



أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : (25 درجة)

السؤال الأول - المعيار (1-2)

(2) أقرأ الحديث التالي ثم استخلص الغرض الرئيس منه في جملة مفيدة.

عَنْ عُمَرَ بْنِ أَبِي سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: كُنْتُ غَلَامًا غَيْرَ حِلٍّ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " يَا غَلَامَ سَمِّ اللَّهُ وَكُلْ بِيمِنِكَ، وَكُلْ مَا يُلِيكَ "

الغرض الرئيس من النص السابق :
.....
.....

السؤال الثاني : أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما بعده :

" للسفر فوائد كثيرة ، ويمكن للإنسان أن يكتسب خبرات جديدة أو أصدقاء جددا ، ويتعرف عادات الشعوب وتقاليدها ، وثقافاتها ، وطرق تفكيرها ، وسلوكياتها ، وأذواقها . فقد سافر أعظم الكتاب والمؤلفين والأدباء من مكان لآخر طلبا للعلم ، وإذا أردت السفر فيجب عليك حسن اختيار الرفيق ، وقد قالت العرب قديما : " الرفيق قبل الطريق " ، وقد أوصانا رسولنا الكريم ﷺ بحسن اختيار الصديق ، ففي السفر تظهر معادن الرجال .

إن للسفر تأثيرا على قدرات التفكير العلمي ، فالآصوات المختلفة والأطعمة المختلفة والأماكن التي يراها الإنسان أول مرة في حياته ، واستخدامه لغات مختلفة يزيد من قدراته العقلية ، وينميها بشكل كبير ، فالخبرات المختلفة تؤثر بشكل إيجابي على التفكير الإدراكي للإنسان .

أ- المعيار- (2-2) : اختار مما يلي :

1- العبارة التي ترتبط بمجال (طلب العلم) فيما يأتي :

- يمكن أن تكتسب خبرات جديدة من خلال السفر
- إذا أردت السفر فعليك حسن اختيار الرفيق
- قد يسافر الإنسان لأغراض متعددة .
- سافر الكتاب والأدباء طلبا للعلم .

2- العبارة التي ترتبط بالمجال (الديني) فيما يأتي :

- 1 - في السفر نكتشف عادات الشعوب وتقاليدها .
- تطورت حياة الإنسان عبر العصور المختلفة .

3- (في السفر تظهر معادن الرجال) العبارة التي تساعدني في فهم القيمة السابقة مما يأتي :

- في السفر تُعرَفُ حقيقة الأصدقاء .
- السفر قطعة من العذاب .

4- (فالخبرات المختلفة تؤثر بشكل إيجابي على التفكير الإدراكي) العبارة التي تساعدني في فهم المعنى السابق .

- خبرة الإنسان تقوده إلى التفكير السليم .
- التخطيط السليم يحقق الأهداف .
- إدراك الحقيقة يعدل السلوك أحياناً .

بـ- المعيار - (5-2) (4 درجات)

الشخص النص السابق بأسلوبى فى حدود سطرين ملتزماً فكرته مراعياً السلامة اللغوية .

.....**التَّاءُمُ نِكْرَةُ النَّصِّ** « در جمیان »

.....**الْمَلَكِيُّونَ مَلَكُوْتُهُمْ** « در جمیان »

السؤال الثالث - المعيار (4-2) (8 درجات)

1- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب .

1 أ- المترادف مع الكلمة (غَسَقْ) **أَطْلَمَهُ أَوْلَى الدَّبَّلِ**

1 بـ- ضد الكلمة (بشاشة) **عَمْبُورَسْ**

1 جـ- مفرد الكلمة (شرائح) **حُسْرَجَة**

1 دـ- جمع الكلمة (أَجَلْ) **آجَالِ**

2- أوظف الكلمة (قام) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي .

.....**تَقْبِيلَ كُلِّ حَمْلَرِ صَرْبِيَّةٍ بِبَرْجَهِ اخْتَلَافَتْ مَعْنَى الْمَنْعَلِ**

2- أوظف تصريفاً مناسباً لكلمة (أذن) في فراغ كل جملة مما يأتي :

- يعلو صوت ...^{الموسم} في كل صلاة.

- علمنا الإسلام أدب ^{البر} ^{بِحَمْدِ رَبِّهِ} عند دخول البيوت .

السؤال الرابع - أقرأ النصين الآتيين ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة : (7 درجات)

فأعكُفُ عَلَى الْعِلْمِ، تَبَلُّغُ شَأْوَ مَنْزَلَةِ
فِي الْفَضْلِ مَحْفُوفَةً بِالْعَزَّ وَالْكَرَمِ

فَلَيْسَ يَجْنِي ثَمَارُ الْفَوْزِ يَانِعَةً
مِنْ جَنَّةِ الْعِلْمِ إِلَّا صَادَقُ الْهَمِ

2- " العلم وسيلة التطور والتقدم، وأساس رقي المجتمعات وتقدمها، به تتحرر العقول من جهلها، وتصبح الحياة أكثر رفاهيةً وسهولةً، فالعلم أجزٌّ الكثير من المختراعات التي سهلت حياة البشرية، وجعلتها أكثر مرونةً، كما جعل العلم من العالم قريمةً صغيرةً، بفضل الاختراعات الكثيرة، من وسائل النقل الحديثة، ووسائل الاتصالات، كالهواتف الذكية " .

أ- المعيار (8-2) :

1- وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في الدعوة إلى :

1 (تحقيق النجاح - ترشيد الاستهلاك - الاهتمام بالعلم - صيانة المجتمع)

2- وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :

1 (نوع النص - هدف النص - صعوبة النص - وضوح النص)

ب- المعيار (9-2) :

2- اختار نصاً أميل إليه من النصين السابقين ، وأذكر سبب اختياري.

..... اختيار النص ^{يُعَلِّمُ بِحَمْدِ رَبِّهِ} للنص ^{يُسْلِلُ مُهِمَّاتِهِ}

..... السبب

1- المجال العام للنص الذي اخترته هو : (تاريجي - ديني - أدبي - وطني)

2- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص الذي اخترته في جملة مفيدة .

..... ^{تَمْلِيْلُ التَّكْرِيْرِ الصَّحِيْرِ مِنْهُ مِنْهُ}

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة) :

(35 درجة)

(12) درجة

السؤال الأول - المعيار (1-5-3)

أجب عن الأسئلة الآتية :

1- أضع في فراغ الجملة الآتية الفعل المناسب مما بين القوسين)

في الصيف الماضي الأصدقاء إلى جزيرة فِيلِكَا . (تُسافِر - سافر - سافر)

2- أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي :

2 1- يُستَفِيد القارئ من قراءة الكتب
2 2- يسْعِي العلماء إلى كل جديد .

3- أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً :

..... أَهَمَّ مُ.....
..... لِكَيْفَيَتَ.....

- يسافر الرحالة لِيَكْتَشِف كل جديد

4- أضع الفعل (يقتصر) في فراغ الكلمة الآتية .

1 1- المخلصون لم ... يَصْبِرُونَ ! في خدمة أوطانهم .

2 2- أصوب الخطأ لما تحته خط فيما يأتي :

..... يَحْرُصُوا على بر آبائهم .

..... لَمْ يَتَرَاجَعُ عن موافقة أبحاثهما سَمِعَا ..

6- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين :

1 1- وضع الطالب الكتاب مُؤْمِن الطاولة .

1 2- عاد الوالد من عمله ... سَائِمٌ ..

2 7- أصنف الكلمات المخطوطة تحتها بخط إلى نكرة ، و معرفة في الجملة الآتية :

هؤلاء الأَجْدَاد الذين تحدوا الصعب أوفيا

اسم نكرة أُولُو جِمَاعَة اسم معرفة جَهْوَلَة ، بَرِّهَمَة ، الْمَزِيمَة ، الْجَهَابَة

2 - علامات الترقيم : (- " / () - .)

أضع مما سبق علامة ترقيم مناسبة في كل فراغ مما يأتي :

الإيثار ... [تفضيل الآخرين على النفس] .. ، وهو ... حفظك الله ... من أجمل الصفات التي تحقق للإنسان أولاً ... الرضا النفسي ، ثانياً - محبة الله ، وقيل عنه : ... إله إله خلق الأنبياء ...

3 - اختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة في كل مما يأتي :

- تهتم دولة الكويت بالـ ... تمرات العلمية . (ئ - أ - و - ء)

- بالبحث تتحقق الفـ ... يدة . (أ - ء - و - ئ)

- يـ ... ث القارئ بـ ... آيات القرآن الكريم . (ئ - أ - ء - و)

3 - أكتب ما يأتي بخط الرقعة مراعياً وضوح الحروف وتناسقها .

الإيمان بالـ ... هو الفـ ... وـ ... المؤمن .

.....

