

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج أسئلة اختبار منطقة الجهراء

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

<a href="#">الرياضيات</a>	<a href="#">اللغة الانجليزية</a>	<a href="#">اللغة العربية</a>	<a href="#">التربية الاسلامية</a>
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول</a>	1
<a href="#">دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية</a>	2
	3
<a href="#">خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018</a>	4
<a href="#">مذكرة كفايات في مادة اللغة العربية منهج معدلة</a>	5

المعيار: ( ٢/٥-٣ )

- اكتب ما يملأ علي بخط واضح :

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

• اعيد كتابة ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

" تعلموا العلم ؛ فإن تعلمه لله خشية ، وطلبه عبادة . "

١- أصوغ فكرة رئيسة مناسبة للنص السابق .

٢- أخص النص بأسلوبي في حدود سطرين ملتزما بفكرة النص .

( ثماني درجات )

المعيار ( ٢ - ٤ ) :

١- أكتب المترادف المناسب مع الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية :

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

• حلم الصياد في الغابة بحثاً عن فريسته .

٢- أختار الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها لكل مما يأتي :

١ • تختوي الكتب على أشار الأمم المتابعة وحضارتها . مفرد كلمة ( أثار )

أ- تأثير ب- أثر ج- مائة د- أثر

١ • خصر إلى المدينة عالم مشهور . ضد كلمة ( مشهور )

أ- مغرور ب- مغفور ج- متذكر د- متواضع

١ • ستبقى بطولات أبناء الكويت ( ملحمة ) خالدة في ذاكرة التاريخ . جمع كلمة ( ملحمة )

أ- ملاحم ب- اللحم ج- لحم د- لحوم

٢ • ٣- أوظف كلمة ( وقع ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

٢ • ٤- أضع اسماً من تعريفات كلمة ( حكم ) في فراغ كل جملة مما يأتي :

• على الإنسان أن يكون ..... في إدارة أمور حياته .

• في القرآن الكريم ..... كثيرة تنظم حياة المسلم .

(٣٥ درجہ)

(اثننا عشرة درجة)

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة :

السؤال الأول - المعيار (٣-٥-أ) :

١- أَمَيِّزُ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ الصَّحِيحَ مِنَ الْمَعْتَلِّ مِمَّا تَحْتَهُ خَطٌ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

• فَرَّقِي الْأَوْطَانُ وَتَنَهَضِي الْأُمَمَ بِسَوَاعِدِ أَبْنَائِهَا الْمُخْلِصِينَ .

الفعل المضارع الصحيح	الفعل المضارع المعتل

٢- أَمَلِّأُ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ بِأَدَاةٍ نَصْبٍ أَوْ أَدَاةٍ جَزْمٍ مُنَاسِبَةٍ لِلْفِعْلِ الْمَضَارِعِ بَعْدَهُمَا :

almanahj.com/kw

أ- ..... يَنْجُو الظَّالِمُ مِنْ عِقَابِ اللَّهِ .

ب- ..... تَمْشِي فِي الْأَرْضِ مُتَكَبِّرًا .

٣- أَحْذُذْ عِلَامَةَ جَزْمٍ أَوْ نَصْبٍ الْفِعْلَ الْمَضَارِعَ مَعْتَلٍّ الْآخَرَ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :

أ- عَلَيْكَ أَنْ تَقْضِيَ وَقْتُ فَرَاغِكَ بِمَا هُوَ مُعَيَّنٌ .

ب- لَا تَوَيْذِ الْآخِرِينَ بِأَفْعَالِكَ .

٤- أَكْمِلْ فَرَاغَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِفِعْلِ مَضَارِعٍ صَحِيحٍ مَرْفُوعٍ مَعَ الضَّبْطِ :

• ..... الْوَالِدَانِ الْقَيِّمُ الْفَاضِلَةُ فِي نَفْسِ الْأَبْنَاءِ .

٥- أَمَلِّأُ فَرَاغَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِفِعْلِ مَضَارِعٍ مَعْتَلٍّ مَنْصُوبٍ :

• أَخْرَصَ عَلَى أَنْ ..... اللَّهُ فِي السَّرَاءِ وَالضَّرَاءِ .

٦- أَصَوِّبُ الْخَطَا النَّحْوِيَّ فِيمَا تَحْتَهُ خَطٌ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

• يَتَأَمَّلُ الْمُؤْمِنُ الْكَوْنُ كَيْ يَزِدَّادَ إِيْمَانًا .

• تَجَمَّعَتِ الْغُيُومُ وَلَمَّا يَنْزِلِ الْمَطَرُ .

٧- أَوْظَفِ الْفِعْلَ ( يُقْصَرُ ) فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي بَحِيْثٍ يَكُونُ فِي الْأَوَّلَى مَنْصُوبًا وَفِي الثَّانِيَةِ مَجْزُومًا مَعَ الضَّبْطِ :



• أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة بعده :

يهاجر الإنسان من بلاده والأرض التي يعيش عليها إلى بلاد أخرى بحثاً عن حياة أفضل ، وعادة ما تختلف تلك البلاد بالثقافة والعادات والتقاليد عن بلاده ، ومن الأسباب التي تدفع الإنسان للهجرة البحث عن فرص عمل تضمن له حياة كريمة ، ويُغَيَّرُ مِنْ جِلالِها أسلوب حياته ، فراه يزسّم ويحدّد ملامح مستقبله بسعادة وأمل . وعندما نتحدث عن الهجرة وشعور الإنسان فيها نتذكّر الرسول ﷺ حين فارّق وطنه مكّة مهاجراً إلى المدينة، وأوشك على الانفصال عن جبالها ووديانها وهضابها وموجها إليها خطابه وكأنه يناجيها في حزن ومرارة لفراق مَنْ فيها وما فيها ؛ حزناً من تغذّب قُرَيْشٌ وأذاها ، وعلى الرّغم ممّا عاناه الرسول ﷺ خلال هجرته لم تكن معاناته سوى كفاح لنصرة الحقّ والدين.

المعيار ( ٢-٣ )

المناهج الكويتية ( ست درجات )  
almanahj.com/kw

• أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١- علاقة العبارة التي تحتها خط في النص الثاني بما قبلها :

أ- تفصيل

ب - نتيجة

ج - سبب

د - إجمال

٢- من أوجه التشابه بين هجرة الرسول ﷺ و هجرة الإنسان:

أ - ارتباط الإنسان بوطنه يمنعه من الهجرة.

ب - نتائج الهجرة تدرج ضمن المجال الديني.

ج - الهجرة ضرورية لتحقيق الاستقرار الاجتماعي .

د - أسباب الهجرة واضحة محددة .

٣- وجه الاختلاف بين هجرة الرسول ﷺ وهجرة الإنسان يكمن في :

أ- طبيعة البلاد التي ينتقل إليها المهاجر.

ب - المشاعر المسيطرة على كلتا الشخصيتين.

ج - صعوبة الحياة في الوطن .

د - الهجرة مطلب أساسي لتحقيق الأهداف.

المعيار ( ٢-٧ )

( درجتان )

• وكأنّه يناجيها في حزن ومرارة لفراق مَنْ فيها وما فيها.

١- أكتب انطباعي ورأيي الذي تكون لدي عن مضمون العبارة السابقة وذلك في جملة وافية .

المعيار: ( ٢/٥-٣ )

- اكتب ما يملأ علي بخط واضح :

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

• اعيد كتابة ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

" تعلموا العلم ؛ فإن تعلمه لله خشية ، وطلبه عبادة . "

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

الامتحان في ست صفحات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف السابع

للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م في مادة اللغة العربية

أولاً : الكفائية العامة : القراءة والملاحظة

( ٢٥ درجة )

المعيار ( ١-٢ )

( درجتان )

قال تعالى : إِنْ اللَّهُ فَالِقُ الْخَيْبِ وَالْحِىُّ بِخَيْرِ الْحَيِّ مِنَ الْمَيِّتِ وَخَرَجَ الْمَيِّتُ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكَمُ اللَّهُ فَأَيُّ تَوَكُّوْنَ ﴿٩٥﴾ فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿٩٦﴾ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الشَّجَرَةَ لِيَتَّخِذُوا فِيهَا ثَمَرَاتٍ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾ وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٩٨﴾ (سورة الأنعام)

١- أصوغ الغرض الرئيسي للآيات الكريمة السابقة .

٢

المعيار ( ٢-٢ )

( درجتان )

في البخر أسرار كثيرة وعجائب غريبة وثروات ذفينة ومخلوقات عجيبة ، يبههر الإنسان بجماله ويختر العقل بسعته وامتداده ، فهو آية من آيات الله العظمى وخلق من مخلوقاته الكبرى ونعمة من نعمه الكثيرة التي لا تحصى ، وهو من مصادر الغذاء الرئيسية للإنسان ، وفيه الكنوز الثمينة والأخجار الكريمة والمعادن الغالية ، ومن طحالبه أيضاً يستخرج الدواء وتُصنَّع الأدوية ، جعله الله مركزاً للإنسان يزكّيه بسفّيه وأشرعته وغواصاته ، فينجح عزّره إلى حيث يريد ويلقى فيه من المنعة والجمال ما يشرخ الصدر ، ومثلما جعل الله البخر مريحاً للنفس ومصدراً للرزق والكسب وطريقاً آمناً للسفر ، يكون أحياناً ثائراً ومصدراً للقلق والهلاك ، تتلاطم أمواجه وترسل بأمر الله غواصه ، فتتغير ألوانه وتشتد ظلماته ، ليكون عقاباً لكل كافر ينعم الله تعالى .

اقرأ النص السابق قراءة واعية ثم أجب عن الأسئلة التالية :

١- أحدد من النص السابق العبارة التي توضح أهمية البحر في مجال الطب :

١

٢- أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية بوضع خط تحتها :

• وفيه الكنوز الثمينة والأخجار الكريمة . الآية القرآنية التي تساعد في فهم العبارة السابقة :

١

قال تعالى :

أ - " وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا "

ج - " يَخْرُجُ مِنْهُمَا اللَّوْلُ وَالْمِزْجَانُ "

ب - " لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا "

د - " وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ "

١



١- أصوغ فكرة رئيسة مناسبة للنص السابق .

٢- أخص النص بأسلوبي في حدود سطرين ملتزما بفكرة النص .

( ثماني درجات )

المعيار ( ٢-٤ ) :

١- أكتب المترادف المناسب مع الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية :

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

• حِلْم الصَّيَادُ فِي الْغَايَةِ بَخْشًا عَنْ فَرِسَتِهِ .

٢- أختار الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها لكل مما يأتي :

١ • تَخْتَوِي الكُتُبُ عَلَى أَثَار الأُمَمِ السَّابِقَةِ وَحَضَارَتِهَا . مفرد كلمة ( أثار )

أ- تأثير      ب- أثر      ج- مائة      د- أثر

١ • خَضَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ عَالِمٌ مَشْهُورٌ . ضد كلمة ( مشهور )

أ- مغرور      ب- مغمور      ج- مُتَنَكَّر      د- مُتَوَاضِع

١ • سَتَبَقَى بِطُولَاتُ أُنْبَاءِ الْكُونِيتِ ( مُلَحَمَةٌ ) خَالِدَةً فِي ذَاكِرَةِ النَّارِيخِ . جمع كلمة ( ملحمة )

أ- ملاحم      ب- اللحم      ج- لَحْم      د- لَحُوم

٢- ٣- أوظف كلمة ( وقع ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

٢- ٤- أضع اسما من تصريفات كلمة ( حكم ) في فراغ كل جملة مما يأتي :

• عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَكُونَ ..... فِي إِدَارَةِ أُمُورِ حَيَاتِهِ .

• فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ..... كَثِيرَةٌ تَنْظُمُ حَيَاةَ الْمُسْلِمِ .



(٣٥ درجہ)

(اثننا عشرة درجة)

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة :

السؤال الأول - المعيار (٣-٥-أ) :

١- أَمَيِّزُ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ الصَّحِيحَ مِنَ الْمَعْتَلِّ مِمَّا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

• فَرَّقِي الْأَوْطَانَ وَتَنَهَّضِي الْأُمَمَ بِسَوَاعِدِ أَبْنَائِهَا الْمُخْلِصِينَ .

الفعل المضارع الصحيح	الفعل المضارع المعتل

٢- أَمَلِّأِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ بِأَدَاةٍ نَصْبٍ أَوْ أَدَاةٍ جَزْمٍ مُنَاسِبَةٍ لِلْفِعْلِ الْمَضَارِعِ بَعْدَهُمَا :

almanahj.com/kw

أ- ..... يَتَجَوَّعُ الطَّالِمُ مِنْ عِقَابِ اللَّهِ .

ب- ..... تَمُشُّ فِي الْأَرْضِ مُتَكَبِّرًا .

٣- أَحْذِذْ عِلَامَةَ جَزْمٍ أَوْ نَصْبٍ الْفِعْلَ الْمَضَارِعَ مَعْتَلٍّ الْآخَرَ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :

أ- عَلَيَّكَ أَنْ تَقْضِيَ وَقْتُ فَرَاغِكَ بِمَا هُوَ مُعَيَّدٌ .

ب- لَا تَوَيْذِ الْآخِرِينَ بِأَفْعَالِكَ .

٤- أَكْمِلْ فَرَاغَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِفِعْلِ مَضَارِعٍ صَحِيحٍ مَرْفُوعٍ مَعَ الضَّبْطِ :

• ..... الْوَالِدَانِ الْقَيِّمُ الْفَاضِلَةَ فِي نَفْسِ الْأَبْنَاءِ .

٥- أَمَلِّأِ فَرَاغَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِفِعْلِ مَضَارِعٍ مَعْتَلٍّ مَنْصُوبٍ :

• اخْرِصْ عَلَى أَنْ ..... اللَّهُ فِي السَّرَاءِ وَالضَّرَاءِ .

٦- أَصَوِّبِ الْخَطَا النَّحْوِيَّ فِيمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

• يَتَأَمَّلُ الْمُؤْمِنُ الْكَوْنُ كَيْ يَزِدَّادَ إِيْمَانًا .

• تَجَمَّعَتِ الْغُيُومُ وَلَمَّا يَنْزِلِ الْمَطَرُ .

٧- أَوْظِفِ الْفِعْلَ ( يُقْصَرُ ) فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي بَحِثْ يَكُونُ فِي الْأُولَى مَنْصُوبًا وَفِي الثَّانِيَةِ مَجْزُومًا مَعَ الضَّبْطِ :

• اقرأ النص الآتي ثم اجيب عن الأسئلة بعده :

يهاجر الإنسان من بلاده والأرض التي يعيش عليها إلى بلاد أخرى بحثاً عن حياة أفضل ، وعادة ما تختلف تلك البلاد بالثقافة والعادات والتقاليد عن بلاده ، ومن الأسباب التي تدفع الإنسان للهجرة البحث عن فرص عمل تضمن له حياة كريمة ، ويُغَيَّرُ مِنْ جِلَالِهَا أَسْلُوبُ حَيَاتِهِ ، فَرَأَهُ يَزْسُمُ وَيُحَدِّدُ مَلَامِحَ مُسْتَقْبَلِهِ بِسَعَادَةٍ وَأَمَلٍ . وَعِنَّمَا نَتَحَدَّثُ عَنِ الْهَجْرَةِ وَشُعُورِ الْإِنْسَانِ فِيهَا نَتَذَكِّرُ الرَّسُولَ ﷺ حِينَ فَارَقَ وَطَنَهُ مَكَّةَ مُهَاجِرًا إِلَى الْمَدِينَةِ ، وَأَوْشَكَ عَلَى الْإِنْفِصَالِ عَنْ جِبَالِهَا وَوُضْائِهَا وَهَضَابِهَا مُوجِّهًا إِلَيْهَا خُطَابَهُ وَكَأَنَّهُ يُنَاجِيهَا فِي حُزْنٍ وَمَرَارَةٍ لِفِرَاقِ مَنْ فِيهَا وَمَا فِيهَا ؛ هَزَبًا مِنْ تَغْذِيبِ قُرَيْشٍ وَإِذَاهَا ، وَعَلَى الرَّغْمِ مِمَّا عَانَاهُ الرَّسُولُ ﷺ خِلَالَ هَجْرَتِهِ لَمْ تَكُنْ مَعَانِيهِ مَبُورَى كِفَاحٍ لِنَصْرَةِ الْحَقِّ وَالذِّينِ .

المعيار ( ٢-٣ )

• أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١- علاقة العبارة التي تحتها خط في النص الثاني بما قبلها :

أ- تفصيل

ب - نتيجة

ج - سبب

د - إجمال

٢- من أوجه التشابه بين هجرة الرسول ﷺ و هجرة الإنسان :

أ - ارتباط الإنسان بوطنه يمنعه من الهجرة .

ب - نتائج الهجرة تدرج ضمن المجال الديني .

ج - الهجرة ضرورية لتحقيق الاستقرار الاجتماعي .

د - أسباب الهجرة واضحة محددة .

٣- وجه الاختلاف بين هجرة الرسول ﷺ وهجرة الإنسان يكمن في :

أ - طبيعة البلاد التي ينتقل إليها المهاجر .

ب - المشاعر المسيطرة على كلتا الشخصيتين .

ج - صعوبة الحياة في الوطن .

د - الهجرة مطلب أساسي لتحقيق الأهداف .

المعيار ( ٢-٧ )

( درجتان )

• وَكَأَنَّهُ يُنَاجِيهَا فِي حُزْنٍ وَمَرَارَةٍ لِفِرَاقِ مَنْ فِيهَا وَمَا فِيهَا .

١- أكتب انطباعي ورأيي الذي تكون لدي عن مضمون العبارة السابقة وذلك في جملة وافية .

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

الامتحان في ست صفحات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف السابع

للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م في مادة اللغة العربية

أولاً : الكفائية العامة : القراءة والملاحظة

( ٢٥ درجة )

المعيار (١-٢)

(درجتان)

قال تعالى : إِنْ اللَّهُ فَالِقُ الْخَيْبِ وَالْحِىُّ بِخَيْرِ الْحَيِّ مِنَ الْمَيِّتِ وَخَرَجَ الْمَيِّتُ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكَمُ اللَّهُ فَأَيُّ تَوَكُّوْنَ ﴿٩٥﴾ فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿٩٦﴾ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الشَّجَرَةَ لِيَتَّخِذُوا فِيهَا ثَمَرَاتٍ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾ وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَكُم مِّن نَّفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴿٩٨﴾ (سورة الأنعام)

١- أصوغ الغرض الرئيسي للآيات الكريمة السابقة .

٢

المعيار (٢-٢)

(درجتان)

في البخر أسرار كثيرة وعجائب غريبة وثروات ذفيئة ومخلوقات عجيبة ، يبههر الإنسان بجماله ويختر العقل بسعته وامتداده ، فهو آية من آيات الله العظمى وخلق من مخلوقاته الكبرى ونعمة من نعمه الكثيرة التي لا تحصى ، وهو من مصادر الغذاء الرئيسية للإنسان ، وفيه الكنوز الثمينة والأحجار الكريمة والمعادن الغالية ، ومن طحالبه أيضاً يستخرج الدواء وتُصنَّع الأدوية ، جعله الله مركزاً للإنسان يزكّيه بسفوه وأشرعته وغواصاته ، فينجح عزه إلى حيث يريد ويلقى فيه من المنعة والجمال ما يشرح الصدر ، ومثلما جعل الله البخر مريحاً للنفس ومصدراً للرزق والكسب وطريقاً آمناً للسفر ، يكون أحياناً ثائراً ومصدراً للقلق والهلاك ، تتلاطم أمواجه وترسل بأمر الله غواصه ، فتتغير ألوانه وتشتد ظلماته ، ليكون عقاباً لكل كافر ينعم الله تعالى .

اقرأ النص السابق قراءة واعية ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- أحدد من النص السابق العبارة التي توضح أهمية البحر في مجال الطب :

١

٢- أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية بوضع خط تحتها :

• وفيه الكنوز الثمينة والأحجار الكريمة . الآية القرآنية التي تساعد في فهم العبارة السابقة :

١

قال تعالى :

أ - " وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا "

ج - " يَخْرُجُ مِنْهُمَا اللَّوْزُ وَالْمَرْجَانُ "

ب - " لَتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا "

د - " وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ "

١