

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس منطقة مبارك الكبير التعليمية اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

كنترول مبارك الكبير

امتحانات الفصل الدراسي الأول
٢٠٢٠ / ٢٠١٩

الصف	التاسع
المادة	اللغة العربية



أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول - أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن المطلوب بعده:

- من خطاب صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح:
إخواني وأخواتي : هذه هي الكويت التي أطلب إليكم أن تكون جميعاً لها جنوداً، ودرعاً حصيناً، نحميها ونصونها، كما حماها وصانها أبائنا وأجدادنا، فنحن نبدأ عصرأ جديداً ،نتطلع فيه بلهفة وشوق إلى تحقيق كل طموحاتنا وآمالنا في خلق دولة عصرية حديثة ،مزودة بالعلم والمعرفة ،يسودها التعاون والإخاء والمحبة بين سكانها، ويتمتعون جميعهم بالمساواة في الحقوق والواجبات ،والمحافظة على الديمقراطية ،وحرية الرأي والتعبير ،فلا فرق بين الرجال والنساء، فهم جميعاً سواسية أمام القانون، وعلى كاهلهم تقع مسئولية خدمة الوطن والنهوض به.... إن وطننا العزم على تحقيق ذلك ، فسيكون وطننا مزدهراً وحياتنا سعيدة .

المعيار (١-٢) :

١- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة.

الدعوة إلى الانضمام بوعلمان وتوجيهات صاحب السوفاير البلاد

المعيار (٢-٢) :

١- "رسم سمو الأمير خريطة طريق لوطن مثالي يسوده النظام" أعدد من الخطاب السابق القول الذي يتفق مع هذه العبارة.

سأطرح بالزفة وبقوت إلى تحصيل طموحاتنا وآمالنا في خلع دولة عصية عريقة

٢ - أخير من العبارات التالية العبارة التي تؤكد مقولة صاحب السمو حفظه الله - تعالى - !الموصوف (١)
(نحميها ونصونها كما حماها آبائنا وأجدادنا)

- الشدائد لا تزيد القادة العظماء إلا حكمة وتواضعاً. ()
 - الدفاع عن الوطن مسئولية كل مواطن. (✓)
 - مستقبل الوطن مرتبط ببناء المواطن. ()
 - بالشكر تدوم نعمة الأمن والأمان. ()

المعيار (٢-٣) :

- أضع خطأً تحت المكمّل الصحيح لما يأتي :

١ - العبارة التي تكون إجمالاً ل (لا فرق بين الرجال والنساء) هي :

- على كاهلهم تقع مسئولية خدمة الوطن والنهوض به
- يسودها التعاون والإخاء والمحبة بين سكانها.
- المحافظة على الديمقراطية وحرية الرأي والتعبير.
- فهم جميعا سواسية أمام القانون.

٢- العلاقة الصحيحة بين الجملتين مما بين القوسين فيما يأتي :
(إن وجدنا العزم على تحقيق ذلك) (فسيكون وطننا مزدهراً وحياتنا سعيدة)

- الجملة الأولى نتيجة والثانية سبب. الجملة الأولى سبب والثانية نتيجة.

- الجملة الأولى إجمال والثانية تفصيل . - الجملة الأولى تفصيل والثانية إجمال .

السؤال الثاني - المعيار (٢-٤-١) :



١- أكمل الفراغات التالية بالمطلوب :

- (١) مترادف كلمة : (رَوْض) : الأرض الخضراء / البساتين
- (١) ضد كلمة : (الضَّار) : النافع
- (١) جمع كلمة : (لسان) : ألسنة - لُسن - لُسن
- (١) مفرد كلمة (الآفاق) : الأفق

- (٢) ٢ - أوظف كلمة (رُوي) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :
السياق الأول : روي الرجل عن الماء (استرب) / تصيد الجملة هجيرة المعنى والمبنى
السياق الثاني : روي الطفل عن النوم (استجمع)
روى القصة عن قبل المعلم (مرئى)
- (٢) ٣ - أضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة (بنى) في الفراغين التاليين :
- تحرص بلادنا على بناء المساجد في كل مكان.
- سيتم افتتاح مبنى المطار الجديد قريباً.

السؤال الثالث - المعيار (٢-٤-٢) أجيب عما يأتي :

- ١- أبين أركان التشبيه فيما تحته خط :
أنا كالماء إن رضيت صفاءً وإذا ما سخطت كنت لهيباً

وجه الشبه	أداة التشبيه	المشبه به	المشبه
المصنأ	الكاف	الماء	أنا

- (٢) ٢- أحول التشبيه التام في الجملة التالية إلى تشبيه غير تام:
(شعرها كالليل في سواده)
*التشبيه غير التام : (شعرها كالليل) (شعرها ليل في سواده) (شعرها ليل)
يكفى بواحدة

السؤال الرابع - أقرأ النص التالي ثم أجيب عما بعده من أسئلة :

ولا يكاد الضيف يستقر إذا دخل بيتاً في الخليج ، أو الجزيرة العربية ؛ حتى يكون في مقدمة ما يستقبله به المضيف مبخرة يتصاعد منها دخان العود بعبقه وشفاه وعطره العميق .

ولا غرابة في ذلك ؛ نظراً للموقع الجغرافي الذي تحتله منطقة الخليج العربي ، وقربها من منطقة شرق آسيا ، تلك المنطقة التي تمر بها القوافل التجارية المحملة بالعطور والتوابل، وعندما جاء الإسلام زادت صلة هذه الأمة بالعود والطيب وسائر العطور؛ لأن ديننا العظيم يسعى إلى طهارة الروح والجسد والحياة، وأعجب ما في أمر عود البخور ؛ أنه ناتج عن مرض يصيب شجرته بسبب جرثومة فطر مؤذية تدفع النبات إلى إفراز تلك المادة الراتنجية الزكية الرائحة.



المعيار (٢-٥) :

١ - أستنتج الفكرة الرئيسة من النص السابق.

١) تقبل الفكرة الرئيسة المناسبة
- العود والطيب والخور عادات وتقاليد خليجية أصيلة
- الخور منذ آداب الضيافة في البيت الخليجي

٢ - أخلص النص السابق بأسلوبى ، في حدود السطرين والنصف ملتزماً فكرته الرئيسة ، وأفكاره الجزئية في لغة سليمة واضحة ، مراعيًا جودة الأسلوب ، والسلامة اللغوية نحواً وهجاءً .

(٤) التزام فكرة النص (١)
جودة الأسلوب (١)

سلامة اللغة نحواً وهجاءً (١)
١- عادات استقبال الضيوف في الخليج

٢- مكانة الخور في الإسلام

المعيار (٢-٧) :

٣ - أعبر عن وجهة نظري في العبارة التالية:

(١)



"عندما جاء الإسلام زادت صلة هذه الأمة بالعود والطيب وسائر العطور".

تقبل أي إجابة صحيحة

السؤال الخامس - أقرأ النصين الآتيين ، ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة :
النص الأول :

عملاق أمتنا يا أيها البطل أنت المعلم والأستاذ والأمل
يا صانع المجد يا روحاً مطهرة لك التحيات والإكبار والقبل
يا واقفاً فوق هام العز شامخة أركانه نهضت من وعيك الدول
يا شمعة في ظلام الليل ما فتئت تنير درياً لمن ضلوا ومن جهلوا

النص الثاني :

" للمعلم فضل عظيم بما يقدم لأبنائه الطلاب من علم ينير دروبهم ، وينتقف عقولهم ويجعلهم قادرين على رفعة وطنهم ، فيجب عليهم احترامه وتقديره ، وأن يستجيبوا لكل ما يأمرهم به ، فهو مدلولهم للخير ومرشدهم للحق ، وكذلك على المجتمع أن يقدر دوره ويعينه على القيام به، حتى نرسم مستقبلاً أفضل لبلادنا "

المعيار (٨-٢) :

- أضع خطأً تحت الاختيار الصحيح فيما يأتي :

١ - يتشابه النصان السابقان في الحديث عن :

- واجب المعلم - فضل المعلم - حقوق المعلم - أخلاق المعلم

٢- من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين :

- النص الأول يذكر مكانة المعلم في المجتمع ، والثاني يذكر فضله على الطلاب

- النص الأول يذكر فضل المعلم على الطلاب ، والثاني يذكر فضله على المجتمع.

- النص الأول يذكر حق المعلم على الطلاب ، والثاني يذكر حقه على الطلاب والمجتمع.

- النص الأول يذكر حق المعلم على المجتمع ، والثاني يذكر حقه على الطلاب.

المعيار (٩-٢) :

- أختير نصاً أميل إليه من النصين السابقين ، وأذكر سبب اختياري :

النص الذي أميل إليه :
السبب :
مُروى للطلاب
بشرح ذكر السبب السابق

ثانيا - كفاية الكتابة (٣٤ درجة) :

١١

السؤال السادس - المعيار (٣-٥-١) أجيب عن الأسئلة الآتية :

١- أستخرج نعتاً من الجملة التالية (نال الجائزة عالم أعماله عظيمة) .
النعت : أعماله عظيمة

٢ - أملأ الفراغ الآتي بـ (بدل) مناسب مضبوط.
- كان الخليفة عمر بن الخطاب فطناً

٣ - استبدل بالنعت المفرد نعتاً (شبه جملة) مناسباً مغيراً ما يلزم :



- صاحبت صديقا وفيّاً .
الجملة : صاحبت صديقاً

٤- أوظف كلمة (سعيد) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون حالا مفردة .
..... سعيد

٥ - أكتب في الفراغ التالي حالاً (شبه جملة) مناسبة للسياق .

- أنصت للقرآن الكريم في خلو

٦- أضبط (البدل) بين القوسين في الجملتين التاليتين ضبطاً صحيحاً :

أ - مات القائد (خالد) على فراشه .
البدل مضبوطاً : جاءه

ب - قرأت سيرة الرسول (محمد) - صلى الله عليه وسلم - .
البدل مضبوطاً : محمد

٧ - أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي في الجملتين التاليتين بوضع خط تحته :

- نزل نزل المطر . (توكيد لفظي - توكيد معنوي)

- أكرمت الطالبتين أنفسهما . (توكيد لفظي - توكيد معنوي)

٨ - أضع توكيداً معنوياً مناسباً في فراغ الجملة التالية :

- أكرمتُ المعلمات أجمعين

السؤال السابع - المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

١- اكتب ما يملأ على :

- كل خطأ ينصف درجة علامة تكرار

- الكلمة المبرولة ينصف درجة



الدرجة بعد القسمة على ٣	درجة الإملاء
٥	١٥

(٣)

٢- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة :

وعاش قوم وهم في الناس أموات

كم مات قوم وماتت مكارمهم

بإعني شئسهم الكلام وجموده رسم الجوف والبالووم

بسم المسافات

السؤال الثامن - المعيار (٣-١) :

أكتب تقريراً في حدود اثني عشر سطرًا (١٤٤) كلمة ، في واحد فقط من الموضوعات الثلاثة الآتية

مراعياً وضوح الفكر، وترابطه وتسلسله ، وجودة الأسلوب والفصاحة واستخدام علامات الترقيم وجودة الاستدلال.

١- (رحلة سياحية) قمت بها بصحبة أفراد أسرتك ، فاكتشفت مناظر أثارت إعجابك.

٢- (معرض الكتاب) ذلك المهرجان الثقافي الذي تتعدد مظاهر انعقاده ، وفوائده الكثيرة لزواره.

٣- (حفل يوم المعلم) الذي أقامته مدرستك ، تقديرًا لجهود معلميك.



يراجى ما يلي:

١- دمج الفكر وترابطه (٨ درجات)

٢- جودة الأسلوب (٨ درجات)

٣- استخدام علامات الترقيم (٨ درجات)

٤- سلامة اللغة من أخطاء لغوية (٣ درجات)

انتهت الأسئلة