

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أسامة الشقلان اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

سلسلة مذكرات

أ - أُسَامَةُ الْقَشَّان

الممنوع من الصّرف

الصف التاسع

الفترة الدراسية الثانية

٢٠١٩-٢٠٢٠

تابعونا على قناة التلجرام

<https://t.me/osamaalqashlan1>

المذكّرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

المذكرة النهائية - قواعد - الصف التاسع

توصيف الاختبار القصير في الصف التاسع - الفصل الدراسي الثاني

- ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

- ١- يصبوب الخط في جملة مقدمة إليه تتضمن حالة من حالات المستثنى بلا.
- ٢- يحدد نوع المنادى في جملة مقدمة له ويبين علامة البناء أو الإعراب.
- ٣- يبني الفعل المقدم له في جملة مفيدة للمجهول.

توصيف أسئلة الاختبار النهائي الصف التاسع - الفصل الدراسي الثاني

- ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

- ١- يستخرج ممنوعاً من الصرف من جملة مقدمة إليه لا تقل عن خمس كلمات مبينا سبب منعه من الصرف.
- ٢- يصبوب الخط في جملة مقدمة إليه تتضمن المنادى المبني أو المنادى المعرب.
- ٣- يوظف كلمة محددة له في جملة مفيدة من إنشائه بحيث تأتي ممنوعة من الصرف ومرة أخرى مصروفة.
- ٤- يملأ الفراغ في جملة مقدمة إليه بمنادى مناسب مضبوطا مطلوباً بين القوسين.
- ٥- يضبط المستثنى ب لا في ثلاث جمل مقدمة إليه تختلف فيها علامة الإعراب مع ذكر السبب.
- ٦- يوظف الفعل المقدم إليه للمبني للمجهول في جملة مفيدة مغيرا ما يلزم.
- ٧- يملأ فراغ جملة مقدمة إليه بنائب فاعل مناسب مضبوط.

علامات الإعراب

| مرفوع | منصوب | مجزور | |
|--------|---------|---------|---------------|
| بالضمة | بالفتحة | بالكسرة | - المفرد |
| بالضمة | بالفتحة | بالكسرة | - جمع التفسير |
| بالألف | ي | ي | - المثني |
| و | ي | ي | - جمع المذكر |
| بالضمة | بالكسرة | بالكسرة | - جمع المؤنث |

الدرس الرابع : الممنوع من الصّرف

الاسم الممنوع من الصّرف

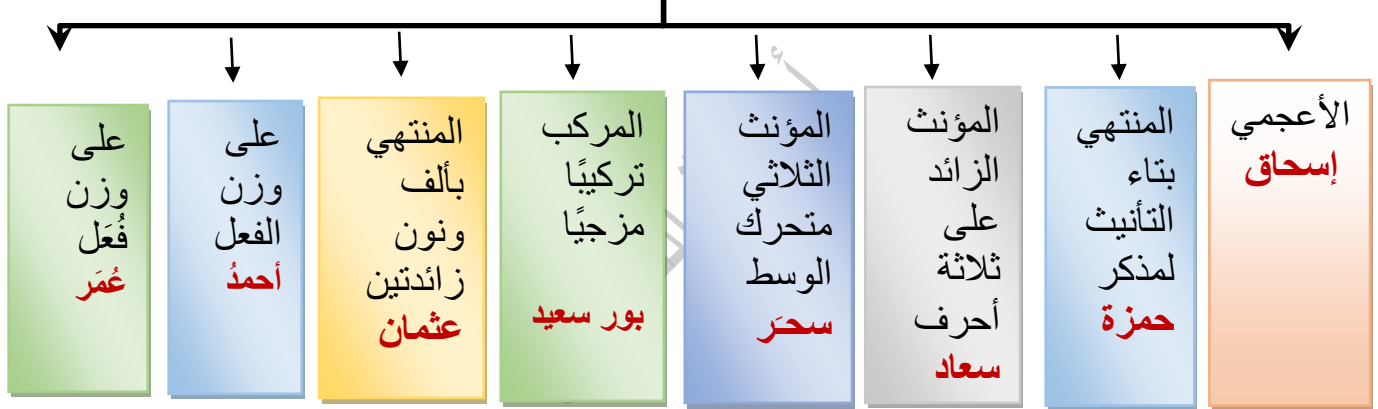
هو : ما لا يجوز أن يلحقه تنوين ولا كسرة إذا لم يكن مضافاً أو معرف ب (ال) وتكون علامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة. وله أنواع متعددة

الاسم المنصرف

هو : الذي تظهر على آخره جميع حركات الإعراب ، و التنوين

- أصبح **محمد** محبوباً.
- إن **محمد** طالبٌ متميزٌ.
- سلمت على **محمد** .

أولاً : العلم الممنوع من الصّرف



١- العلم الأعجمي (اسم ليس عربياً) الزائد على ثلاثة أحرف

مثل : إبراهيم - إسماعيل - إسحاق - يعقوب - مايكل - لندن - فلسطين - إسرائيل - أكتوبر

- أما إذا كان العلم الأعجمي ثلاثياً ساكن الوسط يجب صرفه مثل : (نوح - هود - لوط

- كل أسماء الأنبياء ممنوعة من الصّرف ؛ لأنها أعجمية ما عدا ستة أسماء هي : (محمد - صالح - شعيب - هود - نوح - لوط).

٢- العلم المنتهي بتاء التانيث ، لمذكر كان العلم أو لمؤنث

معاوية - حمزة - طلحة - فاطمة - عائشة - يسرية - جدة - مكة .

٣- العلم المؤنث الزائد على ثلاثة أحرف غير المنتهي بتاء التانيث

سعاد - زينب - كوثر - مريم - أسماء

٤- العلم المؤنث الثلاثي متحرك الوسط

سحر - أمل - ملك - قطر
- أما إذا كان العلم المؤنث ثلاثيًا ساكن الوسط مثل : (هند - مصر - شمس - حسن)
فيجوز صرفه مثل : (اهْبِطُوا مِصْرًا فَإِنَّ لَكُمْ مَا سَأَلْتُمْ)
- ويجوز منعه من الصرف مثل : (ادْخُلُوا مِصْرَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ آمِينَ)

٥- العلم المركب تركيبًا مزجيًا.

بورسعيد - بعلبك - حضرموت - نيويورك

٦- العلم المنتهي بآلف ونون زائدتين.

عثمان - عفان - مروان - عمران

٧- العلم على وزن الفعل

(أي يجوز استخدامه كفعل مثل : أحمد الله على التفوق ، أو كاسم مثل : أحمد أخي)
مثل : أحمد - أشرف - يزيد - تغلب

٨- العلم على وزن فَعَل

مثل : عُمر - زُحَل - هُبَل - جُحَا

ثانيًا : الصفة الممنوعة من الصرف

الصفة على وزن فُعَل

وليس منها إلا كلمة آخر جمع أخرى .

ما جاء على وزن فُعَال أو مَفْعَل من أسماء العدد من (1 - 10)

أَحَادٌ وَمَوْحَدٌ
ثُنَاءٌ وَمِثْنِي
ثَلَاثٌ وَمِثْلَثٌ

وقف الطلاب
ثلاث ورباع.

على وزن أَفْعَل

أَسْوَدٌ
أَبْيَضٌ
أَلْفٌ
أَحْمَرٌ
أَجْمَلٌ
أَجَلٌ

وزن فَعْلَان و مؤنثها على وزن فَعْلَى

عَطْشَانٌ / عَطْشَى
غَضْبَانٌ / غَضْبَى
ظَمْآنٌ / ظَمَأَى
فَرْحَانٌ / فَرْحَى

ثالثاً : صيغة منتهى الجموع

(وهي كل جمع تكسير ثالثه ألف زائدة بعدها حرفان أو ثلاثة أوسطها ياء ساكنة)
مثل :مساجد - ستائر - مدارس - معالم - عصافير - تماثيل - مفاتيح.

فإن كان أوسطها متحركاً فلا تمنع من الصرف

مثل :تلامذة - جهابذة - صيارفة - عمالقة .

رابعاً: الاسم المنتهى بألف التانيث المقصورة الزائدة

- وهو الاسم المقصور : اسم آخره ألف مفتوح ما قبلها
مثل : (سلوى - ليلى - لبنى - ذكرى - بردى - دعوى - قتلى - جرحى - عظمى - كبرى - دنيا)

خامساً : الاسم المنتهى بألف التانيث الممدودة

(وهو اسم آخره (اء) زائدتان بعد ثلاثة أحرف أو أكثر)
مثل : فقراء - صحراء - حمراء - كرماء - سعداء.
- وإن كانت الهمزة أصلية أو منقلبة عن أصل : صرفت الكلمة : مثل : أعداء - داء - بناء

إعراب الممنوع من الصرف

إذا لم يكن معرفاً بأل أو بالإضافة

يرفع بالضمّة : حضر أحمدُ
ينصب بالفتحة : رأيت احمدَ

يجر بالفتحة

صليت في مساجدَ
لا حظ : كلمة مساجد جاءت لم تأتي
معرفه ب (ال)
ولم يأتي بعدها مضاف إليه لذلك هي
مجرورة بالفتحة

إذا كان معرفاً بأل أو بالإضافة

يرفع بالضمّة : حضر أحمدُ
ينصب بالفتحة : رأيت احمدَ

يجر بالكسرة

صليت في المساجدِ
صليت في مساجدِ المدينة
لا حظ : كلمة مساجد الأولى جاءت
معرفه ب (ال)
والثانية جاء بعدها مضاف إليه لذلك
هي مجرورة بالكسرة

تدريبات : الممنوع من الصرف

س - استخرج ممنوعا من الصرف من الجملة الآتية مبينا سبب منعه من الصرف (نهائي)

| الجملة | الكلمة الممنوعة من الصرف | سبب المنع من الصرف |
|---------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| - حضر إبراهيم إلى المدرسة مبكرا | | |
| - لعب معاوية وحمزة المباراة بنشاط | | |
| - حضرت سعاد وزينب للصف مبكرا | | |
| - فازت سحر وأمل بجائزة التفوق | | |
| - سافرت إلى نيويورك لقضاء العطلة | | |
| - خرج اللاعب غضبان وظمآن بعد المباراة | | |
| - تنوع الورد بين أسود و أبيض وأحمر | | |
| - وقف الطلاب ثلاث ورباع في الساحة | | |
| - (فعدة من أيام آخر) | | |
| - زينت المدارس بستائر ملونة في العيد | | |
| - حضرت سلوى وليلى ذكرى النصر | | |
| - خيمنا في صحراء حمراء الرمال | | |
| - سافرت إلى لندن في العطلة | | |
| - زرت جدة ومكة في الصيف الماضي | | |
| - سافرت إلى مدينة بورسعيد للتسوق | | |
| - حضر يزيد إلى المدرسة مبكرا | | |
| - شاهدت معالم الكويت في رحلة بحرية | | |
| - للكويت مكانة كبرى بين دول السلام | | |

س٢ - وظّف الكلمات الآتية في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تأتي ممنوعة من الصرف ومرة وأخرى مصروفة

| الكلمة | الكلمة في جملة وهي ممنوعة من الصرف | الكلمة في جملة وهي مصروفة |
|--------|------------------------------------|---------------------------|
| مساجد | | |
| منازل | | |
| ملاعب | | |
| صحراء | | |
| حدائق | | |

٣- أصوّب الخطأ فيما يلي:

أنشأ المسلمون مسجدًا في مكة.

- الخطأ :
-الصواب:
-السبب :

٤- أجعل كلمة "مشاهير" مجرورة بالكسرة، وأعيد كتابة الجملة معيّرًا ما يلزم:

عبد الرحمن السّميط من مشاهير قلائل نشرّوا الإسلام بالمحبّة.

.....

٥- أكمل الجمل التالية باسم ممنوع من الصّرف:

- أ- أم المؤمنين عائشة نساء النبي - صلى الله عليه وسلم - رواية للحديث.
ب- لا تمارس الرّياضة وأنت.....
ج- الغراب لونه.....
د- سار الطّلاب رباع و.....

٦- أعرب كلمة (أفضل) في الجملتين التاليتين

أ - إذا عملت عملًا فأده بأفضل الصّور.

أفضل.....
ب- ما العجلة بأفضل من التائي في حياتنا.

أفضل.....

٧- أصوب كل خطأ في الجملة التالية، ثم أعيد كتابتها صحيحة:

-أعجبت بثوب أبيض وآخر أحمر.

.....

بالتوفيق

أسامة القشلان