فتنتج طاقة كهربائية على شكل ضوء في السماء، ويصاحب ظاهرة البرق موجة صوتية متكررة تُعرف بالرعد، وهو الناتج عن تعرض الهواء للتسخين بفعل البرد مما يؤدي إلى تمدده، ولذلك نلاحظ سماع صوت الرعد بعد رؤية البرق مباشرة، وفي بعض الأوقات تتسبب العواصف الرعدية الشديدة في حدوث ما يُعرف بالكوارث الطبيعية كالفيضانات، والأعاصير.

١ . ينتقل الضوء بسرعة أكبر من الصوت .

(أضع خطاً تحتها) العبارة التي تساعد في فهم المعلومة السابقة مما يأتي هي :

(أ) يحدث البرق عند تلاقي الشحنات السالبة بالشحنات الموجبة .

(ب) البرق ينتج طاقة كهربائية على شكل ضوء في السماء .

(ت) سماع صوت الرعد بعد رؤية البرق مباشرة .

(ث) تتسبب العواصف الرعدية في حدوث الكوارث الطبيعية .

السؤال الثالث . المعيار (٢ - ٥) :

- (٢) ١. أصوغ من النص السابق فكرة ثانوية في جملة مفيدة من إنشائي.
- الفكرة الثانوية: البرق ينتج من تلاقي الشحنات السالبة بالشحنات الموجبة. (وتقبل الإجابة حول هذا المعنى)
- (٦) ٢. أخلص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ملتزماً فكرته ومراعياً السلامة اللغوية .
- يراعى في التلخيص:
- التزام فكرة النص (٢) التلخيص بأسلوبه (٢) التزام الكم المطلوب (٢).....

السؤال الرابع : المعيار (٢ - ٤)

- ١- أضع في فراغ الجملة التالية المترادف من كلمة (صدح) :
- (٢) أ - الطير بصوت عذب . (صاح - تكلم - غرّد - صرخ)
- أحدد الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي تحديداً صحيحاً مما بين قوسين :
- (٢) ب - متضاد كلمة (كاسف) (حزين - سعيد - غائم - شقي)
- (١) ج - جمع كلمة (حَجَر) (أحجار - محجور - محاجر - حجر)
- (١) د - مفرد كلمة (أنفاس) (منفس - نفيس - منافس - نفس)
- (٢) ٢. أوظف كلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي .
- تقبل أية جمل مناسبة وفق معاني رفع، من مثل:
١. الجملة الأولى : رفع المؤذن للصلاة. ٢. الجملة الثانية : رفع الجندي الراية البيضاء.
- (٢) ٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (حصل) مستعينا بالبدائل مما بين قوسين:
- (حاصل - محصول - تحصيل - حصالة)
- جمع المزارع محصول القمح.
- الفائز بالمركز الأول حاصل على الكأس والتقدير.

السؤال الخامس : المعيار (٢ - ٦) :

اقرأ الأبيات التالية قراءة واعية ، ثم أجب عن السؤال التالي : يقول الشاعر :

ولو أنّ السماء تضيء برقاً حلّ البرق في قمم الجبال
فأسطع نوره شرقاً وغرباً وأبهر سطعُه حدقَ الرجال
وطلّت نجمةً في ليلٍ شتوٍ يغازلُ ضوءُها نورَ الهلالِ

- س ١- أحدد من النص السابق كلمتين توحيان بإعجاب الشاعر بجمال السماء.
- (٢) أبهر و يغازل

تابع نموذج إجابة اختبار الصف السابع في اللغة العربية للفترة الثانية للعام ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

ثانياً - الكفاية العامة : الكتابة : (عدد الدرجات ٣٦)

السؤال الأول - المعيار (٣ - ٥ - أ) : ** أجيب عن الأسئلة الآتية :

١ - أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع مناسب مما بين قوسين :

(١) - العالم العبقري كلَّ جديد. (اكتشف - اكتشف - يكتشف - يكتشفون)

٢ - أُميّز الفعل المضارع صحيح الآخر ومعتل الآخر بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة :

(٢) - يبدأ المسلم يومه بذكر الله . (صحيح الآخر . معتل الآخر)

- تشدو الطيور في الصباح . (صحيح الآخر - معتل الآخر)

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(٢) ٣ - أضبط ما تحته خط في الجملتين التاليتين ضبطاً صحيحاً :

- أقرأ في كتب الرحالة كثيراً. الضبط (أقرأ)

- الطالب المجد لم يقصر في عمله . الضبط (يقصر)

(١) ٤ - أصوغ من الفعل (يخشع) فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة مفيدة من إنشائي .

تقبل جملة من مثل: المسلمون يخشعون في صلاتهم، وأيضا الأفعال: تخشعون، يخشعان، تخشعان، تخشعين.

(٢) ٥ - أصوب الخطأ في إعراب الفعل المضارع في الجملتين التاليتين :

- المسافرين يذكروا دعاء السفر قبل سفرهما. الصواب : يذكرون

- المسلمون لن يخلفون وعودهم أبداً. الصواب : يخلفوا

(٢) ٦ - أملأ الفراغين التاليتين بظرف مناسب مما بين قوسين :

(أثناء - بين - أمام - ليلاً - نهارة)

- تقع مدرستي أمام الجمعية . (ظرف مكان)

- تظهر النجوم في السماء ليلاً (ظرف زمان)

(٢) ٧ - أصنف الكلمات في الجملة التالية إلى نكرة ومعرفة بحسب الجدول التالي :

الإسلام دين عظيم يدعو المؤمنين به إلى التحلي بحسن الخلق .

الاسم النكرة	الاسم المعرفة
دين . / عظيم	الإسلام / التحلي / الخلق / المؤمنين

تابع نموذج إجابة اختبار الصف السابع في اللغة العربية للفترة الثانية للعام ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

(٦)

السؤال الثاني : المعيار (٣ - ٥ - ٢)

أ - أكتب ما يملأ عليّ بخط جميل واضح :

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي، ونصف درجة على المهارة المقررة (٦)

(٣)

ب / أكتب ما يأتي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :
(سعادة الإنسان تكمن في القناعة والصفح والرضا)



..... كل الحروف على السطر ماعدا حرف الحاء في كلمة الصفع

السؤال الثالث - المعيار (٣ - ١) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين
مراعيًا وضوح الفكر، وترابطها ، وسلامة اللغة ، واستخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال. (١٥)

الموضوع الأول : (دلائل قدرة الله في الكون عديدة)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
دلائل قدرة الله في الكون	أهمية التأمل فيها	واجبنا نحو خلقها

الموضوع الثاني : (الرحالة الجغرافيون خاطروا بحياتهم رغبة في خدمة البشرية)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الرحالة وسماته	أحد الرحالة ونشأته	رحلاته وإنجازاته

يراعى في تصحيح التعبير :

وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها (٨)

جودة الأسلوب والفصاحة (٣)

استخدام علامات الترقيم بدقة (٢)

جودة الاستدلال (٢).

يخصم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي

(تم نموذج الإجابة)